

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**El rendimiento académico en el área de comunicación de  
segundo grado de educación primaria de la Institución  
Educativa Pública n.º 100 Huaral 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTOR:**

Br. Hermelinda Carrión Rojas

**ASESOR:**

Mgtr. José Omar García Tarazona

**PROGRAMA DE  
COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PERÚ – 2015**

**Páginas de jurado**

**Dr. Angel Salvatierra Melgar**

---

**Presidente**

**Mgtr. Ysabel Chavez Tapia**

---

**Secretario**

**Mgtr. José Omar García Tarazona**

---

**Vocal**

### **Dedicatoria**

A Dios por darnos todo lo que tenemos.

A mis padres, a mi hijo un angelito que Dios me ha mandado y a mi amor por su comprensión constante para seguir adelante para alcanzar mis metas.

### **Agradecimiento**

Por medio de la presente tesis agradecemos a Dios por permitirme continuar con mis estudios y guiar mi camino de éxito y superación, dándome fuerza, perseverancia y sabiduría.

En especial a mi asesor y a todas las personas que con su valioso apoyo contribuyeron para logra mi meta.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Br. Hermelinda Carrión Rojas, identificado D.N.I. 15967881, estudiante del Programa de Licenciatura y Titulación en Educación en la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada nivel del rendimiento académico en el área de comunicación del 2do. grado de Educación Primaria I.E. Publica No. 100 Huaral 2015.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima 28 de enero del 2015.

.....  
Bach. Hermelinda Carrión Rojas  
D.N.I. 15967881

## **Presentación**

Señores Miembros del Jurado; nos complace presentar ante ustedes la tesis titulada nivel del rendimiento académico en el área de comunicación del 2do. grado de Educación Primaria I.E. Publica No. 100 Huaral 2015, diseñado por el Br. Hermelinda Carrión, para optar el grado de Licenciado en Educación.

Esta investigación fue realizada con los estudiantes del 2do. Grado de la I.E. Publica No. 100 Huaral 2015 teniendo como objetivo principal, conocer el nivel del rendimiento académico en el área de comunicación del 2do. grado de Educación Primaria I.E. Publica No. 100 Huaral 2015.

La presente investigación fue elaborada bajo un diseño de estudio no experimental de corte transversal, es un estudio de tipo descriptivo ya que busca conocer el nivel del rendimiento académico en el área de comunicación del 2do. grado de Educación Primaria I.E. Publica No. 100 Huaral 2015

La presente investigación consta de siete capítulos: Capítulo I Introducción, Capítulo II Marco Metodológico, Capítulo III Resultados, Capítulo IV Discusión, Capítulo V Conclusiones y Sugerencias, Capítulo VI Recomendaciones Capítulo VII de las Referencias Bibliográficas y finalmente consideramos los anexos.

***El autor***

## Índice

	Pág.
Páginas de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>I. Planteamiento del problema</b>	
1.1. Realidad Problemática	16
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Justificación, relevancia y contribución	17
1.3.1. Teórica	17
1.3.2. Práctica (si corresponde)	18
1.3.3. Metodológica (si corresponde)	18
1.3.4. Social (si corresponde)	18
1.4. Objetivos	19
1.4.1. Objetivo General	19
1.4.2. Objetivos Específicos	19
<b>II. Marco referencial</b>	
2.1. Antecedentes	21
2.1.1. Antecedentes Nacionales	21
2.1.2. Antecedentes Internacionales	22
2.2. Marco teórico	24
2.3. Perspectiva teórica	40
<b>III. Hipótesis y variables</b>	
3.1. Identificación de variables	43
3.2. Descripción de variables	43

3.3. Definición conceptual	43
3.4. Definición operacional de la variable Rendimiento académico	44
3.5. Matriz de consistencia	45
<b>IV. Marco metodológico</b>	
4.1. Tipos y Diseño de Investigación	47
4.2. Población, muestra y muestreo	48
4.3. Criterios de selección (si corresponde)	48
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
4.5. Validación y confiabilidad del instrumento (si corresponde)	49
4.6. Procedimientos de recolección de datos	50
4.7. Métodos de análisis e interpretación de datos	50
<b>V. Resultados</b>	
5.1. Descripción	52
<b>VI. Discusión</b>	58
<b>Conclusiones</b>	60
<b>Recomendaciones</b>	61
<b>Referencias bibliográficas</b>	62
<b>Anexos</b>	64



## Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalidad de variable Rendimiento académico de comunicación.	44
Tabla 2	Matriz de consistencia	45
Tabla 3	Muestreo de rendimiento académico en el área de comunicación.	48
Tabla 4	Resultados de la validez por juicio de expertos sobre el instrumento	49
Tabla 5	Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre el nivel de conocimiento del enfoque intercultural.	49
Tabla 6	Niveles de confiabilidad.	50
	Distribución de frecuencias y porcentajes de alumnos	52
Tabla 7	según nivel de rendimiento académico en el área de comunicación.	
Tabla 8	Distribución de frecuencias y porcentajes de alumnos según nivel de expresión y comprensión oral.	53
Tabla 9	Distribución de frecuencias y porcentajes de alumnos según nivel de comprensión de textos	54
Tabla 10	Distribución de frecuencias y porcentajes de alumnos según nivel de producción de textos.	55
Tabla 11	Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según nivel de rendimiento académico por dimensiones	56

## Índice de Figuras

		Pág.
Figura 1	Distribución porcentual de estudiantes según nivel de rendimiento académico en el área de comunicación	52
Figura 2	Distribución porcentual de estudiantes según nivel de expresión y comprensión oral	53
Figura 3	Distribución porcentual de estudiantes según nivel de comprensión de textos.	54
Figura 4	Distribución porcentual de estudiantes según nivel de producción de textos.	55
Figura 5	Figura 5. Distribución porcentual de estudiantes según nivel del rendimiento académico en el área de comunicación por dimensión	57

## Resumen

La investigación, que se ha titulado nivel del rendimiento académico en el área de comunicación del 2do. grado de Educación Primaria I.E. Publica No. 100 Huaral 2015. el desarrollo de la presente investigación describir el nivel del rendimiento académico en el área de comunicación. El objetivo general ha sido: Describir el nivel del rendimiento académico en el área de comunicación del 2do. grado de Educación Primaria I.E. Publica No. 100 Huaral 2015.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis estuvo relacionada al enfoque cuantitativo. Es una investigación básica sustantiva que se ubica en el nivel descriptivo. El diseño de la investigación ha sido el Descriptivo Simple. La Población fue de 30 estudiantes y la muestra fue censal conformada por 30 estudiantes del 2do. grado de Educación Primaria I.E. Publica No. 100 Huaral 2015. Las técnicas que se aplicó fue una ficha de observación, la misma que dio como resultado que, el 57% de estudiantes alcanzan el nivel logrado en cuanto al rendimiento académico en el área de comunicación, el 73,4 % de los estudiantes se encuentran en el nivel logrado en cuanto a la expresión y comprensión oral, el 70% de estudiantes alcanzan el nivel logrado en cuanto a la comprensión de textos, el 66,7 % de los estudiantes alcanzan el nivel logrado en cuanto a la producción de textos, predominando el nivel de expresión y comprensión oral en el nivel logrado.

**Palabras clave:** comprensión, expresión oral, producción de textos, comprensión de textos.

## **Abstract**

The research, which has been titled level of academic achievement in the area of communication 2nd. Primary Education degree I.E. Post No. 100 2015. Huaral development of this research describe the level of academic achievement in the area of communication. The overall goal has been: To describe the level of academic achievement in the area of communication 2nd. Primary Education degree I.E. Post No. 100 Huaral 2015.

The methodology used for the preparation of this thesis was related to the quantitative approach. It is a substantial basic research is at the descriptive level. The research design was the simple descriptive. The population was 30 students and census sample was composed of 30 students of the 2nd. Primary Education degree I.E. Post No. 100 Huaral 2015. The techniques applied was an observation sheet, the same that resulted in 57% of students reach the level achieved in academic performance in the area of communication, 73.4 % of students are at the level achieved in terms of speaking and listening comprehension, 70% of students reach the level achieved in terms of comprehension, 66.7% of students reach the level achieved in terms of text production, predominantly the expression level and text production level achieved.

**Keywords:** listening, speaking, production of texts.