



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Conflicto interparental y bienestar psicológico en adolescentes de diferentes instituciones
educativas públicas del distrito de Puente Piedra, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORA:

Montes Calderon, Beatriz Mirtha (ORCID: 0000-0002-2064-6605)

ASESORES:

Mg. Rosario Quiroz, Fernando Joel (ORCID: 0000-0001-5839-467X)

Mg. Manrique Tapia, César Raúl (ORCID: 0000-0002-6096-1482)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA- PERÚ

2019

Dedicatoria

Dedico esta investigación a mis padres, Simeón Montes Garay y Erasma Calderon Castro, quienes son mi mayor inspiración para seguir adelante y un ejemplo de perseverancia. Así mismo, a mis hermanos que me apoyaron siempre para cumplir mis objetivos trazados.

Agradecimiento

Agradezco a mis asesores, Mg. Rosario Quiroz, Fernando y Mg. Manrique Tapia, César; por las asesorías brindadas y la paciencia para poder terminar este estudio. También, a las autoridades de los colegios por proporcionarme el acceso para llevar a cabo la investigación.

A mis amistades, por su gran apoyo y motivación para lograr mis objetivos.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Beatriz Mirtha, Montes Calderon, con DNI: 46273065, estudiante de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Conflicto interparental y bienestar psicológico en adolescentes de diferentes instituciones educativas públicas del distrito de Puente Piedra, 2019”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.



Beatriz Mirtha Montes Calderon

DNI: 46273065

Lima, setiembre de 2019

Índice

	Pág.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Acta de aprobación de la tesis.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Índice de tablas.....	viii
Índice de figuras.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	14
2.1 Diseño, tipo, nivel y enfoque de investigación.....	14
2.2 Variables, operacionalización.....	15
2.3 Población, muestra y muestreo.....	16
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	17
2.5 Procedimiento.....	20
2.6 Métodos de análisis de datos	20
2.7 Aspectos éticos	21
III. RESULTADOS	23
IV. DISCUSIÓN.....	27
V. CONCLUSIONES	32
VI. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	34
ANEXOS	40
Anexo1. Matriz de consistencia.....	40

Anexo 2. Operacionalización de variables	42
Anexo 3. Instrumentos de evaluación.....	44
Anexo 4: Cartas de presentación de la escuela de psicología para el centro	47
Anexo 5. Carta de autorización del centro	50
Anexo 6. Cartas de solicitud de autorización de uso del instrumento	52
Anexo 7. Carta de autorización del uso de instrumento por parte de los autores.....	54
Anexo 8. Consentimiento y/o asentimiento informado	56
Anexo 9. Resultados de la prueba piloto	58
Anexo 10. Criterio de jueces	64
Anexo 11. Resultados adicionales	72
Anexo 12. Acta de aprobación de originalidad de tesis	76
Anexo 13. Print de pantalla del turnitin.....	77
Anexo 14. Autorización para la publicación de tesisAnexo.....	78
Anexo 15. Formulario de autorización para la publicación electrónica	79
Anexo 16. Autorización de la versión final del trabajo de investigación	80

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Prueba de normalidad de Kolmogorov- Smirnov	24
Tabla 2. Coeficiente de correlación entre conflicto interparental y bienestar psicológico	24
Tabla 3. Descripción de los niveles de conflicto interparental	25
Tabla 4. Descripción de los niveles de bienestar psicológico	25
Tabla 5. Diferencias de conflicto interparental según sexo	25
Tabla 6. Diferencias de bienestar psicológico según sexo	26
Tabla 7. Coeficiente de correlación entre conflicto interparental y las dimensiones de bienestar psicológico	26
Tabla 8. Coeficiente de correlación entre bienestar psicológico y las dimensiones de conflicto interparental	27
Tabla 9. Estadístico de normalidad	59
Tabla 10. Estadístico ítem – test	59
Tabla 11. Validez de contenido de la escala de conflicto interparental desde la perspectiva del hijo CPIC	60
Tabla 12. Confiabilidad total	62
Tabla 13. Confiabilidad por dimensiones	62
Tabla 14. Estadístico de normalidad	62
Tabla 15. Estadístico ítem – test	63
Tabla 16. Validez de contenido de la escala de bienestar psicológico	64
Tabla 17. Confiabilidad total	65
Tabla 18. Confiabilidad por dimensiones	65

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Gráfico de correlación entre conflicto interparental y bienestar psicológico	74
Figura 2. Gráfico de correlación entre conflicto interparental y dimensión control de situaciones	74
Figura 3. Gráfico de correlación entre conflicto interparental y dimensión aceptación de sí mismo	75
Figura 4. Gráfico de correlación entre conflicto interparental y dimensión vínculos psicosociales	75
Figura 5. Gráfico de correlación entre conflicto interparental y dimensión proyectos	76
Figura 6. Gráfico de correlación entre bienestar psicológico y dimensión propiedades del conflicto	76
Figura 7. Gráfico de correlación entre bienestar psicológico y dimensión amenazas	77
Figura 8. Gráfico de correlación entre bienestar psicológico y dimensión autculpabilidad	77

RESUMEN

Este trabajo tuvo como finalidad analizar la correlación entre conflicto interparental y bienestar psicológico en adolescentes de diferentes instituciones educativas públicas del distrito de Puente Piedra, 2019. En 375 adolescentes de ambos sexos de 13 a 17 años. Se empleó un diseño no experimental - transversal y un nivel descriptivo - correlacional. Se aplicaron la escala de conflicto interparental desde la perspectiva de los hijos versión española reducida (CPIC - VER) y la escala de bienestar psicológico para adolescentes (BIEPS-J). Encontrándose una correlación inversa y significativa entre estas variables con un $Rho=-0.214^{**}$ y un $p=0,000$. Con respecto a los niveles, el 42.7% obtuvo un nivel alto de conflicto interparental, seguido de un 39.7% en el nivel medio y un 17.6% en el nivel bajo. En cuanto a bienestar psicológico, el 42.1% evidencia un nivel medio, el 29.3% un nivel bajo y por último un 28.5% en el nivel alto. Así mismo, se hallaron diferencias significativas de conflicto interparental según sexo, siendo las mujeres las que evidencian mayor conflicto interparental a diferencia de los hombres. En cuanto al bienestar psicológico, también se obtuvo diferencias significativas en sexo, siendo los hombres los que presentan mayor bienestar psicológico en comparación con las mujeres.

Palabras claves: conflicto interparental, bienestar psicológico, violencia.

ABSTRACT

The purpose of this work was to analyze the correlation between interparental conflict and psychological well-being in adolescents from different public educational institutions in the district of Puente Piedra, 2019. In 375 adolescents of both sexes from 13 to 17 years. A non-experimental design - transversal and a descriptive - correlational level was used. The scale of interparental conflict was applied from the perspective of children reduced Spanish version (CPIC - SEE) and the scale of psychological well-being for adolescents (BIEPS-J). Finding an inverse and very significant relationship between these variables with a $Rho = -0.214^{**}$ and a $p = 0.000$. Regarding the levels; 42.7% obtained a high level of interparental conflict, followed by 39.7% at the medium level and 17.6% at the low level. Regarding psychological well-being, 42.1% show a medium level, 29.3% a low level and finally 28.5% at a high level. Likewise, significant differences of interparental conflict were found according to sex, with women showing the greatest interparental conflict as opposed to men. Regarding psychological well-being, significant differences in sex were also obtained, with men being the ones with the greatest psychological well-being compared to women.

Keywords: interparental conflict, psychological well-being, violence.

Anexo 12. Acta de aprobación de originalidad de tesis

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 15 de 28
--	--	---

Yo, Fernando Joel Rosario Quiroz, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima, revisor (a) de la tesis titulada

"Conflicto interparental y bienestar psicológico en adolescentes de diferentes instituciones educativas públicas del distrito de Puente Piedra, 2019", de la estudiante Montes Calderon, Beatriz Mirtha, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 14 de agosto del 2019




Fernando Joel Rosario Quiroz
DNI: 32990613

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------