

# **FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

Los niveles de uso de reglas ortográficas del  
4.º grado de primaria de la I. E. P. “Juan XXIII”  
de San Martín de Porres, 2013.

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Br. Ruth Flores López

**ASESORA:**

Dra. Lidia Neyra Huamani

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA  
Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, del niño y adolescente

**PERÚ - 2014**

## **Dedicatoria**

A mi esposo Oscar, y a Christian, mi  
hijo, por constituir esa fuente  
constante de inspiración y  
fortaleza.

## **Agradecimiento**

Primero dar gracias a Dios, nuestro creador, por guiar mis pasos, por fortalecer mi alma e iluminar mi mente, por haber puesto en mi camino en el momento preciso a aquellas personas que fueron mi soporte y compañía durante todo periodo de estudio.

A mis amigos Luz y Germán, por haber logrado nuestro gran objetivo con mucho ímpetu y perseverancia.

A mis maestros, por sus consejos y por compartir sus amplios conocimientos y experiencias.

Finalmente, a mi asesora, la Dra. Lidia Neyra Humani, por su valiosa guía y colaboración brindada en el desarrollo de esta investigación. Y además por enseñarme que ser mejor profesional, va de la mano con ser mejor persona.

## **Introducción**

En el presente trabajo de investigación abordamos el tema de las reglas ortográficas centrándonos en los niveles de uso de las reglas ortográficas, el uso de la mayúscula y el uso de la C-Z, en los estudiantes del 4.º grado de primaria de la I. E. P. “Juan XXIII” del distrito San Martín de Porres.

Para ello contamos con una serie de apoyos bibliográficos y asesoramientos de la universidad. Nuestro trabajo está separado en varios capítulos. En el capítulo I, abordamos el planteamiento, la formulación de problemas, los objetivos y las limitaciones.

En el capítulo II, consideramos el marco teórico; primero los antecedentes, bases teóricas y, por último, la definición de términos.

En el capítulo III, tenemos el marco metodológico; en este se ubican la definición conceptual de la variable, sistema de operacionalización, tipo de investigación, el diseño, la población, la muestra, el método de investigación y técnicas e instrumentos de investigación.

En el capítulo IV, tenemos los resultados de nuestro trabajo de investigación con la aplicación del programa de SPSS 20; primero tenemos la descripción y análisis de la variable y sus dimensiones con sus respectivas tablas y figuras, luego está la discusión de resultados.

Finalmente, se presentan las conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

## **Presentación**

SEÑOR PRESIDENTE,  
SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR

Presentamos la tesina titulada “Los niveles de uso de reglas ortográficas del 4.º grado de primaria de la I. E. P. Juan XXIII de San Martín de Porres del 2013”, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título de Licenciado en Educación.

Conscientes de que nuestro quehacer como docentes no está limitado solo al desarrollo de actividades dentro de las aulas, sino que se extiende también hacia el campo de la investigación, realizamos este estudio en las instituciones educativas para tratar de entender mejor el desarrollo de las capacidades y habilidades de nuestros estudiantes en el uso de reglas ortográficas. Esperamos que nuestro trabajo sirva de referencia para estudios posteriores que puedan abordar con mayor profundidad el problema de esta investigación.

La presente investigación está estructurada en cuatro capítulos. En el primero se expone el planteamiento del problema. En el capítulo dos se presenta el marco teórico, las concepciones fundamentales con respecto a la variable en estudio. En el tercer capítulo se muestra el desarrollado la metodología de la investigación. El cuarto capítulo está dedicado a la presentación y análisis de resultados. Se finaliza con las conclusiones, sugerencias a las que se llegó luego del análisis de la variable de estudio, y se cierra la investigación con referencias bibliográficas y anexos.

## Resumen

La investigación titulada “Los niveles de uso de reglas ortográficas del 4.º grado de primaria de la I. E. P. Juan XXIII de San Martín de Porres del 2013”, tiene como objetivo general determinar el nivel de uso de reglas ortográficas en estudiantes del 4.º grado de primaria.

El tipo de investigación es sustantiva, el nivel de investigación es descriptivo, el diseño de la investigación es descriptiva simple y el enfoque es cuantitativo. La muestra es de tipo no probabilística intencionada y compuesta por 18 estudiantes de la Institución Educativa “Juan XXIII”.

La técnica que se empleó es la encuesta, y el instrumento de recolección de datos fue el cuestionario aplicado a los estudiantes. Para la validez de los instrumentos se utilizó el juicio de expertos y para la confiabilidad del instrumento se usó el Alfa de Cronbach, en el que se obtuvo el valor de 0,695 para la variable Uso de reglas ortográficas.

En la presente investigación se arribó a la conclusión de que existe un 50% de estudiantes que alcanzó el logro moderado, un 27,78% con logro destacado, en inicio se encuentra un 16,67% y un 5,56% se encuentra en proceso; en los niveles de uso de reglas ortográficas del 4.º grado de primaria de la Institución Educativa “Juan XXIII”.

Palabras claves: Uso de reglas ortográficas, uso de la mayúscula, uso de la C-Z.

## **Abstract**

The research entitled "The levels of use of spelling rules 4th grade IEP of Juan XXIII SMP 2013", the overall objective of the research was to determine the level of use of spelling rules in 4th grade students of elementary.

The research is substantive, the level of research is descriptive research design is simple and descriptive approach is quantitative. The show is intentionally non-probabilistic type and composed of 18 students of the Educational Institution "Juan XXIII".

The technique used is the survey and the data collection instrument was a questionnaire given to students. For the validity of the instruments expert judgment was used and the reliability of the instrument Cronbach's Alpha was used out: 0.695 for the variable use of spelling rules.

In the present investigation it came to the conclusion that there is a 50% of students achieving moderate achievement, a 27.78% with outstanding achievement in home are 16.67% and 5.56% are in the process, in the levels of use of spelling rules of the fourth grade Educational Institution "Juan XXIII"

Keywords: Use of orthographic rules, Use of capital letters, Use of C-Z.

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Introducción	iv
Presentación	v
Resumen	vi
Abstract	vii
Índice	viii
ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS	xii
TABLAS	xii
FIGURAS	xii

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema de Investigación	14
1.2 Formulación del proyecto de investigación	17
Problema general	17
Problemas específicos	17
1.3 Justificación de la investigación	17
1.4 Objetivos	18
Objetivo general	18
Objetivos específicos	18
1.5 Limitaciones	18
Limitaciones bibliográficas	18



CAPÍTULO II  
MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes	20
Antecedentes nacionales	20
Antecedentes internacionales	21
2.2 Bases teóricas	22
2.2.1 Enfoque teórico de la ortografía	22
2.2.2 El uso de reglas ortográficas	22
2.2.3 Reglas de ortografía	24
2.2.3.1 Uso de las mayúsculas	26
2.2.3.2 Uso de c-z	27
2.3 Definición de términos	29
Reglas de ortografía	29
Uso de c-z	29
Uso de las mayúsculas	29
Uso de las reglas ortográficas	29

CAPÍTULO III  
MARCO METODOLÓGICO

3.1 Definición conceptual de la variable	32
Variable	32
Uso de reglas ortográficas	32
3.2 Tabla de operacionalización	32
3.3 Tipo de Investigación	35
Investigación sustantiva	35
3.4 Diseño de la investigación	35
Descriptivo simple	35
3.5 Población	36
3.6 Muestra	36
3.6.1 Tipo de muestra	36
No probabilística intencionada	36
3.7 Método de investigación	37
Método descriptivo	37
3.8 Técnicas e instrumento de investigación	37
3.8.1 Cuestionario	37
3.8.2 Técnica	38
3.8.3 Validez	38
3.8.4 Confiabilidad	39
3.9 Método de análisis de datos	39

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

4.1 Descripción	41
4.1.1 Análisis descriptivo de la variable	41
4.1.1.1 Análisis descriptivo de la dimensión. Uso de la mayúscula	43
4.1.1.2 Análisis descriptivo de la dimensión. Uso de C-Z	45
4.2 Discusión	47
Conclusiones y sugerencias	48
Conclusiones	49
Sugerencias	50
Referencias bibliográficas	51
Anexos	53

## Índice de tablas y figuras

### Tablas

Tabla 1: Aplicando el Alfa de Cronbach	39
Tabla 2: Uso de reglas ortográficas	41
Tabla 3: Uso de las mayúsculas	43
Tabla 4: Uso de la C-Z	45

### Figuras

Figura 1: Uso de reglas ortográficas (Modelo de barras)	42
Figura 2: Uso de reglas ortográficas (Modelo torta)	42
Figura 3: Uso de las mayúsculas (Modelo de barras)	44
Figura 4: Uso de las mayúsculas (Modelo torta)	44
Figura 5: Uso de C-Z (Modelo de barras)	46
Figura 6: Uso de C-Z (Modelo torta)	46