



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Evidencias de validez y confiabilidad del test de propósito de vida en universitarios del
distrito de Huamachuco

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTORES:

Castro Negreiros Erick Jordan (ORCID: 0000-0003-2845-2925)

Gil Chávez María José (ORCID: 0000-0001-7526-2863)

ASESOR:

Dra. Aguilar Armas Haydee Mercedes (ORCID: 0000-0001-9368-6184)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

Trujillo – Perú

2019

DEDICATORIA

Dedico esta investigación a Dios por ser de sustento espiritual para mi formación cristiana, profesional y socio-familiar, además de haberme dado fuerzas y sabiduría para alcanzar mis metas.

Dedico este trabajo a mi esposa por ser mi ayuda idónea en mi proceso académico y personal. También a mi hija por ser mi fuente de motivación para ser mejor cada día.

Además, lo dedico a mi familia porque me brindó su amor y apoyo incondicional, con lo que he logrado llegar hasta donde estoy hoy en día.

Finalmente, se lo dedico a todas las personas que me brindaron apoyo emocional, moral y académico.

Erick Jordan Castro Negreiros

Dedico este trabajo a mi madre Jeannete Chávez y abuela Norma Magán, ya que son ellas los pilares de mi formación, y quienes me motivaron día a día para poder culminar mi carrera satisfactoriamente.

María José Gil Chávez

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haberme obsequiado la vida para realizar este trabajo, por haberme sustentado en momentos dificultosos y llenado de sabiduría.

Gracias a mi familias por confiar en mis capacidades y habilidades, por creer en mis sueños y por haberme inculcado principios y valores.

Agradezco a mis docentes de tesis por el apoyo brindado durante el desarrollo de esta investigación.

Erick Jordan Castro Negreiros

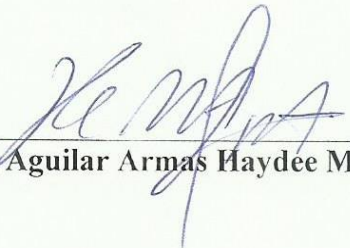
Agradezco en primer lugar a Dios, por darme la vida para poder culminar este trabajo satisfactoriamente.

Así mismo doy gracias a mis padres, abuelos que con mucho esfuerzo y sacrificio, han podido formarme en este recorrido de la carrera.

Finalmente a mi novio con quien cuento con su apoyo moral e incondicional.

María José Gil Chávez

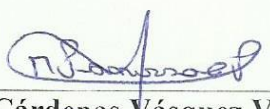
PÁGINA DE JURADO



Dra. Aguilar Armas Haydee Mercedes



Dra. Quiroz Alcalde Maria Esther



Mg. Cárdenas Vásquez Vanessa

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Erick Jordan Castro Negreiros con DNI N° 70232856 y María José Gil Chávez con DNI N° 71259573, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología; declaramos bajo juramento que toda la documentación de esta investigación es veraz y auténtica.

Asimismo, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que concierne ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 30 de Setiembre del 2019

Erick J. Castro Negreiros

DNI N° 70232856

María José Gil Chávez

DNI N° 71259573

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Con el propósito de obedecer la normativa de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, hacemos presente nuestra investigación “Evidencias de validez y confiabilidad del test de propósito de vida en universitarios del distrito de Huamachuco”. La cual ponemos a vuestra disposición, esperando cumplir con todos los requerimientos solicitados para la aprobación de la obtención del título profesional de licenciados en psicología

Trujillo, 30 de septiembre del 2019

Erick J. Castro Negreiros

DNI N° 70232856

María José Gil Chávez

DNI N° 71259573

ÍNDICE

PAGINAS PRELIMINARES	
	Dedicatoria.....ii
	Agradecimiento.....iii
	Página de jurado.....iv
	Declaratoria de autenticidad.....v
	Presentación.....vi
	Resumen.....ix
	Abstract.....x
I.	INTRODUCCIÓN.....11
II.	MÉTODO.....18
	2.1 Diseño de investigación.....18
	2.2 Tipo de investigación.....18
	2.3 Variables, operacionalización.....18
	2.4 Población y muestra.....19
	2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad...21
	2.6 Procedimiento.....22
	2.7 Método de análisis de datos.....22
	2.8 Aspectos éticos.....24
III.	RESULTADOS.....25
	3.1 Asimetría y curtosis.....25
	3.2 Evidencia basada en estructura interna.....26
	3.3 Validez divergente.....28
	3.4 Confiabilidad por consistencia interna.....29
IV.	DISCUSIÓN.....30
V.	CONCLUSIONES.....33
VI.	RECOMENDACIONES.....34
	REFERENCIAS.....35
	ANEXOS.....41

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	
Operacionalización de variables.....	18
Tabla 2	
Distribución estratificada de la población según carreras y sexo.....	19
Tabla 3	
Distribución estratificada de la muestra según carreras y sexo.....	20
Tabla 4	
Coefficientes de asimetría y curtosis del Test de Propósito vital en universitarios del distrito de Huamachuco.....	25
Tabla 5	
Índices de bondad de ajuste del modelo de Análisis factorial confirmatorio del Test de Propósito vital en universitarios del distrito de Huamachuco.....	26
Tabla 6	
Cargas factoriales de los ítems, según dimensión del Test de Propósito vital en universitarios del distrito de Huamachuco.....	27
Tabla 7	
Correlación de las puntuaciones obtenidas del Test de Propósito vital y en el Inventario de Depresión de Beck en universitarios del distrito de Huamachuco.....	29
Tabla 8	
Confiabilidad de las puntuaciones en del Test de Propósito vital en universitarios del distrito de Huamachuco.....	29

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	
Diagrama Path de la estructura factorial del Test de Propósito vital en universitarios del distrito de Huamachuco.....	28

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo general: determinar las evidencias de validez y confiabilidad del test propósito de vida, así mismo cabe destacar que el test propósito vital fue diseñado por Crumbaugh y Maholick (1969) con el enfoque logo-terapéutico, por otro lado nuestra investigación es de tipo tecnológico porque se orientó al desarrollo o diseño de instrumentos, así mismo la población es de 828 jóvenes estudiantes de la Universidad Nacional de Trujillo – sede Huamachuco, con una muestra de 507 jóvenes. Los instrumentos utilizados fueron el “PIL TEST” y el “inventario de depresión de Beck”, en los resultados pudimos obtener que la prueba es no asimétrica, así mismo de acuerdo al análisis factorial confirmatorio se obtuvo un $CMIN = 3.90$, $RMR = 0.78$, $GFI = .971$, $AGFI = .963$, $NFI = .951$, así mismo se pudo observar que las cargas factoriales de los ítems test son establecidos como aceptables, y tiene una confiabilidad de $\Omega .894$ lo cual indica que es aceptable. Por último concluimos que las propiedades psicométricas del test de propósito vital si se ajustan a la cultura de la población huamachuquina, existe divergencia entre el test propósito vital y el inventario de depresión de Beck, y tiene una confiabilidad aceptable.

Palabras clave: Propósito vital, análisis factorial confirmatorio, confiabilidad y divergencia.

ABSTRACT

This work has as general purpose: establish the evidences of it's legitimacy and trustiness of the "purpose of life test", also it is important to remark that it's intention of life was designed by Crumbaught and Maholick (1969) following the logotherapeutic perspective, however our investigation is of a technological nature cause of it's orientation to the development or design of our own instruments, also we have a population over 828 young students of National University of Trujillo – Huamachucho's quarters, with a sample of 507 individuals, the instruments used were the "PIL – Test" and the "inventory of deperession of Beck", in the results we could obtain that our test was not asymmetric in addition, following the validating factorial analysis we got a CMIN = 3.90, RMR = 0.78, GFI = .971, AGFI = .963 , NFI = .951, aswell we could see that the factorial charges of test ítems were stablished as acceptables, and had a confidence of Ω .894, something indicating that is acceptable and ending, we conclude that the psychometric properties of life purpose test gets ajusted to the culture of Huamachucho's population, exist a divergence beetween the vital purpose test and the inventory of depression by Beck, that has an acceptable trustiness.

Keywords: intention of life, validating factorial analysis, confidence and divergence.

I. INTRODUCCIÓN

Generación tras generación de la vida humana, cada individuo ha buscado de distintas maneras tener un propósito de vida para sentirse próspero. Según lo indica Gorill (2003) se han realizado varias investigaciones sobre el propósito de vida y muchos lo asocian positivamente al bienestar, prosperidad o la satisfacción vital; también está asociada de manera negativa con la ansiedad, depresión, aburrimiento, estancamiento laboral, etc. Un ejemplo de ello es que en toda sociedad se puede ver personas que aparentemente lo tienen todo y aun así se sienten insatisfechos con su vida, cada uno tiene su propia perspectiva de ser feliz y en todo caso, acorde a ello buscan un propósito de vida.

Para ello, Frankl (2004) nos dice que la persona encuentra un sentido de vida de acuerdo a sus propias metas y situaciones que se le han presentado a lo largo de ella, en cambio cuando no lo encuentra, entra en un desajuste emocional al cual se le llama vacío existencial.

En la actualidad, la población de universitarios abarca normalmente entre los 19 y 35 años de edad; y gran parte de esta población busca encontrar un sentido a su existencia. Pero en muchos casos, cuando las personas viven en lugares con limitaciones sociales como la pobreza, bajos niveles educativos, inseguridad ciudadana u otros, intentan satisfacer a toda costa el vacío de existencia que tienen, por lo que terminan cayendo en problemas que dañan a la persona de manera social como consumo de bebidas alcohólicas o sustancias psicoactivas (Cifuentes, 2011), incluso pueden caer en estados depresivos. Agregamos que debido a ello, la variable de trabajo en esta investigación está referida como una conjetura fundamental en el enfoque logoterapéutico y la psicología positiva (Shulenberg y Melton, 2010).

Asimismo, para poder conocer más sobre los universitarios, según García (2017) una de las características principales de las poblaciones entre 19 y 35 años es que frecuentemente tienden a responder los estímulos y retos que se les presenta en la vida de una manera emocional. Esto quiere decir que a diferencia de las generaciones precedentes, la actual, avanza tan rápido que no se detienen a observar cuál es su propósito de vida, dejando de lado temas imprescindibles como su futura jubilación, la decisión de tener hijos o no, estudiar o ser un trabajador libre, etc. Sin embargo, otra parte de esta misma, intenta buscar su propósito vital. A esta característica se suma el hecho de que los jóvenes actuales tienen la deficiencia de ejercer un esfuerzo para concentrarse o realizar una introspección (García, 2017),

reafirmando así lo dicho anteriormente. Por ejemplo, se sabe que en la actualidad existen las redes sociales o páginas de internet como “youtube”, que es ahí donde las personas malgastan su tiempo (Berzosa, 2017), dejando de lado actividades vitales como compartir en familia, hacer trabajos educativos o laborales; esto conlleva a la desviación del propósito de vida en los estudiantes.

Por otro lado, el Asesor Legal Interno de la Red de Salud Sánchez Carrión, Olmedo, C. (comunicación personal, 20 de octubre, 2018) refirió en una entrevista que en la población huamachuquina existen zonas mineras, y los hijos de los trabajadores al tener una economía alta dejan de lado su propósito de vida, pensando que sus padres van a cubrir todas sus expectativas, creándose quizá un sentido de vida fugaz. Otra parte de la población tiene recursos económicos en un nivel medio-bajo, y muchos intentan sustentar sus estudios trabajando o manteniéndose solos en cuartos alquilados, de tal manera que pueden caer en estados de depresión, o en el mejor de los casos establecerse metas que les conllevan a la prosperidad. Por otro lado, hay un porcentaje de personas en Huamachuco que tienen una característica de conformismo y tienden a dejar de lado las actividades que conllevan a la prosperidad y se involucran de lleno en tareas rurales como las cosechas, la agricultura, la ganadería o transporte público.

Existen datos estadísticos que permiten identificar las características de la población universitaria. Pues en un estudio en más de 5000 hombres y mujeres entre 19 y 35 años de edad y de nacionalidad peruana, el 40% estudian una carrera universitaria o técnica, el 41% tan solo tiene secundaria completa, únicamente el 51% trabaja, además, los ingresos que obtienen son bajos en el 70% de personas, medios en el 29% y altos en el 2% (Villanueva, 2017). Además, se encontró que las preocupaciones de esta gente se ubican en el siguiente orden: futuro personal, padres, fallecimiento de algún familiar y finalmente las finanzas (Villanueva, 2017).

Por otro lado, se evidencia que existe una relación entre el éxito académico y el propósito de vida (Chickering y Reisser, 1993), y esto se puede manifestar tanto de forma positiva como negativa. Incluso, muchos universitarios buscan establecer metas laborales, familiares o sociales, por ende, nos vemos en la necesidad de hacer una revisión de instrumentos que se refieran al propósito de vida.

Entre las distintas pruebas, tenemos la Escala Dimensional del Sentido de Vida que evalúa dos dimensiones, la coherencia existencial y el propósito vital de las personas entre los 20 y 70 años de edad (Martínez, Trujillo y Díaz, 2011); sin embargo es una escala aún nueva y no está adaptada a la realidad peruana, inclusive, tuvo como guía de creación al PIL Test por ser un instrumento más completo. Por otro lado, está el Logotest de Lukas, que evalúa el propósito de vida sin embargo, a través de muchos estudios se ha evidenciado que el índice de confiabilidad es de .65 por lo que no es estable (Sánchez, Risco y Urchaga, 2011), además, tampoco ha sido adaptada a la población peruana. Sin embargo, tenemos el Purpose In Life Test - PIL TEST, que en castellano se traduce a Test de Propósito Vital, creado por Crumbaugh y Maholick en 1964 con la finalidad de evaluar el “sentido de vida” o el “vacío existencial” (Martínez, Trujillo y Trujillo, 2012). Escogemos este instrumento porque posee una gran difusión en el mundo y tiene evidencias de niveles aceptables en sus propiedades psicométricas (Martínez, Trujillo y Trujillo, 2012); además, según Sánchez, Risco y Urchaga (2011) “ha sido el mayor impulso del estudio empírico del significado de la vida en psicología clínica”, sin embargo no es muy reconocido a nivel nacional aunque sí ha sido adaptada en nuestro contexto por lo que es el instrumento preciso para realizar la investigación.

De allí se rescata la importancia de realizar este trabajo en universitarios ya que esta población se traza metas para poder crecer a futuro sin embargo, muchas veces no logran concretizarlas o simplemente se desvían de ellas. Es así que nos vemos en la imperiosa necesidad donde buscamos determinar las evidencias de validez y confiabilidad del Test de Propósito Vital – Adaptación en Piura, de tal manera que exista un instrumento validado en el distrito de Huamachuco para detectar el propósito de vida en universitarios y acorde ello se puedan realizar intervenciones de ayuda.

Por otro lado, existen trabajos realizados con la variable de estudio; como Montenegro (2018) que realizó una investigación titulada “Propiedades Psicométricas del Cuestionario Propósito Vital en estudiantes universitarios de Piura”. El estudio fue de tipo instrumental y se realizó en seiscientos estudiantes de dos universidades de Piura. Los resultados concluyeron con una validez de constructo aceptable ya que los índices de ajuste según el análisis factorial confirmatorio fueron adecuados: ($\chi^2/df = 2.96$; RMR= .039; GFI= .917;

RFI = .811; NFI = .834; PGFI = .729; PNFI = .733). Asimismo, para la consistencia interna se utilizó el coeficiente Omega donde los valores se sitúan entre .60 a .83.

Cuba (2017) realizó una investigación cuyo título fue “Propiedades Psicométricas del Test de Propósito de Vida en jóvenes universitarios de la Provincia del Santa”. Este estudio se realizó en quinientos noventa y seis estudiantes entre varones y mujeres con edades entre 16 a 29 años. Y obtuvo resultados donde se muestra que los índices de homogeneidad ítem - test alcanzaron un nivel de discriminación muy bueno excepto el ítem 15 que fue deficiente. Además, la confiabilidad alcanzó un coeficiente de alfa de Cronbach igual a .921 y un coeficiente de Omega igual a .944. Asimismo, en el análisis factorial confirmatorio se obtuvo índices de ajuste aceptable (GFI=.990, AGFI=.988 y SRMR=.0451, NFI=.986, PNFI=.895) para el modelo unifactorial.

Asimismo, Ruíz (2017) hizo una investigación titulada “Análisis psicométrico del test propósito de vida en estudiantes de una universidad privada - Trujillo”. El estudio se realizó en 377 universitarios, con edades entre los 16 a 25 años. En los resultados se obtuvo un Índice de Ajuste Comparativo mayores a .95, demarcando una buena estructura factorial y relación con el modelo teórico. La confiabilidad total por consistencia interna fue de .93.

Martínez, Trujillo y Trujillo (2012). “Propiedades Psicométricas del Test Propósito de Vida en universitarios de Colombia”, tuvo una muestra de setecientos noventa y ocho universitarios entre varones y mujeres con edades de 20 a 70 años, este instrumento lo tradujeron al castellano por un experto, y luego lo compararon con una versión española, obteniendo resultados casi idénticos, en cuanto a la validez, se realizó un análisis factorial confirmatorio en base al modelo de los tres factores: CFI = .9, RMSEA = .06, TLI =.92, así mismo tuvieron unas cargas factoriales subidas al .30 para el modelo de tres factores, en lo que concierne a la confiabilidad, se obtuvo un Alpha de Cronbach para el primer factor de .89 , el segundo factor de .87 y el tercer factor de .69, teniendo una fiabilidad total de .85.

Gottfried (2016) realizó una investigación titulada “Adaptación argentina del PIL Test (Test de Sentido en la Vida) de Crumbaugh y Maholick”. Este estudio se trabajó con una muestra de 1,441 individuos con edades entre los 15 y 79 años, de ambos sexos. Los resultados para la estructura factorial fueron satisfactorios, pues el índice de adecuación de la muestra de Kaiser – Meyer – Oklin fue igual a .944 y la prueba de esfericidad de Bartlett tuvo un valor de $X^2 = 9335.841$; $p = 0.0001$. En la confiabilidad según el alfa de Cronbach alcanzaron un

coeficiente de .89. Finalmente, en la validez de constructo acorde a la edad según el ANOVA indican que las personas entre los 18 y 20 años obtuvieron una $M = 106,61$; los que tenían entre los 21 y 30 años alcanzaron una $M = 107,76$; y los que tenían entre 31 y 60 años obtuvieron una $M = 112,89$; esto indica que las diferencias significativas para el propósito vital se dan a partir de los 31 años en adelante.

García-Alandete (2014), llevó a cabo una investigación titulada “Análisis factorial de una versión española del Purpose-In-Life Test, en función del género y edad”. Este estudio se llevó a cabo con ciento ochenta varones y mujeres de Valencia, entre las edades de 18 a 55 años, en donde se obtuvo como resultado un alfa de Cronbach de a .85, demostrando una buena consistencia interna, en cuanto al análisis factorial confirmatorio se demostró que el estadístico de contraste con valores no significativos ($S-B\chi^2(34) = 46.33, p = 0.077$), indicó un buen ajuste del modelo ($\chi^2/gl = 1.36$), y los índices de ajuste ($CFI = 0.96$ e $IFI = 0.97$), y de penalización del error ($Rmse = 0.05$ IC 90% [0.00, 0.08]).

Para poder adentrarnos a la conceptualización y generalidades del propósito de vida es importante empezar por sus acepciones; es así que Diener, Fujita, Tay y Biswas-Diener (2012) lo define como el descubrimiento de intereses fundamentales en nuestra vida que abarcan un mundo psicológico y nos abren paso a lograr los objetivos personales, contribuyendo así a la satisfacción de la vida. Asimismo García-Alandete (2015) nos dicen que el propósito de vida ayuda a desarrollar a los seres humanos permitiéndoles ser independientes y autónomos, tanto en decisiones como en determinaciones que se tengan que tomar de una manera clara y precisa. Por otro lado, Law (2013) habla sobre el propósito de vida, definiéndolo como un largo, estable, claro y preciso recorrido, con el fin de hacer del mundo un lugar diferente. Finalmente hacemos mención a Frankl (1990), quien desarrolla el concepto de propósito de vida refiriendo que es una necesidad básica para el ser humano, que está por encima de todo y puede ser biológica, social o psicológica, y buscar llenar o cubrir de lleno estas necesidades permite encontrarle un sentido a la vida y así sea percibida como algo importante aun en medio de las dificultades que tiene cada individuo (Gorill, 2013). Cabe destacar que el constructo propósito de vida fue diseñado por (Crumbaugh y Maholick, 1969) con el enfoque logoterapéutico (Frankl, 1990).

Las dimensiones del Test de Propósito de vida en la versión española según Reker y Chamberlain (2000) son: **Sentido desde la capacidad de establecer metas**; este factor se refiere a la capacidad cognitiva que tiene un individuo sobre sí mismo y visualizarse en un futuro. Además de ejercer control sobre la propia vida. Esta dimensión está referida al aspecto cognitivo. **Sentido desde el componente afectivo de la vida**; este factor hace referencia a la emocionalidad que se le brinda a la propia vida cotidiana. Esta dimensión está referida al aspecto afectivo o hedónico. **Sentido desde la sensación de logro**; finalmente, tenemos el factor que le permite a un individuo sentirse realizado en la vida y haber logrado metas establecidas. Esta dimensión está referida al aspecto comportamental.

Con referencia al modelo del PIL-TEST; se centra en la logoterapia fundamentada por Frankl (1990) lo define como el sentido, y el significado que le damos a nuestra vida. Además, Luna (2011) refiere que la logoterapia se ocupa de las dificultades las crisis o vacíos existenciales incluyendo la falta de sentido de vida. Este enfoque nos habla sobre la responsabilidad que tenemos nosotros, sobre el sentido de nuestra vida, permitiendo la reestructuración de los hombres en su totalidad como únicos e irrepetibles, con metas y objetivos a alcanzar, en donde el área de la espiritualidad es la que ofrece la verdadera esencia. Este enfoque está orientado hacia el futuro, teniendo en cuenta los recursos del ser humano y del espíritu, teniendo en cuenta la búsqueda del significado de nuestro ser, este ser busca de una manera innata tener un propósito de vida, enfrentándose al vacío existencial.

La vida del ser humano siempre tiene un significado y a pesar de las cosas negativas, trágicas, penosas que nos pone esta, podemos convertirlo en un crecimiento cuando se logra comprender que frente a esto, se tiene que tener una actitud adecuada.

Según De Moraes (2003) este enfoque es tridimensional y está compuesto por la parte anímica, corporal y psicológica y en gran parte también está compuesto por la parte espiritual, en cuanto a nivel corporal tenemos el inconsciente impulsivo, la energía física y biológica y el “estar ahí”, a nivel anímico- psicológico tenemos la conciencia, la identidad del yo y el “ser uno mismo”, y a nivel espiritual el inconsciente, la energía espiritual y el “ser en sí”.

En otras palabras, para la logoterapia la motivación más fuerte que tiene el hombre es la voluntad de sentido, en donde el ser humano va realizando su vida con determinación, con esa voluntad y ganas de dar un sentido a la vida.

Asimismo, se realizó una propuesta para trabajar con un solo factor para el PIL-TEST, y ese sería el sentido de vida (Crumbaugh y Maholick, 1969, citado por Martínez, et. al., 2012). Además el propósito vital se entiende como las sensaciones cognitivas y afectivas que sirven de motivación a toda persona para accionar de forma adecuada dentro de un determinado contexto; de tal manera que se origine la consecución de una identidad personal (Martínez, 2009). Sin embargo, Martínez, Trujillo y Trujillo (2012) proponen sustentar el mismo PIL-TEST en una versión castellana a través de tres factores que consigan definir el sentido de vida, de tal manera que esté compuesta por factores cognitivos, afectivos y comportamentales.

Considerando lo aportado anteriormente nos formulamos la siguiente problemática ¿Cuáles son las evidencias de validez y confiabilidad del Test de Propósito de Vida en universitarios del distrito de Huamachuco?

Por otro lado, el presente estudio se justifica de la siguiente manera; a nivel teórico, la presente investigación permitirá corroborar la teoría propuesta por el autor sobre el sentido de vida y vacío existencial, y así contrastar el modelo que se plantea en el distrito de Huamachuco. Por otro lado, como pilar práctico se brindará a los profesionales un instrumento válido y confiable que le podrá servir al centro beneficiado para crear perfiles psicológicos o charlas para los universitarios. De tal manera que así se genere un aporte social para detectar casos y así poder realizar intervenciones individualizadas, lo que conlleva a tener profesionales exitosos que saquen adelante al distrito. Finalmente, el aporte metodológico de esta investigación servirá de utilidad para futuras investigaciones tanto en el ámbito psicométrico como correlacional, ya que es un constructo que será utilizado por primera vez en Huamachuco.

El objetivo general de esta investigación es:

- Determinar las evidencias de validez y confiabilidad del Test de Propósito Vital en universitarios del distrito de Huamachuco.

Mientras tanto, los objetivos específicos son:

- Establecer las evidencias de validez basadas en la estructura interna a través del

análisis factorial confirmatorio del Test de Propósito Vital en universitarios del distrito de Huamachuco.

- Determinar las evidencias de validez a través del análisis divergente del Test de Propósito Vital y el Inventario para la Depresión de Beck en universitarios del distrito de Huamachuco.
- Determinar la confiabilidad por consistencia interna del Test de Propósito Vital en universitarios del distrito de Huamachuco.

II. MÉTODO

2.1 Diseño de investigación

Esta investigación es de diseño instrumental debido a que se orientó al diseño, validación y estudio de evidencias de propiedades psicométricas de un instrumento psicológico (Montero y León, 2005).

2.2 Tipo de investigación

El tipo de investigación es tecnológico porque se orientó al desarrollo o diseño de nuevos instrumentos o la adaptación de estos, es así que se puede afirmar que un instrumento es válido y confiable (Montero y León, 2007).

2.3 Variables, operacionalización

Tabla 1:

Operacionalización

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Propósito de Vida	Sensaciones cognitivas y afectivas que sirven de motivación a toda persona para accionar de forma adecuada dentro de un determinado contexto (Martínez, 2009)	El propósito de vida se establecerá en relación a los puntajes obtenidos de la escala tridimensional del PIL-TEST de Colombia (Martínez, Trujillo y Trujillo, 2012)	Sentido desde la capacidad de establecer metas: es la capacidad cognitiva que tiene un individuo sobre sí mismo (Martínez, Trujillo y Trujillo, 2012). Indicadores: 7, 10, 11, 13, 16, 17, 18, 19, 20. Sentido desde el componente afectivo de la vida: es la emocionalidad que se le	Intervalo, puesto que las distancias de medición son equitativas entre sí y de forma ordinal (Alarcón, 2008)

brinda a la propia vida cotidiana (Martínez, Trujillo y Trujillo, 2012).

Indicadores:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 9.

Sentido desde la sensación de logro: es lo que se realiza para sentirse realizado en la vida (Martínez, Trujillo y Trujillo, 2012).

Indicadores:

8, 12, 14, 15.

2.4 Población y muestra

2.4.1 Población

La población se conformó por universitarios de la Universidad Nacional de Trujillo – Sede Huamachuco que fueron matriculados hasta el semestre 2019 - I, y conformaron un total de 828 alumnos universitarios, de los cuales 403 fueron varones y 425 mujeres, además, pertenecían a las carreras de Ingeniería Agroindustrial, Administración, Enfermería e Ingeniería de Minas, con edades entre los 19 y 25 años de edad.

Tabla 2:

Distribución estratificada de la población según carreras y sexo.

Carreras/Sexo	Masculino	Femenino	Total
Ingeniería Agroindustrial	113	69	182
Administración	110	188	298
Enfermería	20	128	148
Ingeniería de Minas	160	40	200
Total	403	425	828

2.4.2 Muestra

En la presente investigación, se trabajó con un tipo de muestra probabilística porque en la selección todos tuvieron las mismas posibilidades de participar en la muestra (Barragán, Salman, Ayllón, Sanjinés, Langer, Córdova y Rojas, 2003). Además, se utilizó un muestreo

estratificado debido a que fue necesario fraccionar la muestra de manera proporcionada según las categorías de la población (Hernández, Fernández y Baptista, 2014), y en este caso, las categorías fueron sexo y carrera. Fue así que se consideró un nivel de confiabilidad de .97 y un margen de error de 3%, donde la muestra se compuso por 507 universitarios, de los cuales 246 fueron varones y 261 mujeres, de las carreras de Ingeniería Agroindustrial, Administración, Enfermería e Ingeniería de Minas de la Universidad Nacional de Trujillo – Sede Huamachuco.

Tabla 3:

Distribución estratificada de la muestra según carreras y sexo.

Carreras/Sexo	Masculino	Femenino	Total
Ingeniería Agroindustrial	69	42	111
Administración	67	116	183
Enfermería	12	78	90
Ingeniería de Minas	98	25	123
Total	246	261	507

2.4.3 Criterios de selección

2.4.3.1 Criterios de inclusión

- Universitarios matriculados en el semestre 2019- I.
- Estudiantes universitarios de sexo masculino y femenino.
- Con edades que oscilan entre los 19 a 25 años.
- Que fueron de las carreras de Ingeniería Agroindustrial, Administración, Enfermería e Ingeniería de Minas de la Universidad Nacional de Trujillo – Sede Huamachuco.
- Que fueron universitarios de estado civil soltero (a).
- Que no tengan hijos.
- Que estuvieron entre el III y X ciclo.

2.4.3.2 Criterios de exclusión

- Estudiantes que no desearon participar en la investigación.
- Que se hayan negado a firmar el consentimiento informado.

- Participantes que hayan entregado el protocolo vacío, con respuestas incompletas o ítems con dos o más respuestas

2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

2.5.1 Técnica

La recopilación de los datos se consiguió con la técnica de evaluación psicométrica para poder determinar las particularidades que tuvo la población en relación a la variable de investigación, y así se logró categorizarlos de manera exacta (Aragón, 2004).

2.5.2 Instrumentos

El Test de Propósito Vital (Purpose in Life Test) fue creado por Crumbaugh y Maholick (1969) para evaluar el propósito de vida de las personas, y consideraron diseñarlo de manera unidimensional con 20 ítems y una calificación de escala tipo Likert (del uno al siete), su aplicación estuvo comprendida para personas de 16 años en adelante, puede realizarse de manera individual o colectiva durante un tiempo entre 15 a 30 minutos; asimismo, la interpretación del test se divide según su puntuación, pues los individuos que obtienen un puntaje de 89 o menos se consideran como sujetos que presentan “ausencia de sentido de vida”, los que obtienen un puntaje entre 90 y 105 son considerados en “zona intermedia o de indefinición respecto del sentido de vida” y los que obtienen una puntuación de 106 a más son calificados como personas con “presencia de sentido de la vida” (Crumbaugh y Maholick, 1969).

El test fue traducido a una versión española por (Noblejas, 1994) y adaptado a la población colombiana por Martínez, Trujillo y Trujillo (2012) con tres dimensiones (Sentido desde la capacidad de establecer metas, sentido desde el componente afectivo de la vida y sentido desde la sensación de logro) y en Piura fue trabajado por (Montenegro, 2018).

2.5.2.1 Análisis factorial confirmatorio de las versiones original y piurana

Los ajustes de los modelos de sub-escalas del instrumento de investigación con base al Análisis Factorial Confirmatorio (AFC) son los siguientes: El modelo original de Crumbaugh y Maholick presentan un Índice de Ajuste Comparativo (CFI) de .84, un Índice de Tucker-Lewis (TLI) de .87 y un Error Cuadrático Medio de Aproximación (RMSEA) de .08; en tanto, el modelo tridimensional de Montenegro (2018) tiene un RMR de .039 y un

GFI de .971, además, muestra índices de ajuste comparativo de un RFI igual a .811 y un NFI de .834, asimismo, tiene un índice de ajuste parmonioso PNFI de .733 y un PGFI de .729.

2.5.2.2 Análisis convergente de la versión original

Martínez, Trujillo y Trujillo (2012) refieren que en el modelo original de Test de Propósito de Vida obtuvieron un análisis convergente con puntuaciones que se sitúan entre los .354 y .766.

2.5.2.3 Confiabilidad de las versiones original y piurana

La confiabilidad para el modelo original tiene un alfa de Cronbach igual a .93 y el modelo de Montenegro (2018) obtuvo niveles de consistencia interna según el Omega de McDonald: .83 para sentido desde la capacidad de establecer metas, .68 en el sentido desde el componente hedónico de la vida y un .60 en el sentido desde la sensación de logro.

2.6 Procedimiento

Inicialmente se realizó las coordinaciones pertinentes para obtener acceso a la población-muestra. Luego se aplicaron los test psicológicos, los sujetos que participaron respondieron a un protocolo del PIL-TEST que contenía los 20 ítems, asimismo, respondieron a un protocolo del TEST PARA LA DEPRESIÓN DE BECK. Todo ello se desarrolló en las aulas de la Universidad Nacional de Trujillo – Sede Huamachuco y estaban bajo supervisión de dos evaluadores y un docente de turno. El tiempo promedio del desarrollo fue de entre 20 a 30 minutos. Pues cada participante fue informado de la anonimidad y confidencialidad de sus datos, asimismo, del objetivo de dichas evaluaciones. Además, se les enfatizó expresarse con la mayor sinceridad posible. Posteriormente, se procedió a realizar un filtraje acorde a los criterios de inclusión y exclusión para poder hacer una base de datos.

2.7 Método de análisis de datos

Con los datos obtenidos de las pruebas aplicadas a la muestra, se procedió a realizar un vaciado de datos en el programa “*Microsoft Excel*” y luego se utilizó el programa “*IBM SPSS Statistics 24.0*” que sirvió para ingresar los datos obtenidos por las pruebas aplicadas y de tal manera pudimos adquirir resultados estadísticos acorde a la variable de investigación (Vigil, 2018), y así también, se exploraron los resultados y se obtuvo una prueba de normalidad de asimetría y Curtosis - grado de concentración de una distribución (Oliva, 2010) para luego poder comparar la función de distribución teórica con la empírica (Pedroza

y Dicovskyi, 2006). Asimismo, se utilizó el programa “*AMOS V25*” que permitió crear diseños para ampliar los métodos de análisis multivariados estándar, análisis de factores, análisis de correlación y de varianza (Campos, 2018).

Es así que, dentro del marco de esta investigación, se trabajó con el análisis factorial confirmatorio con el que se pudo hallar consistencia entre el método de estimación y el instrumento de medición y de tal manera se encontró relación entre el modelo teórico y la variable del constructo (Morata, Holgado, Barbero y Méndez, 2015). Además, se trabajó con los índices de ajuste comparativo que nos permitieron confirmar el modelo original con el modelo generado (Long, 1986), donde se utilizó los métodos de los mínimos cuadrados no ponderados, error cuadrático medio, índices de ajuste de bondad, índice de ajuste ajustado, índice de ajuste normado y los ajustes parsimoniosos. Además, con ayuda del “*Microsoft Excel*” se estimó la consistencia interna a través del Coeficiente Omega de McDonald ya que éste permitió trabajar con las cargas factoriales (Gerbing y Anderson, 1988), y a su vez, brindó cálculos más estables; cabe destacar que los resultados aceptables de este coeficiente normalmente simulan entre el .70 y .90 (Campo-Arias y Oviedo, 2008).

Para poder trabajar con todos los objetivos propuestos, se realizó un análisis de validez divergente del Inventario para la depresión de Beck con el programa “*IBM SPSS Statistics 24.0*”. Donde se trabajó con el coeficiente de correlación rho de Spearman; pues se realizó este tipo de análisis ya que según Campbell y Fiske (1959) nos permite correlacionar una variable de forma positiva con otros instrumentos que miden aspectos distintos.

Por otro lado, se estimó realizar un margen de error del 5% y una confiabilidad de .95, pues según Fuentealba (2006) mientras el margen es menor, mayor es la muestra y por ende hay más confiabilidad y se puede generalizar con más certeza.

2.8 Aspectos éticos

Para poder realizar una investigación con adecuados principios éticos, se hizo uso del código de ética establecido por el Colegio de Psicólogos del Perú (2017) donde refieren que el rol de la psicología debe estar orientado al respeto por la vida, es así que el trato hacia las personas debe ser con dignidad, autonomía e integridad personal. Además, aplicaremos esta investigación practicando el valor de la libertad, que está establecido como una aspiración social de la psicología (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017).

Entonces, con el propósito de reservar la privacidad de los participantes, este estudio consideró conveniente utilizar el “*consentimiento informado*”, ya que este es un proceso donde las personas afectadas, luego de leer el documento escrito y fechado, brindan su participación voluntaria ante el estudio (Organización Panamericana de la Salud, [OPS] 2005). Asimismo, para la aplicación del test, se realizó la recolección de todos los datos dentro de la universidad, previa autorización de ésta, por otro lado, durante la aplicación del test, se rectificó que la evaluación haya sido voluntaria y anónima, y luego de haber firmado el consentimiento informado, se procedió a entregarles los instrumentos de evaluación. Posteriormente, los evaluadores respondieron ante cualquier duda con respecto a la forma de contestar el instrumento.

III. RESULTADOS

3.1 Asimetría y curtosis

En la tabla 4, se muestran los coeficientes de asimetría y curtosis de la distribución de los ítems que constituyen el Test de Propósito vital en universitarios del distrito de Huamachuco, observando que la distribución de los referidos ítems, no es simétrica ($Z > 1.96$); y presentan un coeficiente de curtosis que difiere del elevamiento de la distribución normal ($Z > 1.96$). De igual manera, se visualiza que la distribución de los ítems no presenta distribución normal ($K^2 > 5.99$) (González, Abad y Lévy, 2006).

Tabla 4:

Coefficientes de asimetría y curtosis del Test de Propósito vital en universitarios del distrito de Huamachuco.

Ítem	A_s	Z_{A_s}	C_s	Z_{C_s}	K^2
Ítem 01	-,77	-7,11	1,13	5,22	50,57
Ítem 02	-,78	-7,16	1,25	5,79	51,38
Ítem 03	-,84	-7,73	,06	,27	59,85
Ítem 04	-,37	-3,39	-,17	-,78	11,54
Ítem 05	-,87	-7,97	,91	4,20	63,60
Ítem 06	-,95	-8,72	1,30	5,99	76,06
Ítem 07	-1,01	-9,28	1,07	4,93	86,21
Ítem 08	-,68	-6,29	,99	4,57	39,58
Ítem 09	-,37	-3,45	-,39	-1,81	11,96
Ítem 10	-1,04	-9,55	1,16	5,37	91,20
Ítem 11	-1,25	-11,53	1,62	7,50	132,94
Ítem 12	-,84	-7,77	1,06	4,88	60,37
Ítem 13	-,37	-3,38	-,49	-2,25	11,48
Ítem 14	-,97	-8,92	,48	2,21	79,65
Ítem 15	-,81	-7,50	,25	1,15	56,35
Ítem 16	-,97	-8,91	,43	1,97	79,40
Ítem 17	-,59	-5,42	-,20	-,94	29,47
Ítem 18	-1,06	-9,72	,92	4,24	94,59
Ítem 19	-,67	-6,14	,60	2,78	37,77
Ítem 20	-,97	-8,98	1,00	4,62	80,62

Nota:

A_s : Coeficiente de asimetría; Z_{A_s} : Valor Z de la distribución normal asociado a A_s

C_s : Coeficiente de curtosis; Z_{C_s} : Valor Z de la distribución normal asociado a C_s

K^2 : Estadístico para contraste de normalidad

3.2 Evidencia basada en estructura interna

En la tabla 5, se exponen los resultados del análisis factorial confirmatorio para contrastar el modelo tridimensional, aplicando el método de los mínimos cuadrados no ponderados, para del Test de Propósito vital en universitarios del distrito de Huamachuco, evidenciando que los índices de ajuste absoluto: CMIN/gl, igual a 3.90 registra un valor menor a 4, establecido como indicador de buen ajuste del modelo; el error cuadrático medio (RMR) igual a .079, menor al valor máximo aceptable de .08, que es el valor referente máximo (McCallum, Browne y Sugawara, 1996); índice de bondad de ajuste GFI igual a .971, índice de bondad de ajuste ajustado AGFI igual a .963, e índice de ajuste normado NFI igual a .951, mayores a .95, indicadores de buen ajuste (Hu y Bentler, 1999; Byrne, 2010). Por otro lado el índice de ajuste parsimonioso sin ajustar de .879, y el ajustado de .836, que señalan un buen del modelo (Mulaik, Larry, Van, Bennet, Lind y Stilwell, 1989; Stevens, 2002).

Tabla 5:

Índices de bondad de ajuste del modelo de Análisis factorial confirmatorio del Test de Propósito vital en universitarios del distrito de Huamachuco

Índices de ajuste del modelo	Valor
Índices de ajuste globales o absolutos	
CMIN/gl	3,90
RMR	.078
Índices de ajuste comparativos	
GFI	.971
AGFI	.963
NFI	.951
Índices de ajuste de parsimonia	
PRATIO	.879
PNFI	.836

Nota

RMR: Error cuadrático medio de estimación; GFI: Índice de bondad de ajuste; AGFI: Índice ajustado de bondad de ajuste; NFI: Índice de ajuste normado ;PRATIO: Índice de parsimonia; PNFI: Índice de Parsimonioso ajustado

En la tabla 6, se evidencia las cargas factoriales, de los ítems de los ítems que constituyen del Test de Propósito vital en universitarios del distrito de Huamachuco, según análisis factorial confirmatorio el ítem 7, presenta una carga factorial de .27, menor al valor

establecido como mínimo aceptable de .40 (Arias, 2008; Cohen, 1988); De igual forma, los ítems 15 y 3 presentan cargas factoriales de .38 y .39 respectivamente.

Tabla 6:

Cargas factoriales de los ítems, según dimensión del Test de Propósito vital en universitarios del distrito de Huamachuco.

Ítem	Sentido desde la capacidad de establecer metas	Sentido desde el componente afectivo de la vida	Sentido desde la sensación de logro
Ítem07	,27		
Ítem10	,58		
Ítem11	,64		
Ítem13	,51		
Ítem16	,53		
Ítem17	,62		
Ítem18	,58		
Ítem19	,63		
Ítem20	,56		
Ítem01		,48	
Ítem02		,56	
Ítem03		,39	
Ítem04		,57	
Ítem05		,58	
Ítem06		,57	
Ítem09		,65	
Ítem08			,60
Ítem12			,68
Ítem14			,46
Ítem15			,38

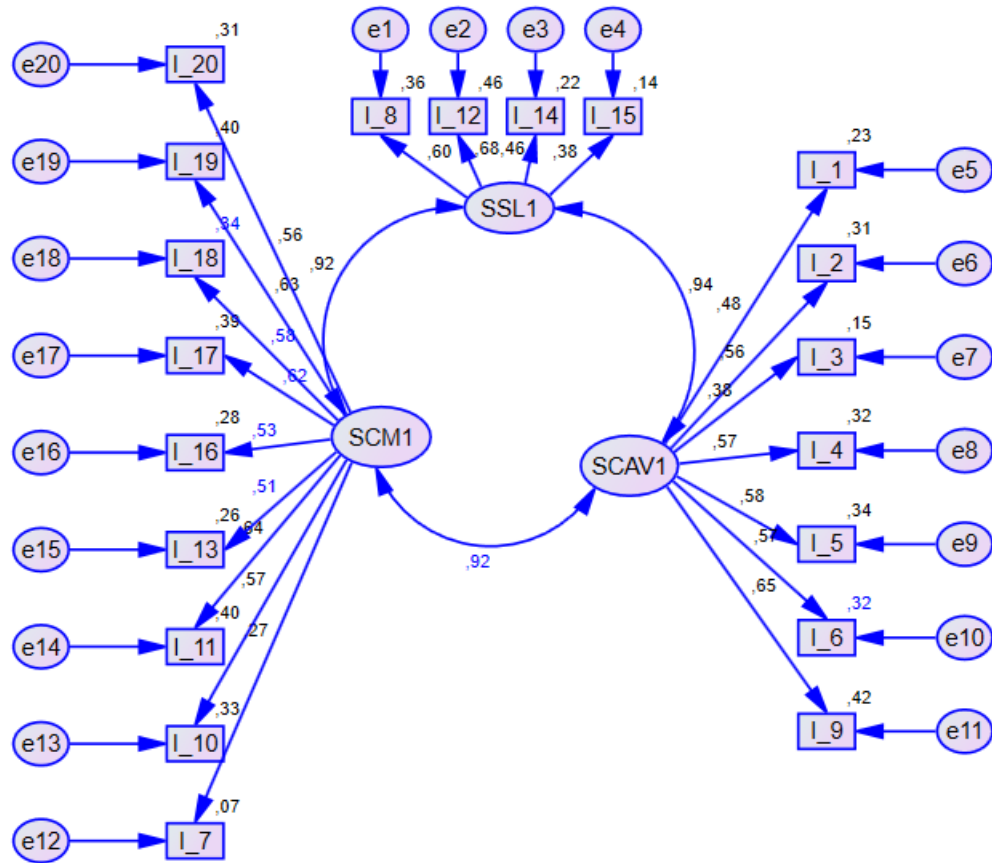


Figura 1. Diagrama Path de la estructura factorial del Test de Propósito vital en universitarios del distrito de Huamachuco.

3.3 Validez divergente

En la tabla 7, se presenta la estimación del coeficiente de correlación rho de Spearman, entre las puntuaciones obtenidas del Test de Propósito vital y en el Inventario de Depresión de Beck en universitarios del distrito de Huamachuco; estableciendo que hay evidencia de que ambas pruebas divergen; por presentar coeficientes de correlación rho de Spearman negativos; con un valor de -.054 a nivel general del propósito vital con la depresión y los valores de los referidos coeficientes de correlación entre las dimensiones de propósito de vida con la depresión oscilan entre -.44 a -.50, valores que se encuentran dentro del rango de -.70 a -.40 (Luján-Tangarife y Cardona-Arias, 2015), indicativo de que las pruebas presentan validez divergente.

Tabla 7:

Correlación de las puntuaciones obtenidas del Test de Propósito vital y en el Inventario de Depresión de Beck en universitarios del distrito de Huamachuco

	Depresión (rho)
Propósito vital	-,54
Sentido desde la capacidad de establecer metas	-,50
Sentido desde el componente afectivo de la vida	-,44
Sentido desde la sensación de logro	-,49

Nota:

rho: Coeficiente de correlación rho de Spearman

3.4 Confiabilidad por consistencia interna

En la tabla 8, se evidencian los coeficientes de confiabilidad omega estimados de manera puntual e interválica asumiendo un nivel de confianza del 95%, del Test de Propósito vital en universitarios del distrito de Huamachuco; observando que tanto a nivel general como en las dimensiones: Sentido desde la capacidad de establecer metas, y Sentido desde el componente afectivo de la vida, la confiabilidad está dentro del rango recomendado de .70 a .90 (Campo-Arias y Oviedo, 2008); y en la dimensión Sentido desde la sensación de logro, la confiabilidad es aceptable.

Tabla 8:

Confiabilidad de las puntuaciones en del Test de Propósito vital en universitarios del distrito de Huamachuco

	ω	N° ítems	IC al 95% ^(a)	
			LI.	LS
Propósito vital	,894	20	,89	,90
Sentido desde la capacidad de establecer metas	,800	9	,79	,81
Sentido desde el componente afectivo de la vida	,745	7	,73	,76
Sentido desde la sensación de logro	,614	4	,59	,64

Nota:

ω : Coeficiente de confiabilidad omega

(a): Intervalo de estimación del coeficiente omega

IV. DISCUSIÓN

En la sociedad se denota cada día que existen universitarios que buscan tener un bienestar, prosperidad y/o satisfacción en su vida, pero también existen quienes se estancan en la depresión, ansiedad, aburrimiento y se sienten no prósperos. Es por dicha razón que, la presente investigación se trazó el objetivo de determinar las evidencias de validez y confiabilidad del test de propósito vital en estudiantes de una universidad del distrito de Huamachuco; con edades que oscilan entre los 19 a 25 años, de ambos sexos y de las carreras profesionales de Ingeniería Agroindustrial, Administración, Enfermería e Ingeniería de Minas.

Como primer objetivo específico se buscó evidenciar la validez basada en la estructura interna a través del análisis factorial confirmatorio, y de esa manera poder corroborar el modelo teórico a través de un análisis del modelo estimado en función a índices de ajuste (Batista, Coenders y Alonso, 2004). Siendo así que se logró corroborar que el modelo de tres factores tiene un buen índice de ajuste con $CMIN/df = 3.90$, $RMR = .079$, $GFI = .971$, $AGFI = .963$, $NFI = .951$, $PRATIO = .879$ y $PNFI = .836$ (Pérez, Medrano y Sánchez, 2013); lo que significa que el modelo teórico se ajusta a la población de Huamachuco. Es así que, se evidencia una validez de estructura interna favorable para explicar el modelo del test de propósito vital en universitarios del distrito de Huamachuco.

Asimismo, las cargas factoriales del modelo trabajado se sitúan entre .27 a .68, lo que indica un adecuado ajuste en los ítems. En el factor “sentido desde la capacidad de establecer metas” se evidenció valores entre .51 a .64 excepto en el ítem 07 que tiene un valor menor al .40. En el factor “sentido desde el componente afectivo de la vida” se muestran puntuaciones de entre .39 a .65. Y en el factor “sentido desde la sensación de logro” se obtuvo valores de entre .38 a .68. Esto indica que el ítem 07 que obtuvo la puntuación más lejana al .40 puede ser mejorado para este modelo. Además, se evidencia que las dimensiones de este modelo miden el mismo constructo.

Además, estos resultados coinciden con otras investigaciones, así como con la de Montenegro (2018) que trabajó con la población piurana y obtuvo resultados $\chi^2/df = 2.96$; $RMR = .039$; $GFI = .917$; $RFI = .811$; $NFI = .834$; $PGFI = .729$; $PNFI = .733$ con un buen índice de ajuste. También existe concurrencia con la investigación de Ruíz (2017) que obtuvo índices de ajuste comparativo mayores a .95. Inclusive, en la investigación de Cuba

(2017) para un modelo unifactorial en la provincia de Santa – Perú se obtuvo índices de ajuste aceptable: GFI=.990, AGFI=.988 y SRMR=.0451, NFI=.986, PNFI=.895. Es así que se puede inferir que el constructo estudiado tiene una adecuada adaptabilidad en las poblaciones universitarias del Perú (Piura, Chimbote y La Libertad).

Respecto al segundo objetivo, que fue determinar la evidencia de validez a través del análisis divergente. Siendo así que, se halló una divergencia entre el Test de propósito vital y el Inventario para la depresión de Beck debido a que presentaron un valor entre -.44 a -.50 según el rho de Spearman. Lo que significa que mientras el “test de propósito vital” logra medir un adecuado o buen sentido de vida en los universitarios, el “inventario para la depresión de Beck” mide contrariamente que no existe depresión en esta población. Esto cumple con parte de la teoría propuesta por Frankl (2004) que indica que una persona con propósito encuentra sentido a su vida cuando estas son acorde a sus metas y situaciones, en cambio, cuando no lo hace, recae en un desajuste emocional llamo vacío existencial.

Finalmente, el tercer objetivo fue determinar la confiabilidad por consistencia interna. Donde se demostró que, el coeficiente omega para el propósito vital es de .894 y para sus factores “sentido desde la capacidad de establecer metas”, “sentido desde el componente afectivo de la vida” y “sentido desde la sensación de logros” fueron .800, .745 y .614 respectivamente. Sin embargo, se puede denotar que el último factor obtuvo una confiabilidad aceptable pero baja, y ello puede deberse a una baja cantidad de ítems (Morales, 2010); otro elemento que pudo influenciar es que este factor mide sensación de logros y los universitarios al ser aún estudiantes no tienen logros muy importantes que hayan alcanzado; o sea, esta característica de la población influye en la confiabilidad de este factor (Arias-Gómez, Villasis-Keever y Miranda-Novales, 2016).

Estos resultados, coinciden con los estudios de Montenegro (2018) que obtuvo una consistencia interna con valores Omega de entre .60 a .83; asimismo, la confiabilidad en la investigación de Ruíz (2017) fue de .93; también hay una aproximación con la investigación de Cuba (2017) que obtuvo un coeficiente Omega de .944 y un coeficiente de alfa de Cronbach de .921; asimismo, García-Alandete (2014) obtuvo un alfa de Cronbach de .85; y Martínez, et. al. (2012) obtuvo un alfa de Cronbach de entre .69 a .89. Todo lo mencionado en este apartado indica que la confiabilidad del Test de propósito vital es adecuada.

En resumen, se obtuvo evidencias favorables en las propiedades psicométricas del test de propósito vital en universitarios del distrito de Huamachuco, demostrando ser éste un instrumento apropiado y preciso para examinar el propósito de vida en dicha población.

V. CONCLUSIONES

1. Se determinó que las propiedades psicométricas del test de propósito vital sí se ajustan a la cultura de la población huamachuquina; pues presentan buenos índices: CMIN/gl = 3.90, RMR = .079, GFI = .971, AGFI = .963, NFI = .951, PRATIO = .879 y PNFI = .836.
2. Existe divergencia entre el test de propósito vital y el inventario de depresión de Beck, demostrando valores entre -.44 a -.50 según el rho de Spearman.
3. El nivel de confiabilidad del test de propósito vital tiene buenos índices, teniendo el general un coeficiente omega de .894 y las puntuaciones de sus dimensiones se sitúan en coeficientes de omega entre .614 a .800.

VI. RECOMENDACIONES

Se recomienda que en la dimensión “sentido desde la sensación de logro” se aumente el número de ítems para poder obtener mejores resultados en cuanto a la cargas factoriales de los ítems.

Se sugiere que se realice un análisis lingüístico para el “ítem 07”, de tal manera que esté sea más objetivo.

Para poder obtener mejores resultados en la confiabilidad de la dimensión “sentido desde la sensación de logro” se recomienda agregar a los criterios de inclusión el hecho de trabajar con una población que este en los últimos ciclos. Debido a que, universitarios que estén por culminar la carrera sentirán que están alcanzando sus metas.

REFERENCIAS

- Alarcón, R. (2008). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Lima: Editorial Universitaria.
- Aragón, L. (2004). Fundamentos psicométricos en la evaluación psicológica. *Psicología Iztacala*, 7 (4), 23 – 43.
- Arias, M. (2008). Desarrollo de un ejemplo de análisis factorial confirmatorio con LISERL, AMOS y SAS. *Publicaciones INICO* (75). Recuperado de: http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/3270/Metodologia_en_investigacion_sobre_discapacidad.pdf?sequence=2#page=76
- Arias-Gómez, J., Villasis-Keever, M. y Miranda-Navales, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Rev Alerg Méx.* 63 (2), 201 – 206.
- Barragán, R. Salman, T., Ayllón, V., Sanjinés, J., Langer, E., Córdova, J. y Rojas, R. (2003). *Guía para la formulación y ejecución de proyectos de investigación*. 3° Ed. La Paz: Fundación PIEB.
- Batista, J., Coenders, G. y Alonso, J. (2004). Análisis factorial confirmatorio. Su utilidad en la validación de cuestionarios relacionados con la salud. *Med Clin*, 122 (1), 21 – 27.
- Berzosa, M. (2017). *Youtubers y otras especies*. España: Editorial Ariel, S.A.
- Byrne, B. (2010). *Structural equations modeling with AMOS: Basic concepts, applications, and programming* (2da Ed.). Nueva York: Routledge.
- Campbell, T. y Fiske, W. (1959). Convergent and discriminant validation by the multitrait-multimethod matrix. *Psychological Bulletin*, 56 (2), 81 – 105.
- Campo-Arias, A. y Oviedo, H. (2008). Propiedades psicométricas de una escala: La consistencia interna. *Revista de salud pública*, 10 (5), 831-839. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/422/42210515.pdf>
- Campos, C. (2018). *Modelado de ecuaciones estructurales SEM: IBM SPSS AMOS*. IBM SPSS AMOS: Recuperado de: <https://www.ibm.com/pe-es/marketplace/structural-equation-modeling-sem>.

- Chickering, A. y Reisser, L. (1993). *Education and identify*. 2° Ed. Estados Unidos: Jossey-Bass.
- Cifuentes, M. (2011). *Manifestaciones del vacío existencial en adolescentes de ciclo diversificado*. (Tesis de licenciatura). Universidad Rafael Landívar, Guatemala.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. Recuperado de: <http://www.utstat.toronto.edu/~brunner/oldclass/378f16/readings/CohenPower.pdf>
- Colegio de Psicólogos del Perú (2017). *Código de ética profesional del psicólogo peruano del Colegio de Psicólogos del Perú*. Lima: Consejo Directivo Nacional. Recuperado de: http://www.cpsp.pe/aadmin/contenidos/marcolegal/codigo_de_etica_del_cpsp.pdf.
- Crumbaugh, J. y Maholick, L. (1969). *Manual of instructions for the Purpose in Life Test*. Munster: Psychometric Affiliates.
- Cuba, J. (2017). *Propiedades Psicométricas del Test de Propósito de Vida en jóvenes universitarios de la Provincia del Santa*. (Tesis de Licenciatura). Universidad César Vallejo, Nuevo Chimbote.
- De Moraes, I. (2003). *O sentido dos sonhos na Psicoterapia em Viktor Frankl*. 1° ed. Brasil: Casa do Psicólogo Livraria e Editora Ltda.
- Diener, E., Fujita, F., Tay, L., & Biswas-Diener, R. (2012). Purpose, mood, and pleasure in predicting satisfaction judgments. *Social Indicators Research*, 105(3), 333-341.
- Frankl, V. (1990). *Psicoanálisis y existencialismo*. México, Buenos Aires.
- Frankl, V. (2004). *El hombre en busca de sentido*. 22° Ed. España: Herder.
- Fuentealba, R. (2006). El error estándar de medida y la puntuación verdadera de los tests psicológicos: algunas recomendaciones prácticas. *Terapia Psicológica*, 24 (2), 117 – 129.
- García, G. (2017). *La reina roja*. Barcelona: Editorial UOC
- García-Alandete, J. (2014). Análisis factorial de una versión española del Purpose In Life Test, en función del género y edad. *Pensamiento Psicológico*, 12 (1), 83 - 98.

- García-Alandete, J., Martínez, E., Soucase, B. y Gallego-Pérez, J. (2011). Diferencias asociadas al sexo en la puntuación total y factoriales del Purpose-In-Life-Test en universitarios españoles. *Universitas Psychologica*, 10(3), 681-692.
- Gerbing, D. y Anderson, J. (1988). An update paradigm for scale development incorporating unidimensionality and its assessment. *Journal of Marketing Research*, 25 (2), 186 – 192.
- González, N., Abad, J. & Lévy, J. (2006). Normalidad y otros supuestos en análisis de covarianzas. En Lévy, J. y Varela, J. Modelización con estructuras de covarianzas en Ciencias Sociales (pp. 31-57). España: Gesbiblo, S.L. La Coruña.
- Gorill, H. (2013). Meaning in life in nursing home patients: a validation study of the Purpose In Life Test. *Journal of nursing measurement*, 21 (2), 296-319.
- Gottfried, A. (2016). Adaptación Argentina del PIL Test (Test de Sentido en la Vida) de Crumbaugh y Maholick. *Revista de Psicología*, 12 (23), 49 – 65.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. 6° ed. México: McGraw – Hill.
- Hu, L., y Bentler, P. (1999). Cutoff criteria for fit indices in covariance structure analysis: conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling*, 6, 1-55. doi: 10.1080/10705519909540118
- Law, B. (2013). Psychometric properties of the existence subscale of the purpose in life questionnaire for chinese adolescents in Hong Kong. *International Journal of Child Health and Human Development*, 6(1), 19-25.
- Long, J. (1986). *Confirmatory factor analysis*. Beverly Hills: Sage.
- Luján-Tangarife, J., Cardona-Arias, J. (2015). Construcción y validación de escalas de medición en salud: revisión de propiedades psicométricas. *Archivos de Medicina*, 11 (3:1), 1-12.
- Luna, J. (2011). *Logoterapia: un enfoque humanista existencial fenomenológico*. 3° ed. Bogotá: San Pablo.
- Martínez, E. (2009). *Buscando el sentido de la vida. Manual del facilitador*. Bogota: Colectivo Aquí y ahora.

- Martínez, E., García-Alandete, J., Nohales, P., Valero, G., y Lozano, B. (2012). Análisis factorial confirmatorio de los principales modelos propuestos para el Purpose-in-life Test en una muestra de universitarios españoles. *Acta Colombiana De Psicología*, 15 (1), 67-76
- Martínez, E., Trujillo, A. y Díaz, J. (2011). Desarrollo y estructura de la escala dimensional del sentido de vida. *Acta Colombiana de Psicología*, 14 (2), 113-119.
- Martínez, E., Trujillo, A. y Trujillo, C. (2012) Validación del Test de Propósito Vital (pil test – purpose in life test) para Colombia. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 21(1), 85-93.
- McCallum, R., Browne, M. y Sugawara, H. (1996). Power analysis and determination of sample size for covariance structure modeling. *Psychological Methods*, 1(2), 130-149. doi: 10.1037/1082-989X.1.2.130
- Montenegro, K. (2018). *Propiedades Psicométricas del cuestionario propósito vital en estudiantes universitarios de Piura*. (Tesis de Licenciatura). Universidad César Vallejo, Trujillo.
- Montero, I. y León, O. (2005). Sistema de clasificación del método en los informes de investigación en Psicología. *Internacional Journal of Clinical and Health Psychology*, 5 (1), 115 – 127. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33701007>
- Montero, I. y León, O. (2007). A guide for naming research studies in Psychoogy. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7 (3), 847 - 862.
- Morales, P. (2010). *Análisis factorial en la construcción e interpretación de tests, escalas y cuestionarios*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas. Recuperado de: <http://www.upcomillas.es/personal/peter/investigacion/AnalisisFactorial.pdf>
- Morata, A., Holgado, F., Barbero, I. y Méndez, G. (2015). Análisis factorial confirmatorio. Recomendaciones sobre mínimos cuadrados no ponderados en función del error tipo I de JI-Cuadrado y RMSEA. *Acción Psicológica*, 12 (1), 79 – 90.

- Mulaik, S., Larry, J., Van, J., Bennet, N., Lind, S. y Stilwell, D. (1989). Evaluation of goodness-of-fit indices for structural equation models. *Psychological Bulletin*, 105(3), 430–445. doi: 10.1037/0033-2909.105.3.430
- Muñoz, M. (2016). *Propósito de vida*. Estados Unidos: Palibrio.
- Noblejas, M. (1994). *Logoterapia: fundamentos, principios y aplicación. Una experiencia de evaluación del logro interior de sentido*. (Tesis doctoral). Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
- Oliva, J. (2010). *Medidas de forma: asimetría y Curtosis*. Estadística Universidad César Vallejo.
- Organización Panamericana de la Salud (2005). *Buenas prácticas clínicas: documento de las Américas*. Washington: Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud. Recuperado de: <http://apps.who.int/medicinedocs/documents/s18627es/s18627es.pdf>.
- Pedroza, H. y Dicovskyi, L. (2006). *Sistema de análisis estadístico SPSS*. Nicaragua: IICA.
- Pérez, E., Medrano, L. y Sánchez, J. (2013) El Path Analysis: conceptos básicos y ejemplos de aplicación. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*. 5 (1), 52-66.
- Reker, G. y Chamberlain, K. (2000). *Exploring existential meaning*. California: Sage Publication, Inc.
- Ruíz, S. (2017). *Análisis psicométrico del Test Propósito de Vida en estudiantes de una universidad privada – Trujillo*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo.
- Sánchez, A., Risco, A. y Urchaga, J. (2011). Propiedades psicométricas de un instrumento (Logotest) para evaluar el sentido de la vida. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 5 (1), 373-381.
- Shulenberg, S. y Melton, A. (2010). A confirmatory factor-analytic evaluation of the Purpose In Life Test: preliminary psychometric support for a replicable two-factor model. *Journal of happiness studies*, 11 (1), 95-111.

Stevens, J. (2002). *Applied multivariate statistics for the social sciences* (4th ed.). Mahwah, New Jersey, Lawrence Erlbaum Associates. Recuperado de: <http://psycnet.apa.org/record/2001-18534-000>

Vigil, P. (2018). *Metodología de la investigación clínica: las 5 herramientas del investigador*. Berlín: XinXii.

Villanueva, R. (2017). *¿En qué se diferencian los millennials del Perú?* Perú: Datum Internacional. Recuperado de: http://www.datum.com.pe/new_web_files/files/pdf/Millennials.pdf

TEST DE PROPÓSITO DE VIDA (PIL-TEST)

Carrera: _____ Ciclo: ___ Edad: ___ Sexo: ___ Fecha: ___/___/2019

Universidad: Universidad Nacional de Trujillo – Sede Huamachuco.

Instrucciones: marque con una aspa (X) en el número que corresponda según lo que es más cierto para Usted. Responder a **todos** los ítems con veracidad.

1. Yo estoy por lo general:						
1	2	3	4	5	6	7
Completamente aburrido			Neutral	Exuberantemente entusiasta		

2. La vida me parece:						
1	2	3	4	5	6	7
Completamente aburrido			Neutral	Exuberantemente entusiasta		

3. En la vida tengo:						
1	2	3	4	5	6	7
Ninguna meta u objetivo			Neutral	Objetivos y metas claras		

4. Mi existencia personal está:						
1	2	3	4	5	6	7
Totalmente sin sentido ni propósito			Neutral	Totalmente resuelta y plena		

5. Cada día es:						
1	2	3	4	5	6	7
Exactamente lo mismo			neutral	Siempre nuevo y diferente		

6. Si yo pudiera escoger:						
1	2	3	4	5	6	7
Preferiría no haber nacido			neutral	Tener una vida más como la presente		

7. Cuando me jubile, Yo:						
1	2	3	4	5	6	7
Estaré total y completamente ocioso el resto de mi vida			neutral	Quisiera realizar alguna de las cosas emocionantes que siempre quise hacer		

8. En el logro de metas de mi vida:						
1	2	3	4	5	6	7
No he logrado absolutamente ningún progreso			neutral	He progresado hasta alcanzarlas completamente		

9. Mi vida está:						
------------------	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7
Vacía, excepto por la desesperanza			neutral	Llena de cosas buenas emocionantes		

10. Si muriera hoy, sentiría que mi vida:						
1	2	3	4	5	6	7
Ha sido completamente inútil			neutral	Ha valido la pena		

11. Cuando pienso en mi vida, Yo:						
1	2	3	4	5	6	7
Me pregunto a menudo por qué existo			neutral	Siempre encuentro una razón para estar aquí		

12. Según veo el mundo en relación con mi vida, el mundo:						
1	2	3	4	5	6	7
Me confunde completamente			neutral	Se acomoda de modo significativo con mi vida		

13. Yo soy:						
1	2	3	4	5	6	7
Una persona muy irresponsable			neutral	Una persona muy responsable		

14. Con respecto a la libertad para tomar sus propias decisiones, Yo creo que el hombre:						
1	2	3	4	5	6	7
Es completamente esclavo a limitaciones de herencia y medio ambiente			neutral	Es absolutamente libre para tomar sus propias decisiones		

15. En relación con la muerte, estoy:						
1	2	3	4	5	6	7
No preparado y temeroso			neutral	Preparado y sin miedo		

16. Por lo que hace el suicidio, Yo:						
1	2	3	4	5	6	7
Lo considero seriamente como una salida			neutral	Nunca he pensado en el		

17. Considero que mi habilidad para encontrar sentido, objetivos y misión de vida es:						
1	2	3	4	5	6	7
Prácticamente nula			neutral	Muy grande		

18. Considero que mi vida está:

1	2	3	4	5	6	7
Fuera de mis manos y controlado por otros			neutral	En mis manos y tengo el control de ella		

19. Enfrentar mis tareas diarias es:

1	2	3	4	5	6	7
Una experiencia dolorosa y aburrida			neutral	Fuente de placer y satisfacción		

20. He escuchado que:

1	2	3	4	5	6	7
No existe misión o propósito en la vida			neutral	Hay metas y propósitos en la vida, claramente determinados		

¡Gracias por su colaboración!

consentimiento Informado

Acudimos a su persona en calidad de universitarios a fin de solicitar su participación voluntaria para conformar el grupo de universitarios evaluados en el marco de la tesis titulada "Evidencias de validez y confiabilidad del test de propósito de vida en universitarios del distrito de Huamachuco".

Razón por la cual a través de este documento se le informa que su participación consistirá en resolver dos test que nos permitirá conocer el nivel de propósito de vida. Asimismo, debe saber que su colaboración será de manera anónima.

Finalmente, si tiene alguna duda puede hacerlo saber a los responsables para que se le resuelva cualquier pregunta. En caso de que haya decidido participar en esta evaluación, es preciso que firme este documento en señal de conformidad.

Gracias.



Firma

DNI: 7258118

Huamachuco, 18/05/19

Lugar y Fecha

Yo Erick Jordan Castro Negreiros, identificado con DNI N° 70232856, egresado de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, autorizo () No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Evidencias de Validez y Confiabilidad del Test Propósito de Vida en universitarios del distrito de Huarmachuco"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


 FIRMA

DNI: 70232856...

FECHA: 30 de Setiembre del 2019.

			
Revisó	Vicerrectorado de investigación / DEVAC	Revisó	Aprobó
			Rectorado

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Campus Virtual Tesis serán considerados como COPIAS CONTRAFIRMADAS.

Yo Maria José Gil Chávez, identificado con DNI N° 71259573, egresado de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, autorizo () , No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Evidencias de Validez y Confiabilidad del Test Propósito de Vida en universitarios del distrito de Huancayo"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Maria José Gil Chávez
 FIRMA

DNI: 71259573

FECHA: 30 de Setiembre del 2019.

			
Revisó	Vicerrectorado de Investigación / DEVAC	Revisó	Aprobó
			Rectorado

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Campus Virtual Trilce serán consideradas como COPIA NO CONTROLADA.