



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión institucional y Desempeño docente en las
Instituciones Educativas de nivel inicial en el
distrito La Esperanza, Trujillo 2018**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
DOCTORA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Mg. Yolanda Esther Hernández Jara
<https://orcid.org/0000-0001-7523-8775>

ASESOR:

Dr. Manuel Angel Pérez Azahuanche
<https://orcid.org/0000-0003-4829-6544>

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2019

DEDICATORIA

A Dios por bendecirme día a día y darme salud, trabajo y bienestar familiar.

A mis Padres que están en el cielo, por darme el mejor regalo que es mi profesión. Así como animarme a seguir siempre adelante.

A mi familia por su valioso apoyo moral e incondicional, quienes han sido la inspiración para ser cada día mejor.

A mis profesores doctores de la Universidad Privada “César Vallejo” Trujillo por brindarnos sus enseñanzas y sabidurías para lograr el objetivo propuesto y ser competentes en este mundo globalizado.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi Asesor Manuel Angel Pérez Azahuanche y a todos nuestros maestros que, con su experiencia y dedicación, supieron motivarnos para trabajar en bien de la educación.

La autora

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado

En cumplimiento con el Reglamento de Grados y Certificaciones de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, es grato dirigirme a ustedes para dejar a vuestra consideración el presente informe de tesis que muestra los hallazgos de la investigación Titulada: “Gestión institucional y Desempeño docente en las Instituciones Educativas de nivel inicial del distrito la Esperanza, Trujillo 2018”. La realización de la presente investigación, surge como consecuencia de la problemática observada en las Instituciones Educativas de nivel inicial en el distrito La Esperanza, Trujillo 2018, que es mi preocupación, para desarrollar una investigación eficiente que permita cumplir con los propósitos que me he trazado en el presente año académico a fin de lograr la visión y misión como una filosofía de trabajo estructural. Espero que con esta investigación contribuya a que las instituciones educativas de nivel inicial del distrito La Esperanza determinen la relación entre Gestión institucional y Desempeño docente.

En la elaboración, se ha tomado como referencia los lineamientos que establece la Universidad para la producción de documentos académicos a través de Vicerrectorado de investigación; se ha considerado los parametros que demandan la rigurosidad científica y los criterios propios de la escuela de Posgrado.

Pongo a su consideración el presente trabajo de investigación, con la finalidad de que sea valorado en toda su dimensión, recibir las sugerencias y recomendaciones para mejorarlo a fin de contribuir a la solución de la problemática educativa de la provincia, región y país.

Esperando merezca vuestra aprobación; expreso mi saludo y profundo agradecimiento

La autora

ÍNDICE

CARÁTULA.....	i
PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
SOMARIO.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. Realidad Problemática.....	13
1.2. Trabajos previos.....	21
1.2.1. Ámbito Internacional.....	21
1.2.2. Ámbito Nacional.....	22
1.2.3. Ámbito local.....	24
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	25
1.3.1. Definición de gestión institucional.....	25
1.3.2. Enfoques de la gestión institucional.....	33
A. Enfoque burocrático.....	33
B. Enfoque sistémico.....	34
C. Enfoque gerencial.....	36
1.3.3. Fines de la gestión institucional.....	40
1.3.4. Dimensiones de la gestión institucional.....	40
a) Organización.....	41
b) Liderazgo.....	47
c) Innovación.....	49
d) Investigación.....	42

1.3.5. Documentos de gestión institucional	54
a) El Proyecto Educativo Institucional (PEI)	54
b) El Proyecto Curricular de Institución Educativa (PCIE)	55
c) El Plan Anual de Trabajo (PAT).....	56
d) Reglamento Interno (RI)	56
e) Manual de Organización Y Funciones (MOF)	57
f) Informe de Gestión Anual (IGA)	57
1.3.6. Gestión institucional en la Unidad de Gestión Educativa	57
1.3.7. La evaluación de la gestión institucional en las Instituciones de Nivel Inicial del distrito la Esperanza – Trujillo	60
1.3.8. Definición de desempeño docente	61
1.3.9. Teorías que sustentan el desempeño docente.....	63
a) La teoría de Ausubel	64
b) Teoría socio cultural de Vigotsky.....	67
c) Teoría “x” “y” de Douglas Mc Gregor.....	70
1.3.10. Factores que influyen en el desempeño docente	73
a) Satisfacción del trabajo.....	73
b) Autoestima	73
c) Trabajo en equipo.....	73
d) Capacitación del trabajador.....	74
1.3.11. Dimensiones del desempeño docente.....	74
a) Dimensión 1: Preparación para el aprendizaje de los estudiantes .	75
b) Dimensión 2: Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes ...	75
c) Dimensión 3: Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad.....	76
d) Dimensión 4: Desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente	77
1.3.12. Evaluación del desempeño docente.....	79
1.4. Enunciado del problema	79
Problema general.....	79
Problemas específicos	79
1.5. Justificación del estudio	79
1.6. Hipótesis	80

General	80
Específicas.....	80
1.7. Objetivos.....	82
General	82
Específicos.....	82
II.- METODO	84
2.1. Diseño de investigación	84
2.2. Variables y operacionalización	84
2.2.1. Identificación de variable	84
2.2.2. Operacionalización de variables.....	85
2.3. Población y muestra	87
2.3.1. Población.....	87
2.3.2. Muestra	87
2.4. Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad	88
2.4.1. Técnica.....	88
2.4.2. Instrumentos de medición	88
2.4.3. Validacion y confiabilidad del instrumento.....	91
2.5. Métodos de análisis de datos	93
2.6. Aspectos éticos.....	94
III. RESULTADOS.....	95
IV. DISCUSIÓN	105
V. CONCLUSIONES	108
VI. RECOMENDACIONES	109
VII. REFERENCIAS.....	110
ANEXOS	118
1.INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.....	118
2.MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	139
3.BASE DE DATOS.....	141
4.DOCUMENTOS DE AUTORIZACIÓN.....	145
5.REGISTRO FOTOGRÁFICO.....	156
6.PROPUESTA: TALLER DE CAPACITACIÓN.....	158

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene el propósito de establecer la relación entre la gestión Institucional y el desempeño docente en las Instituciones Educativas de nivel inicial del distrito La Esperanza, Trujillo en el año 2018. La población está compuesta por 72 personas y la muestra la misma que el de la población a quienes se aplicaron los instrumentos de medición. Los procedimientos utilizados fueron los proporcionados por la estadística, comenzando con la construcción de tablas, la construcción de gráficos y la aplicación de la prueba de hipótesis para probar la hipótesis de la investigación. Se obtuvo en gestión institucional que el 76.4% de los encuestados posee un nivel regular y el 65.3% de ellos poseen un nivel regular en desempeño docente. También nos podemos dar cuenta que hay una relación positiva significativa entre la gestión institucional y el desempeño docente ($p < 0.05$). Se concluyó que hay una relación positiva significativa entre la gestión institucional y el desempeño docente en las Instituciones Educativas de nivel inicial del distrito La Esperanza- Trujillo en el año 2018.

Palabras clave: Gestión institucional, desempeño docente, actitud.

ABSTRACT

The present research work has the purpose of establishing the relationship between the Institutional management and the teaching performance in the Educational Institutions of Initial Level of distric La Esperanza- Trujillo in the year 2018. The population is composed of 72 people and the sample is the same as that of the population to whom the measurement instruments were applied. The procedures used were those provided by statistics, starting with the construction of tables, the construction of graphs and the application of hypothesis testing to test the hypothesis of the investigation. It was obtained in institutional management that 76.4% of the respondents have a regular level and 65.3% of them have a regular level of teaching performance. It has also been found that there is a significant positive relationship between institutional management and teaching performance ($p < 0.05$). It was concluded that there is a significant positive relationship between the institutional management and the teaching performance in the Educational Institutions of Initial of distric La Esperanza- Trujillo in the year 2018.

Keywords: Institutional Management, teacher performance, attitude.

SOMMARIO

Questa ricerca ha lo scopo di stabilire la relazione tra gestione istituzionale e prestazioni degli insegnanti negli istituti scolastici statali Distretto Livello iniziale di L'Esperanza Trujillo nel 2018. La popolazione è composta da 72 persone e mostra la stessa di quella della popolazione agli strumenti di misura sono stati applicati. Le procedure utilizzate sono quelle previste dalle statistiche, iniziando con la costruzione di tabelle, grafici costruzione ed applicazione dell'ipotesi test per verificare l'ipotesi di ricerca. E 'stata ottenuta la gestione istituzionale che il 76.4% degli intervistati ha un livello normale e il 65.3% di loro hanno un livello normale rendimento degli insegnanti. Possiamo anche conto che v'è una relazione positiva significativa tra gestione istituzionale e prestazioni degli insegnanti ($p < 0.05$). Si è concluso che v'è una relazione positiva significativa tra gestione istituzionale e prestazioni degli insegnanti negli istituti scolastici statali presso il quartiere iniziale Trujillo L'Esperanza nel 2018.

Parole chiave: Gestione istituzionale, rendimento degli insegnanti, atteggiamento.