



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

**Autoestima y Resiliencia en estudiantes del nivel primaria de una Institución
Educativa de Trujillo.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Psicología Educativa

AUTOR:

Joel Orlando Burgos Varas (0000_0002_6601-0610)

ASESORA:

Dra. Kony Luby Duran Llaro (0000-0003-4825-3683)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

Trujillo-Perú

2019

PÁGINA DEL JURADO

Dr. YENGLER RUIZ, Carlos Alberto

Presidente

Dr. VILLACORTA VALENCIA, Henry

Secretario

Dra. DURAN LLARO, Kony Luby

Vocal

Dedicatoria

A mi esposa y a mis hijos,
por ser el motivo de mi superación profesional.

A Dios por brindarme la fortaleza
para alcanzar este logro.

Agradecimiento

A la Dra. Kony Duran Llaro, por su asesoramiento
y acompañamiento en el desarrollo de la tesis.

A la I.E. “Santa María de la Esperanza”
por el apoyo y facilidades brindadas.

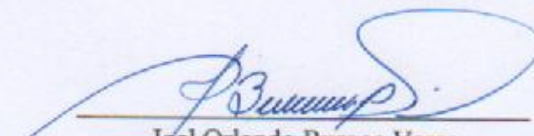
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Joel Orlando Burgos Varas identificado con el D.N.I. N° 18164248 a fin de cumplir con el reglamento que establece grados y títulos dentro de la Universidad César Vallejo, en la Facultad de Humanidades, y en la Escuela de posgrado, para lograr obtener el grado de Maestro en psicología educativa.

Declaro bajo juramento que la investigación "AUTOESTIMA Y RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO", concibe una tesis veraz, asimismo autentica, en la cual se consideró los lineamientos académicos y éticos que contempla la sociedad.

De esta manera, asumo la responsabilidad que acarree cualquier falseamiento, así como inadecuada práctica profesional durante su desarrollo, que disponga la Universidad César Vallejo y la sociedad dentro de las normas tanto académicas como legales

Julio, 2019



Joel Orlando Burgos Varas
D.N.I. N° 18164248

ÍNDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Resumen	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
II. MÉTODO	21
2.1. Diseño de investigación	21
2.2. Variable, Operacionalización	22
2.3. Población y muestra.....	23
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
2.5. Procedimiento.....	26
2.6. Método de análisis de datos	26
2.7. Aspectos éticos.....	27
III. RESULTADOS	28
IV. DISCUSIÓN.....	35
V. CONCLUSIONES	40
VI. RECOMENDACIONES	42
VII. REFERENCIAS	43
ANEXOS.....	48
Matriz de Consistencia.....	48
Instrumentos.....	51
Tablas - Confiabilidad alfa de Cronbach	54
Base de datos.....	58
Fichas de validación de expertos	73
Constancia de Aplicación de Instrumentos	83
Evidencias fotográficas.....	84

RESUMEN

El presente estudio tiene como propósito determinar la relación entre la autoestima y la resiliencia en estudiantes del nivel primaria de una institución educativa de Trujillo, con una población y muestra de 150 estudiantes, entre edades de 10 a 12 años. El tipo de estudio es no experimental y diseño correlacional descriptivo. Los instrumentos utilizados fueron el Inventario de autoestima de Coopersmith (1967) y la Escala de resiliencia por Wagnild y Young (1993). Los resultados indican que la autoestima se relaciona de manera positiva de efecto mediano con una correlación significativa ($r = 0.477$, $p < 0.01$), es decir, lo hallado indica por un lado que las variables no actúan de manera independiente o aisladas, sino que se hallan asociadas, además, indica que al mejorar la autoestima de los alumnos, mejora la resiliencia.

Palabras clave: autoestima, resiliencia, estudiantes.

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the relationship between self-esteem and resilience in students of the primary level of an educational institution in Trujillo, with a population and sample of 150 students, between ages 10 to 12 years. The type of study is non-experimental and descriptive correlational design. The instruments used were the Coopersmith Self-Esteem Inventory (1967) and the Wagnild and Young Resilience Scale (1993). The results indicate that self-esteem is related in a positive way with a medium effect with a significant correlation ($r = 0.477$, $p < 0.01$), that is to say, the finding indicates on the one hand that the variables do not act independently or significantly, but rather They are also associated, it indicates that by improving students' self-esteem, they improve resilience.

Keywords: self-esteem, resilience, students.