



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRIA EN GESTION PÚBLICA

**Programa Social Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de las familias del
distrito de Tupe, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

AUTOR:

Br. Ulderico Figueroa Torre (ORCID: 0000-0001-9199-5258)

ASESORA:

Dra. Mercedes María Nagamine Miyashiro (ORCID: 0000-0003-4673-8601)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión de Políticas Públicas

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A mis hijos y esposa para que observen, que con voluntad y perseverancia se alcanzan los sueños, metas, el éxito, vencer barreras, sobre todo ser portador de la esperanza para compartir las experiencias en el camino del desarrollo. A mis hermanos y sobrinos para ser vuestro ejemplo.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, la Escuela de Posgrado, a los docentes y asesores por permitir el acceso a una formación científica que contribuye al desarrollo nacional, formando maestros al servicio de la sociedad. A las personas que me inspiraron, apoyaron y me alentaron en este propósito, a los ciudadanos de distrito de Tupe quienes fueron la inspiración del estudio.

DICTAMEN DE LA SUSTENTACION DE TESIS

EL / LA BAHILLER (ES) FIGUEROA TORRE. ULDERICO

Para obtener el Grado Académico de **Maestro en Gestión Pública**, ha sustentado la Tesis Titulada:
PROGRAMA SOCIAL HAKU WIÑAY EN LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS DEL DISTRITO DE TUPE 2019

Fecha: 16 de agosto de 2019

Hora: 11.00 a.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Luis Alberto Nuñez Lira

Firma: 

SECRETARIO: Mg. Pedro Novoa Castillo

Firma: 

VOCAL: Dra. Mercedes María Nagamine Miyashiro

Firma: 

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

..... *Aprobado por unanimidad*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la Tesis

.....
.....
.....
.....

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador

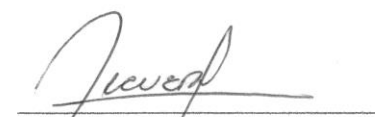
Declaratoria de autenticidad

Yo, Ulderico Figueroa Torre, identificado con Documento Nacional de Identidad - DNI N° 23833516, estudiante de la Escuela de Posgrado, Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte, con Código N° 7001145318; en pleno uso de mis facultades físicas y mentales, declaro que el trabajo académico titulado “Programa Social Haku Wiñay en la mejora de las condiciones de vida de las familias del distrito de Tupe, 2019”, presentada, en 68 folios para la obtención del grado académico de Maestro en Gestión Pública, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 10 de agosto de 2019


Br. Ulderico Figueroa Torre
DNI: 23833516

Índice	Pág.
Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autoría	v
Índice	vi
Índice Anexos	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	1
II. Método	16
2.1 Tipo y diseño de estudio	16
2.2 Operacionalización de variables,	17
2.3 Población, muestra y muestreo	19
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
2.5 Procedimientos	22
2.6 Método de análisis de información	22
2.7 Aspectos éticos.	22
III. Resultados	23
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	30
VI. Recomendaciones	31
Referencias	32

Índice de Anexos

Anexos:

Anexo 1: Matriz de Consistencia	36
Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos	39
Anexo 3: Dimensiones del Programa Productivo	42
Anexo 4: Dimensiones de la Calidad de vida	43
Anexo 5: Resultados Estadísticos	45
Anexo 6: Certificado de Validez	50
Anexo 7: Autorizaciones de participantes en la muestra participante	59
Anexo 8: Base de Datos	63

Índice de tablas

	Pág.	
Tabla 1	Operacionalización de la variable Programa Productivo Haku Wiñay	17
Tabla 2	Operacionalización de la variable Calidad de vida	18
Tabla 3	Distribución de la población intervenida con el Programa Haku Wiñay	19
Tabla 4	Distribución de muestra aleatoria estratificada	20
Tabla 5	Validación de instrumento por juicio de expertos	21
Tabla 6	Fiabilidad de los instrumentos	21
Tabla 7	Nivel del Programa productivo	23
Tabla 8	Dimensiones del Programa Productivo	24
Tabla 9	Nivel de la Calidad de vida	24
Tabla 10	Dimensiones de la Calidad de Vida	25
Tabla 11	Resumen de los resultados inferenciales de la investigación	26

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Nivel del programa productivo	23
Figura 2. Nivel de la calidad de vida.	25

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar como el programa Social Haku Wiñay mejora las condiciones de vida de las familias del distrito de Tupe, 2019, según los pobladores de Tupe y Aiza. Dicho estudio responde a la necesidad de conocer a profundidad la consistencia del nivel del programa social Haku Wiñay en el marco de la mejora de la calidad de vida de los pobladores en el ámbito de la gestión pública del Perú.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, de nivel explicativo, con un diseño no experimental, de corte transversal. La población estuvo conformada por 177 pobladores de las localidades de Tupe y Aiza y la muestra fue probabilística resultando 121 pobladores de las localidades de Tupe y Aiza, Se utilizó como técnica de recopilación de datos la encuesta, que hizo uso como instrumento un cuestionario, para obtener información respecto a la percepción del programa social Haku Wiñay y otro para medir la mejora en la calidad de vida. Los instrumentos de recolección de datos fueron validados mediante el juicio de expertos con un resultado por unanimidad de aplicabilidad, su confiabilidad se determinó mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, cuyo valor fue 0.905, para el programa social y de ,898 para calidad de vida.

Los resultados de la investigación demuestran que existe una mejora fuerte y muy fuerte significativa con un valor Pseudo R Nagelkerke de ,727 a ,950 y un valor $p = ,045$ menor que el nivel 0,05 estadísticamente confirmando la hipótesis general alterna el programa Social Haku Wiñay mejora las condiciones de vida de las familias del distrito de Tupe, 2019, según los pobladores de ese distrito.

Palabras clave: Programa social, calidad de vida, inclusión social.

Abstract

The objective of the present investigation was to determine how the Social Haku Wiñay program improves the living conditions of the families of the district of Tupe, 2019, according to the inhabitants of Tupe and Aiza. This study responds to the need to know in depth the consistency of the level of the social program Haku Wiñay within the framework of improving the quality of life of the inhabitants in the field of public management in Peru.

The research carried out was of a quantitative approach, of a basic type, of an explanatory level, with a non-experimental, cross-sectional design. The population consisted of 177 settlers from the towns of Tupe and Aiza and the sample was probabilistic, resulting 121 inhabitants of the towns of Tupe and Aiza. The survey was used as a data collection technique, which used a questionnaire as a tool to obtain information regarding the perception of the social program Haku Wiñay and another to measure the improvement in the quality of life. The data collection instruments were validated by expert judgment with a result of unanimity of applicability, their reliability was determined by the Cronbach's Alpha coefficient, whose value was 0.905, for the social program and of ,898 for quality of life.

The research results show that there is a significant strong and very strong improvement with a Pseudo R Nagelkerke value of, 727 a, 950 and a $p = .045$ value lower than the 0.05 level statistically confirming the general hypothesis alternates the Social program Haku Wiñay improves the living conditions of families in the Tupe district, 2019, according to the residents of that district.

Keywords: Social program, quality of life, social inclusion.

I. Introducción

En la actualidad las Naciones Unidas ha propuesto diecisiete objetivos de desarrollo sostenible; (ONU, 2015), (UNDP, 2016), el primer objetivo determinado fue; fin de la pobreza, que va más allá de la falta de recursos que garanticen medios de vida sostenibles. La pobreza constituye un problema de la humanidad, definición que lleva a comprender que existen brechas sociales que requieren ser revertidas, (World Bank Group, 2018), (CEPLAN, 2011), (Acuerdo Nacional, 2016), consideraron que un objetivo prioritario la erradicación de la pobreza conducente a la mejorar las condiciones de vida, en el Perú la pobreza afecta con mayor incidencia a la población entre 0 a 18 años, según el (INEI, 2017), señaló que el 48,9% de los pobres está en la Sierra, para revertir esta situación son necesarios diseñar programas que mejoren los ingresos. Solo así podrían revertir las causas de la persistencia de la pobreza.

Es evidente que la pobreza en los países en desarrollo tiende a elevar, por ello la (FAO, 2018), puntualizó e hizo llamado a todos los sectores involucrados en el bienestar rural y la supresión de la pobreza a retomar y modernizar agenda de políticas públicas destinadas a reducir la pobreza rural, (Veltmeyer & Tetreault, 2015). Según la Comisión Económica para América Latina - CEPAL, la tasa de pobreza regional para América Latina y el Caribe fue del 33% para 2008 (CEPAL, 2018), señalaron que el Perú asume políticas de estado tendientes a revertir de manera progresiva las brechas de pobreza rural, a través de programas sociales, para a la población vulnerable. Es también evidente que debe encaminar hacia la competitividad, (Schwab, 2018), señaló esta orientación en el Foro Mundial de Economía.

Ante lo expuesto el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – MIDIS, diseñó políticas públicas para mejorar las condiciones de vida del poblador rural, y es el Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social – Foncodes, quien implementa el Programa Presupuestal 0118 Acceso de Hogares Rurales con Economías de Subsistencia a Mercados - Haku Wiñay, (MEF, 2018), cuyos resultados han incidido en los avances de reducción de la pobreza. Según (J. Escobal & Ponce, 2016), precisaron que la pobreza rural en el Perú ha reducido en más de 25 puntos porcentuales en la década última, aún hay mucho por hacer, para fortalecer las capacidades de hogares rurales en situación pobreza, según las conclusiones de la evaluación. Asimismo, el programa social Haku Wiñay, inicia su intervención el año 2013, (J. Escobal & Ponce, 2016), precisan que Foncodes es el ejecutor ideal para mejorar las capacidades de las familias rurales pobres.

Por otro lado, (FONCODES, 2018), manifestó que en el año 2017 se intervino en el distrito de Tupe, que tiene 533 habitantes, dato precisado por el INEI en ese periodo. Para entender las condiciones del área de estudio es preciso caracterizar dicho espacio, donde principal actividad es la agropecuaria tradicional que limita ser competitivo, dispone de áreas de cultivo y recursos hídricos suficientes, pero el manejo de las tecnologías es inadecuado, (Escobal J. & Armas, 2015), explicaron que bajo esta mirada del Midis, (MIDIS, 2017), priorizó la intervención con el programa social Haku Wiñay, orientado a generar cambios en los procesos productivos, para la mejor explotación de los recursos disponibles y su conversión en productos elaborados. En resumen, la problemática se centra en la falta de atención a la población excluida en los diferentes puntos del país, es por ello la implementación de programas sociales orientados a darle condiciones de vida más adecuadas, mediante transferencias condicionadas, entrega de activos, y capacitación.

En este apartado, se hace referencia a estudios previos, que sirvieron de base del estudio presenta, estos guardan gran similitud y presentan relevancia significativa, citamos a (Cadena, 2015), concluyó que la formalización de las asociaciones, obligan a los asociados participar en todas las etapas de producción y actividades que dan valor agregado a los productos. Asimismo, (Mendoza C. 2017), explicó que existe una relación muy significativa en la intervención con el programa social Haku Wiñay y el desarrollo social de los pobladores del distrito de Oyon. Así también, (García E. 2018), señaló que el desarrollo en los espacios rurales debe ser observando de manera integral, además precisó que las poblaciones rurales Latinoamérica, tienen alto nivel de capital social, el programa debe incluir criterios de sostenibilidad.

Por otro lado, (Muñoz E. 2015), concluyó que los programas deben orientarse a la población vulnerable y los resultados permitieron mejorar la calidad de vida de los pobladores rurales en las zonas de intervención. En concordancia a lo expuesto, (Arpasi 2018), precisó que, con los resultados, existe una concordancia significativa en la intervención del programa Haku Wiñay, con la calidad de vida de los usuarios, la mejora de los ingresos mediante los negocios rurales inclusivos. Así también, (Ilquimiche, 2018) y (Mendoza, 2017), señalaron en sus estudios apreciaciones con gran similitud que los proyectos productivos del Midis están enfocados a superar la pobreza, mejorar el nivel de vida en los beneficiarios. Asimismo, (Echeverría, 2018), afirmó que el 60% de todos los pobres son predominantemente rurales. (Mora C. 2017), manifestó que los programas sociales deben causar efecto positivo.

Por último, en su estudio, (Santa Maria, 2015), explicó que los niveles de incidencia de la dotación de recursos para la ejecución de proyectos de desarrollo en Ancash, concluye que es positivo este tipo de intervención porque genera beneficios económicos y la apertura mercados locales y regionales. Hace referencia que la intervención del estado respecto a la población vulnerable requiere un análisis que vaya acompañado de una visión política, se debe centrar en estudios responsables de los problemas estructurales que inciden en el desarrollo en relación con el desarrollo económico del país, balance y agenda.

En estas líneas, (CEPAL, 2008) se puntualizó los fundamentos teóricos que explican la naturaleza de la acción gubernamental, que se traducen en la teoría del desarrollo social, la teoría de sistemas y de la burocracia, se suma la implicancia de la teoría estructuralista, aplicada y como el desarrollo de programas sociales mejora en el desarrollo social y humano. por ello definimos que es un programa social, el (MIDIS, 2018), señaló que el programa social es una acción destinada a mejorar las condiciones de vida de una población. Ante lo entendido explicamos en que consiste el Programa social Haku Wiñay, (MIDIS, 2017) el diseño inicial de la variable se debe tomar como política pública, encaminado a que la protección del estado hacia la población vulnerable debe ser segura, siendo el propósito principal, promover la generación de recursos económicos para la subsistencia, con el propósito, reducir los índices de pobreza en la zona rural.

La teoría de modernización de proyectos productivos, según (Marquez, 2017), explicó que la globalización ha sido un fenómeno que ha generado la adopción de políticas públicas a fin de insertar al país en el mundo global, enfatizando que la globalización puede ser una fuente humanitaria y que su potencial es la prosperidad de todos, particularmente de los pobres. En concordancia con lo expuesto, (Baber, 2001), (CEPAL, 2008), fundamentó que la teoría de la modernización está basada en el desarrollo económico, donde la dinámica del mercado y de las transacciones debería ser sostenible, principalmente en países en camino al desarrollo.

Se hace referencia a la estructura del programa Haku Wiñay, el Midis (FONCODES, 2018), implementó este programa, con el objeto de efectuar acciones conducentes al desarrollo productivo de la población rural. Asimismo, (Chuchón W. 2016), señaló que la evaluación del impacto del programa determina las condiciones principales del programa Haku Wiñay, el objetivo central es el fortalecimiento de las habilidades productivas buscando la mejora de la

economía familiar, para dicho fin se conforma el Núcleo Ejecutor Central, (YACHAY, 2017), precisó que dentro del programa se ejecuta acciones de capacitación para implementar tecnologías productivas teniendo como base las acciones de emprendimiento y conocimiento del mercado local y regional, el programa el suministra activos como, semillas y herramientas para cada componente.

Ante lo expuesto, (Triveli, C. - Vargas, 2014) señaló sobre reducción de la pobreza y la desigualdad, como la décima política de Estado, ha sido útil para el diseño de políticas públicas del Midis. Así también, En su análisis, (Arpasi, 2017), explicó que la ejecución del programa social Haku Wiñay refleja efectividad respecto a otros programas, generando confianza en la población.

En relación con lo fundamentado por el Midis, (FONCODES, 2016), señaló que el programa tiene cuatro componentes claros que definen las acciones y estrategias de intervención. La primera es el Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares, el objetivo principal de los programas de asistencia social se orienta a fortalecer talentos individuales de usuarios, para generar acciones que sumen al desarrollo de sus habilidades, para que puedan realizar actividades de carácter social, técnica e intelectual, insertándose a la vida económica, siendo la asistencia técnica con apoyo de técnicos especialistas el mayor aporte del programa.

Este componente está dividido en ciertos indicadores; la capacitación y asistencia técnica, (YACHAY 2017), explicó que la asistencia técnica se sustenta en el asesoramiento basado en conocimientos del manejo y optimización de los procesos de producción estructurado dentro de un proyecto, se prevé los recursos humanos y materiales, así como los medios de la producción, para luego establecer las condiciones del producto y su determinación como medio de consumo. La entrega de bienes y activos, (MIDIS, 2016), explico que los proyectos en su primera ejecución cuentan con el sostenimiento de medios de producción, para ello, de acuerdo a la selección de los perfiles y cumplimiento de los requisitos formales, se otorga activos, sea en calidad de donación, recursos necesarios que deben sostener la ejecución del proyecto ganador. Así también la mejora de la producción familiar, (Mendoza C. 2017), explicó este desde el enfoque social, la producción tiene el propósito ineludible de buscar el sustento de la familia, bajo las actividades de producción agrícola, ganadera y comercio.

Segundo la mejora de la vivienda, (MIDIS, 2015), señaló que el grupo comunal debe encontrarse formalizada, la evaluación de la calidad del inmueble, una adecuada distribución interna, y la seguridad es fundamental. Así también, (YACHAY 2017), explicó que el objetivo del Midis es orientar el tipo de distribución este acorde al tamaño de la familia, así como el buen uso de los espacios, de manera que se pueda establecer la comodidad asegurando una convivencia sana. Esta es dividida en ciertos indicadores como: capacitación y asistencia técnica, (Javier Escobal & Ponce, 2016), señaló que los expertos del programa, asesoran en la distribución de los espacios en función al tamaño de la familia, evitando el hacinamiento.

Así también el indicador: entrega de bienes y activos para la construcción de cocina mejorada, el (MIDIS, 2017), explicó que una de las preocupaciones es la disminución de la contaminación, ya que las cocinas que se utilizan con leña en espacios cerrados producen monóxido, afectando la salud familiar, por tanto, la asistencia técnica en la construcción de cocinas es prioritario. Por último, el indicador: agua segura y manejo de residuos sólidos, incide en la contaminación ambiental en las zonas alto andinas se ha incrementado, por la proliferación de materiales industriales desechados inadecuadamente, añade que el consumo de agua no tratada como un factor que incide en la desnutrición de la población.

Tercero la promoción de emprendimientos rurales inclusivos, el (FONCODES, 2016), mencionó de manera periódica, un concurso de proyectos innovadores de producción agropecuaria, actividades turísticas, artesanías, plantas aromáticas entre otras. Asimismo, (Triveli C.-Vargas, 2014), explicó que la baja producción rural que solo se aboca al autoconsumo, es por la falta de sostenibilidad lo que genera la migración, sin embargo, con la asistencia del programa con la generación de los negocios podría revertir esta situación. Este componente está dividido en dotación de activos para financiar pequeños emprendimientos, el (MIDIS, 2016), indicó que los núcleos ejecutores evalúan las condiciones básicas, así como de la seguridad del cumplimiento de compromisos de los beneficiarios de manera que estos puedan recibir los recursos para implementar sus emprendimientos.

Asimismo, el indicador negocios propuestos por los beneficiarios, (YACHAY, 2017), explicó que la capacidad de exposición de las propuestas, el costo de inversión, la estimación de la ganancia, y la reposición del capital, la concepción de los proyectos pasa por la generación de autoempleo, cumplimiento de las responsabilidades y sostenibilidad del proyecto. Así como

también, la asistencia técnica especializada, el (MIDIS, 2016), indicó que la asistencia técnica pasa por la orientación en la construcción del proyecto, como en la propuesta técnica de los procesos de producción, considerando costos y beneficios, como también factores imprevistos de la naturaleza y del mercado de consumo. Cabe señalar que la asistencia, no solo tiene el alcance de apoyo en la generación del proyecto, sino que también monitorea los procesos de involucramiento social, por lo que los beneficiados, puedan insertarse a la comunidad productiva, acrecentando la sostenibilidad.

Cuarto el Fomento de Capacidades Financiera, el (MIDIS, 2016), explicó que el factor más importante en la sostenibilidad del Proyecto, es el adecuado manejo de los recursos financieros, ya que el proceso de inversión se tiene que sustentar ante los responsables del Núcleo Ejecutor y de Foncodes, dado que los beneficios económicos que alcancen al término del desarrollo de las actividades productivas, no deben afectar de ninguna manera al capital invertido. Este componente está dividido en el uso de servicios financieros básicos y la promoción de ahorro, para (Heredia A. 2017), señaló que el primer conocimiento que se induce a los beneficiarios es la importancia de la apertura de una cuenta bancaria o estar registrado dentro del sistema financiero, a partir de ello, los movimientos que se realiza, tanto a nivel de ahorro, depósito - retiro de fondos, o pago de servicios a través de este sistema, permite que el sistema otorgue el beneficio de credibilidad al usuario.

Así también, el indicador gestión de capacidades financieras, (Heredia A, 2017), explicó que la capacidad de realizar transacciones de carácter financiero, a través del sistema financiero, las cuales comprende desde la apertura de una cuenta, manejo de ahorros, sistema de tarjetas. En la intervención del Programa, la capacitación es para la inducción al buen uso de los recursos, de manera organizada, para el manejo de dinero físico y tarjetas.

En este apartado se define la calidad de vida. La Organización Mundial de Salud (OMS) señaló que es el estado óptimo de la salud corporal, emocional y físico del individuo con capacidad para desarrollarse en forma interior como exterior, sin alterar su cuidado y seguridad frente a los factores de salud, subsistencia, así como del apoyo social, emocional que los lleva al desarrollo individual y la superación de las limitaciones. Así también, (Ventegodt, S, & Andersen, 2003), explicó que la calidad de Vida está muy relacionado a la cultura, la satisfacción de las necesidades y el contexto social en que se desarrolla una persona.

Asimismo, (Max-Neef, M. 1991), precisó que un desarrollo humano, se plantean interrogantes como; si el mejor desarrollo es aquel que permite elevar la calidad de vida. Así también, (Urzúa, A. 2012), explicó que no existen parámetros universales de una buena u óptima calidad de vida, en razón de que esto depende de los individuos y del entorno. En este punto se hace énfasis de las teorías que sustentan la calidad de vida, las personas en general, requieren de un proceso de socialización, cumplimiento de sus necesidades básicas, así como encontrar espacios para poder desenvolverse y ser útil, dentro del contexto de vida que le espera, por ello, existe una gama de estudiosos que desde la concepción de la psicología social, y psicología clínica, aportaron a la comprensión de las actitudes y el comportamiento de los seres humanos en todas las fases de la vida. Se menciona la *teoría del autocuidado*, (Álvarez, J. 2015), explicó que las bases de esta teoría, parte del principio de reconocimiento de la persona como ser individual y potencialmente de realizar diversas actividades en función a sus habilidades y articulación de sus capacidades cognitivas, para buscar soluciones.

Por último, la teoría de la crisis, (Raffo L, 2005), explicaron que la parte de la concepción que una acción crítica permite la oportunidad de encontrar nuevas soluciones, ante ello el individuo se reconforta para lograr enfrentar los obstáculos a las metas de vida o de permanencia en la organización social y familiar, por ello, especifica que la acción de respuesta que genera para combatir los factores internos y externos permiten sentar mecanismos de adaptación o desadaptación.

Se hace referencia en este párrafo, la calidad de vida percibida, teóricamente esta referencia, está relacionada al cuidado de la salud integral y de las acciones que satisfacen las necesidades básicas de las personas. Asimismo, (J.I. Arraras, T. dueñas, R. Meiriño, E. Prujá, 1998), manifestó que las acciones de cuidado de sí mismo, establecen el conjunto de características generales del estilo de vida, siendo importante la valoración y la vida objetiva ya que eso le permite reconocerse, así como encontrar mecanismos de mejora, aplicando en los procedimientos de evaluación, mediante la reflexión especializada, la calidad de vida en forma general es considera como el equilibrio entre el sentirse bien y el sentirse seguro, pudiendo ser analizado de manera multidisciplinaria.

La calidad de vida según el enfoque teórico de (López & Torres, 2014), explicó que la importancia es la determinación de la condición de la persona dentro del contexto

organizacional, como base principal para poder alcanzar metas individuales y superar obstáculos que conducen a mejorar las diversas facetas de la vida en familia. Ante lo expuesto se considera, que se trata del análisis de pobladores de una comunidad alto andina dedicados en su mayoría a la crianza de ganado, desarrollo de la agricultura, (Mendoza C. 2017), así como del tratamiento de plantas y generación de espacios para el turismo, sin embargo de acuerdo al diagnóstico preliminar, habiéndose detectado que se trata de una comunidad en situación de pobreza y con bajos recursos, la calidad de vida está en el reconocimiento de las capacidades de producción y de generación de autoempleo.

Primero el bienestar emocional, (López & Torres, 2014), explicó que es el estado subjetivo de sentirse completo y satisfecho de su condición de ser humano, reconociendo sus habilidades operativas, así como dentro de su aceptación individual y social, con la cual se encuentra en un estado de tranquilidad y baja tensión. Asimismo, (Sanhueza 2008), señaló que es determinante en las características dinámicas del individuo, ya que su disposición pasa por las acciones de querer seguir avanzando y de cambiar su realidad hasta alcanzar su realización propia para así trascender frente a los demás.

De tal manera, la satisfacción, (López & Torres, 2014) , explicó que la satisfacción del individuo pasa por cubrir las necesidades fisiológicas como la ingesta de alimentos, tener el abrigo, así como el de pertenencia en la organización social y familiar, ante ello, la realización consta por el logro de metas, sabiendo las actividades que se pueden realizar en el contexto sin la dependencia de otros factores. Del otro lado el autoconcepto, de acuerdo a (García Z. & Sanhueza O. 2005), puntualizó que esta parte de las formas de reconocimiento de sí mismo y de la creencia de sus posibilidades cognitivas, procedimentales y afectivas, con la cual puede valorarse en sus acciones de vida diaria así como asumir responsabilidades de la sociedad a la cual pertenece, este postulado también articula los preceptos de la autoestima, que determina el grado de reconocimiento de su condición elemental como ser social y ser individual.

La ausencia de estrés, según (López & Torres, 2014), explicó que la ausencia del estrés, pasa por una condición psicológica cognitiva de la valoración de los diversos aspectos de la vida humana que se desarrolla de manera continua, de este modo no se genera sobrecarga, teniendo transparencia y lucidez de las acciones en la cual no encuentra limitaciones para alcanzar objetivos. Dentro de este enfoque es el estado ideal, que brinda seguridad al individuo

y que se considera a sí mismo una persona con alta potencialidad de poder realizar tareas de manera individual y en conjunto.

Por otra parte, las relaciones interpersonales, (López & Torres, 2014), manifestó que son parte natural y esencial de la humanidad, ya que la comunicación siendo el elemento base de las relaciones, permite el intercambio de ideas, la consolidación de objetivos comunes, así como la organización de la estructura social en la cual el individuo tiene situaciones comunes de desarrollo. Asimismo, (Peris R, 1997), explicó que estas determinan la situación de conformación de los grupos sociales de manera positiva, así como también permite el reconocimiento de las discrepancias en la organización social, de este modo la construcción de espacios está determinado por la calidad de la convergencia que se produce dentro de ellas.

Sobre las relaciones sociales (Max-Neef, 1991), explicó que este aspecto es determinante dado que un individuo que se encuentra aislado, sin integrarse a los grupos, tendrá poco espacio para desarrollarse, de ahí que toda organización, depende de la forma como se integran y como concilian las diferencias. Así también, se hizo énfasis en tener amigos identificados claramente, (Rosana Peris, 1997), señaló que la conformación y enlace de las relaciones es la consolidación de las comunicaciones en la cual existe el intercambio de situaciones vivenciales, conformando grupos sociales en la cual coinciden en ideas comunes y se forma la lealtad, de este modo se identifica el tipo de amistad en la cual la confianza y el respeto son elementos de la consolidación de la amistad. Por último, los contactos sociales positivos, según (Rosana Peris, 1997), manifestó que se refieren a las relaciones de poder, así como a la posibilidad de alcanzar metas en favor de un reto, de este modo se busca integrar las fuerzas de base, con las fuerzas que contribuyan a la generación de ámbitos para el desarrollo individual y social.

También se menciona al Bienestar Material, (Max-Neef, 1991), explicó que es la expresión de haber logrado la construcción de una vida dándole sentido de origen y de pertenencia, con la cual la capacidad de generar divisas conlleva al reconocimiento de su fortaleza física, cognitiva generando un estado emocional positivo, aspecto que le permite canalizar los obstáculos de manera adecuada para que no afecte el estado emocional. Este componente es medible mediante; la vivienda, (Peris, R. 1997), (Guerra, Mujica, Nahmias, & Rojas, 2011), señalan que, dentro de los recursos materiales de posesión del individuo, disponer

de una vivienda es ineludible, su posesión le permite sentir seguridad y tener un bien como un gran sustento para alcanzar otras metas y esto facilita el fortalecimiento de la organización familiar.

Así como también el lugar de trabajo, (Peris, R. 1997), manifestó que una de las formas de realización del individuo es que en su hacer diario, así como también es el espacio donde desarrolla sus habilidades y potencia su operatividad, desde la psicología social se indica que el estado emocional y la calidad de vida son distintas cuando un individuo tiene trabajo y cuando no lo tiene. Por Y finalmente sobre los bienes materiales, (López & Torres, 2014), explicó que este le da seguridad al individuo, la adquisición de bienes y tomar posesión de ellos, con la cual la calidad de vida, se distingue por el reconocimiento del poder adquisitivo, y la valoración de los bienes materiales que posee y que fue adquirido a lo largo del tiempo.

Por otro lado, la dimensión desarrollo Personal, según (Max-Neef, M.1991), explicó que desde el punto de vista de la psicología del desarrollo humano, el individuo luego de satisfacer sus necesidades básicas busca el desarrollo personal, la misma que involucra la preparación para la integración de manera activa a la sociedad, el reconocimiento de sus fortalezas emocionales, físicas y cognitivas que le brinde oportunidades de lograr objetivos de desarrollarse a nivel social, político y organizacional. (Peris, R. 1997), puntualizó que el hombre del presente debe dejar de ser analógico, dado que la dinámica del mundo global exige el cambio de nuevas modalidades comunicativas y comerciales donde las transacciones deben llevarse a cabo en tiempo real.

Así también, las oportunidades de aprendizaje, (Alligood M. 2010), manifestó que el aprendizaje individual y organizacional, son elementos que están presentes en las esferas de la sociedad, para ello, la disposición de querer saber más, y convertirse en un autodidacta del aprendizaje mejora los conocimientos, elevando la calidad de vida. Por último, las habilidades relacionadas con el trabajo, según (Alligood M. 2010), señaló que, dentro de las nuevas competencias laborales, los individuos deben estar preparados para afrontar los cambios, a razón de la implementación de la tecnología en el campo laboral de servicios y de la producción, para ello, la especialización, solo corresponde a un nivel menor del conocimiento, mientras que la capacidad específica lleva a la seguridad de realización de trabajos con alta consistencia.

Por otro lado el Bienestar Físico, (Alonso, A. & Modinos, 2012), determinó que la calidad de vida de las personas es el bienestar físico, ya que la sensación de cansancio, percepción de dolencias de carácter muscular, articular, disminuye considerablemente su potencial general para el trabajo, para sus relaciones y para el desarrollo personal, por ello, se indica que el bienestar físico es sentirse bien, sano, con gran agilidad, y movimiento de todos sus segmentos corporales para poder realizar distintas funciones. Este componente se divide en, Atención sanitaria, (Allgood M. 2010), acotó que es necesario realizar de manera periódica la condición de salud física, biológica y psicológica, a través del sistema de salud, ya que también corresponde al nivel del bienestar físico que se complementa con el estado emocional, de esta manera una persona que se considera sano y con todas sus posibilidades responde a grandes retos, con lo cual puede desarrollarse de manera adecuada en todas sus actividades dentro del ámbito personal y social.

Así también el Sueño como indicador, (Alonso E. 2012), manifestó que dormir bien es fundamental, en la cual el descanso mental hace que el cuerpo se recupere de manera óptima, del mismo modo desecha condiciones psicológicas que pueden estar atormentando Por último, la salud, (López & Torres, 2014), puntualizó que la salud en general facilita la reconstrucción del individuo, el estado emocional está condicionado de la facultad funcional óptima del organismo, del mismo modo la presencia de la fortaleza física brinda seguridad en las actividades operativas del individuo y eleva los niveles cognitivos, la salud juega un rol importante, para la visión de futuro y de logro de metas.

Por otro lado, la Autodeterminación como componente de la calidad de vida, (López & Torres, 2014), explicó que la autodeterminación, es la capacidad de las personas para exponer condiciones y superar obstáculos propios de la vida social, es decir toma decisiones sobre su comportamientos y actitudes, con las cuales crea una fortaleza que le lleva a la superación, además de ello, es una condición de autogobierno y la resolución de vida sobre una decisión hacia el futuro. Esta se divide en las metas, asimismo, (López & Torres, 2014), manifestó que, en la mayoría de casos, parte de las respuestas a corto plazo, siendo lo más idóneo el de mediano plazo de manera que permita a través de la sustentabilidad y sostenibilidad alcanzar las metas a largo plazo que es la fijación del proyecto y el logro de la concreción de la acción productiva interrelacionado.

Asimismo, las preferencias personales, según (López & Torres, 2014), explicó que esta permite desarrollar una función, asumir roles y responsabilidades, con la cual pueda alcanzar grandes resultados, de este modo, su operatividad permitirá ser eficiente en todos los procesos que debe realizarse en la consecución de los resultados de implementar los proyectos, alcanzando las metas previstas. Por último, la Autonomía, (López & Torres, 2014), señaló que la autonomía, el autogobierno, así como la observación del potencial es vital frente a la toma de decisiones, este confirma nivel de la autonomía del individuo, en consecuencia, para la autodeterminación, ser autónomo es un requisito vital porque es base para establecer sus propias metas.

Por último, el componente Inclusión Social, (Max-Neef, M.1991), precisó que existen dos vertientes dentro del léxico de inclusión social, el primero pasa por la apertura de áreas de desarrollo para las personas y el segundo analiza la incorporación en la dinámica de la corriente filosófico, social y político. Asimismo, (Alligood M. 2010) acotó que la inclusión de personas al mundo laboral y productivo convierte la estática en dinámica, porque amplía la posibilidad de crecimiento económico con empleo, por lo que la sostenibilidad familiar se ve altamente favorecido, porque consolida sus necesidades de desarrollo, según (Max-Neef, M. 1991), concluyó que esta suele suceder muy a menudo en contextos de pobreza donde las personas se sienten excluidas del sistema, por ello, el fomento de espacios y programas de reforzamiento y de capacitación genera las condiciones de integrarse positivamente al sistema, permite la articulación de fuerzas siendo parte de una organización.

De la misma manera, la participación, (Max-Neef, M. 1991), señaló que una persona que participa tiene la posibilidad de reconocer las habilidades propias y de los demás y permite intercambiar experiencias de manera proactiva y positiva. Por último, la accesibilidad, esta hace referencia a la disposición para participar e integrarse en cualquier actividad de la vida social, la disponibilidad de recursos y medios, asimismo el (INEI, 2015), precisó que, en las zonas alto andinas del Perú, existe un limitado acceso a las diversas opciones de integración.

Por otro lado, los Derechos, según la (Naciones Unidas, 2015), señaló que los países miembros, establecen que los seres humanos tienen derechos fundamentales y son inalienables, siendo los más resaltantes, el derecho a la vida, salud, educación, y trabajo, asimismo, (López & Torres, 2014), consideró que una persona debe estar dentro del sistema en el marco de sus

derechos. Además, precisa que estos derechos son inherentes para todos los seres humanos sin distinguir raza, sexo, origen, nacionalidad, lengua nativa, fe, y cualquier condición que proteje el derecho internacional de los derechos Humanos, al cual los países miembros de las Naciones Unidas están adscritos y deben hacer cumplir dichos principios en beneficio de sus propios ciudadanos.

Del mismo modo, la intimidad, según la constitución (Congreso de la Republica, 2016), señaló que el derecho a la protección de la intimidad, característica que está regulada en la ley, por ello, nadie puede mancillar el honor, difamar, menos aún afectar las fortalezas o discriminar por su raza, credo o posición política, el derecho involucra el cuidado de sí mismo, así como a la reserva de sus condiciones físicas, emocionales, fisiológicas que son propias, por tanto, no es de uso público. También el Respeto como indicador, diversos enfoques y disciplinas, se establecen los alcances del derecho, como un valor propio y un valor social, reconociendo su intimidad, el término “los derechos personales terminan, cuando se empieza el derecho de otras personas” con esto se indica que nadie puede avasallar, dominar o subyugar a otros. Por último, el ejercicio de derecho, se refiere que los individuos, tienen el derecho a participar de manera activa dentro de la vida social, ya sea como persona natural, o jurídica, el ejercicio del derecho involucra el reconocimiento de ser tratado con derecho a elegir y ser elegido.

Se realizó la formulación del problema general: ¿De qué manera el programa social Haku Wiñay mejora la calidad de vida de las familias del distrito de Tupe, 2019? Así también las específicas: PE1 ¿De qué manera el programa social Haku Wiñay mejora el bienestar emocional de las familias del distrito de Tupe, 2019? PE2 ¿De qué manera el programa social Haku Wiñay mejora las relaciones interpersonales de las familias del distrito de Tupe, 2019? PE3 ¿De qué manera el programa social Haku Wiñay mejora el bienestar emocional de las familias del distrito de Tupe, 2019? PE4 ¿De qué manera el programa social Haku Wiñay mejora el desarrollo personal de las familias del distrito de Tupe, 2019? PE5 ¿De qué manera el programa social Haku Wiñay mejora el bienestar físico de las familias del distrito de Tupe, 2019? PE6 ¿De qué manera el programa social Haku Wiñay mejora autodeterminación de las familias del distrito de Tupe, 2019? PE7 ¿De qué manera el programa social Haku Wiñay mejora la inclusión social de las familias del distrito de Tupe, 2019? Y por último el PE8 ¿De qué manera el programa social Haku Wiñay mejora los derechos de vida de las familias del distrito de Tupe, 2019?

La justificación del estudio, es sustancial para conocer resultados de la intervención, en la medida que el análisis de la política social del estado debe responder a los planes nacionales y compromisos internacionales para superar brechas de pobreza y exclusión, ante lo señalado; *la justificación teórica*, existe una contribución teoría de la psicología del desarrollo humano, en su constructo de alcance social, por tanto, los aportes referenciados, permitirán conocer los alcances dentro de este contexto, existen teorías ampliamente admitidas, la evolución en el comportamiento de los individuos, permite acercarse, a las nuevas concepciones. Así también, *la justificación práctica*, muestra el análisis y diagnóstico de dos variables esenciales, de ahí se desprende, la eficacia en la inversión del estado y el apoyo directo en lograr la autodeterminación de los pueblos, iniciando la perspectiva de desarrollo y sostenibilidad de la economía familiar, que permite conocer el alcance de la misma en la calidad de vida, se espera que el impacto reduzca el nivel de pobreza. Y por último *la justificación metodológica*, contribución con datos fiables para los resultados del estudio, ya que su comprobación de hipótesis pueda mejorar la intervención, facilitando nuevas condiciones en la selección, evaluación y ejecución de los proyectos, ampliando la cobertura a mayor número de familias que se localizan en las zonas rurales del país y requieren la atención prioritaria del estado en los diferentes niveles del gobierno.

En este apartado, se planteó las Hipótesis del estudio, la general: El programa social Haku Wiñay mejora la calidad de vida de las familias del distrito de Tupe, 2019. Así también las hipótesis específicas: HE 1; El programa social Haku Wiñay mejora el bienestar emocional de las familias del distrito de Tupe, 2019. HE 2; El programa social Haku Wiñay mejora las relaciones interpersonales de las familias del distrito de Tupe, 2019. HE 3; El programa social Haku Wiñay mejora el bienestar emocional de las familias del distrito de Tupe, 2019. HE 4; El programa social Haku Wiñay mejora el desarrollo personal de las familias del distrito de Tupe, 2019. HE 5; El programa social Haku Wiñay mejora el bienestar físico de las familias del distrito de Tupe, 2019. HE 6; El programa social Haku Wiñay mejora autodeterminación de las familias del distrito de Tupe, 2019. HE 7; El programa social Haku Wiñay mejora la inclusión social de las familias del distrito de Tupe, 2019. Y por último el HE 8; El programa social Haku Wiñay mejora los derechos de vida de las familias del distrito de Tupe, 2019.

Por último, en este capítulo se planteó el objeto general del estudio: Determinar de qué manera el programa social Haku Wiñay mejora la calidad de vida de las familias del distrito de

Tupe, 2019. Así también las específicas: OE1; Determinar de qué manera el programa social Haku Wiñay mejora el bienestar emocional de las familias del distrito de Tupe, 2019. OE2; Determinar de qué manera el programa social Haku Wiñay mejora las relaciones interpersonales de las familias del distrito de Tupe, 2019. OE3; Determinar de qué manera el programa social Haku Wiñay mejora el bienestar emocional de las familias del distrito de Tupe, 2019. OE4; Determinar de qué manera el programa social Haku Wiñay mejora el desarrollo personal de las familias del distrito de Tupe, 2019. OE5; Determinar de qué manera el programa social Haku Wiñay mejora el bienestar físico de las familias del distrito de Tupe, 2019. HE6; Determinar de qué manera el programa social Haku Wiñay mejora autodeterminación de las familias del distrito de Tupe, 2019. OE7; Determinar de qué manera el programa social Haku Wiñay mejora la inclusión social de las familias del distrito de Tupe, 2019. Y por último el OE8; Determinar de qué manera el programa social Haku Wiñay mejora los derechos de vida de las familias del distrito de Tupe, 2019.

II. Método

2.1. Tipo y diseño de estudio.

En la metodología del estudio es imprescindible apoyarse a una síntesis de métodos, procesos y ciertos conocimientos para alcanzar objetivos proyectados.

La presente investigación tuvo un enfoque cuantitativo, según (Fernandez C, Batista, 2014), señalaron que este método es el más aplicado en las ciencias precisas, sociales; esta utiliza el recojo de datos para comprobar una hipótesis planteada, con cimiento en la aproximación porcentual y la data estadística, para construir estándares de procedimientos y corroborar teorías científicas.

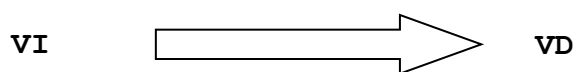
Tipo de estudio

La investigación es básica, de tipo explicativa, (Fernandez C, Batista, 2014), explicaron que el estudio de tipo explicativo se direcciona a fundar las causas que ocasionan un anómalo establecido. Esta manifiesta el por qué y el para qué de un anómalo.

Asimismo, (Fernandez C, Batista, 2014), señaló que en este tipo se explican las procedencias y consecuencias de las variables a estudiar a partir de una elucidación del anómalo de manera metódica en base a presunciones o teorías. Este estudio concibe enunciaciones operantes referidas a la situación estudiada y suministra una guía más cercana a la realidad del objetivo.

Diseño de estudio

La investigación presentó un diseño no experimental, ya que no existe posibilidad de maniobrar las variables del estudio. Ante lo señalado, (Fernandez C, Batista, 2014), explicaron que estos estudios se dan al momento del desarrollo de corte transversal ya se desarrolla en un periodo y escenario determinado.



Dónde:

V. Independiente: Variable Programa social Haku Wiñay (causa)

V. Dependiente: Variable calidad de vida (consecuencia)

2.2. Operacionalización de las variables

Variable Independiente: Programa social Haku Wiñay

Definición conceptual.

Según (FONCODES, 2018), señaló que es un proyecto de desarrollo de capacidades productivas y generación de emprendimientos, orientados al incremento y diversificación de los ingresos autónomos sostenibles, para hogares en situación de pobreza extrema y pobreza, localizados en los centros poblados rurales de la sierra, costa y selva del Perú. “Haku Wiñay” palabra quecha que significa “Vamos a crecer”.

Definición operacional.

Es una iniciativa predestinada a optimizar las realidades de vida de una población. Está orientado al total de la sociedad o, a un sector significativo que tiene innegables necesidades aún no satisfechas. Esta medida a través de un cuestionario compuesto por 22 ítems.

Tabla 1

Operacionalización de la variable Programa Social Haku Wiñay

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas	Niveles/ Rango
Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares	-Capacitación y asistencia Técnica	1 - 3		
	-Entrega de bienes y activos -Mejoramiento de producción Familiar			
Mejora de la vivienda saludable	-Capacitación y asistencia técnica	4 - 10	Escala de Likert	Bueno
	-Entrega de bienes y activos para la construcción de cocina mejorada -Manejo de residuos sólidos y agua segura			
Promoción de Emprendimientos Rurales Inclusivos	-Dotación de activos para financiar planes de pequeños emprendimientos.	11- 17	Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)	Malo Regular
	-Negocios propuestos por los beneficiarios -Asistencia técnica especializada			
Fomento de capacidades Financiera	-Capacitación y asistencia Técnica	18-22		
	-Promoción de ahorro y uso de servicios financieros básicos -Gestión de capacidades financieras			
	-Entrega de bienes y activos para la construcción de cocina mejorada -Manejo de residuos sólidos y agua segura			

Variable dependiente: Calidad de vida

Definición conceptual

La Organización Mundial de Salud (2014) señaló que es el estado óptimo de la salud corporal, emocional y físico del individuo con capacidad para desarrollarse en forma interior como exterior, sin alterar su cuidado y seguridad frente a los factores de salud, subsistencia, así como del apoyo social, emocional que los lleva al desarrollo individual y la superación de las limitaciones.

Definición operacional

Para conocer la calidad de vida del poblador, se sumarán los valores que conciernen a las respuestas halladas en nuestra compilación de datos (Encuesta), mediante un cuestionario de 61 ítems compendiadas.

Tabla 2

Operacionalización de la variable Calidad de vida

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas	Niveles y Rango
Bienestar Emocional	Satisfacción	1 - 6		
Relaciones Interpersonales	Autoconcepto	7 - 12	Escala de Likert	
	Ausencia de estrés			
Bienestar Material	Relaciones sociales	13 - 20		
	Tener amigos identificados claramente			
Desarrollo Personal	Contactos sociales positivos	21 - 28		
	Vivienda.			
Bienestar Físico	Lugar de trabajo	29 - 36		
	Posesiones (bienes materiales)			
	Acceso a nuevas tecnologías.			
	Oportunidades de aprendizaje			
Autodeterminación	Habilidades relacionadas con el trabajo	37 - 45		
	Atención sanitaria			
Inclusión Social	Sueño	46 - 52		
	Salud			
	Metas			
Derechos	Preferencias personales	53 - 61		
	Autonomía			
	Integración			
	Participación			
	Accesibilidad			
	Intimidad			
	Respeto			
	Ejercicio de derechos			

2.3. Población

En este punto citamos a (Fernandez C, Batista, 2014), señalaron que la población es el conjunto de entes o sujetos a analizar con comunes características. La población estuvo conformada por todos hogares conformados por dos núcleos ejecutores Tupe y Aiza del distrito Tupe, provincia de Yauyos, del departamento de Lima, donde interviene el Programa Productivo “Haku Wiñay”, de acuerdo a la selección de centros poblados considerados en la RM 190-2012-MIDIS, con 177 hogares atendidas según el siguiente detalle:

Tabla 03.

Distribución de la población intervenida con el Programa Haku Wiñay

Núcleos Ejecutores	N° de Hogares
Tupe	92
Aiza	85
Total	177

Nota: Base Plan Operativo NEC Tupe Haku Wiñay

Muestra; Para (Bernal, 2010), señaló que es la porción de la población que se selecciona, el mismo que se obtiene la información para el desarrollo de la tesis y sobre el cual se verificara la medición y la observación de las variables en estudio, asimismo los métodos de muestreo son varias y las más frecuentes son de diseño probabilístico y no probabilístico, y diseños por atributos y por variables, para la presente investigación es considera una muestra probabilística para determinar el tamaño de la población para la investigación, el cual considera la fórmula siguiente:

$$n = \frac{Z^2 pqN}{e^2(N-1) + Z^2 pq}$$

Donde

n = Tamaño de la muestra

Z = Nivel de confianza (1.96 para un nivel de confianza del 95%)

p = Probabilidad a favor (0.5)

q = Probabilidad en contra (0.5)

e = Error de estimación (0.05 = 5% de error muestral)

N = Población.

$$n = \frac{(3.8416)(0.25)(177)}{(0.0025)(176) + (3.8416)(0.25)} = 121$$

El resultado para la muestra es 121 familias.

Considerando a la población del área de estudio, es de dos núcleos ejecutores y la distribución de la población que se considera llevar a cabo es sobre un muestreo estratificado cada estrato por lo que se aplicará mediante sujeción proporcional para obtener muestra que refleje el trabajo de investigación, cuya fórmula es el siguiente:

Muestra proporcional= $n/N = 121/177 = 0.68$

Tabla 4

Distribución de muestra aleatoria estratificada

Núcleos Ejecutores	N° de Hogares	Afijación	Muestra
Tupe	92	0.68	63
Aiza	85	0.68	58
Total	177	0.68	121

Base Plan Operativo NEC Tupe Haku Wiñay

Muestreo

Para (Bernal, 2010) explicó que en la investigación científica se emplea el muestreo estratificado para estimar proporciones de muestra cuando en la investigación la población objeto del estudio existe alguna variable altamente correlacionada con la variable objeto de medición y esa variable causa que los sujetos sean altamente heterogéneos, por tanto, se sugiere agrupar los respectivos sujetos por rangos o estratos. Para este estudio se utilizó un muestreo estratificado probabilístico, donde todos los beneficiarios del proyecto Haku Wiñay tienen la probabilidad de pertenecer al estudio.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

El recojo de información se dio mediante la técnica de la encuesta. Al respecto, (Fernandez C, Batista, 2014), explicaron que esta técnica permite intervenir de manera clara sobre una muestra grande y en un solo momento para ello, se destina un tiempo adecuado y recolecta datos desde la misma expresión de la fuente.

Para el estudio efectuado se elaboraron dos instrumentos, usando cuestionarios para medir el nivel de cada variable. Al respecto, (Fernandez C, Batista, 2014) manifestaron que esta es una herramienta básica constituida por preguntas que se fructifican para explicar diversas condiciones y contextos.

Validación

La validación de los instrumentos, se dio por concedido a través del juicio de experto, efectuado por los mismos expertos de la Escuela de posgrado de la Universidad César Vallejo, siguiendo los procedimientos establecidos, puesto que se trata de estudios recientes aplicado en contextos similares, por tanto, tiene el mismo objetivo de medición el programa social y la calidad de vida, en consecuencia, se asume su aplicabilidad.

Tabla 5

Validación de instrumento por juicio de expertos

Grado académico	Nombre y Apellidos	Dictamen
Dr.	Juan Romelio Mejía Montenegro	Aplicable
Dr.	Chantal Jara Aguirre	Aplicable
Dr.	Nagamine Miyashiro Mercedes	Aplicable

Confiabilidad

Para la fiabilidad se aplicó la prueba estadística de Alfa de Cronbach ya que ambos instrumentos son Politómicos, de naturaleza cualitativa. En resultado, se estableció que ambos instrumentos presentan un alto nivel de confiabilidad, dado el coeficiente que en el primer caso presento ,905 y en el segundo caso reporta ,898 que de acuerdo a la escala de valores es una alta Confiabilidad.

Tabla 6

Fiabilidad de los instrumentos

Variable	Alfa de Cronbach	N ^a de elementos
Programa social	,905	22
Calidad de vida	,898	61

Fuente: Datos procesados SPSS

2.4 Procedimiento

Posteriormente de haber planteado los cimientos teóricos dentro del capítulo de método, se procedió a la utilización de las técnicas correspondientes (encuestas) de manera contextual al estudio a averiguar, se empezó por numerar los pasos a seguir en cada etapa del estudio, de cómo se va a realizar, como se va operar en el trabajo de campo y con quienes (población y muestra), así también el planteamiento de la problemática de los cuestionarios de medición, los permisos correspondientes a las entidades vinculadas al recojo de información y discusión según sea el caso.

Finalmente se agradeció a cada poblador por ser tan amable y gentil al momento de efectuar la encuesta, de tomarse el tiempo de responder con objetividad los cuestionarios, sin ello no se hubiera podido lograr lo proyectado.

2.5 Métodos de análisis de Información

Para el caso se construyó una base de datos en Excel, sobre las valoraciones de las respuestas obtenidas en la muestra de estudio, posteriormente se trasladó a una data de estudios en el software estadístico SPSS 24.0 para ser procesado según su naturaleza. Estos se organizaron utilizando el software Excel 2010 considerando las características de las repuestas, así como la determinación de los niveles según la operacionalización de las variables, en el procesamiento de datos se utilizó la frecuencia descriptiva, ya que se trata de variable ordinales de naturaleza cualitativa que establecen los niveles, estos resultados se exponen tablas y figuras descriptivas.

En razón que el objeto del estudio busca determinar de qué manera mejorar una variable sobre la otra, se aplicó el análisis de regresión Ordinal, dado que las variables son cualitativas y presentan niveles de estudio, por tanto, el establecimiento de la misma busca la asociación o dependencia de las variables, para este procedimiento se utilizó el software estadístico SPSS 24.0 con la cual se prueba las hipótesis del estudio.

2.6. Aspectos éticos

La información recabada de las familias de la población en estudio, están secretamente reservados para evitar susceptibilidades, indicándoles a las familias los temas en estudio que permitirá la confiabilidad de las respuestas y resultados.

III. Resultados

3.1. Descripción de resultados

Los resultados estadísticos en relación a la variable programa productivo el 2,5% hicieron referencia el nivel es malo, el 75,2% es regular y el 22,3% es de nivel bueno; con referencia a la dimensión fortalecimiento de los sistemas productivos familiares, el 2,5% hicieron referencia el nivel es malo, el 14,9% regular y el 82,6% es de nivel bueno; en la dimensión mejora de la vivienda saludable el 5,0% hicieron referencia el nivel es regular y el 95,0% es de nivel bueno; en la dimensión promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos el 76,0% hicieron referencia el nivel es malo, el 0,8% es regular y el 23,2% es de nivel bueno y por último en la dimensión fomento de capacidades financiera el 5,0% hicieron referencia el nivel es malo, el 70,2% es regular y el 24,8% es de nivel bueno.

Tabla 7

Nivel del Programa productivo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bueno	27	22,3	22,3	22,3
	Malo	3	2,5	2,5	24,8
	Regular	91	75,2	75,2	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

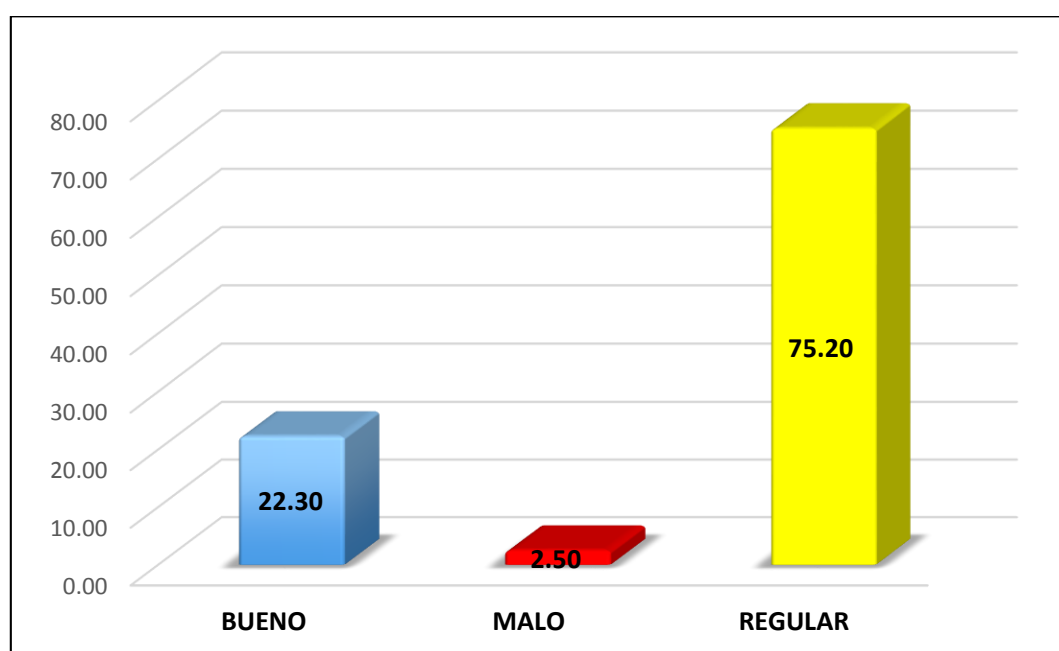


Figura 1. Nivel del programa productivo.

Las dimensiones del programa productivo, tienen porcentajes de 82.6% bueno para el fortalecimiento de sistemas productivos familiares, que implica una adecuada intervención del programa en esta dimensión, un 14.9 % es regular, que correspondería considerar que existen aún factores que inciden en la aceptación del programa, el 2.5 % es malo bastante inferior al resultado de las otras calificaciones, en la dimensión de vivienda saludable es muy evidente que el resultado es muy aceptable el 95 % bueno y 5% regular permite precisar una adecuada intervención del programa, los emprendimientos rurales inclusivos muestran que el 76 % es regular y el 23.2 % bueno, en la dimensión de fortalecimiento de capacidades financieras se ve resultados negativos, aspecto que debe ser para la reflexión de este resultado.

Tabla 8 Dimensiones del Programa Productivo

		Porcentaje valido			
		Fortalecimiento de Sistemas Productivos Familiares	Mejora de Vivienda Saludable	Promoción Pequeños Emprendimientos Rurales Inclusivo	Fortalecimiento Capacidades Financieras
Valido	Bueno	82.6	95.0	23.2	24.8
	Regular	14.9	5.0	0.8	70.2
	Malo	2.5		76,0	5.0
	Total	100.0	100.0	100.0	100.0

Los resultados de la variable calidad de vida, el 86,8% indicó que era buena y el 13,2% era regular; en la dimensión bienestar emocional, el 81,8% indicó que era buena y el 18,2% era regular; en la dimensión relaciones interpersonales, el 90,1% indicó que era buena y el 9,9% era regular; en la dimensión bienestar material; el 81,0% indicó que era buena y el 19,0% era regular; en la dimensión desarrollo personal el 62,8% indicó que era buena y el 37,2% era regular; en la dimensión bienestar físico el 25,6% indicó que era buena y el 74,4% era regular; en la dimensión autodeterminación el 77,7% indicó que era buena y el 22,3% era regular; en la dimensión inclusión social el 30,6% indicó que era buena, el 00,8% era mala y el 68,6% era regular y en la dimensión inclusión social el 97,5% indicó que era buena y el 2,5% era regular.

Tabla 9 Nivel de la Calidad de vida

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bueno	105	86,8	86,8	86,8
	Regular	16	13,2	13,2	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

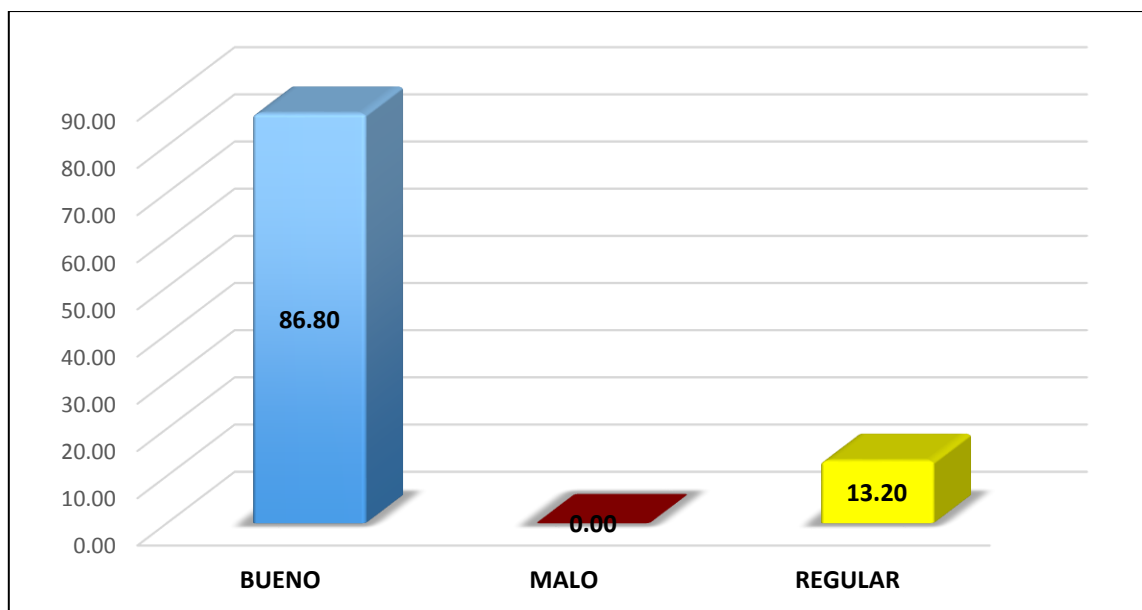


Figura 2. Nivel de la calidad de vida.

Tabla 10 *Dimensiones de la Calidad de Vida*

Porcentaje valido por Dimensiones

	Bienestar Emocional	Relaciones Interpersonales	Bienestar Material	Desarrollo Personal	Bienestar Físico	Autodeter minación	Inclusión Social	Derechos
Bueno	81.8	90.1	81.0	62.8	25.6	77.7	30.6	97.5
Regular	18.2	9.9	19.0	37.2	74.4	22.3	68.6	2.5
Malo							0.8	
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Del resumen de las dimensiones de la calidad de Vida se puede señalar que el porcentaje sobre 62.8 % a más corresponde a 6 dimensiones que los usuarios del programa han mostrado su conformidad con la intervención, teniendo, que entre el 9.9 % y 37.2 % manifiestan una regularidad en esta intervención, teniendo que la dimensión de Inclusión social es la que presenta mayor índice en este nivel, de similar forma esa dimensión muestra un 0.8 % en nivel malo, que resulta un valor muy mínimo respecto a los valores promedio.

Los resultados inferenciales reflejados en la tabla 11, cuyo análisis del Chi cuadrado, significación bilateral, bondad de ajuste (significatividad), pseudo R Nagelkerke e influencia x 100% dieron como hallazgo que las variables dependientes han sido explicadas (influencia) por el programa social Haku Wiñay en nivel fuerte y muy fuerte como en la hipótesis.

Tabla 11 *Resumen de los resultados inferenciales de la investigación*

Hipótesis	Variables	Logaritmo verosimilitud -2	Chi cuadrado	Significación bilateral	Bondad de ajuste (Significatividad)	Pseudo R Nagelkerke	Influencia x 100%
Hip. Gral.	Programa productivo en la Calidad de vida	94,527	94,527	0,000.	1,000	,800	80,0%
Hip. Esp. 1	Programa productivo en el bienestar emocional	96,249	83,197	0,004.	1,000	,812	82,1%
Hip. Esp. 2	Programa productivo en las relaciones interpersonales	71,638	66,772	0,008.	1,000	,891	89,1%
Hip. Esp. 3	Programa productivo en el bienestar material	90,932	72,864	0,030.	1,000	,727	72,7
Hip. Esp. 4	Programa productivo en el desarrollo personal	118,896	93,276	0,000.	1,000	,733	73,3%
Hip. Esp. 5	Programa productivo en el bienestar físico	92,241	64,472	0,005.	1,000	,608	60,8%
Hip. Esp. 6	Programa productivo en la autodeterminación	99,377	79,642	0,000.	1,000	,737	73,7%
Hip. Esp. 7	Programa productivo en la inclusión social	102,396	56,902	0,045.	1,000	,950	95,0%
Hip. Esp. 8	Programa productivo en los derechos	28,108	25,966	0,001.	1,000	,932	93,2%

Discusión

Los programas sociales diseñados en el estado están orientados a la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos más necesitada y no atendida con los servicios básicos, (MIDIS, 2016), que se localizan en espacios alto andinos del país zonas considerada de mucha vulnerabilidad, como son las comunidades campesinas que persistente e históricamente se han localizado sobre los 3500 msnm, y son considerados en las estadísticas como quintiles 1 y 2, para estos superar las barreras que permiten mejorar las condiciones de vida el estado ha implementado, programas sociales en la gestión pública con la finalidad de ofrecerles alternativas orientadas al desarrollo de sus comunidades y familias que la habitan, promoviendo mejores condiciones de vida, tanto para la comunidad, como para los miembros de la familia, priorizando actividades productivas para la mejora de sus recursos en el mismo espacio que habitan, (Hoffman & Centeno, 2003), (IFAD, 2016), hacen referencia a las características de pobreza que son similares en Latinoamérica, como aquellos generados por los propios habitantes, como son la explotación natural de los recursos, agua, suelo, fauna. Los resultados del estudio del (INEI, 2015), precisó que existe la necesidad de mejorar la calidad de vida de la población rural de los comuneros en los espacio alto andinos del Perú, en razón de que los servicios como la salud y educación, no tienen del estado de sobrevivencia de los pobladores, los que también situación de pobreza y extrema pobreza, que conlleva a la disminución de la calidad de vida del ciudadano rural, estando propensos a la mortalidad infantil y de la población vulnerable así como al incremento de los problemas sociales. Así mismo la PCM, (Presidencia, 2013) preciso que es parte de la modernización del Estado las políticas sociales para la población vulnerable

En relación al procesamiento de los datos mediante el SPSS 24 que es la herramienta estadística utilizada, se aplica para analizar datos de investigaciones en las ciencias sociales, se tiene que para el 75.20 % la intervención del programa en el fortalecimiento de los sistemas productivos es regular respecto al 22.3 % resultado bueno, en cambio el 86.8 % de los usuarios encuestados, el Programa Productivo Haku Wiñay, presenta el nivel bueno en la calidad de vida que tiene ocho dimensiones, para un 13.2 % el Programa social Haku Wiñay alcanza el Nivel Regular, por lo que dichos encuestados también afirman que la mejora de la calidad de vida alcanza un nivel alto. (Islam, 2018), precisa que el desarrollo alternativo es una opción para los espacios rurales.

Los resultados confirman los reportes encontrados en Foncodes, las que indican la mejora progresiva de la calidad de vida en las poblaciones donde se ha intervenido, la importancia de organización comunal y el liderazgo es también un factor determinante para lograr resultados positivos en las poblaciones rurales andinas, estimando que el impacto generado mediante las actividades de capacitación y asistencia, la dotación de activos y recursos, dentro del Programa Productivo, al respecto, existe coincidencia con lo expresado por los autores, (Mendoza C. 2017) y (Chuchón W. 2016), quienes aseveran la opción de desarrollar actividades para la inclusión al mercado y la dinámica económica con producción local, (Ramírez, 2014), precisa que la nueva ruralidad, permite a las personas generar su autofinanciamiento, disminuyendo la obligación social al estado; similares trabajos se ha encontrado en el ámbito nacional se concuerda con el trabajo de (Arpasi, 2017), quien encontró mucha correlación en la implementación del Programa social Haku Wiñay y el mejoramiento de la calidad de vida de los pobladores en comunidades similares en diferentes espacios. Continuando con la explicación del reporte estadísticos en las pruebas para las hipótesis, se encontró que las dimensiones de la variable Programa social Haku Wiñay, tiene correspondencia con los niveles de la mejora en la calidad de vida de los pobladores as del distrito de San Andrés de Tupe, Provincia de Yauyos, Región Lima provincias, teniendo un valor estadísticamente muy relevante en razón de que el valor de Chi cuadrada 94,527 y nivel de significancia = ,000 el Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares incide directa y significativamente en el mejoramiento de la calidad de vida; concordando con la aplicación de las acciones del componente Mejora de la vivienda saludable, también eleva la calidad de vida de los mencionados pobladores ya que el valor de Chi cuadrada promedio es de 79.702 con dos grados de libertad y un valor $p = ,000$. Por tanto, se puede exponer que estos resultados, corresponden a usuarios que son beneficiados del programa, con asistencia la técnica durante los años, 2017, 2018, 2019, quienes han logrados obtener experiencias positivas y también otras negativas, en la implementación de productos productivos, como son los casos de la mejora a través de la introducción de huertos a campo abierto, valor agregado a los productos lácteos de vaca y de cabra, además del adecuado manejo de los recursos hídricos mediante sistemas tecnificados de riego, es también evidente los resultados obtenidos en relación a la vivienda saludable donde los usuarios expresan su satisfacción en la información obtenida toda vez que incide directamente en diferentes factores de la vida familiar como es la salud y el bienestar, en razón de los resultados en el cambio de hábitos de vida de los pobladores del distrito de Tupe, en cuanto al uso de agua segura, manejo de residuos sólidos y la adecuada

organización de la vivienda respecto a su estatus anterior al ingreso del Programa social Haku Wiñay en su localidad, es también un complemento la generación de espacios sociales recreativos lo que incide en el incrementó de visitas con fines turísticos, teniendo como referencia la cultura y costumbres muy particulares del distrito de tupe, actividades que generan ingresos económicos indirectos en beneficio de las familias que ofrecen sus servicios a los visitantes.

Es también importante analizar los resultados en referencia a las dimensiones de la calidad de vida, donde los usuarios del programa social Haku Wiñay del distrito de Tupe señalan que su bienestar está muy relacionado a sus capacidades productivas, aspecto que tiene muchísima importancia toda vez que la mejora de dichos procesos mediante la dotación de activos como herramientas, semillas mejoradas, semovientes y la capacitación continua permite que sus ingresos también mejoren teniendo directa incidencia en la mejora de la cálida de vida, toda vez que el programa le permite tener acceso a los mercados a través de los productos que ofrece con valor agregado garantizando su calidad e inocuidad. Las diferentes dimensiones de calidad de vida han sido analizadas por los resultados obtenidos por lo que se puede confirmar que el proyecto productivo denominado Programa Presupuestal 0118, Acceso de hogares con economías de insuficiencia a los mercados locales, tiene impacto positivo en la población rural de la zona lato andina de la Región Lima Provincias.

Al respecto, dentro del área de investigación social con las experiencias de nivel internacional, se concuerda con algunas de las conclusiones de (Cadena, 2015), señaló que las tareas fundamentales del planeamiento, la capacitación y reflexión de los sistemas de gestión promueven a las personas a creer en sus posibilidades para crear espacios de desarrollo, promoviendo una economía social, dichos aspectos además confluyen con el autor (Mendoza, 2017), quien sostiene que promoción del turismo, así como la capacitación de las personas para decepcionar, dar la atención adecuada, y satisfacer las necesidades del visitante, transita por la característica de ofrecer servicios originales de la zona. En el espacio nacional, estas conclusiones son aproximadas a lo encontrado, Mendoza (2017), Arpasi, Ilquimiche (2018) y Santamaría (2016) quienes establecieron correlaciones positivas entre las variables Programa Social Haku Wiñay y la calidad de vida, explicando que los factores de fomento de generación de estrategias productivas, capacitación, educación de finanzas, hacen que las personas puedan insertarse al campo económico a través del fortalecimiento de la producción interna, con la cual la generación de medios económicos también favorece al desarrollo social.

Conclusiones:

De los resultados en la prueba de regresión ordinal reporta que la Nagelkerke presenta entre un 60.8 2% a 95.0 % de variabilidad en las ocho dimensiones de Calidad de vida, y los resultados de la prueba de estimación de parámetros reporta el valor Chi-cuadrado de 25,966% al 94. 527 % en las ocho dimensiones, con un grado de libertad y una significancia entre 0,000 a 0,045 menor a 0,05 en consecuencia se rechaza la hipótesis nula, comprobando que el Programa social productivo Haku Wiñay incide significativamente en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de San Tupe - 2019, es importante analizar los resultados de la tabla 8 referido a la dimensión de promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos existe una insatisfacción del 76 % frente a 23.8 % que señalan como bueno la intervención con esta dimensión, de similar forma es importante recoger el resultado de la dimensión del fortalecimiento de capacidades financieras que precisas que es regular en un 70.2% lo que conlleva al análisis de las causas que dan este resultado, respecto a la calidad de vida existe muestra de satisfacción de los usuarios toda vez que entre las ocho dimensiones los porcentajes son muy aceptables como bueno a excepción del bienestar físico e Inclusión Social, aspecto que no es de mayor incidencia en el estudio y es posible revertir con adecuados proceso de servicios para la población y no corresponden al intervención de programa; Las variable obtenidas tanto en el nivel del Programa Productivo y el nivel de Calidad de Vida, demuestran que la intervención del programa es positivo para la población rural del área alto andina, debiendo realizar algunos ajustes en las dimensiones que han tenido alto índice de insatisfacción. (Renos J. 2015), considera que de no tener políticas consistentes para superar la pobreza estas pueden decaer lo avanzado, en el presente caso el Programa social Haku Wiñay tiene dicha orientación hacer sostenible el desarrollo rural.

Recomendaciones

En el presente estudio se ha encontrado la asociación de las variables, quiere decir que la calidad de vida de la población obedece al tipo de programa que se implementa en el distrito de Tupe, siendo un mandato involucrar a toda la comunidad, para dicho fin es preciso la formación de gestores locales con capacidades e iniciativas para el desarrollo de la comunidad, con apoyo y financiamiento del gobierno local, luego compartir estas experiencias exitosas. Los responsables de la implementación deben desarrollar actividades orientadas a formar expertos locales, sobre actividades de intercambio comercial entre espacios productivos aledaños al distrito a fin de incrementar la producción en las comunidades que permita elevar los ingresos económicos de las familias de la comunidad. Los miembros de los núcleos ejecutores y autoridades locales y comunales deben promover la difusión sobre la mejora del ambiente familiar, principalmente en el uso racional del combustible forestal, la adecuada distribución de los ambientes para la producción y procesamiento de alimentos, el uso racional del recurso hídrico para la agricultura, el cuidado y potabilización del agua para consumo humano, lo que conlleva a mejorar la calidad de vida de los pobladores en la comunidad. Reforzar las capacitaciones en el componente de fomento de capacidades financieras que permite la cultura del ahorro en la población.

Referencias:

- Acuerdo Nacional. (2016). *Políticas de estado y planes de gobierno 2016 - 2021* (1st ed.; Acuerdo Nacional, ed.). Retrieved from <https://repositorio.cepal.org/itstream/handle/pdf>
- Alfonso. Heredia José. (2017). *EDUCACIÓN FINANCIERA Y HOGARES RURALES* (serie Estu). Retrieved from www.iep.org.pe
- Alligood Martha, R. (2010). Nursing theorists and their work / [edited by] Ann Marriner Tomey, Martha Raile Alligood - Details - Trove. Retrieved from ELSEVIER website: <https://trove.nla.gov.au/work/9733973>
- Alonso, M. Á. V., Aguilera, A. R., & Modinos, F. S. (2012). Escala de calidad de Vida Familiar, Manual de Aplicación. In *INICO*. Retrieved from <http://inico.usal.es>
- Álvarez, J. (2015). Políticas públicas sociales: reflexiones desde las teorías y la historia del bienestar social. *Analecta Política*, 5(9 Jul-Dic), 391–405. Retrieved from <https://revistas.upb.edu.co/index.php/analecta/article/view/5028>
- Arpasi, C. W. (2017). *Programa Social “Haku Wiñay” y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016*. Universidad Cesar Vallejo.
- Baber, Z. (2001). Modernization theory and the Cold War Citerat av mig. *Journal of Contemporary Asia*, 31(1–2001), Retrieved from <https://scholar.google.se/citations>
- Bank, G. W. (2018). *Atlas of Sustanaile Development Goals 2018* (Banco Mundial, Ed.). Retrieved from www.worldbank.org
- Bernal, C. A. (2010). *Metodología de la Investigación* (3ra.). Retrieved from www.pearsoneducacion.net
- Cadena, S. G. (2015). *Un Proyecto Productivo Alternativo En El Municipio De Valparaíso (Caquetá, Colombia)*. Universidad de León - España.
- CEPAL. (2008). Capítulo i.2. la evolución del pensamiento sobre desarrollo. *Pensamiento CEPAL*, 1, 65–120. Retrieved from <https://www.insumos.com/lecturas/insumisas>.
- CEPAL. (2018). *Medición de la pobreza por ingresos CEPAL* (SECRETARIA EJECUTIVA, Ed.). Retrieved from www.cepal.org/es/
- CEPLAN. (2011). *El Perú hacia el 2021 Plan Bicentenario: Resumen Ejecutivo*. Retrieved from https://www.ceplan.gob.pe/documentos_/resumen-ejecutivo-del-plan-bicentenario/%0Ahttp://www.ceplan.gob.pe/doc
- Chuchón Alvizuri, T. (2016). Calidad de la Asistencia Técnica del Foncodes y capacidades de emprendimiento de las familias que participan en el programa presupuestal 118, año 2016. Universidad Cesar Vallejo
- Congreso de la Republica. (2016). Constitución Política del Perú. In *Congreso de la Republica* (Vol. 1). Lima - Perú.
- De Janvry, Alain, E. S. (2007). Toward a territorial approach to rural development. *Journal of Agricultural and Development Economics*, 4(1), 66–98. Retrieved from www.fao.org/es.

- Echevarria, R. G. (2018). Options for rural poverty reduction in Latin America and the Caribbean. *CEPAL Review*, 2000(70), 151–164. <https://doi.org/10.18356/84e33121-en>
- Escobal, J., & Ponce, C. (2016). *Combinando protección social con generación de oportunidades económicas. Una evaluación de los avances del programa social Haku Wiñay* (1st ed.). Lima- Perú.
- Escobal, J., & Armas, C. (2015). Estructura agraria y dinámica de pobreza rural en el Perú. In *Documento de Investigación-GRADE* (Vol. 79). [tps://doi.org/10.1073/pnas.0703993104](https://doi.org/10.1073/pnas.0703993104)
- Escobal, J., & Ponce, C. (2016). *Combinando programas sociales y programas productivos para enfrentar la pobreza extrema en áreas rurales: la evidencia de Haku Wiñay*. 1–4.
- FAO. (2018). *PANORAMA DE LA POBREZA RURAL* (1st ed.; FAO, Ed.). Retrieved from <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo/deed.es.%0ADe>
- Fernandez, C. Batista, (2014). *Metodología de la Investigación* (sexta). Retrieved from www.elosopanda.com
- Flores, M. V. (2016). Globalization as A Political, Economic and Social Phenomenon, *Revista Científica de Ciencias Humanas, numero 34*, 17. www.revistaorbis.org.ve
- FONCODES. (2018). Memoria Anual Institucional 2017. In *FONCODES*.
- FONCODES. (2016). *Estudio De Sistematización De La Experiencia de Ejecución de Proyectos Haku Wiñay/Noa Jayatay* (Segunda ed; FONCODES, Ed.). Lima.
- Garcia Triviño, Z., & Sanhueza Álvarez, O. (2005). Teorías y modelos relacionados con calidad de vida en cáncer y Enfermería. *Aquichan*, 5(5), 20–31.
- Guerra, C., Mujica, A., Nahmias, A., & Rojas, N. (2011). Análisis psicométrico de la escala de conductas de autocuidado para psicólogos clínicos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 43(2), 319–328. Retrieved from <http://bvsspa.summon.serialssolutions.com/>
- Hoffman, K., & Centeno, M. A. (2003). The Lopsided Continent: Inequality in Latin America. *Annual Review of Sociology*, 29(1), <https://doi.org/10.1146/annurev.soc.>
- IFAD. (2016). Structural and rural transformation in Latin America and the Caribbean. *Rural Development Report 2016*, 76–104.
- IICA, E.-F.-. (2017). *The Outlook for Agriculture and Rural Development in the Americas: A Perspective on Latin America and the Caribbean 2017-2018*. Retrieved from <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/42282>
- Ilquimiche A. Nancy. (2018). *Incidencia del Proyecto Productivo Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios del Distrito de Chugay, 2017*.
- INEI. (2017). Evolución de la Pobreza Monetaria 2007 - 2016. In *INEI*. Retrieved from https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/pobreza/2017/.pdf
- INEI. (2015). Resumen Ejecutivo 2014. *INEI*, 1, 28. Retrieved from <http://weekly.cnbnews.com/news/article.html?no=124000>

- Islam, M. S. (2018). Conceptualizing Development and Underdevelopment: From Classical Modernization to Contemporary Post-Development Discourse. *Journal of Asian Development*, 4(2), 107. <https://doi.org/10.5296/jad.v4i2.13463>
- J. Escobal, & Ponce, C. (2016). Combinando programas sociales y programas productivos para enfrentar la pobreza extrema en áreas rurales: la evidencia de Haku Wiñay. *ANALISIS Y PROPUESTAS*, 32 JULIO 2, 1–4.
- J.I. Arraras, T. dueñas, R. (1998). La Calidad de vida en el Paciente Oncológico: Estudio del servicio del Hospital de Navarra en el grupo de calidad de vida de la EORTC.
- López, P., & Torres, A. (2014). La autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual: situación actual en España. *REVISTA CES OSICOLOGIA*, 7, 20. Retrieved from <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=423539424006%0D>
- Max-Neef, M. A. (1991). *Human Scale Development Conception, Application and Further Reflections Library of Congress Cataloguing-in-Publication Data*. Retrieved from http://www.max-neef.cl/download/Max-neef_Human_Scale_development.pdf
- MEF. (2018). *Programa presupuestal 0118 Acceso de hogares rurales con economías de subsistencia a mercados locales* (p. 8).
- Mendoza C. (2017). *El Programa Social del Foncodes – Proyecto Haku Wiñay y el desarrollo social de la población de la Provincia de Oyón Lima 2016*. (Vol. 1).
- MIDIS. (2016). *Estudio de la Sistematización de la Experiencia de Ejecución de Proyectos “HAKU WIÑAY/NOA JAYATAI.”*
- MIDIS. (2017). DOCUMENTO DE TRABAJO Haku Wiñay: Dinámicas sociales y percepciones en torno a la gestión del programa. *Documento de Trabajo*, 42.
- MIDIS. (2015). Efectos del programa social Haku Wiñay a un año de intervención 1. In *DOCUMENTO DE POLITICA* (p. 4). Lima - Perú.
- MORA C. 2017, El Impacto de los programas sociales focalizados sobre el bienestar económico subjetivo de los hogares rurales en el Perú – 2012 -2015, PUCP, Lima
- Muñoz E. (2015). Los Instrumentos de la Política de Lucha contra la Pobreza Rural en Colombia (Vol. 1).
- Naciones Unidas. (2015). *Declaración Universal de Derechos Humanos*.
- ONU. (2015). *Agenda 2030 y ODS Objetivos de Desarrollo Sostenible. 16301*, 40. Retrieved from https://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf
- Palacios, G. E. (2018). *Gobernanza y dinámicas locales en los programas de desarrollo territorial en áreas rurales*. Universidad de Córdova.
- Parsons, T. (1999). Teoría Sociológica Clásica. In *Teoría Sociológica* (pp. 527–556).
- Peris R. (1997). Evolución conceptual de la Identidad social. El retorno de los procesos emocionales. *Revista Electrónica de Motivación y Emoción*, 20. Retrieved from <http://reme.uji.es>

- PCM. (2013). *Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública al 2021*.
- PNUD. (2016). *Apoyo del PNUD a la implementación del Objetivo de Desarrollo Sostenible 1 Reducción de la Pobreza*.
- Prebisch, R. (1959). *América Latina y algunos de sus principales problemas-CEPAL*. Retrieved from <https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40010/4/prebisch>
- Presidencia, C. de M. (2013). *Política Nacional de Modernización del Estado*.
- Raffo L, S. (2005). Intervención en Crisis. *Departamento de Psiquiatría y Salud Mental*, 1–5.
- Ramírez, C. (2014). Critical reflections on the New Rurality and the rural territorial development approaches in Latin America. *Agronomía Colombiana*, 32(1), 122–129.
- Raul Prebisch. (2008). Hacia una Teoría de Transformación. *CEPLA*, 96(DICIEMBRE), 301.
- Renos Vakis, J. R. and L. L. (2015). *LEFT BEHIND, Chronic Poverty in Latin America and the Caribbean* (The World Bank, Ed.). Retrieved from www.worldbank.org
- Santa María, R. P. M. (2015). *Análisis comparativo de Proyectos Productivos Desarrollados en las comunidades campesinas de Fuerza y Poder de Llipta y Acopal para la definición de criterios orientados de Inversión Social*. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Schwab, K. (2018). The Global Competitiveness Report 2018. In *World Economic Forum*. Retrieved from http://www.cdi.org.pe/pdf/IGC/2018/The_Global_Competitiveness
- Triveli, Carolina - Vargas, S. (2014). *Entre el Discurso y la Acción*. Lima - Perú.
- UNDP. (2016). SDGs 1 poverty. *Sustainable Development Goals, 1*, 16.
- Urzúa, M, Alfonso, C.-U. A. (2012). Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto Quality of life: A theoretical review. *TERAPIA PSICOLÓGICA*, 30(1), 718–4808. Retrieved from <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v30n1/art06.pdf>
- Veltmeyer, H., & Tetreault, D. (2015). Poverty and Development in Latin America: Public Policies and Development Pathways. In *Kumarian Press*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4648-1254-5>
- Ventegodt, S., Merrick, J., & Andersen, N. J. (2003). Quality of life theory I. The IQOL theory: an integrative theory of the global quality of life concept. *TheScientificWorldJournal*, 3, 1030–1040. <https://doi.org/10.1100/tsw.2003.82>
- World Bank group. (2018). *The State of Social Safety Nets 2018*. <https://doi.org/10.1596/978-1-4648-1254-5>
- World Bank Group. (2018). *Atlas of Sustainable Development Goals*. <https://doi.org/10.1596/978-1-4648-1250-7>
- World, B. G. (2018). *Ending Poverty - Investing in Opportunity - World Bank Annual Report 2018*. Retrieved from <https://investor.ca.com/~media/Files/C/CA-Technologies>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia

Título: Programa social Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de las familias del distrito de Tupe 2019.							
Autor: Br. Ulderico Figueroa Torre							
Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores				
<p>Problema General: ¿De qué manera el programa social Haku Wiñay mejora la calidad de vida de las familias del distrito de Tupe, 2019?</p> <p>Problemas Específicos:</p> <p>Problema Específico 1 ¿De qué manera el programa social Haku Wiñay mejora el bienestar emocional de las familias del distrito de Tupe, 2019?</p> <p>Problema Específico 2 ¿De qué manera el programa social Haku Wiñay mejora las relaciones interpersonales de las familias del distrito de Tupe, 2019?</p> <p>Problema Específico 3 ¿De qué manera el programa social Haku Wiñay mejora el bienestar material de las familias del distrito de Tupe, 2019?</p> <p>Problema Específico 4 ¿De qué manera el programa social Haku Wiñay mejora el desarrollo personal de las familias del distrito de Tupe, 2019?</p>	<p>Objetivo general: Determinar de qué manera el programa social Haku Wiñay mejora la calidad de vida de las familias del distrito de Tupe, 2019.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>Objetivo Específico 1 Determinar de qué manera el programa social Haku Wiñay mejora las relaciones interpersonales de las familias del distrito de Tupe, 2019.</p> <p>Objetivo Específico 2 Determinar de qué manera el programa social Haku Wiñay mejora las relaciones interpersonales de las familias del distrito de Tupe, 2019.</p> <p>Objetivo Específico 3 Determinar de qué manera el programa social Haku Wiñay mejora el bienestar material de las familias del distrito de Tupe, 2019</p> <p>Objetivo Específico 4 Determinar de qué manera el programa social Haku Wiñay mejora el desarrollo personal de las familias del distrito de Tupe, 2019</p>	<p>Hipótesis general: El programa social Haku Wiñay mejora el bienestar emocional de las familias del distrito de Tupe, 2019.</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <p>Hipótesis Específica 1 El programa social Haku Wiñay mejora las relaciones interpersonales de las familias del distrito de Tupe, 2019.</p> <p>Hipótesis Específica 2 El programa social Haku Wiñay mejora las relaciones interpersonales de las familias del distrito de Tupe, 2019.</p> <p>Hipótesis Específica 3 El programa social Haku Wiñay mejora el bienestar material de las familias del distrito de Tupe, 2019.</p> <p>Hipótesis Específica 4 El programa social Haku Wiñay mejora el desarrollo personal de las familias del distrito de Tupe, 2019.</p>	Variable Independiente: PROGRAMA SOCIAL				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles y rangos
			Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares		1-3	Escala ordinal	Alta Media Baja
			Mejora de la vivienda saludable		4-10	Siempre (5) Casi Siempre (4)	
			Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos		11-17	A veces (3) Casi nunca (2)	
			Fomento de capacidades financiera		18-22	Nunca (1)	
			Variable dependiente: CALIDAD DE VIDA				
			Dimensiones			Escala de medición	Niveles y rangos
			Bienestar emocional		1-6	Escala ordinal	Alta Media Baja
			Relaciones interpersonales		7-12	Valoración: Siempre (5) Casi Siempre (4)	
Bienestar material		13-20	A veces (3) Casi nunca (2)				
Desarrollo personal		21-28	Nunca (1)				
Bienestar físico		29-36					
Autodeterminación		37-45					
Inclusión social		46-52					

<p>Problema Específico 5 ¿De qué manera el programa social Haku Wiñay mejora el bienestar físico de las familias del distrito de Tupe, 2019?</p> <p>Problema Específico 6 ¿De qué manera el programa social Haku Wiñay mejora la autodeterminación de las familias del distrito de Tupe, 2019?</p> <p>Problema Específico 7 ¿De qué manera el programa social Haku Wiñay mejora la inclusión social de las familias del distrito de Tupe, 2019?</p> <p>Problema Específico 8 ¿De qué manera el programa social Haku Wiñay mejora los derechos de las familias del distrito de Tupe, 2019?</p>	<p>Objetivo Específico 5 programa social Haku Wiñay mejora el bienestar físico de las familias del distrito de Tupe, 2019.</p> <p>Objetivo Específico 6 Determinar de qué manera el programa social Haku Wiñay mejora la autodeterminación de las familias del distrito de Tupe, 2019</p> <p>Objetivo Específico 7 Determinar de qué manera el programa social Haku Wiñay mejora la inclusión social de las familias del distrito de Tupe, 2019</p> <p>Objetivo Específico 8 Determinar de qué manera el programa social Haku Wiñay mejora los derechos de las familias del distrito de Tupe, 2019</p>	<p>Hipótesis Específica 5 El programa social Haku Wiñay mejora el bienestar físico de las familias del distrito de Tupe, 2019.</p> <p>Hipótesis Específica 6 El programa social Haku Wiñay mejora la autodeterminación de las familias del distrito de Tupe, 2019.</p> <p>Hipótesis Específica 7 El programa social Haku Wiñay mejora la inclusión social de las familias del distrito de Tupe, 2019.</p> <p>Hipótesis Específica 8 El programa social Haku Wiñay mejora los derechos de las familias del distrito de Tupe, 2019.</p>	<p>Derechos</p>		<p>53-61</p>		
---	--	---	-----------------	--	--------------	--	--

Tipo - diseño de investigación	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Estadística a utilizar
<p>Tipo: El tipo es explicativo.</p> <p>Diseño: El diseño es no experimental, de corte transversal, descriptivo correlacional, según Hernández, et al. (2014, p.149), se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos.</p> <p>Método: El método empleado fue hipotético deductivo, el tipo de investigación fue básica, de enfoque cuantitativo.</p>	<p>Población: La población está formada por 171 pobladores del distrito de Tupe,</p> <p>Tipo de muestreo: La muestra es de tipo no probabilística</p> <p>Tamaño de muestra: La muestra está conformada por 121 pobladores del distrito de Tupe,</p>	<p>Variable 1: Programa social Haku Wiñay Técnica: Encuesta Instrumentos: Cuestionario para medir el Programa Productivo Haku Wiñay Autor: Ulderico Figueroa Torre Año: 2019 Validez: Juicio de expertos por tres especialistas de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo. Confiabilidad: Alfa de Crombach = 0,876 Ámbito de Aplicación: Distrito de Tupe - Yauyos Forma de Administración: Individual</p> <hr/> <p>Variable 2: calidad de vida Técnica: Encuesta Instrumentos: Cuestionario para Escala de medición de Calidad de Vida Autor: Ulderico Figueroa Torre Año: 2019 Validez: Juicio de expertos por tres especialistas de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo. Confiabilidad: Alfa de Crombach = 0,876 Ámbito de Aplicación: Distrito de Tupe - Yauyos Forma de Administración: Individual</p>	<p>DESCRIPTIVA: Se usarán tablas de frecuencias y gráficos estadísticos de barras.</p> <p>INFERENCIAL: Para la prueba de hipótesis se realizarán los cálculos estadísticos necesarios mediante las fórmulas de Correlación de Spearman:</p> $r_s = 1 - \frac{6 \sum d^2}{n(n^2 - 1)}$ <p>r_s = Coeficiente de correlación por rangos de Spearman d = Diferencia entre los rangos (X menos Y) n = Número de datos</p>

Anexo 2: Cuestionario para medir el Programa Social Haku Wiñay

Estimado participante

El presente documento tiene por finalidad recabar datos respecto a su conocimiento y experiencia acerca de la aplicación del programa social Haku Wiñay en su comunidad, por lo que se le pide responder cada una de las proposiciones de acuerdo a la realidad en que usted ha tenido a bien en experimentar. Instrucciones: Marque con una (X) una de las alternativas siguientes

	Nunca (N)	Casi nunca (CN)	Algunas Veces (AV)	Frecuentemente (F)	Siempre (S)				
	1	2	3	4	5				
N°	DIMENSIÓN 1:				(N)	(CN)	(AV)	(F)	(S)
	Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares				1	2	3	4	5
1	La capacitación y asistencia técnica impartida mejoró tu capacidad productiva								
2	La entrega de materiales te permitió aumentar y mejorar la producción								
3	La producción obtenida mediante las tecnologías te permitió llegar al mercado, mejorando tus ingresos familiares								
N°	DIMENSIÓN 2: Mejora de la vivienda saludable				1	2	3	4	5
4	La entrega de materiales y bienes mejoró tu vivienda								
5	La entrega del Kit de agua segura te permitió mejorar los hábitos de consumo de agua en tu familia								
6	La asistencia y entrega de materiales te permitió una adecuada distribución de tu vivienda separando las actividades sociales y productivas de la familia								
7	Has reducido el consumo de leña con el uso de la cocina mejorada								
8	La construcción de la cocina ha mejorado la salud de tu familia.								
9	Practican en tu familia el lavado de manos.								
10	En tu familia practican la clasificación de los residuos sólidos								
N°	DIMENSIÓN 3: Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos				1	2	3	4	5
11	Has sido parte o conformado algún grupo de interés de negocios rurales inclusivos								
12	Tu grupo de interés ha recibido insumos y bienes programados para implementar tu emprendimiento								
13	La asistencia técnica sobre emprendimientos rurales inclusivos, mejoro tu conocimiento sobre los procesos productivos de tu emprendimiento								
14	La transformación y el valor agregado de tus productos te ha incentivado ampliar tus áreas de producción y la de tus socios								
15	La gestión de los emprendimientos rurales inclusivos mejoro tus ingresos familiares y de tu grupo de emprendimiento.								
16	Has logrado contactar con potenciales compradores de tus productos o brindaste servicios que tu emprendimiento ofrece								
17	Practican la asociatividad que permite mejorar la organización en la comunidad.								
N°	DIMENSIÓN 4: Fomento de capacidades financiera				1	2	3	4	5
18	Recibiste capacitación y asistencia técnica sobre la educación financiera								
19	La educación financiera te permitió conocer la importancia del ahorro								
20	Los conocimientos adquiridos en la educación financiera, ¿contribuyo a tu conocimiento del sistema financiero?								
21	Conoces los sistemas financieros y sus ventajas que generan el ahorro								
22	Aperturaste cuentas de ahorro en una entidad financiera.								

Cuestionario para Escala de medición de Calidad de Vida

Estimado participante

El presente documento tiene por finalidad recabar datos respecto a su conocimiento y experiencia acerca de la aplicación del programa Social Haku Wiñay en su comunidad, por lo que se le pide responder cada una de las proposiciones de acuerdo a la realidad en que usted ha tenido a bien en experimentar. Instrucciones: Marque con una (X) una de las alternativas siguientes.

Nunca (N)	Casi nunca (CN)	Algunas Veces(AV)	Frecuentemente(F)	Siempre (S)				
1	2	3	4	5				
BIENESTAR EMOCIONAL			1	2	3	4	5	
1	Te muestras satisfecho con su vida Actual							
2	Presentas síntomas de depresión (falta de apetito, falta de sueño)							
3	Estas alegre y de buen humor							
4	Te sobrepones a tus sentimientos de incapacidad o inseguridad							
5	Controlas tus problemas de comportamiento (agresión verbal, ofensas)							
6	Te muestras motivado a la hora de realizar algún tipo de actividad							
N°	RELACIONES INTERPERSONALES		1	2	3	4	5	
7	Compartes actividades que te gustan con otras personas							
8	La relación con tu familia es armoniosa y estable							
9	Tienes amigos estables con quienes compartir tu vida							
10	Tu entorno y familia te comprenden y apoyan							
11	Mantienes una buena relación con tus compañeros de trabajo							
12	¿Te sientes valorado por las personas de tu entorno?							
BIENESTAR MATERIAL			1	2	3	4	5	
13	El lugar donde vives te permite llevar un estilo de vida saludable							
14	Tienes adecuadas condiciones en el lugar donde trabajas, para tu seguridad e integridad persona							
15	Los bienes materiales que dispones cubren tus necesidades personales y de tu familia							
16	Te muestras contento con el lugar donde vives							
17	El lugar donde vives tiene las condiciones de higiene y limpieza.							
18	Tienes los recursos económicos suficientes para cubrir tus necesidades básicas de tu familia							
19	Tienes ingresos suficientes para permitirte algunos gustos de tu familia							
20	El lugar donde vives es adecuado a tus necesidades y de tu familia							
N°	DESARROLLO PERSONAL		1	2	3	4	5	
21	Tienes dificultad para adaptarte a las nuevas situaciones en tu vida							
22	Accedes a nuevas tecnologías, como Internet, celulares, televisión por cable							
23	El trabajo que realizas te permite conocer y practicar nuevas habilidades							
24	Solucionas y resuelves los problemas que se te presentan							
25	Desarrollas tu trabajo con responsabilidad y de manera competente							
26	El servicio de salud al que acudes toma en consideración tu desarrollo personal y aprendizaje de habilidades nuevas.							
27	Planificas y elaboras tus actividades individuales							
28	Los resultados que obtienes en tu trabajo te motivan para seguir superar ante más para lograr mejores productos							
N°	BIENESTAR FISICO		1	2	3	4	5	

29	La falta de sueño afecta tus actividades sociales y productivas					
30	Dispones de apoyo técnico de otras personas si las necesitas					
31	Tus hábitos de alimentación son saludables					
32	Tu estado de salud te permite llevar una vida normal					
33	Cuidas de tu aspecto personal con adecuado aseo y cuidados de salud					
34	En el servicio de salud al que acudes se supervisan la medicación que te recetan					
35	Tus problemas de salud te producen afectan tu vida bienestar personal					
36	Tienes dificultades de acceso a la atención sanitaria (atención preventiva, general, a domicilio, hospitalaria, etc.)					
N°	AUTODETERMINACIÓN	1	2	3	4	5
37	Te propones metas, objetivos e intereses personales					
38	Eliges como y donde pasar tu tiempo libre					
39	En el servicio al acudes tienen en cuenta tus preferencias					
40	Sabes defender tus ideas y opiniones ante otros					
41	No permites que nadie decida sobre tu vida personal					
42	No permites que otras personas decidan como gastar tu dinero					
43	Tus horarios de descanso (dormir), los determinas tu					
44	Eres organizado para tus actividades y vida propia					
45	Tú eliges con quien vivir					
N°	INCLUSIÓN SOCIAL	1	2	3	4	5
46	Utilizas entornos comunitarios (Salón comunal, comedor popular bibliotecas)					
47	Tu familia te apoya cuando lo necesitas					
48	Existen barreras físicas, culturales o sociales que dificultan tu inclusión social.					
49	Careces del apoyo necesario para participar activamente en la vida de tu comunidad					
50	Tus amigos te apoyan cuando lo necesita.					
51	El servicio al que acudes fomenta tu participación en diversas actividades de tu comunidad					
52	En tu comunidad no rechazan ni discriminan a nadie					
N°	DERECHOS	1	2	3	4	5
53	Tu familia respeta tu intimidad (leer tu correspondencia, entrar sin llamar a la puerta...)					
54	En tu entorno eres tratado con respeto					
55	Dispones de información sobre tus derechos fundamentales como ciudadano					
56	sabes defender tus derechos ante los demás cuando estos son violados					
57	En el servicio al que acudes respetan totalmente tu intimidad					
58	Eres respetado en tus posesiones y tu derecho a la propiedad					
59	Tienes acceso normal para ejercer tus derechos legales (ciudadanía, voto, justicia, religión, valores)					
60	En el servicio al que acudes se respetan y se defienden tus derechos (confidencialidad, información sobre sus derechos como usuario...)					
61	Sufres situaciones de explotación, violencia o abusos.					

Anexo 3

Dimensiones del Programa Productivo

Tabla a

Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bueno	100	82,6	82,6	82,6
	Malo	3	2,5	2,5	85,1
	Regular	18	14,9	14,9	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

Tabla b

Mejora de la vivienda saludable

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bueno	115	95,0	95,0	95,0
	Regular	6	5,0	5,0	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

Tabla c

Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bueno	28	23,2	23,2	23,2
	Malo	92	76,0	76,0	99,2
	Regular	1	,8	,8	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

Tabla d

Fomento de capacidades financiera

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bueno	30	24,8	24,8	24,8
	Malo	6	5,0	5,0	29,8
	Regular	85	70,2	70,2	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

Anexo 4 Dimensiones de la calidad de Vida

Tabla a

Bienestar Emocional

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bueno	99	81,8	81,8	81,8
	Regular	22	18,2	18,2	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

Tabla b

Relaciones Interpersonales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bueno	109	90,1	90,1	90,1
	Regular	12	9,9	9,9	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

Tabla c

Bienestar Material

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bueno	98	81,0	81,0	81,0
	Regular	23	19,0	19,0	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

Tabla d

Desarrollo Personal

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bueno	76	62,8	62,8	62,8
	Regular	45	37,2	37,2	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

Tabla e. *Bienestar físico*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bueno	31	25,6	25,6	25,6
	Regular	90	74,4	74,4	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

Tabla f

Autodeterminación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bueno	94	77,7	77,7	77,7
	Regular	27	22,3	22,3	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

Tabla g

Inclusión Social

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bueno	37	30,6	30,6	30,6
	Malo	1	,8	,8	31,4
	Regular	83	68,6	68,6	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

Tabla h

Derechos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bueno	118	97,5	97,5	97,5
	Regular	3	2,5	2,5	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

Anexo 5: Resultados Estadísticos

PLUM - Regresión ordinal (hipótesis general)

Información de ajuste de los modelos

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	94,527			
Final	,000	94,527	52	,000

Función de enlace: Logit.

Bondad de ajuste

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	,000	0	.
Desvianza	,000	0	.

Función de enlace: Logit.

Pseudo R cuadrado

Cox y Snell	,542
Nagelkerke	,800
McFadden	,700

Función de enlace: Logit.

PLUM - Regresión ordinal (hipótesis específica 1)

Información de ajuste de los modelos

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	96,249			
Final	13,052	83,197	52	,004

Función de enlace: Logit.

Bondad de ajuste

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	,000	0	.
Desvianza	,000	0	.

Función de enlace: Logit.

Pseudo R cuadrado

Cox y Snell	,497
Nagelkerke	,812
McFadden	,725

Función de enlace: Logit.

PLUM - Regresión ordinal (Hipótesis específica 2)

Información de ajuste de los modelos

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	71,638			
Final	4,866	66,772	52	,008

Función de enlace: Logit.

Bondad de ajuste

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	,000	0	.
Desviación	,000	0	.

Función de enlace: Logit.

Pseudo R cuadrado

Cox y Snell	,424
Nagelkerke	,891
McFadden	,854

Función de enlace: Logit.

PLUM - Regresión ordinal (Hipótesis específica 3)

Información de ajuste de los modelos

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	90,932			
Final	18,068	72,864	52	,030

Función de enlace: Logit.

Bondad de ajuste

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	,000	0	.
Desviación	,000	0	.

Función de enlace: Logit.

Pseudo R cuadrado

Cox y Snell	,452
Nagelkerke	,727
McFadden	,619

Función de enlace: Logit.

PLUM - Regresión ordinal (Hipótesis específica 4)**Información de ajuste de los modelos**

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	118,896			
Final	25,620	93,276	52	,000

Función de enlace: Logit.

Bondad de ajuste

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	,000	0	.
Desviación	,000	0	.

Función de enlace: Logit.

Pseudo R cuadrado

Cox y Snell	,537
Nagelkerke	,733
McFadden	,584

Función de enlace: Logit.

PLUM - Regresión ordinal (Hipótesis específica 5)**Información de ajuste de los modelos**

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	92,241			
Final	27,769	64,472	52	,005

Función de enlace: Logit.

Bondad de ajuste

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	,000	0	.
Desviación	,000	0	.

Función de enlace: Logit.

Pseudo R cuadrado

Cox y Snell
Nagelkerke
McFadden

Función de enlace: Logit.

PLUM - Regresión ordinal (Hipótesis específica 6)**Información de ajuste de los modelos**

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	99,377			
Final	19,735	79,642	52	,008

Función de enlace: Logit.

Bondad de ajuste

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	,000	0	.
Desvianza	,000	0	.

Función de enlace: Logit.

Pseudo R cuadrado

Cox y Snell	,482
Nagelkerke	,737
McFadden	,620

Función de enlace: Logit.

PLUM - Regresión ordinal (Hipótesis específica 7)**Información de ajuste de los modelos**

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	102,396			
Final	45,494	56,902	52	,045

Función de enlace: Logit.

Bondad de ajuste

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	36,441	52	,950
Desvianza	8,609	52	1,000

Función de enlace: Logit.

Pseudo R cuadrado

Cox y Snell	,375
Nagelkerke	,512
McFadden	,356

Función de enlace: Logit.

PLUM - Regresión ordinal (Hipótesis específica 8)

Información de ajuste de los modelos

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	28,108			
Final	2,142	25,966	52	,001

Función de enlace: Logit.

Bondad de ajuste

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	,000	0	.
Desvianza	,000	0	.

Función de enlace: Logit.

Pseudo R cuadrado

Cox y Snell	,193
Nagelkerke	,932
McFadden	,924

Función de enlace: Logit.

Anexo 6: Certificado de Validez



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DEL PROGRAMA SOCIAL HAKU WIÑAY EN LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS DEL DISTRITO DE TUPE, 2019.

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS FAMILIARES								
1	La capacitación y asistencia técnica impartida mejoró tu capacidad productiva	/		/		/		
2	La entrega de materiales te permitió aumentar y mejorar la producción	/		/		/		
3	La producción obtenida mediante las tecnologías te permitió llegar al mercado, mejorando tus ingresos familiares	/		/		/		
MEJORA DE LA VIVIENDA SALUDABLE								
4	La entrega de materiales y bienes mejoró tu vivienda	/				/		
5	La entrega del Kit de agua segura te permitió mejorar los hábitos de consumo de agua en tu familia	/		/		/		
6	La asistencia y entrega de materiales te permitió una adecuada distribución de tu vivienda separando las actividades sociales y productivas de la familia	/		/		/		
7	Has reducido el consumo de leña con el uso de la cocina mejorada	/		/		/		
8	La construcción de la cocina ha mejorado la salud de tu familia.	/		/		/		
9	Practican en tu familia el lavado de manos.	/		/		/		
10	En tu familia practican la clasificación de los residuos sólidos	/		/		/		
PROMOCIÓN DE PEQUEÑOS EMPRENDIMIENTOS RURALES INCLUSIVOS								
11	Has sido parte o conformado algún grupo de interés de negocios rurales inclusivos	/		/		/		
12	Tu grupo de interés ha recibido insumos y bienes programados para implementar tu emprendimiento	/		/		/		
13	La asistencia técnica sobre emprendimientos rurales inclusivos, mejoró tu conocimiento sobre los procesos productivos de tu emprendimiento	/		/		/		
14	La transformación y el valor agregado de tus productos te ha incentivado ampliar tus áreas de producción y la de tus socios	/		/		/		
15	La gestión de los emprendimientos rurales inclusivos mejoró tus ingresos familiares y de tu grupo de emprendimiento.	/		/		/		
16	Has logrado contactar con potenciales compradores de tus productos o brindaste servicios que tu emprendimiento ofrece	/		/		/		
FOMENTO DE CAPACIDADES FINANCIERA								
17	Practican la asociatividad que permite mejorar la organización en la comunidad.							
18	Recibiste capacitación y asistencia técnica sobre la educación financiera	/		/		/		
19	La educación financiera te permitió conocer la importancia del ahorro	/		/		/		
20	Los conocimientos adquiridos en la educación financiera, ¿contribuyeron a tu conocimiento del sistema financiero?	/		/		/		
21	Conoce los sistemas financieros y sus ventajas que generan el ahorro	/		/		/		
22	Apertura de cuentas de ahorro en una entidad financiera.	/		/		/		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): no suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Mercedes Negrina Pizarro DNI: 20031516

Especialidad del validador: Veterinaria

17 de Junio del 2019

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DEL PROGRAMA SOCIAL HAKU WIÑAY EN LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS DEL DISTRITO DE TUPE, 2019.

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
BIENESTAR EMOCIONAL								
1	Te muestras satisfecho con su vida Actual	/		/		/		
2	Presentas síntomas de depresión (falta de apetito, falta de sueño)	/		/		/		
3	Estas alegre y de buen humor	/		/		/		
4	Te sobrepones a tus sentimientos de incapacidad o inseguridad	/		/		/		
5	Controlas tus problemas de comportamiento (agresión verbal, ofensas)	/		/		/		
6	Te muestras motivado a la hora de realizar algún tipo de actividad	/		/		/		
RELACIONES INTERPERSONALES								
7	Compartes actividades que te gustan con otras personas	/		/		/		
8	La relación con tu familia es armoniosa y estable	/		/		/		
9	Tienes amigos estables con quienes compartir tu vida	/		/		/		
10	Tu entorno y familia te comprenden y apoyan	/		/		/		
11	Mantienes una buena relación con tus compañeros de trabajo	/		/		/		
12	Te sientes valorado por las personas de tu entorno?	/		/		/		
BIENESTAR MATERIAL								
13	El lugar donde vives te permite llevar un estilo de vida saludable	/		/		/		
14	Tienes adecuadas condiciones en el lugar donde trabajas, para tu seguridad e integridad persona	/		/		/		
15	Los bienes materiales que dispones cubren tus necesidades personales y de tu familia	/		/		/		
16	Te muestras contento con el lugar donde vives	/		/		/		
17	El lugar donde vives tiene las condiciones de higiene y limpieza.	/		/		/		
18	Tienes los recursos económicos suficientes para cubrir tus necesidades básicas de tu familia	/		/		/		
19	Tienes ingresos suficientes para permitirte algunos gustos de tu familia	/		/		/		
20	El lugar donde vives es adecuado a tus necesidades y de tu familia	/		/		/		
DESARROLLO PERSONAL								
21	Tienes dificultad para adaptarte a las nuevas situaciones en tu vida	/		/		/		
22	Accedes a nuevas tecnologías, como Internet, celulares, televisión por cable	/		/		/		
23	El trabajo que realizas te permite conocer y practicar nuevas habilidades	/		/		/		
24	Solucionas y resuelves los problemas que se te presentan	/		/		/		
25	Desarrollas tu trabajo con responsabilidad y de manera competente	/		/		/		
26	El servicio de salud al que acudes toma en consideración tu desarrollo personal y aprendizaje de habilidades nuevas.	/		/		/		
27	Planificas y elaboraras tus actividades individuales	/		/		/		
28	Los resultados que obtienes en tu trabajo te motivan para seguir superarte más por logra mejores productos	/		/		/		
BIENESTAR FISICO								
29	La falta de sueño afecta tus actividades sociales y productivas	/		/		/		
30	Dispones de apoyo técnico de otras personas si las necesitas	/		/		/		
31	Tus hábitos de alimentación son saludables	/		/		/		
32	Tu estado de salud te permite llevar una vida normal	/		/		/		
33	Cuidas de tu aspecto personal con adecuado aseo y cuidados de salud	/		/		/		
34	En el servicio de salud al que acudes se supervisan la medicación que te recetan	/		/		/		
35	Tus problemas de salud te producen afectan tu vida bienestar personal	/		/		/		
36	Tienes dificultades de acceso a la atención sanitaria (atención preventiva, general, a domicilio, hospitalaria, etc.)	/		/		/		
AUTODETERMINACIÓN								
37	Te propones metas, objetivos e intereses personales	/		/		/		
37	Eliges como y donde pasar tu tiempo libre	/		/		/		
38	En el servicio al que acudes tienen en cuenta tus preferencias	/		/		/		
39	Sabes defender tus ideas y opiniones ante otros	/		/		/		
40	No permites que nadie decida sobre tu vida personal	/		/		/		
41	No permites que otras personas decidan como gastar tu dinero	/		/		/		
42	Tus horarios de descanso (dormir), los determinas tu	/		/		/		
43	Eres organizado para tus actividades y vida propia	/		/		/		
45	Tú eliges con quien vivir	/		/		/		
INCLUSIÓN SOCIAL								
46	Utilizas entornos comunitarios (Salón comunal, comedor popular bibliotecas)	/		/		/		
47	Tu familia te apoya cuando lo necesitas	/		/		/		
48	Existen barreras físicas, culturales o sociales que dificultan tu inclusión social.	/		/		/		
49	Careces del apoyo necesario para participar activamente en la vida de tu comunidad	/		/		/		
50	Tus amigos te apoyan cuando lo necesita.	/		/		/		
51	El servicio al que acudes fomenta tu participación en diversas actividades de tu comunidad	/		/		/		
52	En tu comunidad no rechazan ni discriminan a nadie	/		/		/		
DERECHOS								
53	Tu familia respeta tu intimidad (leer tu correspondencia, entrar sin llamar a la puerta...)	/		/		/		

54	En tu entorno eres tratado con respeto	/		/		/	
55	Dispones de información sobre tus derechos fundamentales como ciudadano	/		/		/	
56	sabes defender tus derechos ante los demás cuando estos son violados	/		/		/	
57	En el servicio al que acudes respetan totalmente tu intimidad	/		/		/	
58	Eres respetado en tus posesiones y tu derecho a la propiedad	/		/		/	
59	Tienes acceso normal para ejercer tus derechos legales (ciudadanía, voto, justicia, religión, valores)	/		/		/	
60	En el servicio al que acudes se respetan y se defienden tus derechos (confidencialidad, información sobre sus derechos como usuario...)	/		/		/	
61	Sufres situaciones de explotación, violencia o abusos.	/		/		/	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []


Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Mercedes Virginia Mijangos DNI: 32031576

Especialidad del validador: Psicología

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

17 de Junio del 2019



Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DEL PROGRAMA SOCIAL HAKU WIÑAY EN LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS DEL DISTRITO DE TUPE, 2019.

Nº	DIMENSIONES / Items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS FAMILIARES								
1	La capacitación y asistencia técnica impartida mejoró tu capacidad productiva	✓		✓		✓		
2	La entrega de materiales te permitió aumentar y mejorar la producción	✓		✓		✓		
3	La producción obtenida mediante las tecnologías te permitió llegar al mercado, mejorando tus ingresos familiares	✓		✓		✓		
MEJORA DE LA VIVIENDA SALUDABLE								
4	La entrega de materiales y bienes mejoró tu vivienda	✓		✓		✓		
5	La entrega del Kit de agua segura te permitió mejorar los hábitos de consumo de agua en tu familia	✓		✓		✓		
6	La asistencia y entrega de materiales te permitió una adecuada distribución de tu vivienda separando las actividades sociales y productivas de la familia	✓		✓		✓		
7	Has reducido el consumo de leña con el uso de la cocina mejorada	✓		✓		✓		
8	La construcción de la cocina ha mejorado la salud de tu familia.	✓		✓		✓		
9	Practican en tu familia el lavado de manos.	✓		✓		✓		
10	En tu familia practican la clasificación de los residuos sólidos	✓		✓		✓		
PROMOCIÓN DE PEQUEÑOS EMPRENDIMIENTOS RURALES INCLUSIVOS								
11	Has sido parte o conformado algún grupo de interés de negocios rurales inclusivos	✓		✓		✓		
12	Tu grupo de interés ha recibido insumos y bienes programados para implementar tu emprendimiento	✓		✓		✓		
13	La asistencia técnica sobre emprendimientos rurales inclusivos, mejoró tu conocimiento sobre los procesos productivos de tu emprendimiento	✓		✓		✓		
14	La transformación y el valor agregado de tus productos te ha incentivado ampliar tus áreas de producción y la de tus socios	✓		✓		✓		
15	La gestión de los emprendimientos rurales inclusivos mejoró tus ingresos familiares y de tu grupo de emprendimiento.	✓		✓		✓		
16	Has logrado contactar con potenciales compradores de tus productos o brindaste servicios que tu emprendimiento ofrece	✓		✓		✓		

17	Practican la asociatividad que permite mejorar la organización en la comunidad.							
FOMENTO DE CAPACIDADES FINANCIERA								
18	Recibiste capacitación y asistencia técnica sobre la educación financiera	✓		✓		✓		
19	La educación financiera te permitió conocer la importancia del ahorro	✓		✓		✓		
20	Los conocimientos adquiridos en la educación financiera, ¿contribuyeron a tu conocimiento del sistema financiero?	✓		✓		✓		
21	Conoce los sistemas financieros y sus ventajas que generan el ahorro	✓		✓		✓		
22	Apertura cuentas de ahorro en una entidad financiera.	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay Suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: JUAN ROMELIO MEJIA MONTENEGRO DNI: 09436189

Especialidad del validador: MAESTRIA EN DERECHO EMPRESARIAL

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

03 de 08 del 2019

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DEL PROGRAMA SOCIAL HAKU WIÑAY EN LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS DEL DISTRITO DE TUPE, 2019.

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
BIENESTAR EMOCIONAL								
1	Te muestras satisfecho con su vida Actual	✓		✓		✓		
2	Presentas síntomas de depresión (falta de apetito, falta de sueño)	✓		✓		✓		
3	Estas alegre y de buen humor	✓		✓		✓		
4	Te sobrepones a tus sentimientos de incapacidad o inseguridad	✓		✓		✓		
5	Controlas tus problemas de comportamiento (agresión verbal, ofensas)	✓		✓		✓		
6	Te muestras motivado a la hora de realizar algún tipo de actividad	✓		✓		✓		
RELACIONES INTERPERSONALES								
7	Compartes actividades que te gustan con otras personas	✓		✓		✓		
8	La relación con tu familia es armoniosa y estable	✓		✓		✓		
9	Tienes amigos estables con quienes compartir tu vida	✓		✓		✓		
10	Tu entorno y familia te comprenden y apoyan	✓		✓		✓		
11	Mantienes una buena relación con tus compañeros de trabajo	✓		✓		✓		
12	Te sientes valorado por las personas de tu entorno?	✓		✓		✓		
BIENESTAR MATERIAL								
13	El lugar donde vives te permite llevar un estilo de vida saludable	✓		✓		✓		
14	Tienes adecuadas condiciones en el lugar donde trabajas, para tu seguridad e integridad persona	✓		✓		✓		
15	Los bienes materiales que dispones cubren tus necesidades personales y de tu familia	✓		✓		✓		
16	Te muestras contento con el lugar donde vives	✓		✓		✓		
17	El lugar donde vives tiene las condiciones de higiene y limpieza.	✓		✓		✓		
18	Tienes los recursos económicos suficientes para cubrir tus necesidades básicas de tu familia	✓		✓		✓		
19	Tienes ingresos suficientes para permitirte algunos gustos de tu familia	✓		✓		✓		
20	El lugar donde vives es adecuado a tus necesidades y de tu familia	✓		✓		✓		
DESARROLLO PERSONAL								
21	Tienes dificultad para adaptarte a las nuevas situaciones en tu vida	✓		✓		✓		
22	Accedes a nuevas tecnologías, como Internet, celulares, televisión por cable	✓		✓		✓		
23	El trabajo que realizas te permite conocer y practicar nuevas habilidades	✓		✓		✓		
24	Solucionas y resuelves los problemas que se te presentan	✓		✓		✓		
26	El servicio de salud al que acudes toma en consideración tu desarrollo personal y aprendizaje de habilidades nuevas.	✓		✓		✓		
27	Planificas y elaboraras tus actividades individuales	✓		✓		✓		
28	Los resultados que obtienes en tu trabajo te motivan para seguir superarte más por logra mejores productos	✓		✓		✓		
BIENESTAR FISICO								
29	La falta de sueño afecta tus actividades sociales y productivas	✓		✓		✓		
30	Dispones de apoyo técnico de otras personas si las necesitas	✓		✓		✓		
31	Tus hábitos de alimentación son saludables	✓		✓		✓		
32	Tu estado de salud te permite llevar una vida normal	✓		✓		✓		
33	Cuidas de tu aspecto personal con adecuado aseo y cuidados de salud	✓		✓		✓		
34	En el servicio de salud al que acudes se supervisan la medicación que te recetan	✓		✓		✓		
35	Tus problemas de salud te producen afectan tu vida bienestar personal	✓		✓		✓		
36	Tienes dificultades de acceso a la atención sanitaria (atención preventiva, general, a domicilio, hospitalaria, etc.)	✓		✓		✓		
AUTODETERMINACIÓN								
37	Te propones metas, objetivos e intereses personales	✓		✓		✓		
37	Eliges como y donde pasar tu tiempo libre	✓		✓		✓		
38	En el servicio al acudes tienen en cuenta tus preferencias	✓		✓		✓		
39	Sabes defender tus ideas y opiniones ante otros	✓		✓		✓		
40	No permites que nadie decida sobre tu vida personal	✓		✓		✓		
41	No permites que otras personas decidan como gastar tu dinero	✓		✓		✓		
42	Tus horarios de descanso (dormir), los determinas tu	✓		✓		✓		
43	Eres organizado para tus actividades y vida propia	✓		✓		✓		
45	Tú eliges con quien vivir	✓		✓		✓		
INCLUSIÓN SOCIAL								
46	Utilizas entornos comunitarios (Salón comunal, comedor popular bibliotecas)	✓		✓		✓		
47	Tu familia te apoya cuando lo necesitas	✓		✓		✓		
48	Existen barreras físicas, culturales o sociales que dificultan tu inclusión social.	✓		✓		✓		
49	Careces del apoyo necesario para participar activamente en la vida de tu comunidad	✓		✓		✓		
50	Tus amigos te apoyan cuando lo necesita.	✓		✓		✓		
51	El servicio al que acudes fomenta tu participación en diversas actividades de tu comunidad	✓		✓		✓		
52	En tu comunidad no rechazan ni discriminan a nadie	✓		✓		✓		
DERECHOS								
53	Tu familia respeta tu intimidad (leer tu correspondencia, entrar sin llamar a la puerta...)	✓		✓		✓		

54	En tu entorno eres tratado con respeto	✓		✓		✓	
55	Dispones de información sobre tus derechos fundamentales como ciudadano	✓		✓		✓	
56	sabes defender tus derechos ante los demás cuando estos son violados	✓		✓		✓	
57	En el servicio al que acudes respetan totalmente tu intimidad	✓		✓		✓	
58	Eres respetado en tus posesiones y tu derecho a la propiedad	✓		✓		✓	
59	Tienes acceso normal para ejercer tus derechos legales (ciudadanía, voto, justicia, religión, valores)	✓		✓		✓	
60	En el servicio al que acudes se respetan y se defienden tus derechos (confidencialidad, información sobre sus derechos como usuario...)			✓		✓	
61	Sufres situaciones de explotación, violencia o abusos.	✓		✓		✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay Suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: JUAN ROMELIO MEJIA MONTENEGRO DNI: 09436189

Especialidad del validador: MAESTRIA EN DERECHO EMPRESARIAL

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

03 de 05 del 2019

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DEL PROGRAMA SOCIAL HAKU WIÑAY EN LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS DEL DISTRITO DE TUPE, 2019.

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
FORTEALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS FAMILIARES								
1	La capacitación y asistencia técnica impartida mejoró tu capacidad productiva	✓		✓		✓		
2	La entrega de materiales te permitió aumentar y mejorar la producción	✓		✓		✓		
3	La producción obtenida mediante las tecnologías te permitió llegar al mercado, mejorando tus ingresos familiares	✓		✓		✓		
MEJORA DE LA VIVIENDA SALUDABLE								
4	La entrega de materiales y bienes mejoró tu vivienda					✓		
5	La entrega del Kit de agua segura te permitió mejorar los hábitos de consumo de agua en tu familia	✓		✓		✓		
6	La asistencia y entrega de materiales te permitió una adecuada distribución de tu vivienda separando las actividades sociales y productivas de la familia	✓		✓		✓		
7	Has reducido el consumo de leña con el uso de la cocina mejorada	✓		✓		✓		
8	La construcción de la cocina ha mejorado la salud de tu familia.	✓		✓		✓		
9	Practican en tu familia el lavado de manos.	✓		✓		✓		
10	En tu familia practican la clasificación de los residuos sólidos	✓		✓		✓		
PROMOCIÓN DE PEQUEÑOS EMPRENDIMIENTOS RURALES INCLUSIVOS								
11	Has sido parte o conformado algún grupo de interés de negocios rurales inclusivos	✓		✓		✓		
12	Tu grupo de interés ha recibido insumos y bienes programados para implementar tu emprendimiento	✓		✓		✓		
13	La asistencia técnica sobre emprendimientos rurales inclusivos, mejoró tu conocimiento sobre los procesos productivos de tu emprendimiento	✓		✓		✓		
14	La transformación y el valor agregado de tus productos te ha incentivado ampliar tus áreas de producción y la de tus socios	✓		✓		✓		
15	La gestión de los emprendimientos rurales inclusivos mejoró tus ingresos familiares y de tu grupo de emprendimiento.	✓		✓		✓		
16	Has logrado contactar con potenciales compradores de tus productos o brindaste servicios que tu emprendimiento ofrece	✓		✓		✓		

17	Practican la asociatividad que permite mejorar la organización en la comunidad.							
FOMENTO DE CAPACIDADES FINANCIERA								
18	Recibiste capacitación y asistencia técnica sobre la educación financiera	✓		✓		✓		
19	La educación financiera te permitió conocer la importancia del ahorro	✓		✓		✓		
20	Los conocimientos adquiridos en la educación financiera, ¿contribuyeron a tu conocimiento del sistema financiero?	✓		✓		✓		
21	Conoce los sistemas financieros y sus ventajas que generan el ahorro	✓		✓		✓		
22	Apertura cuentas de ahorro en una entidad financiera.	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay Suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable / Aplicable después de corregir [] / No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Dr. Chantal Jana Aguirre DNI: 25451905

Especialidad del validador: Gestión Educativa

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

03 de 08 del 2019

Dr. CHANTAL JANA AGUIRRE
Económica
CEL. N° 7937

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DEL PROGRAMA SOCIAL HAKU WIÑAY EN LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS DEL DISTRITO DE TUPE, 2019.

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
BIENESTAR EMOCIONAL								
1	Te muestras satisfecho con su vida Actual	✓		✓		✓		
2	Presentas síntomas de depresión (falta de apetito, falta de sueño)	✓		✓		✓		
3	Estas alegre y de buen humor	✓		✓		✓		
4	Te sobrepones a tus sentimientos de incapacidad o inseguridad	✓		✓		✓		
5	Controlas tus problemas de comportamiento (agresión verbal, ofensas)	✓		✓		✓		
6	Te muestras motivado a la hora de realizar algún tipo de actividad	✓		✓		✓		
RELACIONES INTERPERSONALES								
7	Compartes actividades que te gustan con otras personas	✓		✓		✓		
8	La relación con tu familia es armoniosa y estable	✓		✓		✓		
9	Tienes amigos estables con quienes compartir tu vida	✓		✓		✓		
10	Tu entorno y familia te comprenden y apoyan	✓		✓		✓		
11	Mantienes una buena relación con tus compañeros de trabajo	✓		✓		✓		
12	Te sientes valorado por las personas de tu entorno?	✓		✓		✓		
BIENESTAR MATERIAL								
13	El lugar donde vives te permite llevar un estilo de vida saludable	✓		✓		✓		
14	Tienes adecuadas condiciones en el lugar donde trabajas, para tu seguridad e integridad persona	✓		✓		✓		
15	Los bienes materiales que dispones cubren tus necesidades personales y de tu familia	✓		✓		✓		
16	Te muestras contento con el lugar donde vives	✓		✓		✓		
17	El lugar donde vives tiene las condiciones de higiene y limpieza.	✓		✓		✓		
18	Tienes los recursos económicos suficientes para cubrir tus necesidades básicas de tu familia	✓		✓		✓		
19	Tienes ingresos suficientes para permitirte algunos gustos de tu familia	✓		✓		✓		
20	El lugar donde vives es adecuado a tus necesidades y de tu familia	✓		✓		✓		
DESARROLLO PERSONAL								
21	Tienes dificultad para adaptarte a las nuevas situaciones en tu vida	✓		✓		✓		
22	Accedes a nuevas tecnologías, como Internet, celulares, televisión por cable	✓		✓		✓		
23	El trabajo que realizas te permite conocer y practicar nuevas habilidades	✓		✓		✓		
24	Soluciones y resuelve los problemas que se te presentan	✓		✓		✓		
25	Desarrollas tu trabajo con responsabilidad y de manera competente	✓		✓		✓		
26	El servicio de salud al que acudes toma en consideración tu desarrollo personal y aprendizaje de habilidades nuevas.	✓		✓		✓		
27	Planificas y elaboraras tus actividades individuales	✓		✓		✓		
28	Los resultados que obtienes en tu trabajo te motivan para seguir superarte más por logra mejores productos	✓		✓		✓		
BIENESTAR FISICO								
29	La falta de sueño afecta tus actividades sociales y productivas	✓		✓		✓		
30	Dispones de apoyo técnico de otras personas si las necesitas	✓		✓		✓		
31	Tus hábitos de alimentación son saludables	✓		✓		✓		
32	Tu estado de salud te permite llevar una vida normal	✓		✓		✓		
33	Cuidas de tu aspecto personal con adecuado aseo y cuidados de salud	✓		✓		✓		
34	En el servicio de salud al que acudes se supervisan la medicación que te recetan	✓		✓		✓		
35	Tus problemas de salud te producen afectan tu vida bienestar personal	✓		✓		✓		
36	Tienes dificultades de acceso a la atención sanitaria (atención preventiva, general, a domicilio, hospitalaria, etc.)	✓		✓		✓		
AUTODETERMINACIÓN								
37	Te propones metas, objetivos e intereses personales	✓		✓		✓		
37	Eliges como y donde pasar tu tiempo libre	✓		✓		✓		
38	En el servicio al que acudes tienen en cuenta tus preferencias	✓		✓		✓		
39	Sabes defender tus ideas y opiniones ante otros	✓		✓		✓		
40	No permites que nadie decida sobre tu vida personal	✓		✓		✓		
41	No permites que otras personas decidan como gastar tu dinero	✓		✓		✓		
42	Tus horarios de descanso (dormir), los determinas tu	✓		✓		✓		
43	Eres organizado para tus actividades y vida propia	✓		✓		✓		
45	Tú eliges con quien vivir	✓		✓		✓		
INCLUSIÓN SOCIAL								
46	Utilizas entornos comunitarios (Salón comunal, comedor popular bibliotecas)	✓		✓		✓		
47	Tu familia te apoya cuando lo necesitas	✓		✓		✓		
48	Existen barreras físicas, culturales o sociales que dificultan tu inclusión social.	✓		✓		✓		
49	Careces del apoyo necesario para participar activamente en la vida de tu comunidad	✓		✓		✓		
50	Tus amigos te apoyan cuando lo necesita.	✓		✓		✓		
51	El servicio al que acudes fomenta tu participación en diversas actividades de tu comunidad	✓		✓		✓		
52	En tu comunidad no rechazan ni discriminan a nadie	✓		✓		✓		
DERECHOS								
53	Tu familia respeta tu intimidad (leer tu correspondencia, entrar sin llamar a la puerta...)	✓		✓		✓		

54	En tu entorno eres tratado con respeto	✓		✓		✓	
55	Dispones de información sobre tus derechos fundamentales como ciudadano	✓		✓		✓	
56	sabes defender tus derechos ante los demás cuando estos son violados	✓		✓		✓	
57	En el servicio al que acudes respetan totalmente tu intimidad	✓		✓		✓	
58	Eres respetado en tus posesiones y tu derecho a la propiedad	✓		✓		✓	
59	Tienes acceso normal para ejercer tus derechos legales (ciudadanía, voto, justicia, religión, valores)	✓		✓		✓	
60	En el servicio al que acudes se respetan y se defienden tus derechos (confidencialidad, información sobre sus derechos como usuario...)	✓		✓		✓	
61	Sufres situaciones de explotación, violencia o abusos.	✓		✓		✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador, Dr/ Mg: Dr. Chantal JARA AGUIRRE DNI: 2.545.905

Especialidad del validador: 6to año EDUCACIONAL

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

03 de 08 del 2019


 Dr. CHANTAL JARA AGUIRRE
 Economista
 C.E.L. N° 7937
 Firma del Experto Informante.

Anexo 7: Autorizaciones de la muestra participante.

AUTORIZACION PARA PARTICIPAR EN ENCUESTA

Quienes suscribimos la presente relación manifestamos nuestro consentimiento para brindar la información que se nos solicita en la hoja de encuesta y participar en la recolección de datos para la investigación denominada "Programa Social Haku Wiñay en la Mejora de la Calidad de Vida de las Familias del Distrito de Tupe" firmando a continuación

N°	NOMBRE	DNI	FIRMA
1	SANABRIA ANTONIO JOSEIN	71629540	
2	SANABRIA BELLEZA GODFREDO	16309121	
3	SANABRIA CASAS VIDAL	16308898	
4	DIAZ GUADALUPE ROBERTO	44508497	
5	REMIGIO BLAZ JUAN CARLOS	71741670	
6	MANRIQUE NEGRON NOEMI	16309113	
7	CASANOVA PAYANO ETHELWOLDO	15433413	
8	REMIGIO PAYANO A POLONIO G.	15378780	
9	MELGAREJO PAYANO EDELMIRA	16309222	
10	PAYANO SANABRIA VICTOR	10755595	
11	VALERIO MELGAREJO DEMOSTENES	10118255	
12	CONTRERAS HUAMAN LUCIO	42468151	
13	GRANDA OLIVARES JOSE ABEL	21841554	
14	ANGELES VILLANUEVA PILAR.	16308871	
15	ATANACIO ANGELES M. ROSARIO.	15357664	
6	CANALES ZARATE WALDO	48934740	
17	MELGAREJO SANABRIA MARY L.	43439112	
18	V TURRIZAGA ZANABRIA NAPOLEON	15451700	
19	SANABRIA MELGAREJO ESTORNIO	16308469	
20	ANGELES PAYANO EULOGIO	70259452	
21	MANRIQUE RAMIREZ PIO	16309233	
22	PAYANO ANGELES EUFENIO	76309258	
23	SANABRIA PAYANO YOLANDA	70709726	
24	CASTRO MELGAREJO JHONNY	76753677	
25	NEGRON HILARIO ERICSON	15348204	

AUTORIZACION PARA PARTICIPAR EN ENCUESTA

Quienes suscribimos la presente relación manifestamos nuestro consentimiento para brindar la información que se nos solicita en la hoja de encuesta y participar en la recolección de datos para la investigación denominada "Programa Social Haku Wiñay en la Mejora de la Calidad de Vida de las Familias del Distrito de Tupe" firmando a continuación

N°	NOMBRE	DNI	FIRMA
1	Payano Melgarejo Everson Ortiz	43193603	<i>[Handwritten Signature]</i>
2	Manrique Melgarejo Betty Eliana	16308946	<i>[Handwritten Signature]</i>
3	Melgarejo Sanabria Eleocadia	16309180	<i>[Handwritten Signature]</i>
4	Meluciano Centeno Joaquín	10697997	<i>[Handwritten Signature]</i>
5	Flores Silvestre Gregorio Iren	92508729	<i>[Handwritten Signature]</i>
6	Manrique Erasmo Delcy	43708586	<i>[Handwritten Signature]</i>
7	Manrique Erasmo Yudit	41703201	<i>[Handwritten Signature]</i>
8	Morales Iturrizaga Sabdoel	48685084	<i>[Handwritten Signature]</i>
9	Morales Sanabria América Fedelina	16309192	<i>[Handwritten Signature]</i>
10	Cueva Guadalupe Flor Maria	71997498	<i>[Handwritten Signature]</i>
11	Vega Joaquín Gaudencia Marina	16308883	<i>[Handwritten Signature]</i>
12	Sanabria Antonio Silvia	71690426	<i>[Handwritten Signature]</i>
13	Silvio Centeno Joaquín	09807275	<i>[Handwritten Signature]</i>
14	Valerio Abad Beatriz Reynalda	16308921	<i>[Handwritten Signature]</i>
15	Manrique Payano Rubila	80142899	<i>[Handwritten Signature]</i>
6	Casanova Acevedo Glicería	16308979	<i>[Handwritten Signature]</i>
17	Santos Atiles Payano Aurelio	11308964	<i>[Handwritten Signature]</i>
18	ITURRIZAGA VALERIO FLORA MAXIMINA	16309214	<i>[Handwritten Signature]</i>
19	Iturrizaga Valerio Maximina Teodosi	16309003	<i>[Handwritten Signature]</i>
20	Jimay Flores Morales	20101814	<i>[Handwritten Signature]</i>
21	MANRIQUE ANGELES JOSE LUIS	07362224	<i>[Handwritten Signature]</i>
22	PAYANO SANABRIA TEOPOLINDA	16309270	<i>[Handwritten Signature]</i>
23	Acevedo Abad Flavia Calixta	16309183	<i>[Handwritten Signature]</i>
24	Ovucas Ramos Adrian	16308972	<i>[Handwritten Signature]</i>
25	Iturrizaga Casas Luis Huanco	15452350	<i>[Handwritten Signature]</i>

AUTORIZACION PARA PARTICIPAR EN ENCUESTA

Quienes suscribimos la presente relación manifestamos nuestro consentimiento para brindar la información que se nos solicita en la hoja de encuesta y participar en la recolección de datos para la investigación denominada "Programa Social Haku Wiñay en la Mejora de la Calidad de Vida de las Familias del Distrito de Tupe" firmando a continuación

N°	NOMBRE	DNI	FIRMA
1	VALERIO SILVESTRE NILO EUPRIN	16308928	<i>[Handwritten Signature]</i>
2	VALERIO VALERIO AMANDA ANTSFINA	77997478	<i>[Handwritten Signature]</i>
3	ITURRIZAGA LERMO EVERT	43495195	<i>[Handwritten Signature]</i>
4	SANCHEZ ERASMO JOEL GALINDO	71997528	<i>[Handwritten Signature]</i>
5	MORALES CUEVAS WUAGNER	16309229	<i>[Handwritten Signature]</i>
6	EVANGELISTA SILVESTRE ANATULIA	48632302	<i>[Handwritten Signature]</i>
7	CASAS ITURRIZAGA RODRIGO.G.	16308975	<i>[Handwritten Signature]</i>
8	VALERIO VALERIO DIANA ROSMERY	77997491	<i>[Handwritten Signature]</i>
9	APOLINARIO GERONIMO EDGUEN DONATO	16600626	<i>[Handwritten Signature]</i>
10	CENTENO MANRIQUE CRISTIAN B.	77997483	<i>[Handwritten Signature]</i>
11	LERMO VILCA GUDIELIA FAUSTA	48948712	<i>[Handwritten Signature]</i>
12	SANABRIA CASAS OREFUNDA DIONICIA	15452590	<i>[Handwritten Signature]</i>
13	ACEVEDO ERASMO VENTURA E.	42904355	<i>[Handwritten Signature]</i>
14	MELGAREJO VIVAS EUMELIA ROMOALDA	45167765	<i>[Handwritten Signature]</i>
15	ACEVEDO SANABRIA RAMIRO H.	16308984	<i>[Handwritten Signature]</i>
6	VALERIO MELGAREJO BRENER	77998473	<i>[Handwritten Signature]</i>
17	ORDÓÑEZ PAYANO GALINDO ROBINSON	42249234	<i>[Handwritten Signature]</i>
18	PAYANO MANRIQUE CARLOS	16309277	<i>[Handwritten Signature]</i>
19	ATANACIO ANGELES MILAGROS	43371876	<i>[Handwritten Signature]</i>
20	ACEVEDO ANGELES MARIA FULGENCIA	09648680	<i>[Handwritten Signature]</i>
21	MANRIQUE PAYANO RUBILA	16309223	<i>[Handwritten Signature]</i>
22	CENTENO JOAQUIN EDINSON SILVIO	09807275	<i>[Handwritten Signature]</i>
23	PAYANO CASAS DINA	16309223	<i>[Handwritten Signature]</i>
24	HUAMAN SANABRIA LIDA R.	16309153	<i>[Handwritten Signature]</i>
25	MANRIQUE ERASMO ABEL G.	40103986	<i>[Handwritten Signature]</i>

AUTORIZACION PARA PARTICIPAR EN ENCUESTA

Quienes suscribimos la presente relación manifestamos nuestro consentimiento para brindar la información que se nos solicita en la hoja de encuesta y participar en la recolección de datos para la investigación denominada "Programa Social Haku Wiñay en la Mejora de la Calidad de Vida de las Familias del Distrito de Tupe" firmando a continuación

N°	NOMBRE	DNI	FIRMA
1	Sandria Acevedo Velazco Ravinson	43921977	
2	Rosa Margarita Larrea	46332983	
3	Eulogio Sanabria Payano	16309174	
4	SABINO HUAMAN RIVERA	16310042	
5	Teracitano, Sandra Payano	16309072	
6	Vivas Angeles Nixon Australiano	20113768	
7	MIGUEL NATHARRO Guadalupe	16602116	
8	Melguarejo silvestre Aider	15941591	
9	Melguarejo Castro Arnaldo Abdo	25797179	
10	Huaman Erasmo Ismael	16302867	
11	Huaman Castro Prudencio Ludgero	16302867	
12	Gonzalo Alvarez Jose Abel	21841534	
13	Acevedo vivas oswaldo	16302886	
14	PAYANO CASTRO Yuci Mistar	25793052	
15	ACEVEDO GUADALUPE YONY F.	48729237	
6	Acevedo silvestre Pedro U.	16302886	
17	Angeles Sanabria, Marina	43116654	
18	BELLEZA PAYANO JOSE	16302889	
19	Cosanova Guadalupe Maximino E.	47757764	
20	CASAS COSANOVA Ramiro Isocio	16309170	
21	CASTRO BLAZ EDUARDO	46395222	
22	Negre Sanabria Dolores	16309208	
23	YUANANON Payano YESSICA	76970064	
24	PAYANO MAURICIO MARIA	16302944	
25	Melguarejo Vivas Anastacio	16309171	

AUTORIZACION PARA PARTICIPAR EN ENCUESTA

Quienes suscribimos la presente relación manifestamos nuestro consentimiento para brindar la información que se nos solicita en la hoja de encuesta y participar en la recolección de datos para la investigación denominada "Programa Social Haku Wiñay en la Mejora de la Calidad de Vida de las Familias del Distrito de Tupe" firmando a continuación

N°	NOMBRE	DNI	FIRMA
1	CLORINDA RAMIREZ CUEVAS	16308998	
2	CASAS SILVESTRE FEDERICO	28573425	
3	LAZARO RAMIREZ ADELIA CELINDA	42398492	
4	HUAMAN CASAS CARMEN ESTHER	44757098	
5	LAZARO RAMIREZ LUIS ALBERTO	47687897	
6	GUADALUPE SANABRIA DALINA	43282413	
7	ACEVEDO VILCA EDIZON	40647745	
8	ALBERTO MELGAREJO FUSIANO	16308915	
9	ALBERTO MANRIQUE NORMA ISABE	16309267	
10	SANCHEZ ABAD ANTEOGENES	16309262	
11	MANRIQUE PAYANO JOVINO	16308997	
12	ACEVEDO RAMIREZ DIOGES	20052237	
13	CASTRO BLAZ EDUARDO JAIME	46395228	
14	ACEVEDO REMIGIO ADAN	16309269	
15	SANABRIA CASAS MAGALI	45758274	
6	CASAS CUEVAS ALEX	16309205	
17	LLAMOCA ALBERTO SONIA INES	42663486	
18	ORDÓÑEZ PAYANO BENJAMIN	40469517	
19	TANANTA SANGAMA WALTER	48520587	
20	VEGA CASANOVA ALDORIN E.	42078037	
21			
22			
23			
24			
25			

Anexo 08 Base de datos

Programa Productivo Haku Wiñay

VARIABLE PROGRAMA PRODUCTIVO																						
Usuarios	Fortalecimiento de los sistemas productivos familiares			Mejora de la vivienda saludable							Promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos							Fomento de capacidades financiera				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	1	
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	1	
5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	1	
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	1	
7	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
8	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	2	
9	5	5	4	4	4	4	5	5	5	3	1	1	1	1	1	1	5	5	4	2	1	
10	5	5	3	4	4	4	5	5	4	3	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	1	
11	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	1	5	5	5	5	4	4	4	4	1	
12	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	
13	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	
15	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	1	
16	4	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	3	3	4	4	2	
18	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	1	
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	
20	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	
22	5	5	5	4	5	3	2	5	5	3	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	
23	4	4	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	2	5	4	4	3	1	
24	5	5	3	4	5	3	2	5	5	4	1	1	1	1	1	1	5	4	4	4	1	
25	5	5	3	4	5	3	3	5	5	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	
26	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	1	
27	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	
28	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	
29	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	1	
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	
32	5	5	3	5	5	5	2	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5	3	3	3	1	
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	3	
34	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	1	
35	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	
36	5	5	3	5	5	5	2	5	5	4	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	
37	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	4	
38	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	
39	5	5	4	4	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	1	
40	4	4	3	4	5	3	2	5	5	5	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	1	
41	5	5	4	5	5	3	2	5	5	3	1	1	1	1	1	1	5	4	4	3	1	
42	3	4	4	4	4	4	4	3	5	3	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	
43	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	3	5	5	4	4	1	
44	4	4	4	3	3	3	3	3	5	5	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	
46	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	1	
47	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	
48	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	3	3	2	1	
49	4	4	3	5	5	5	3	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5	4	4	4	1	
50	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	1	
51	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	
52	5	5	4	4	4	4	4	2	5	5	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	
53	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	2	
54	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	
55	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	1	1	1	1	1	1	5	5	4	3	1	
56	5	5	4	5	5	5	1	5	5	3	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	1	
57	5	3	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	
58	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	
59	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	1	

60	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	
61	4	4	3	4	5	4	2	5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	5	4	4	4	1	
62	5	5	4	4	5	4	1	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	1	
63	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	
64	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
65	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	
66	5	3	4	4	4	3	4	4	5	3	4	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	2	
67	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	
68	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	1	
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	
70	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	1	
71	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	1	
72	4	4	3	5	5	5	1	3	5	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	
73	3	3	3	5	5	4	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	1	
74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	1	
77	5	3	3	4	3	3	3	3	3	5	1	5	5	5	5	5	1	1	3	4	3	3	1
78	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	
79	5	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	2	1	3	3	3	3	1	
80	4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	
81	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	1	
82	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	
83	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	3	1	
84	3	3	1	3	5	4	1	4	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	4	3	3	1	
85	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	4	1	
86	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	3	
87	4	4	1	5	5	3	3	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	3	3	1	
88	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	
89	2	2	2	4	5	4	2	5	4	3	5	5	5	4	4	1	1	5	5	5	5	5	
90	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	1	
91	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	
92	5	3	3	4	5	5	1	1	5	3	1	1	1	1	1	1	1	5	4	4	4	1	
93	4	4	4	5	5	4	1	4	5	5	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	1	
94	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	
95	4	4	4	4	5	4	2	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	
96	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	
97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	
98	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	2	
99	3	3	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	1	1	1	3	5	5	3	1	
100	5	4	4	5	5	3	5	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	3	1	
101	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	
102	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	
103	3	3	3	3	4	3	2	3	5	5	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	
104	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	3	5	
105	4	5	1	5	5	4	1	5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	1	
106	3	3	3	5	5	4	1	4	5	5	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	
107	3	3	3	5	5	5	4	5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	4	1	
108	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	
109	4	3	3	5	5	5	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	3	1	
110	3	3	3	4	5	4	2	3	5	5	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	
111	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	4	4	4	1	
112	2	2	2	4	5	3	5	5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
113	5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	1	
114	4	5	2	4	5	3	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	1	
115	5	5	4	5	5	5	2	5	5	3	5	5	5	5	5	1	1	4	4	4	4	5	
116	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	4	1	
117	3	3	2	4	4	4	2	5	5	3	5	5	4	4	4	1	1	5	5	5	5	1	
118	3	4	4	3	3	3	2	5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	4	1	
119	3	3	2	4	5	3	2	4	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
120	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	1	1	3	5	3	3	1	
121	3	4	2	5	5	5	2	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	

Calidad de Vida

Usuarios	Bienestar Emocional						Relaciones Interpersonales						Bienestar Material						Desarrollo Personal						Bienestar físico						Autodeterminación						Inclusión Social						Derechos																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	#	21	#	#	#	25	#	27	#	#	#	31	#	#	#	35	#	37	#	#	#	41	#	#	#	45	#	47	#	#	#	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	#	61	
1	4	1	5	1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	1	5	5	5	3	4	3	3	4	4	2	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	1
2	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	1	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	4	5	2	3	5	5	5	5	2	2	5	5	5	4	5	1	2	4	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1		
3	5	2	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	3	4	5	5	5	5	5	2	4	5	4	4	4	2	3	5	5	5	5	3	3	4	5	5	4	4	1	2	3	4	1	5	5	3	4	4	4	4	1				
4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	2	5	1	3	5	5	5	5	5	5	2	4	5	3	5	5	3	3	5	5	5	5	1	1	5	4	5	4	5	1	2	4	4	1	5	5	5	5	5	5	5	1				
5	3	2	4	5	2	5	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	1	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	1	1	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	1			
6	5	1	5	5	5	5	5	3	2	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	1	3	2	5	5	5	5	2	2	5	3	5	5	3	1	5	5	5	5	3	1	4	5	5	4	5	3	3	3	4	1	5	5	3	3	4	4	5	5	1				
7	4	1	5	3	3	5	3	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	3	4	4	5	1	4	4	5	3	4	2	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	1					
8	4	1	4	1	1	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	5	3	3	3	3	3	3	5	2	4	3	4	3	5	5	5	3	4	3	3	4	5	3	5	5	5	5	5	1						
9	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	2	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2						
10	4	2	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	1	4	4	4	1	1	4	5	5	1	5	4	4	4	4	1	5	5	4	5	1	4	4	3					
11	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	2	2	3	5	4	5	5	1	3	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	2	2	5	5	4	5	1	1	4	5	1	5	5	5	5	5	5	1						
12	3	1	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	1	5	4	4	4	4	3	2	5	3	4	4	1	1	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	5	4	4	4	3	4	3	5	2		
13	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	4	4	3	4	5	2	4	5	5	3	5	2	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	1	3	4	4	2	3	4	3	5	5	5	5	1				
14	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	2	4	5	5	5	5	5	5	2	3	5	4	5	4	3	3	5	5	5	4	1	1	5	5	5	3	4	3	4	4	5	2	5	5	4	4	4	4	5	1				
15	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	2	4	3	2	2	5	5	4	5	5	1	4	5	5	5	2	3	5	5	5	5	1	1	5	5	5	3	5	1	3	2	4	1	5	5	5	5	5	5	1					
16	5	1	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	4	3	2	2	5	5	5	5	2	5	5	3	4	5	3	2	5	5	5	5	1	1	5	5	5	3	4	1	3	2	3	2	5	5	4	5	5	5	3	2				
17	4	2	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	1	5	4	4	4	4	3	3	5	3	4	4	1	1	5	5	5	3	4	4	3	4	5	2	4	4	4	4	4	4	1					
18	5	3	5	5	4	5	5	3	2	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	1	3	3	4	5	5	4	5	5	3	3	4	4	5	2	2	5	5	3	5	1	1	5	5	5	2	4	1	1	3	3	1	4	4	3	4	4	4	5	1				
19	5	1	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	1	1	5	5	5	3	5	4	3	5	5	2	5	5	5	5	5	5	1					
20	4	2	5	1	1	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	2	5	5	5	5	3	3	4	5	4	4	1	1	5	5	5	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	1						
21	4	1	4	1	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	3	3	5	2	2	5	5	5	3	4	5	2	5	5	5	5	3	3	5	2	5	5	1	1	5	5	5	3	5	3	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	2					
22	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	2	5	3	2	2	5	5	4	5	5	2	4	5	4	4	5	2	2	5	5	4	5	1	1	5	5	5	2	5	1	2	3	4	2	5	5	4	5	4	5	5	5	1		
23	5	2	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	1	2	3	5	5	5	5	5	3	3	5	3	4	5	2	1	5	5	4	5	2	1	5	5	5	4	5	1	1	3	4	1	5	5	4	5	5	5	5	1			
24	5	1	5	5	3	5	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	4	3	5	2	4	3	5	5	4	5	5	2	4	5	4	5	5	2	2	5	5	4	5	1	1	5	5	5	3	5	1	3	3	4	1	5	5	3	5	5	5	5	1				
25	5	2	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	3	5	2	3	3	5	5	4	5	5	2	3	4	4	4	4	2	2	5	5	3	5	1	1	5	5	5	4	5	1	3	4	4	2	5	5	4	5	5	5	5	1				
26	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	1	1	5	5	5	3	5	3	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1				
27	5	1	5	1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	1	1	4	4	5	3	5	3	3	4	4	1	5	5	4	5	5	3	5	1			
28	3	3	3	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	2	2	5	4	2	3	3	4	3	3	5	2	5	4	3	4	4	3	3	5	5	3	1	1	5	5	5	3	5	3	3	5	4	2	4	4	4	4	4	4	1					
29	5	3	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5	4	3	5	4	4	2	4	3	2	2	5	5	3	5	5	3	3	3	4	4	5	3	1	5	5	4	5	1	1	5	5	5	2	4	1	3	3	3	1	5	5	4	5	4	4	5	5	1		
30	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	2	5	4	3	4	4	3	3	5	4	4	1	1	5	5	5	3	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1				
31	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	3	5	3	5	4	2	2	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1				
32	3	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	1	3	3	5	5	4	5	5	3	4	5	3	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	1	3	4	1	5	5	4	4	5	5	5	1				
33	5	4	3	1	5	5	4	4	4	4																																																					



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Mercedes Nagamine Miyashiro, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, revisor de la tesis titulada "Programa Social Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de las familias del distrito de Tupe, 2019" de la estudiante FIGUEROA TORRE, ULDERICO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 03 de agosto del 2019

Mercedes Nagamine Miyashiro

DNI 20031516

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

Programa social Haku Winay en la mejora de la calidad de vida de las familias del distrito de Tupe, 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA

AUTOR:
Br. Ulidertico Figueroa Torre
(ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9199-5258>)

ASESOR:
Dra. Mercedes María Nagamini Miyashiro
(ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4673-8601>)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Gestión de Políticas Públicas

Resumen de coincidencias

11 %

1	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	4 %
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1 %
3	www.foncodes.gob.pe Fuente de Internet	1 %
4	issuu.com Fuente de Internet	1 %
5	tesis.pucp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
6	Entregado a Pontificia ... Trabajo del estudiante	<1 %
7	Activar Windows www.oalib.com Fuente de Internet	<1 %
8	sc.pcm.gob.pe Windows	<1 %



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

FIGUEROA TORRE ULDERICO

D.N.I. : 23833516

Domicilio : Calle PASCUAL SACO OLIVEROS 685- LA VICTORIA

Teléfono : Fijo : 4724629 Móvil : 991763587

E-mail : Uldevico_47@hotmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad :

Escuela :

Carrera :

Título :

Tesis de Posgrado

Maestría

Doctorado

Grado : MAESTRO

Mención : GESTION PUBLICA

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

FIGUEROA TORRE ULDERICO

Título de la tesis:

"PROGRAMA SOCIAL HAKU WIÑAY EN LA MEJORA DE
LA CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS DEL DISTRITO
DE TUPE 2019"

Año de publicación : 2019

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento, autorizo a la Biblioteca UCV-Lima Norte,
a publicar en texto completo mi tesis.

Firma :

Fecha:

25-09-2019



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

ESCUELA DE POSGRADO

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

ULDERICO FIGUEROA TORRE

INFORME TITULADO:

"PROGRAMA SOCIAL HAKU WIÑAY EN LA MESORA DE LA CALIDAD
DE VIDA DE LAS FAMILIAS DEL DISTRITO DE TUPEI 2019"

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

MAESTRO EN GESTION PUBLICA

SUSTENTADO EN FECHA: 16-Agosto 2019

NOTA O MENCIÓN: APROBADO POR UNANIMIDAD



FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN