



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE
LA EDUCACIÓN**

Gestión administrativa en dos instituciones educativas públicas, Ica - 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Gejaño Ramos Cindy Victoria (ORCID: 0000-0001-6233-3626)

ASESOR:

Dr. Noel Alcas Zapata (ORCID: 0000-0001-9308-4319)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Educación y Calidad Educativa

Lima – Perú

2019

Dedicatoria

El presente trabajo se lo dedico a mis padres por el gran apoyo incondicional que me brindaron durante estos meses de estudio.

A mis hijos Carolina y César que son mi motivación para el logro de mis metas profesionales.

Agradecimiento

Agradezco a la Universidad César Vallejo por haberme brindado la oportunidad de seguir mis estudios de maestría.

A los maestros quienes compartieron sus conocimientos.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	12
II. Método	21
2.1 Tipo y diseño de investigación	21
2.2 Variable, operacionalización	23
2.3 Población, muestra y muestreo	24
2.3.1 Población	24
2.3.2 Muestra	24
2.3.3 Muestreo	24
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	25
2.5 Procedimiento	27
2.6 Método de análisis de datos	28
2.7 Aspectos éticos	29
III. Resultados	29
3.1 Descripción de la variable gestión administrativa	29
3.2 Prueba de hipótesis	33
3.2.1 Hipótesis general	33
3.2.2 Hipótesis específica 1	34
3.2.3 Hipótesis específica 2	35
3.2.4 Hipótesis específica 3	36
3.2.5 Hipótesis específica 4	37
IV. Discusión	38
V. Conclusiones	41
VI. Recomendaciones	43

VII. Referencias	44
VIII. Anexos	50
Anexo 1: Matriz de consistencia	50
Anexo 2: Instrumento	52
Anexo 3: Validaciones	54
Anexo 4: Base de datos	60
Anexo 5: Evidencias de la autorización para aplicar el instrumento	67
Anexo 6: Evidencias de la estadística	69

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Operacionalización de la variable gestión administrativa	23
Tabla 2 Población y muestra de estudio	24
Tabla 3 Cálculo de la muestra de estudio en las instituciones educativas	25
Tabla 4 Baremos para la gestión administrativa	26
Tabla 5 Expertos que validaron el cuestionario de gestión administrativa	27
Tabla 6 Prueba de Alfa de Cronbach	27
Tabla 7 Frecuencias y porcentajes de los niveles de la gestión administrativa	29
Tabla 8 Frecuencias y porcentajes de los niveles de la planificación	30
Tabla 9 Frecuencias y porcentajes de los niveles de la organización	30
Tabla 10 Frecuencias y porcentajes de los niveles de la dirección	31
Tabla 11 Frecuencias y porcentajes de los niveles del control	32
Tabla 12 Rangos de la variable gestión administrativa	34
Tabla 13 Contrastación de la hipótesis general de la investigación	34
Tabla 14 Rangos de la planificación	35
Tabla 15 Contrastación de la hipótesis específica 1	35
Tabla 16 Rangos de la organización	36
Tabla 17 Contrastación de la hipótesis específica 2	36
Tabla 18 Rangos de la dirección	37
Tabla 19 Contrastación de la hipótesis específica 3	37
Tabla 20 Rangos del control	38
Tabla 21 Contrastación de la hipótesis específica 3	38

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Frecuencias y porcentajes de los niveles de la gestión administrativa	29
Figura 2. Frecuencias y porcentajes de los niveles de la planificación	30
Figura 3. Frecuencias y porcentajes de los niveles de la organización	31
Figura 4. Frecuencias y porcentajes de los niveles de la dirección	32
Figura 5. Frecuencias y porcentajes de los niveles del control	33

Resumen

La investigación titulada “Gestión administrativa en dos instituciones educativas públicas, Ica – 2019” tuvo como objetivo comparar la percepción de la gestión administrativa en dos instituciones educativas públicas, Ica – 2019, para lo cual se abordó el estudio bajo el paradigma positivista, enfoque cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo comparativo, método hipotético deductivo, la población y muestra de estudio lo conformaron los docentes de la IE José María Arguedas población 94 – muestra 89 y IE Abraham Valdelomar población 32 – muestra 31, para la recopilación de datos se utilizó la técnica de la encuesta con el instrumento cuestionario, y los datos se analizaron con la prueba U Mann Whitney. Los resultados obtenidos fue que existe diferencias significativas en la percepción de la gestión administrativa en dos instituciones educativas públicas, Ica – 2019 (U Mann Whitney = 794.5, $p=.000$).

Palabras clave: Gestión administrativa, planeación, organización, dirección y control

Abstract

The research entitled “Administrative management in two public educational institutions, Ica - 2019” aimed to compare the perception of administrative management in two public educational institutions, Ica - 2019, for which the study was approached under the positivist paradigm, quantitative approach , non-experimental design, comparative descriptive, hypothetical deductive method, the population and study sample was formed by the teachers of the IE José María Arguedas population 94 - sample 89 and IE Abraham Valdelomar population 32 - sample 31, for the data collection we used the survey technique with the questionnaire instrument, and the data were analyzed with the Mann Whitney U test. The results obtained were that there are significant differences in the perception of administrative management in two public educational institutions, Ica - 2019 (U Mann Whitney = 794.5, $p = .000$).

Keywords: Administrative management, planning, organization, direction and control



Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Noel Alcas Zapata, docente de la Escuela de Postgrado de la UCV y revisor del trabajo académico titulado “Gestión administrativa en dos instituciones educativas públicas, Ica-2019” de la estudiante **Cindy Victoria Gejaño Ramos**; y habiendo sido capacitado e instruido en el uso de la herramienta Turnitin, he constatado lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud constato 23% verificable en el reporte de originalidad del programa turnitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la universidad César Vallejo.

Lima, 6 de agosto de 2019



Dr. Noel Alcas Zapata

DNI: 06167282