



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Estilos de crianza familiar y acoso escolar en estudiantes de secundaria-Los
Olivos. Lima, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Guanilo Otero, Leslie Rosemarie (ORCID: 0000-0003-2523-5335)

ASESORES:

Mg. Olivas Ugarte, Lincol Orlando (ORCID: 0000-0001-7781-7105)

Dr. Barboza Zelada, Luis Alberto (ORCID: 0000-0001-8776-7527)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA - PERÚ

2019

Dedicatoria

Dedico esta tesis a mis amados padres, a mi abuelita a mi profesor el cual me apoyó durante todo este proceso y sobre todo a Dios el cual me da fuerzas para seguir adelante y lograr los objetivos por los cuales lucho día a día.

Agradecimiento

Agradezco a todos aquellos docentes quienes nunca dejaron que decayera en el proceso de mi aprendizaje, aun sin importar que muchas veces no los atendía en cada una de sus clases y a pesar de ello depositaron su esperanza en mí día a día sin lograr que dejará de desistir. Así también agradecer al profesor Luis Alberto Barboza Zelada por el apoyo que me brindo durante todo este proceso de aprendizaje. De igual manera agradecer a la Psicóloga Sheyla Pacheco por fortalecer mis virtudes y ayudarme a mejorar mis debilidades día a día y a mi compañera de aventuras Antonella Albornoz la cual me apoyo en los momentos difíciles y nunca dejo de alentarme en todo este proceso.

Declaratoria de autenticidad

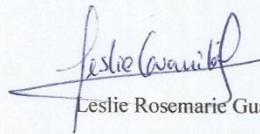
Declaratoria de autenticidad

Yo, Leslie Rosemarie Guanilo Otero estudiante de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 71893965, con la tesis titulada "Estilos de crianza familiar y acoso escolar en estudiantes de secundaria – Los Olivos. Lima, 2019". declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada, es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se construirán en aportes a la realidad investigada

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de Septiembre del 2019



Leslie Rosemarie Guanilo Otero

DNI: 71893965

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página de jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I.INTRODUCCIÓN	1
II.MÉTODO	11
2.1. Tipo y diseño de investigación	11
2.2. Operacionalización de variables	11
2.3. Población, muestra y muestreo	12
2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	13
2.5. Procedimiento	16
2.6. Métodos de análisis de datos	16
2.7. Aspectos éticos	17
III.RESULTADOS	18
IV.DISCUSIÓN	23
V.CONCLUSIONES	26
VI.RECOMENDACIONES	27
VII. REFERENCIAS	28
VII.Anexos	33
Anexo 1: Matriz de consistencia	33

Anexo2: Variables, Operacionalización	35
Anexo3: Instrumentos utilizados	36
Anexo 4: Carta de presentación de la escuela	38
Anexo5: Carta de autorización	40
Anexo 6: Carta de solicitud de autorización de uso de instrumentos	42
Anexo 7: Autorización para el uso de instrumentos	44
Anexo 8: Consentimiento informado	46
Anexo 9: Prueba piloto	47
Anexo 10: Criterio de Jueces	51
Anexo 11: Valoración de similitud Turnitin	61
Anexo 12: Turnitin	62
Anexo 13: Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV	63
Anexo 14: Formulario de autorización para publicación electrónica de la tesis	64
Anexo 15: Autorización de la versión final del trabajo de investigación	65

Índice de tablas

Tabla1:Distribución de estudiantes matriculados según grados y sexo en secundaria 2018	12
Tabla2:Prueba de bondad de ajuste de Kolmogorov-Smirnov	18
Tabla3:Relación entre estilos de crianza familiar y el acoso escolar	18
Tabla4:Estadísticos descriptivos de los estilos de crianza familiar en la muestra de estudio	19
Tabla5 :Niveles de acoso escolar	19
Tabla6: Relación entre los estilos de crianza y el acoso escolar según el grado	20
Tabla7: Relación entre los estilos de crianza y el acoso escolar según el sexo	21

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre dos variables, estilos de crianza familiar y el acoso escolar en estudiantes de secundaria de Los Olivos, 2019. Cuyo método de investigación fue descriptivo- correlacional, diseño no experimental y de corte transversal. La unidad de análisis se conformada por 1066 del grado 1°, 2° y 3° de secundaria de Los Olivos, el tamaño de la muestra fue 282 estudiantes de ambos sexos, el cual las edades estuvo conformada entre los 11 a 15 años. Según los resultados se encontraron que existe relación significativa y directa ($p < 0.05$) entre el estilo indulgente, autoritario y democrático y la agresión dentro del acoso escolar. Esto indica que a mejor sea los estilos de crianza familiar menor será el acoso escolar.

Palabras clave: estilos de crianza, acoso escolar y agresión

ABSTRACT

This research aimed to determine the relationship between two variables, family parenting styles and bullying in high school students in Los Olivos, 2019. Whose research method was descriptive- correlational, non-experimental and cross-sectional design. The analysis unit consists of 1066 of the 1st, 2nd and 3rd grade of Los Olivos high school, the sample size was 282 students of both sexes, which the ages were between the 11 and 15 years of age. According to the results it was found that there is a significant and direct relationship ($p < 0.05$) between the lenient, authoritarian and democratic style and aggression within bullying. This indicates that the better the less family-rearing styles will be bullying.

Keywords: parenting styles, bullying and aggression

Anexo 11: Valoración de similitud Turnitin

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Lincol Orlando Olivas Ugarte, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo-Sede Los Olivos, revisor de la tesis titulada: "Estilos de crianza familiar y acoso escolar en estudiantes de secundaria-Los Olivos. Lima, 2019", de la estudiante: Guanilo Otero, Leslie Rosemarie, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 21 de agosto de 2019.



Firma

Lincol Orlando Olivas Ugarte

DNI: 43102056

Revisó	Vicerrectorado de investigación/DEVAC/Responsable de SGC	Aprobó	Rectorado
--------	--	--------	-----------