



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

**Clima Social Familiar y Rendimiento Académico en Estudiantes de la Carrera
Profesional de Enfermería del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público
“Chocope” – 2019.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE

Maestra en Docencia Universitaria

AUTORA:

Br. Edith Beatriz Quispe Díaz

(ORCID: 0000-0001-6439-9661)

ASESORA:

Dra. Jannet Aspiros Bermúdez

(ORCID: 0000-0002-4737-0944)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ – 2019

Dedicatoria

A Dios:

Por estar presente en todo momento, en cada decisión importante que haya tomado en mi vida

A mi familia:

A mis padres por su constante apoyo a lo largo de mi vida, a mi esposo Omar por su interés, apoyo y preocupación en mi superación profesional y laboral; a mi hija Siomara, por ser el motor y motivo para seguir adelante.

Agradecimiento

A mi asesora la Dra. Jannet Aspiros Bermúdez quien me ha brindado su asesoría, dedicando su tiempo con compromiso y empatía, dándome las orientaciones pertinentes necesarias para realizar con éxito esta investigación.

Al Director del Instituto Superior Tecnológico Público “Chocope”, quien me ha permitido realizar el estudio y programa en este prestigioso centro de estudios superior del Valle Chicama.

A los estudiantes de la carrera profesional de Enfermería del Instituto Superior Tecnológico Público “Chocope” quienes en todo momento estuvieron dispuestos a colaborar y brindar su apoyo; asimismo a las personas que con su afecto y motivación me acompañaron en este proceso de realización del presente trabajo.

Edith Beatriz Quispe Díaz

Página del jurado

Dra. Gaby Esther Chunga Pingo

PRESIDENTE

Dr. Jorge Eduardo Neciosup Obando

SECRETARIO

Dra. Jannet Aspiros Bermúdez

VOCAL

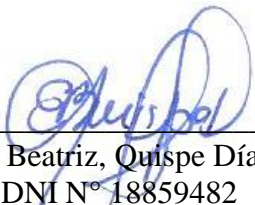
Declaración Jurada

Yo, **EDITH BEATRIZ QUISPE DÍAZ**, maestrante de la Escuela de Posgrado en Educación de la Universidad César Vallejo, sede filial Trujillo; declaro que el trabajo académico titulado: “Clima Social Familiar y Rendimiento Académico en los estudiantes de la Carrera Profesional de Enfermería del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Chocope” – 2019. Consta de 71 Fojas, para de esta manera obtener el grado académico de Magister es de mi autoría.

Por lo que realizo la siguiente declaración:

- Que se han mencionado las fuentes empleadas el trabajo de investigación presente, así mismo se han identificado las citas textuales o de aquellas paráfrasis extraídas de fuentes distintas, conforme se establece en las normas que rigen la elaboración de trabajos de investigación académica.
- No se ha hecho uso de ninguna otra fuente que no fuera las que se han señalado en este trabajo.
- El trabajo de investigación realizado no se ha presentado anteriormente ni completa, tampoco parcialmente para obtener algún grado académico.
- Acepto que el presente trabajo pueda ser incluido en una revisión por medios electrónicos que permitan establecer si hubo algún tipo de plagio.
- Si se encontrara que se ha usado material ajeno sin que se reconozca tanto a la fuente como al autor, estoy dispuesto a someterme a aquellas sanciones que se establezca en el procedimiento disciplinario establecido.

Trujillo, abril de 2019



Edith Beatriz, Quispe Díaz
DNI N° 18859482

CONTENIDO

Carátula	¡Error! Marcador no definido.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado.....	iv
Declaración Jurada	v
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN:	1
II. MÉTODO.....	22
2.1. Tipo y diseño de la investigación.....	22
2.2. Operacionalización de Variables	23
2.3. Población, muestra y muestreo.	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	25
2.5. Procedimiento	25
2.6. Métodos de análisis de datos	26
2.7. Aspectos éticos	27
III. RESULTADOS.....	28
3.1. Estadística descriptiva	28
IV. DISCUSIÓN:	34
V. CONCLUSIONES:.....	38
VI. RECOMENDACIONES	39
REFERENCIAS	40
ANEXOS	42

ANEXOS

ANEXO N° 01 MATRIZ OPERACIONAL	43
ANEXO N° 02 FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO.....	45
ANEXO N° 03 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	47
ANEXO N° 04 HOJA DE RESPUESTAS	50
ANEXO N° 05 TABULACIÓN DE BASE DE DATOS	51
ANEXO N° 06: MALLA CURRICULAR DE LA ESPECIALIDAD DE ENFERMERIA TECNICA	53
ANEXO N° 07: MATRIZ DE CONSISTENCIA	54
ANEXO N° 08 CONSTANCIA DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTO “CUESTIONARIO FES DE R.H. MOSS”	56

RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo describir la relación entre el Clima Social Familiar y el Rendimiento Académico de los estudiantes de la especialidad de Enfermería Técnica del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Chocope.

Este trabajo de investigación es de tipo descriptivo, con diseño correlacional, en una muestra de 61 estudiantes. Para la recolección de datos se utilizó la Escala del Clima Social Familia (FES) y las actas de notas para verificar el rendimiento académico. Para el análisis de los resultados se utilizó el coeficiente de correlacional de Rho de Spearman.

Los resultados para clima social familia y rendimiento académico arrojan un índice de correlación de 0.975**, y para las dimensiones: relaciones y rendimiento académico es de 0.975**, desarrollo y rendimiento académico es de 0.973**, estabilidad y rendimiento académico es de 0.974** confirman que existe una relación altamente positiva entre el Clima social familiar y el rendimiento académico, del mismo modo se amplía el concepto de relación que debe de tener un buen clima social familiar en el rendimiento académico, es decir unión de proceso que van en pro del mejoramiento en conjunto de la formación y la comunicación del estudiante, es por esto que se tiene variados significados y connotaciones en la motivación del estudiante.

Palabras clave: Clima social familiar y rendimiento académico, relación, comunicación, motivación.

ABSTRACT

This research aims to describe the relationship between the Family Social Climate and the Academic Performance of the students of the specialty of Technical Nursing of the Institute of Public Technological Higher Education Chocope.

This research work is descriptive, with a correlational design, in a sample of 61 students. For the collection of data, the Family Social Climate Scale (FES) and the minutes were used to verify academic performance. For the analysis of the results, Spearman's Rho correlation coefficient was used.

The results for family social climate and academic performance show a correlation index of 0.975 **, and for the dimensions: relationships and academic performance is 0.975 **, development and academic performance is 0.973 **, stability and academic performance is 0.974 ** confirm that there is a highly positive relationship between family social climate and academic performance, in the same way the concept of a relationship that should have a good family social climate in academic performance is broadened, that is to say, a process union in favor of the overall improvement of the training and communication of the student, this is why there are varied meanings and connotations in the student's motivation.

Keywords: Family social climate and academic performance, relationship, communication, motivation.