



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
DE LA EDUCACIÓN**

**Gestión de recursos financieros y calidad educativa de las instituciones educativas
del distrito de Angasmarca provincia – Santiago de Chuco – 2019.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Autor:

**Andy Heli Quezada Alvites
(ORCID 0000-0001-6558-7365)**

Asesor:

**Dr. Mario Andrés Terrones Marreros.
(ORCID 0000-0001-7841-9977)**

**Línea de Investigación:
Gestión y calidad Educativa.**

**Trujillo – Perú
2019**

DEDICATORIA

A Dios y a mi familia por haberme acompañado en este largo camino, la cual fue de mucho sacrificio, dedico también este trabajo a la red educativa rural “Luis Felipe de la Puente Uceda por haberme brindado todas las facilidades para poder realizar este trabajo.

El Autor.

AGRADECIMIENTO

Expreso mi más profundo agradecimiento a todas las personas quienes con su apoyo incondicional han hecho posible la finalización de este proyecto personal; asimismo agradezco a los profesores de las diversas áreas de estudio quienes acompañaron mi formación y brindaron lo mejor de ellos durante el transcurso de este programa.

ÍNDICE

	Pág.
Caratula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCION	12
II. METODO	38
2.1 Tipo y diseño de investigación	38
2.2. Operacionalización de variables	39
2.3. Población, muestra y muestreo	41
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	41
2.5. Procedimiento	42
2.6. Método de análisis de datos	42
2.7 Aspectos éticos	43
III. RESULTADOS	44
IV. DISCUSIÓN	61
V. CONCLUSIONES	65
VI. RECOMENDACIONES	66
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	67
ANEXOS	71

ÍNDICE DE CUADROS

<i>Cuadro 1: Valores promovidos por la educación.</i>	31
<i>Cuadro 2: Características de un centro docente sano.</i>	33
<i>Cuadro 3: Operacionalización de variables</i>	39

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1: Gestión de Recursos Financieros de las instituciones educativas del distrito de Angasmarca provincia Santiago de Chuco – 2019.</i>	44
<i>Tabla 2: Nivel de calidad educativa de las instituciones educativas del distrito de Angasmarca provincia Santiago de Chuco – 2019.</i>	45
<i>Tabla 3: Tabla de contingencia entre la gestión de Recursos Financieros y la Calidad Educativa de las instituciones educativas del distrito de Angasmarca provincia Santiago de Chuco – 2019.</i>	47
<i>Tabla 4: Resultados de asociación estadística prueba de chi-cuadrado entre la gestión de Recursos Financieros y la Calidad Educativa de las instituciones educativas del distrito de Angasmarca provincia Santiago de Chuco – 2019.</i>	48
<i>Tabla 5: Intensidad de asociación entre Recursos Financieros y la Calidad Educativa mediante Coeficiente de contingencia Chi Cuadrado.</i>	50
<i>Tabla 6: Tabla de contingencia entre la dimensión Captación de recursos de la variable Gestión de recursos financieros y la variable calidad educativa.</i>	51
<i>Tabla 7: Resultados de asociación estadística de prueba Chi cuadrado entre la dimensión Captación de recursos de la variable Gestión de recursos financieros y la variable calidad educativa.</i>	52
<i>Tabla 8: Tabla de contingencia entre la dimensión Asignación de recursos de la variable Gestión de recursos financieros y la variable calidad educativa.</i>	53
<i>Tabla 9: Resultados de asociación estadística prueba Chi cuadrado entre la dimensión Asignación de recursos de la variable Gestión de recursos financieros y la variable calidad educativa.</i>	54
<i>Tabla 10: Intensidad de asociación entre la dimensión Asignación de recursos de la variable Gestión de recursos financieros y la variable calidad educativa.</i>	55

<i>Tabla 11: Tabla de contingencia entre la dimensión alumnos de la variable calidad educativa y la variable Gestión de recursos financieros</i>	<i>56</i>
<i>Tabla 12: Resultados de asociación estadística prueba Chi cuadrado entre la dimensión alumnos de la variable calidad educativa y la variable Gestión de recursos financieros.....</i>	<i>57</i>
<i>Tabla 13: Intensidad de asociación entre la dimensión alumnos de la variable calidad educativa y la variable Gestión de recursos financieros</i>	<i>58</i>
<i>Tabla 14: Tabla de contingencia entre la dimensión Docentes de la variable calidad educativa y la variable Gestión de recursos financieros</i>	<i>59</i>
<i>Tabla 15: Resultados de asociación estadística prueba Chi cuadrado entre la dimensión Docentes de la variable calidad educativa y la variable Gestión de recursos financieros.....</i>	<i>60</i>

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1: Identificadores e indicadores de la calidad.....</i>	<i>31</i>
<i>Figura 2: Gestión de Recursos Financieros de las instituciones educativas del distrito de Angamarca provincia Santiago de Chuco – 2019.....</i>	<i>46</i>
<i>Figura 3: Nivel de calidad educativa de las instituciones educativas del distrito de Angamarca provincia Santiago de Chuco – 2019.....</i>	<i>47</i>

RESUMEN

La presente investigación tuvo por objetivo comprobar la relación entre la gestión financiera y la calidad educativa de las instituciones educativas del distrito de Angasmarca UGEL – Santiago de Chuco – 2019. Para darle sustento a la presente investigación, se tomó como referencia a Cortavaria (2013) con su teoría denominada “Plan de mejoramiento, entendido desde la política evaluativa de mejoramiento de la calidad de las instituciones de educación”. La población muestra estuvo constituida por 10 directores de las instituciones educativas del nivel primario del distrito de Angasmarca, provincia de Santiago de Chuco. Para la elaboración de mis instrumentos se utilizaron el cuestionario de gestión de recursos financieros y el cuestionario de calidad educativa ambos validados en constructo y confiabilidad. Los resultados nos permiten concluir: Respecto al objetivo general se comprobó que existe relación entre la gestión financiera y la calidad educativa de las instituciones educativas del distrito de Angasmarca provincia de Santiago de Chuco – 2019, demostrándose a través del coeficiente de correlación de Pearson $R = 0.967^{**}$ con nivel de significancia $p < 0.01$. Respecto a la gestión de recursos financieros de las instituciones educativas en estudio, se encontró que predominó nivel regular 70% (7 instrucciones), nivel bueno 20% (2 instrucciones) y un 10% lo considero nivel deficiente (1 instrucción). Respecto a la calidad educativa de las instituciones educativas del distrito de Angasmarca provincia de Santiago de Chuco – 2019, predominó la categoría regular (50%, 5 instrucciones), seguido de la categoría deficiente (30%, 3 instrucciones) y en categoría bueno en menor proporción (20%, 2 instrucciones), respecto a la asociación entre dimensiones y las variables, se halló relación entre las dimensiones captación de recursos, y la generación de recursos de la variable gestión de recursos financieros con la variable calidad educativa, por otro lado se encontró asociación entre la dimensión gestión de la comunidad de la variable calidad educativa con la variable gestión de los recursos financieros.

Palabras clave: Gestión de recursos financieros, calidad educativa.

ABSTRACT

The objective of this research was to verify the relationship between financial management and the educational quality of educational institutions in the district of Angasmarca UGEL - Santiago de Chuco - 2019. To support the present investigation, reference was made to Cortavaria (2013) with his theory called "Improvement Plan, understood from the evaluation policy of improvement of the quality of educational institutions". The sample population was constituted by 10 directors of the educational institutions of the primary level of the district of Angasmarca, province of Santiago de Chuco. For the elaboration of my instruments, the financial resources management questionnaire and the educational quality questionnaire were used, both validated in construct and reliability. The results allow us to conclude: Regarding the general objective, it was proved that there is a relationship between the financial management and the educational quality of the educational institutions of the district of Angasmarca province of Santiago de Chuco - 2019, demonstrating through the Pearson correlation coefficient $R = 0.967$ ** with level of significance $p < 0.01$. Regarding the management of financial resources of the educational institutions under study, it was found that the regular level predominated 70% (7 instructions), good level 20% (2 instructions) and 10% considered it deficient level (1 instruction). Regarding the educational quality of the educational institutions of the district of Angasmarca province of Santiago de Chuco - 2019, the regular category predominated (50%, 5 instructions), followed by the deficient category (30%, 3 instructions) and in the good category in lower proportion (20%, 2 instructions), with respect to the association between dimensions and the variables, a relationship was found between the resource acquisition dimensions, and the generation of resources of the variable management of financial resources with the educational quality variable, on the other hand, an association was found between the community management dimension of the educational quality variable and the variable management of financial resources.

Keywords: Management of financial resources, educational quality.