



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Autoestima y resiliencia de los estudiantes de educación superior de la Escuela Técnica Superior Policía Nacional del Perú Alférez Mariano Santos Mateos ciudad del Cusco- 2018”

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÈMICO DE:

MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR:

Br. Holgado Tejada, Laura Diana

ASESOR:

Dr. Edgard Enríquez Romero

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovación Pedagógica

PERÚ – 2018

PÁGINA DEL JURADO

Dr. Hugo Enríquez Romero
Presidente

Dr. Flavio Ricardo Sánchez Ortiz
Secretario

Dr. Edgar Enríquez Romero
Vocal

DEDICATORIA

El presente Trabajo está dedicado a Dios quien nos protege, da fuerza, orienta nuestra vida y hace que nuestra fe se fortalezca. A mi madre, que con su esfuerzo supo sacarnos adelante, a mis hermanos que me brindan su tiempo, dedicación y comprensión en todos los aspectos de mi vida; a mi compañero de vida y sueños por su paciencia y amor, y a mi adorado hijo por iluminar con su sonrisa cada día de mi vida.

Del mismo modo el presente trabajo lo dedico al Dr. Edgard Enríquez Romero, quien con su ejemplo y sabias enseñanzas impulso a culminar este trabajo.

La autora

AGRADECIMIENTO

Agradecer de primera intención a Dios por sobre todas las cosas ya que el ilumina mi camino y sobretodo nos protege.

Agradecer a la Universidad Cesar Vallejo por la oportunidad que nos brinda de crecer académicamente.

Finalmente agradecer a todos los que ayudaron en la consecución de esta meta personal.

La autora

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada Autoestima y la resiliencia de los estudiantes de educación superior de la Escuela Técnica Superior Policía Nacional del Perú Alférez Mariano Santos Mateo de la ciudad del Cusco – 2018, con la finalidad de determinar el ímpetu de la relación entre la autoestima y la resiliencia en los alumnos de la Escuela Técnica Superior Policía Nacional del Perú Alférez Mariano Santos Mateo.

El presente trabajo de investigación se presente en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Maestro en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD	iv
DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE TESIS	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCION	1
1.1. Realidad problemática	1
1.2. Trabajos previos	2
1.3. Teorías relacionadas al tema	10
1.4. Formulación del problema	30
1.4.1. Problema General	30
1.4.2. Problemas Específicos	31
1.5. Justificación del estudio	31
1.6. Hipótesis	32
1.6.1. Hipótesis General	32
1.6.2. Hipótesis Específicas	32
1.7. Objetivos	33
1.7.1. Objetivo General	33
1.7.2. Objetivos Específicos	33
II. METODO	34
2.1. Diseño de investigación	34
2.2. Variables, Operacionalización	34
2.2.1. Variables de estudio	34
2.2.2. Operacionalización de variables	37
2.3. Población y muestra	38
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	38

2.4.1. Técnicas e instrumentos.....	38
2.4.2. Validez y confiabilidad.....	38
2.5. Métodos de análisis de datos.....	40
II. RESULTADOS.....	41
3.1. Descripción.....	41
3.2. Resultados descriptivos por variables.....	42
3.2.1. Resultados para Autoestima.....	42
3.2.2 Resultados para dimensiones de autoestima.....	44
3.2.3 Resultados para Resiliencia.....	48
3.2.4 Resultados para dimensiones de Resiliencia.....	49
3.3. Contraste de hipótesis para correlación entre las variables Autoestima y Resiliencia.....	54
3.3.1 Prueba de hipótesis.....	54
3.2.2. Prueba de Sub hipótesis.....	55
3.2.2.1. Correlación entre Confianza en sí mismo y Autoestima.....	55
3.2.2.2. Correlación entre Ecuanimidad y Autoestima.....	56
3.2.2.3. Correlación entre Perseverancia y Autoestima.....	56
3.2.2.4. Correlación entre Satisfacción personal y Autoestima.....	57
3.2.2.5. Correlación entre Sentirse bien solo y Autoestima.....	58
III. DISCUSIÓN.....	59
IV. CONCLUSIONES.....	61
V. RECOMENDACIONES.....	62
VI. REFERENCIAS.....	63
ANEXOS.....	66

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1 RANGOS PARA INTERPRETACIÓN DEL COEFICIENTE	39
TABLA 2 ESTADÍSTICOS DE FIABILIDAD PARA LA VARIABLE AUTOESTIMA	39
TABLA 3 ESTADÍSTICOS DE FIABILIDAD PARA LA VARIABLE RESILIENCIA	40
TABLA 4 RANGO DE PUNTUACIONES Y VALORACIÓN PARA LA.....	41
TABLA 5 RANGO DE PUNTUACIONES Y VALORACIÓN PARA LA.....	42
TABLA 6 AUTOESTIMA.....	42
TABLA 7 ESCALA DE SÍ MISMO PERSONAL	44
TABLA 8 ESCALA SOCIAL – PARES.....	45
TABLA 9 ESCALA HOGAR.....	46
TABLA 10 ESCALA UNIVERSIDAD	47
TABLA 11 RESILIENCIA.....	48
TABLA 12 CONFIANZA EN SÍ MISMO	49
TABLA 13 ECUANIMIDAD	50
TABLA 14 PERSEVERANCIA.....	51
TABLA 15 SATISFACCIÓN PERSONAL	52
TABLA 16 SENTIRSE BIEN SOLO	53
TABLA 17 PRUEBA DE INDEPENDENCIA CHI CUADRADO	54
TABLA 18 PRUEBA DE CORRELACIÓN DE SPEARMAN	54
TABLA 19 PRUEBA ASOCIACIÓN CORRELACIÓN DE SPEARMAN ENTRE LA DIMENSIÓN CONFIANZA EN SÍ MISMO Y AUTOESTIMA	55
TABLA 20 PRUEBA ASOCIACIÓN CORRELACIÓN DE SPEARMAN ENTRE LA DIMENSIÓN ECUANIMIDAD Y AUTOESTIMA	56
TABLA 21 PRUEBA ASOCIACIÓN CORRELACIÓN DE SPEARMAN ENTRE LA DIMENSIÓN PERSEVERANCIA Y AUTOESTIMA.....	56
TABLA 22 PRUEBA ASOCIACIÓN CORRELACIÓN DE SPEARMAN ENTRE LA DIMENSIÓN SATISFACCIÓN PERSONAL Y AUTOESTIMA	57
TABLA 23 PRUEBA ASOCIACIÓN CORRELACIÓN DE SPEARMAN ENTRE LA DIMENSIÓN SENTIRSE BIEN SOLO Y AUTOESTIMA	58

ÍNDICE DE GRAFICO

GRAFICOS 1 AUTOESTIMA	43
GRAFICOS 2 ESCALA DE SÍ MISMO PERSONAL.....	44
GRAFICOS 3 ESCALA SOCIAL - PARES	45
GRAFICOS 4 ESCALA HOGAR	46
GRAFICOS 5 ESCALA UNIVERSIDAD	47
GRAFICOS 6 RESILIENCIA	48
GRAFICOS 7 CONFIANZA EN SÍ MISMO.....	49
GRAFICOS 8 ECUANIMIDAD.....	50
GRAFICOS 9 PERSEVERANCIA	51
GRAFICOS 10 SATISFACCIÓN PERSONAL.....	52
GRAFICOS 11 SENTIRSE BIEN SOLO.....	53

RESUMEN

La presente investigación tuvo por propósito determinar el grado de relación entre la autoestima y la resiliencia de los estudiantes de educación superior de la Escuela Técnico Superior Policía Nacional del Perú Alférez Mariano Santos Mateos del Cusco 2018, para lo cual se desarrolló una investigación con enfoque cuantitativo siguiendo el paradigma positivista, asimismo la investigación por su propósito es sustantiva y presenta un diseño observacional de tipo descriptivo correlacional.

La población sobre la cual se realizó la investigación estuvo constituida por todos los estudiantes de educación superior de la Escuela Técnico Superior Policía Nacional del Perú Alférez Mariano Santos Mateo de la ciudad del Cusco, inscritos en el presente año siendo un total de 900 alumnos, de los cuales se extrajo una muestra probabilística de 349 estudiantes. Los datos fueron recolectados mediante la técnica de encuesta, para lo cual se hizo uso del Cuestionario de Coopersmith para la autoestima y de la escala de resiliencia de Wagnild y Young.

Los resultados para la investigación nos permiten afirmar que las variables autoestima y resiliencia presentan una correlación moderada entre las mismas, lo que pone en evidencia que una autoestima más elevada a de contribuir a una mejora de la resiliencia en los estudiantes de la población de estudio, lo cual se evidencia a través el valor alcanzado de 0,607 para el coeficiente de correlación de Spearman, siendo dichos resultados significativos al 5%.

Palabras Clave: Autoestima, resiliencia.

ABSTRACT

The present investigation was successful in taking the degree of relationship between the self-esteem and the resistance of the students of higher and higher education of the Higher Technical School of the National Police of Peru Alferéz Mariano Santos Mateos of Cusco 2018, for which a research with a quantitative approach following the positivist paradigm, also research for its purpose is substantive and presents an observational design of correlational descriptive type.

The population on which the research was carried out was constituted by all the students of higher education of the Professional Technical School of the National Police of Peru Alferéz Mariano Santos Mateo of the city of Cusco, enrolled in the present year being a total of 900 students, from which a probabilistic sample of 349 students was extracted. The data were collected by the survey technique, for which the Coopersmith Questionnaire was used for self-esteem and the resilience scale of Wagnild and Young.

The results for the research allowed for the variables of self-esteem and resilience have a moderate correlation between them, which shows that a higher self-esteem than an improvement in the resistance in the students of the study population, which is evidenced by through the reached value of 0.607 for the Spearman correlation coefficient, with 5% useful results.

Keywords: Self-esteem, resilience.