

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La autoestima en los estudiantes del tercer grado de
educación secundaria de la Institución Educativa n.º
3066 Señor de los Milagros del Distrito de Comas – Lima
– Perú, 2014**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTORA

Carmen Laura Montero Jiménez

ASESOR

Mgr. José Omar García Tarazona

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y Adolescente

PERÚ – 2014

PÁGINA DEL JURADO

JURADO 1

JURADO 2

JURADO 3

Dedicatoria

A los alumnos de la Institución Educativa 3066 Señor de los Milagros del distrito de Comas, ya que ellos son los principales protagonistas y la razón de ser de mi labor educativa. A la Universidad, alma máter del saber y del crecimiento profesional permanente.

Agradecimiento

A Dios, mi padre eterno, quien me da fuerzas para llevar a cabo todo lo que me he propuesto en mi vida, guiándome a escoger el camino correcto y me permite disfrutar del día a día.

A mi esposo, José Luis, quien con su entusiasmo y apoyo me motiva a seguir adelante en mi vida profesional.

A mi pequeño hijo, quien con su corta edad me entiende y permite realizar mis trabajos.

Declaración de autenticidad

Yo, Carmen Laura Montero Jiménez con DNI n.º 41622324, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e idiomas, Escuela Académico Profesional de Educación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, noviembre de 2014

Carmen Laura Montero Jiménez
DNI n.º 41622324

Presentación

Señores miembros del jurado:

Se pone a su disposición la tesis titulada *La autoestima en los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la I.E. n.º 3066 Señor de los Milagros del Distrito de Comas – Lima – Perú 2014*, en cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciada en Educación de la Universidad César Vallejo.

Dicho estudio se realizó con el objetivo de identificar los niveles de autoestima en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la I.E. n.º 3066, en relación al desarrollo de sus diferentes aspectos en las instituciones educativas públicas.

Cabe señalar que en el informe se expone la importancia de realizar estudios de carácter no experimental con el único propósito de mejorar la calidad de vida y autoestima que se brindan a los estudiantes, a través de los niveles de autoestima que se debe aplicar en las instituciones educativas públicas.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco metodológico. En el capítulo III, se considera los resultados a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV, se expresa la discusión de los resultados. En el capítulo V, se registra las conclusiones. Por último, en el capítulo VI se considera la recomendación. En el capítulo VII, las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

La autora

Índice

	Pág.
Páginas del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	10
ABSTRACT	11
I. INTRODUCCIÓN	13
II. MARCO METODOLÓGICO	34
2.2. Operacionalización de la variable	35
2.3. Metodología	35
2.4. Tipo de investigación	36
2.5. Diseño	36
2.6. Población, muestra y muestreo	37
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
2.8. Métodos de análisis de datos	39
III. RESULTADOS	40
IV. DISCUSIÓN	45
V. CONCLUSIONES	48
VI. RECOMENDACIONES	50
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	52
ANEXOS	55

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Variable: Autoestima	34
Tabla 2. Promedio numérico de calificación del instrumento de la validez de contenido a través de juicio de expertos	38
Tabla 3. Confiabilidad del instrumento autoestima	38
Tabla 4. Resultado de la variable niveles de autoestima	41
Tabla 5. Resultado de la dimensión aspecto físico	42
Tabla 6. Resultado de la dimensión aspecto social	43
Tabla 7. Resultado de la dimensión aspecto afectivo	44

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Autoestima	41
Figura 2. Aspecto físico	42
Figura 3. Aspecto social	43
Figura 4. Aspecto afectivo	44

Resumen

El presente trabajo de investigación ha dado respuesta al problema ¿Cuál es el nivel de autoestima que presentan los estudiantes del tercer grado del Nivel Secundaria de la Institución Educativa Señor de los Milagros n.º 3066 del distrito de Comas? Su objetivo era determinar el nivel de autoestima que presentan los estudiantes del tercer grado del nivel secundaria de la Institución Educativa Señor de los Milagros n.º 3066 del Distrito de Comas.

El estudio se llevó a cabo bajo la metodología descriptiva simple, de enfoque cuantitativo en el tipo de investigación básica sustantiva. La población estuvo constituida por 23 estudiantes de tercero de secundaria de la única sección y la muestra fue de 23 estudiantes de la misma sección del colegio, a la cual se aplicó el instrumento que fue de un cuestionario, para la confiabilidad de los instrumentos de evaluación se aplicó el paquete estadístico SPSS.

De acuerdo a los resultados, se llegó a la conclusión que en la investigación se encontró que el 91.3% de los estudiantes alcanza un nivel intermedio y un 8.7 % alcanza los niveles bajo. Las dimensiones involucradas en la autoestima de estos estudiantes son físicas, sociales y afectivas. Los estudiantes presentaron un mejor resultado en el ámbito de la autoestima social, lo que quiere decir que ellos se sienten conformes con las relaciones que establecen con sus compañeros de curso y sus profesores.

Finalmente, las sugerencias puntuales son: Se recomienda a los docentes crear diversas estrategias metodológicas recreativas para ayudar elevar la autoestima en los estudiantes de la institución educativa en estudio; realizar programas destinados a mejorar los niveles de autoestima para los estudiantes de la institución educativa. Asimismo, organizar talleres para padres de familia a fin que refuercen la autoestima de sus hijos, con estrategias participativas padres e hijos.

Palabras clave: Autoestima, aprecio, respeto, sentimiento, emoción

Abstract

This research problem is to determine what is the level of self-esteem that students present Third Grade High Level of School Lord of Miracles District No. 3066 Comas? and aims to "determine the level of self-esteem that students present Third Grade High Level of School Lord of Miracles District No. 3066 Comas " .

The study was carried out under the simple descriptive methodology, quantitative approach to the type of substantive basic research. The population consisted of 61 students in ninth grade for Section A and B but the sample was 23 students in ninth grade "B", to which the instrument was a questionnaire was applied to reliability assessment instruments SPS statistical package was used.

According to the results, it was concluded that the investigation found that 91.3 % of students achieved an intermediate level and 8.7% reaches low levels. The dimensions involved in self-esteem of these students are physical, social and emotional. The students presented a better result in the field of social esteem, which means that they feel satisfied with the relationship they have with their classmates and teachers.

Finally, specific suggestions are: teachers recommend creating various recreational methodological strategies to help raise self-esteem among students in the school under study; conduct programs to improve levels of self-esteem for students of the educational institution. Also organize workshops for parents to strengthen the self-esteem of their children, with parents and children participatory strategies.

Keywords: Self-esteem, appreciation, respect, feeling, emotion