



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA  
EDUCACIÓN**

**Gestión del talento humano y desempeño docente en las instituciones 81550 – Chota y  
80372 - Cushcanday del distrito de Agallpampa – 2019**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO: DE MAESTRA EN  
ADMINISTRACION DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR**

**Br. GARCIA VALDIVIEZO, Yamilet Fernanda – (0000-0001-7627-6204)**

**ASESOR**

**Mg. VILLACORTA VALENCIA, Henry – (0000-0002-2982-3444)**

**LINEA DE INVESTIGACION**

**Gestión y calidad educativa**

**Trujillo – Perú**

**2019**

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo principalmente a Dios, a mi familia por apoyarme moral y espiritualmente para poder seguir superándome para alcanzar mis metas y poder alcanzar un logro más en mi vida profesional

## **Agradecimiento**

A Dios por darme la vida y permitirme seguir estudiando para superarme profesional y personalmente, a mis familiares por apoyarme en este proceso de estudios moral y afectivamente dándome las fuerzas necesarias para poder seguir adelante.

A mis maestros de la Universidad César Vallejo por sus sabias enseñanzas. A los directores y docentes de las instituciones educativas 81550 – Chota y 80372 - Cushcanday, por haberme dado las facilidades para aplicar los instrumentos de investigación y poder llevar acabo esta investigación.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado presento ante ustedes la Tesis titulada Gestión del talento humano y el desempeño docente en las instituciones 81550 – Chota y 80372 - Cushcanday - Agallpampa - Otuzco – 2019, dicha investigación se realizó con la finalidad de determinar la relación que existe entre el gestión del talento humano y el desempeño docente en las instituciones educativas 81550 – Chota y 80372 - Cushcanday del distrito de Agallpampa – 2019; en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de maestra en administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

# INDICE

<b>Página Del Jurado</b> .....	i
<b>Dedicatoria</b> .....	ii
<b>Agradecimiento</b> .....	iii
<b>DECLARACIÓN JURADA</b> .....	iv
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	v
<b>RESUMEN</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	11
<b>II. MÉTODO</b> .....	27
<b>2.1 Tipo y diseño de investigación</b> .....	27
<b>2.2. Operacionalización de variables</b> .....	27
<b>2.3. Población y muestra</b> .....	300
<b>2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad</b> .....	311
<b>2.5. Procedimiento</b> .....	33
<b>2.6. Método de análisis de datos</b> .....	334
<b>2.7. Aspectos éticos</b> .....	334
<b>III. RESULTADOS</b> .....	35
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	46
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	501
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	53
<b>VII. REFERENCIAS</b> .....	55
<b>ANEXOS</b> .....	60

## Índice de tablas

Tabla 1: población docente de las instituciones educativas 80372 y 80552 en el año 2019 .....	30
Tabla 2: Dimensiones de la variable gestion del talento humano .....	31
Tabla 3: Intervalos para los niveles de la variable gestion del talento humano y sus dimensiones: .....	31
Tabla 4: Dimensiones de la variable desempeño docente: .....	32
Tabla 5: Intervalos para los niveles de la variable Desempeño docente y sus dimensiones: .....	32
Tabla 6: Estadísticas de fiabilidad del desempeño docente:.....	33
Tabla 7: Estadísticas de fiabilidad del desempeño docente:.....	33
Tabla 8: Opinión de los docentes y directivos sobre la gestión del talento humano y el desempeño .....	36
Tabla 9: Opinión de los docentes de las dimensiones de la gestion del talento humano .....	38
Tabla 10: Opinión de los directores de las dimensiones del desempeño docente .....	40
Tabla 11: Correlación de Rho de Spearman entre la variable gestion del talento humano y las dimensiones de la variable desempeño docente.:.....	41
Tabla 12: Correlación de Rho de Spearman entre la variable desempeño docente y las dimensiones de la variablegestion del talento humano .....	42

## INDICE DE FIGURAS

Figura N° 01: opinion de los docentes y directivos sobre las varibales gestion del talento humano y el desempeño docente.....	36
Figura N° 02: opinion de los docentes sobre las dimenciones d ela varible gestion del talento humano.....	38
Figura N° 03: opinion de los directivos sobre las dimenciones de la varibale desempeño docente... ..	40

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación tiene como propósito determinar la relación entre la gestión **del talento humano y el desempeño docente en las instituciones educativas 81550 – Chota Y 80372 - Cushcanday** del distrito de Agallpampa – 2019. Por su tipo esta investigación es aplicada, con un nivel descriptivo enfoque cualitativo, y con un diseño no experimental de corte transversal correlacional. La muestra estuvo conformada por 33 docentes tanto de inicial, primaria y secundaria y dos directores de las dos instituciones educativas 81550 – Chota Y 80372 - Cushcanday del distrito de Agallpampa – 2019. Para el trabajo de recolección de datos, se utilizó dos cuestionarios: la escala de la gestión del talento humano y la escala del desempeño docente. Los mismos que se sometieron a juicio de experto quien determino su validez y para demostrar su confiabilidad se utilizó el programa estadístico SPSS versión 23 donde el alfa de Cronbach, de la variable gestión del talento humano tiene una confiabilidad de 0,959; y la variable desempeño docente tiene una fiabilidad de 0,956. En los resultados de esta investigación, se obtuvo como conclusión general que existe correlación significativa entre las variables gestión del talento humano y desempeño docente con una correlación Rho de Spearman equivalente a 0.380 y con un Sig. Bilateral=0.029 ( $p$  valor<0.05), a un nivel de significancia del 5%. Con un grado de significación equivalente a 5% en las instituciones educativas 81550 – Chota y 80372 - Cushcanday del distrito de Agallpampa – 2019.

**Palabras clave:** gestión del talento humano y desempeño docente



## **ABSTRACT**

The purpose of this research work is to determine the relationship between human talent management and teacher performance in educational institutions 81550 - Chota y 80372 - Cushcanday del distrito de Agallpampa - 2019.

The non-experimental type study with correlational design presents a universal population sample of 33 teachers, and a non-probabilistic sample. For the data collection work, two questionnaires were used: the scale of human talent management and the scale of teacher performance. The collected data were processed through descriptive statistics to determine the levels of each of the variables. Likewise, the Shapiro Wilk test was performed to determine the normality of the variables, the Rho Spearman correlation test as a statistical test of hypothesis verification.

Finally, it is concluded that there is a significant correlation between the variables human talent management and teaching performance with a Spearman's Rho correlation equivalent to 0.380 and with a Bilateral Sig = 0.029 (p value <0.05), at a level of significance of 5%. With a degree of significance equivalent to 5%, the acceptance of the research hypothesis was confirmed

### **Keywords:**

human talent management and teaching performance