



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Acoso escolar y depresión en estudiantes del nivel secundario de dos instituciones
educativas públicas del Callao, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
Licenciada en Psicología

AUTORA:

Trujillo Chappa, Ana Gabriela (ORCID: 0000-0002-4658-2865)

ASESORES:

Mg. Rosario Quiroz, Fernando Joel (ORCID: 0000-0001-5839-467X)

Mg. Manrique Tapia, César Raúl (ORCID: 0000-0002-3477-6793)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA - PERÚ

2019

Dedicatoria

A mis padres y hermanos por brindarme su constante apoyo incondicional, por estar para mí cuando los he necesitado y haber sacado lo mejor de mí, a mi sobrina Fernanda por transmitirme tanta paz y a mis amigos, que de una u otra manera, siempre estuvieron a mi lado.

Agradecimiento

Agradezco en primer lugar a Dios por su paciencia, guía e iluminación y haberme dado fuerzas para seguir adelante, a mi familia, por darme ánimos y haberme tenido paciencia y ser fuente de lucha y constancia

A los participantes y a las demás personas que me brindaron su apoyo durante el desarrollo de la misma agradecerles inmensamente.

A mi asesor, por compartir su sabiduría y orientarme para el buen desarrollo de la presente investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Ana Gabriela Trujillo Chappa, con DNI: 72783001, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada "Acoso escolar y depresión en estudiantes del nivel secundario de dos instituciones educativas públicas del Callao, 2019", declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.



Ana Gabriela Trujillo Chappa

DNI 72783001

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Acta de Aprobación	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
II. MÉTODO	25
2.1. Tipo y diseño de investigación	25
2.2. Operacionalización de variables	25
2.3 Población, muestra y muestreo	27
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	28
2.5. Procedimiento	31
2.6. Métodos de análisis de datos	32
III. RESULTADOS	33
IV. DISCUSIÓN	37
V. CONCLUSIONES	42
VI. RECOMENDACIONES	43
IV. REFERENCIAS	44
ANEXO	54

RESUMEN

En esta investigación se planteó como objetivo general determinar la relación entre acoso escolar y depresión en estudiantes del nivel secundario de dos instituciones educativas públicas del Callao, 2019. El tipo de investigación fue descriptivo- correlacional, con diseño no experimental y de corte transversal. La población estuvo conformada por 1520 escolares de 3ro a 5to año de secundaria de dos instituciones educativas públicas del Callao, siendo la muestra de 305 escolares tanto varones como mujeres, cuyas edades fluctuaron entre los 14 a 16 años de edad. Asimismo, los instrumentos empleados fueron el Autotest Cisneros, para la variable acoso escolar y el Inventario de Depresión de Beck, para la variable depresión, en cuanto a la correlación se empleó la estadística no paramétrica de Rho de Spearman, donde se encontró un valor ($p < 0.05$). Obteniendo como resultado general que existe una correlación significativa inversa de intensidad débil entre acoso escolar y depresión ($Rho = .276^{**}$).


Palabras clave: Acoso escolar, depresión, estudiantes, secundaria.

ABSTRACT

The general objective of this research was to determine the relationship between bullying and depression in high school students at two public educational institutions in Callao, 2019. The descriptive-correlational research method, with a non-experimental and cross-sectional design. The population was conformed by 1520 school children from 3rd to 5th year of secondary school from two public educational institutions of Callao, being the sample of 305 school children, both male and female, whose ages fluctuated from 14 to 16 years of age. Likewise, the instruments used were Autotest Cisneros, for the school bullying variable and the Beck Depression Inventory, for the depression variable, as for the correlation, Spearman's nonparametric Rho statistic was used, where a value was found $P < 0.05$. Obtaining as a general result that there is a significant inverse correlation of weak intensity between bullying and depression ($Rho = .276^{**}$).

Keywords: Bullying, depression. students, secondary.

ANEXO 12: ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 13 de 28
--	--	---

Yo, Fernando Joel Rosario Quiroz, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima, revisor (a) de la tesis titulada

"Acoso escolar y depresión en estudiantes de nivel secundario de dos instituciones educativas públicas del Callao, 2019", de la estudiante Trujillo Chappa, Ana Gabriela, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 14 de agosto del 2019




Fernando Joel Rosario Quiroz
DNI: 32990613

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------