

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Aplicaciones multimedia en las Aulas de Innovación
Pedagógica de los estudiantes del Segundo grado de
educación Secundaria de la I.E.E. “Antonia Moreno de
Cáceres”, SJL 2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN.**

AUTORA

Br. Nancy Luz Cabello Hinostroza

ASESORA:

Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Didáctica y Evaluación del Aprendizaje

PERÚ - 2015

Mgtr. Mariela Gómez Flores
PRESIDENTE

Mgtr. Santiago Gallarday Morales
SECRETARIO

Mgtr. Maria Soledad Mañaccasa Vásquez
VOCAL

Dedicatoria

A Dios, por permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida y guiarme con sabiduría y por enseñarme que por más difícil se torna el camino siempre existe una luz y esperanza para salir adelante.

A mi papá Melanio, a mi mamá, a mis hermanos Nilda y David que siempre estuvieron apoyándome en los momentos difíciles.

A mis hijos, Mayra y Yago quienes son fuente de inspiración y motivo de mi vida.

La autora

Agradecimiento

A mi Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de cumplir uno de mis sueños.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Nancy Luz Cabello Hinostriza estudiante del Programa de CAM de la Universidad César Vallejo, en la sede Lima – norte, identificada con DNI: 21285673 con la tesis titulada: *“Aplicaciones Multimedia en el Aula de Innovación Pedagógica de los estudiantes del Segundo grado de educación Secundaria de la I.E.E. “Antonia Moreno de Cáceres”, UGEL 05-2015”*.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de diciembre de 2015

Nancy Luz Cabello Hinostriza

DNI. N° 21285673

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada: “*Aplicaciones multimedia en el Aula de Innovación Pedagógica de los estudiantes del Segundo grado de educación Secundaria de la I.E.E. “Antonia Moreno de Cáceres”, San Juan de Lurigancho - 2015*” en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciada en Educación de la Universidad “Cesar Vallejo”.

Esta tesis tiene como objetivo Determinar la frecuencia de uso de Aplicaciones multimedia en el Aula de Innovación Pedagógica en el Aprendizaje de los estudiantes del Segundo grado de educación Secundaria de la I.E.E. “Antonia Moreno de Cáceres”, San Juan de Lurigancho -2015 ya que es importante determinar la frecuencia de uso del Aula de Innovación Pedagógica acorde a sus dimensiones: uso de aplicaciones Multimedia Formativa y aplicaciones Multimedia Informativa.

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco referencial. En el capítulo III, se considera las hipótesis o variables. En el capítulo IV se considera el marco metodológico. En el capítulo V se considera los resultados. En el capítulo VI se considera la discusión, las conclusiones, las recomendaciones y los anexos de la investigación.

La autora

3.4 Matriz de consistencia	48
IV. MARCO METODOLÓGICO	51
4.1 Tipo y Diseño de investigación	52
4.2 Población, muestra y muestreo	52
4.3 Técnicas e Instrumento de recolección de datos	52
4.4 Validación y Confiabilidad del Instrumento	53
4.5 Procedimiento de Recolección de datos	54
4.6 Métodos de análisis e interpretación de datos	55
V. RESULTADOS	
5.1 Presentación de Resultados	57
VI. DISCUSION	60
CONCLUSIONES	64
RECOMENDACIONES	65
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	66
ANEXOS	

Lista de Figuras

	Pág.
Figura 1. Hipertexto e Hipermedia	41
Figura 2. Relación entre hipertexto, hipermedia y multimedia	41
Figura 3. Tipos de multimedia	42

Lista de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Multimedia	39
Tabla 2. Operacionalización de la variable multimedia	47
Tabla 3. Población	50
Tabla 4. Muestra poblacional	51
Tabla 5. Validación de juicios de expertos	51
Tabla 6. Confiabilidad	52
Tabla 7. Distribución de frecuencias aplicaciones multimedia	55
Tabla 8. Distribución de frecuencia multimedia informativa	56
Tabla 9. Distribución de frecuencia multimedia formativa	57

Resumen

La presente investigación titulada *“Aplicaciones multimedia en el Aula de Innovación Pedagógica de los estudiantes del Segundo grado de educación Secundaria de la I.E. “Antonia Moreno de Cáceres”, San Juan de Lurigancho - 2015”*, está centrada en determinar, ¿Cuál es la frecuencia de uso de las AIP en los estudiantes del Segundo grado de secundaria de la Institución Educativa “Antonia Moreno de Cáceres” del distrito de San Juan de Lurigancho, 2015?

En cuanto a la metodología es de tipo básica en vista que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal dada, adquiriendo información y teorización de la variable para ampliar el cuerpo de conocimientos existentes hasta el momento sobre dicha variable; la muestra ha estado conformada de 28 estudiantes del *Segundo grado de educación Secundaria de la I.E.E. “Antonia Moreno de Cáceres”, San Juan de Lurigancho*, y como instrumento se utilizó el cuestionario aplicado con un número de 20 ítems sobre la variable aplicaciones multimedia.

Palabras clave: aulas de innovación pedagógica, multimedia. Tics

Abstract

This research entitled "Multimedia Applications in the Classroom Educational Innovation of second grade students of secondary schools in the IE "Antonia Moreno de Cáceres", San Juan de Lurigancho -2015 "is focused on determining, what is the frequency of use of the AIP in the second grade students of Secondary School" Antonia Moreno de Cáceres "district San Juan de Lurigancho, 2015?

As for the methodology is basic type in view that is oriented to the knowledge of reality as it is presented in a temporary space given situation, acquiring information and theorizing of the variable to expand the existing body of knowledge to date on this variable; the sample has been made up of 28 students of the second year of secondary education IEE "Antonia Moreno de Cáceres", San Juan de Lurigancho, and the questionnaire used as an instrument with a number of 20 items on the variable used multimedia applications.

Keywords: innovative teaching classrooms, multimedia. Tics

Introducción