



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE ENFERMERÍA SOBRE  
CONOCIMIENTOS DE INMUNIZACIÓN EN MADRES DE NIÑOS  
MENORES DE CINCO AÑOS EN EL CONSULTORIO PEDIÁTRICO  
BABY DOCTOR- LOS OLIVOS 2016**

**TESIS PAR OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTORA**

Plasencia Portal, Cynthia Johanna

**ASESOR**

Lic. Rivero Álvarez Rosario

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

Cuidado de enfermería en las diferentes etapas de vida

Lima - Perú

2016

ESCUELA ACÁDEMICA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE ENFERMERÍA SOBRE CONOCIMIENTOS  
DE INMUNIZACIÓN EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS  
EN EL CONSULTORIO PEDIÁTRICO BABY DOCTOR- LOS OLVIVOS 2016

**JURADO CALIFICADOR**

---

---

---

## **DEDICATORIA**

A dios, a mis padres, a mi familia, a mi angelito que fue mi motivación para cumplir esta meta y a mis profesores por brindarme su apoyo incondicional durante el desarrollo y culminación de mi carrera profesional, inculcándome siempre los valores morales y espirituales.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por darme la fuerza y la salud necesaria para poder lograr mi objetivo. Al mismo tiempo a mis padres por su apoyo permanente y por inculcar en mí un valor muy resaltante, que es la perseverancia el cual fue el eje principal que motivo a culminar mi carrera profesional.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo **JOHANA PLASENCIA PORTAL**, con DNI **45288675** a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, facultad de Ciencias Médicas de la Escuela académico Profesional de Enfermería, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad ocultamiento u omisión, tanto de los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 13 de Marzo del 2017

---

Johana Plasencia Portal

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada: **“Intervención Educativa de Enfermería sobre Conocimientos de Inmunización en Madres de Niños Menores de Cinco años en el Consultorio Pediátrico Baby Doctor- Los Olivos”**, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de enfermería.

---

Johanna Plasencia Portal

# ÍNDICE

## **I.- INTRODUCCIÓN**

1.1 Realidad Problemática	10
1.2 Trabajos Previos	12
1.3 Teorías relacionadas al tema	15
1.4 Formulación del Problema	22
1.5 Justificación del Estudio	23
1.6 Objetivo General	23
1.7 Objetivos Específicos	24

## **II.- METODOLOGÍA**

2.1 Tipo de Investigación	24
2.2 Operacionalización de las Variables	25
2.3 Población Muestral	26
2.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	26
2.5 Métodos de análisis de datos	26
2.6 Aspectos éticos	26

## **III. RESULTADOS**

3.1 Gráfico N° 1	28
3.2 Gráfico N° 2	29
3.3 Gráfico N° 3	30
3.4 Gráfico N° 4	31

## **IV. DISCUSIÓN** 32

## **V. CONCLUSIONES** 35

## **VI. RECOMENDACIONES** 36

## **VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS** 37

## **ANEXOS**

## RESUMEN

El objetivo del presente trabajo fue determinar el efecto de Intervención educativa de enfermería sobre conocimientos de inmunización en madres de niños menores de cinco años en el consultorio pediátrico Baby Doctor 2016.

**Material y Método.** Es de tipo cuantitativo de diseño pre experimental. **La muestra** estuvo conformada por 40 madres de niños menores de cinco años. Por ser no probabilística, no hubo necesidad de aplicar una fórmula. **La técnica** que se utilizó fue una encuesta que **Resultados.** Antes de la intervención educativa, en el pre test la mayoría de madres mostraron un nivel medio de conocimientos sobre cuidados en post vacunas dando como resultado un 89%, en segundo lugar sobre reacciones de las vacunas un 81%, en tercero sobre calendario de vacunas un 75% y en cuarto sobre conceptos generales un 69%. Niveles porcentuales bajos se reportaron en reacciones de las vacunas 19%, conceptos generales 13%, cuidados post vacunas 11% y calendario de vacunas 6%. Sólo se logró un 19% de nivel alto en las dimensiones conceptos generales y calendario de vacunas. Después de la intervención educativa, en el post test, el total de madres mostraron un nivel alto de reacciones de las vacunas dando como resultado el 100% en segundo lugar sobre calendario de vacunas un 90%, en tercero sobre cuidados post vacunas un 87,5% y cuarto sobre conceptos generales un 70%. Niveles porcentuales medios se reportó en las dimensiones conceptos generales 28%, cuidados post vacunas 12,5%, calendario de vacunas 7,5% **Conclusión.** La Intervención educativa de enfermería fue efectiva sobre conocimientos de inmunización en madres de niños menores de cinco años en el consultorio pediátrico Baby Doctor.

**Palabras claves:** Inmunización, vacunas, conceptos generales, calendario de vacunas, reacciones de las vacunas y cuidados post vacunas.

## ABSTRACT

The objective of the present study was to determine the effect of Nursing Educational Intervention on knowledge of immunization in mothers of children under five years of age in the pediatric clinic Baby Doctor 2016. Material and Method. It is of quantitative type of pre-experimental design. The sample consisted of 40 mothers of children under five years of age. Because it was non-probabilistic, there was no need to apply a formula. The technique that was used was a survey that Results. Before the educational intervention, in the pre-test the majority of mothers showed a mean level of knowledge about post-vaccination care 89%, secondly on reactions of the vaccines 81%, third on a schedule of vaccines 75% and fourth on concepts Overall 69%. Low percentage levels were reported in vaccine reactions 19%, general concepts 13%, post - vaccination care 11% and vaccine schedule 6%. Only 19% of high level was achieved in the general concepts dimensions and schedule of vaccines. After the educational intervention, in the pre-test, the total mothers showed high levels of reactions of the vaccines 100% in second place on the schedule of vaccines 90%, in third on post-vaccination care 87.5% and fourth on general concepts 70% Average percentage levels were reported in the dimensions general concepts 28%, post-vaccination care 12.5%, immunization schedule 7.5% Conclusion. The Nursing Education Intervention was effective on immunization knowledge in mothers of children under five at the Baby Doctor pediatric practice.

**Key words:** Immunization, vaccines, general concepts, vaccine schedule, vaccine reactions and post-vaccination care.