

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El Desarrollo del Lenguaje Oral en niños de tres años
en el C.E.I. 554 “Virgen de Lourdes” San Borja 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Maira Silvana Carpio Aguilar

ASESOR:

Mgtr. Maritza Guzmán Meza

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del Infante Niño y Adolescente

PERÚ – 2015

Página del Jurado

Dr. Abner Chávez
Presidente

Mgtr. Omar García Tarazona
Secretario

Mgtr. Maritza Guzmán Meza
Vocal

Dedicatoria

A mis queridos padres; que me apoyaron constantemente. Y siempre me enseñaron a triunfar en la vida para salir adelante.

Agradecimiento

A la universidad Cesar Vallejo que me dio la oportunidad de seguir desarrollándome en mi vocación de maestra y los profesores que me estimularon a terminar mis estudios.

Declaratoria de Autenticidad

YO, Maira Silvana Carpio Aguilar estudiante del Programa de Complementación Académica Magisterial de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 10475319 con la tesis titulada “El Desarrollo del Lenguaje Oral en niños de tres años en el C.E.I. 554 Virgen de Lourdes” San Borja 2014. Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados, por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 19 de Noviembre del 2014

Maira Silvana Carpio Aguilar

DNI 10475319

Presentación

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “El Desarrollo del Lenguaje Oral en niños de tres años en el C.E.I. 554 Virgen de Lourdes” San Borja 2014, con la finalidad de determinar el nivel de lenguaje oral en los niños de tres años en el colegio de “Virgen de Lourdes” San Borja e identificar su desarrollo fonético fonológico, semántico y pragmático, con el cumplimiento del Reglamento de Grados y Título de la Universidad César Vallejo para obtener el Título de Licenciado en Educación en el nivel de Inicial.

La investigación contiene VI capítulos desarrollados de la siguiente manera:

El Capítulo I: que corresponde al Planteamiento del problema. En él, se establece la realidad y la formulación del problema de investigación. Se menciona la justificación y objetivos del estudio.

El Capítulo II: contiene el Marco Referencial, en donde se dan a conocer los antecedentes de investigación, las bases científicas de importancia relacionada a la variable en estudio.

El Capítulo III: comprende a la Variable. En este capítulo va involucrado la definición conceptual y operacional de la variable. Asimismo, la matriz de consistencia.

El Capítulo IV: corresponde al Marco Metodológico. Aquí se presenta las hipótesis de la investigación en estudio, tanto la general como las específicas. Se detalla el tipo de investigación y diseño, la técnica e instrumento de recolección de datos, la validez y confiabilidad de los mismos y método de análisis de datos.

El Capítulo V: este capítulo corresponde a los Resultados, producto de la aplicación del instrumento.

Por último, el Capítulo VI contiene la Discusión de los resultados obtenidos. Además, se muestran las conclusiones, recomendaciones y anexos de la muestra del instrumento de la investigación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Maira Silvana Carpio Aguilar

Indice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1. Realidad Problemática	16
1.2. Formulación del problema	18
1.3. Justificación, teórica, metodológica y social	18
1.4. Objetivos	20
1.4.1. Objetivo General	20
1.4.2. Objetivos Específicos	20
II. MARCO REFERENCIAL	
2.1. Antecedentes	22
2.1.1. Antecedentes Nacionales	22
2.1.2. Antecedentes Internacionales	24
2.2. Marco teórico	25
2.2.1 Lenguaje Oral	26
2.2.2 El aprendizaje del Lenguaje según Lois Bloom	26
2.3 La Lingüística	28
2.3.1. Niveles de la Lingüística	28
Lenguaje Fonológico	29
Lenguaje Morfológico	29
Lenguaje Sintáctico	29

Lenguaje Léxico	30
Lenguaje Semántico	30
Lenguaje Pragmático	31
III. VARIABLE	
3.1. Identificación de variables	32
3.2. Descripción de variables	33
3.2.1. Definición conceptual	33
3.2.2. Definición operacional	33
3.3. Operacionalización de variables	34
IV. MARCO METODOLÓGICO	
4.1. Tipos y Diseño de Investigación	36
4.2. Población, muestra y muestreo	37
4.3. Criterios de selección	37
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
4.5. Validación del instrumento	39
4.6. Confiabilidad del instrumento	39
4.7. Procedimientos de recolección de datos	40
4.8. Métodos de análisis e interpretación de datos	40
V. RESULTADOS	
5.1. Presentación de resultados	42
VI. DISCUSIÓN	45
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
Conclusiones	50
Recomendaciones	51
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	52
ANEXOS	56

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Cuadro de resumen del aprendizaje	28
Tabla 2 Operacionalización de la variable	34
Tabla 3 Población de los alumnos de 3 años del C. E. I. 554 Virgen de Lourdes San Borja.	37
Tabla 4 Niveles y Rangos del Desarrollo del lenguaje Oral	38
Tabla 5 Nivel Lenguaje Oral de los niños de 3 años de la C.E.I. 554 Virgen de Lourdes	42
Tabla 6 Nivel del lenguaje Fonético- fonológico en los niños de tres años del CEI 554 Virgen de Lourdes- San Borja.	43
Tabla 7 Nivel Semántico en los niños de tres años del CEI 554 Virgen de Lourdes- San Borja.	44
Tabla 8 Nivel Pragmático en los niños de tres años del CEI 554 Virgen de Lourdes- San Borja.	45
Tabla 9 Matriz de Consistencia	58

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1 Esquematización de los componentes del lenguaje según Bloom y Lahey (1978)	27
Figura 2 Nivel Lenguaje Oral de los niños de 3 años de la C.E.I. 554 Virgen de Lourdes	42
Figura 3 Nivel Fonético Fonológico de los niños de tres años Del CEI 554 Virgen de Lourdes	43
Figura 4 Nivel Semántico de los niños de tres años Del CEI 554 Virgen de Lourdes	44
Figura 5 Nivel Pragmático de los niños de tres años Del CEI 554 Virgen de Lourdes	45

Resumen

La investigación titulada: “El Desarrollo del Lenguaje Oral en niños de tres años en el “C.E.I. 554 Virgen de Lourdes San Borja 2014, tuvo como problema de investigación ¿Cuál es el nivel de comunicación oral que utilizan los niños de tres años en aula del colegio “Virgen de Lourdes” San Borja?, siendo su objetivo general el Determinar el nivel de lenguaje oral en los niños de tres años en el colegio de “Virgen de Lourdes” del distrito de San Borja.

La investigación se realizó bajo el diseño no experimental, descriptivo simple, el instrumento que se utilizó para recopilar los datos fue el test Plon- R cuestionario a través de la técnica de la encuesta individual, en el método utilizado fue el hipotético deductivo, la población de estudio estuvo conformada por 28 y 26 alumnos de tres añitos de inicial y la muestra fue de 54 alumnos, de esta forma el análisis de los datos se realizó con el análisis de frecuencias.

Producto de la investigación se obtuvo como principal resultado que más de la mitad de estudiantes requieren mejoría en su nivel de lenguaje oral de los niños de tres años.

Palabras claves: Desarrollo del Lenguaje Oral, Fonético Fonológico, semántico, Pragmático.

Abstract

The research entitled "The Oral Language Development in children three years in the" CIS 554 Lady of Lourdes San Borja 2014, had the research question What is the level of oral communication used by three year olds in school classroom "Lady of Lourdes" San Borja?. The specific objective is to determine the level of oral language in children three years in the school of "Lady of Lourdes" San Borja.

The research was conducted under non-experimental, descriptive, simple design, the instrument used to collect data was the test Plon- R questionnaire through individual survey technique, the method used was deductive hypothetical population study consisted of 28 and 26 students from three years old and the initial sample was 54 students, in this way the data analysis was performed with the frequency analysis.

Product of the research was obtained as the main result that more than half of students require improvement in its level of oral language of the children of three years

Key words: Oral Language Development, Phonetic phonological, semantic, pragmatic.