



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo Pedagógico y Convivencia escolar  
En la I.E. Parque Industrial Pichari**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**  
Br. Chalco Corrales Néstor

**ASESORA:**  
Dra. Marmanillo Manga Rosa Elvira

**SECCIÓN:HUMANIDADES**

**LÍNEA DE INVESTIGACION:**  
Medición y solución cooperativa de problemas y conflictos

**PERÚ – 2019**

## RESUMEN

La educación educativa es el eje primordial para desarrollar un plan de convivencia y que estos coadyuven a mejorar del clima institucional, liderazgo, autoestima, aprendizaje y otros aspectos que son de suma importancia para una institución educativa. La convivencia escolar con las relaciones que se construyen en el contexto escolar entre los(as) directivos, padres, docentes y alumnado; los cuales conviven en un marco de respeto donde prima la aceptación de diferencias; asimismo las relaciones interpersonales se dan en un espacio y/o ambiente de tolerancia, solidaridad y respeto. La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación existente entre el liderazgo pedagógico y la convivencia escolar en la IE Parque Industrial Pichari.

El estudio es de diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional, la muestra es de tipo censal.

Se comprobó la hipótesis donde se afirma que si existe relación significativa entre el liderazgo pedagógico y la convivencia escolar.

**Palabras clave: liderazgo pedagógico, Convivencia escolar**

## ABSTRACT

Educational education is the fundamental axis to develop a plan of coexistence and that these contribute to improve the institutional climate, leadership, self-esteem, learning and other aspects that are of utmost importance for an educational institution. The school coexistence with the relationships that are built in the school context among the directors, parents, teachers and students; which coexist in a framework of respect where the acceptance of differences prevails; Likewise, interpersonal relationships occur in a space and / or environment of tolerance, solidarity and respect. The main objective of the present investigation was to determine the relationship between pedagogical leadership and school coexistence in the IE Industrial Park Pichari.

The study is of non-experimental design of correlational descriptive type, the sample is of census type.

The hypothesis was verified, stating that there is a significant relationship between pedagogical leadership and school coexistence.

Keywords: pedagogical leadership, school life