

**CONDUCTAS DISÓCIALES Y HABILIDADES SOCIALES EN LOS
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN CRFA DE VIRÚ**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN
PSICOLOGIA EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Rosman, Escobedo Ruiz

(ORCID: 0000-0002-8939-4370)

ASESOR:

Darwin Richard, Merino Hidalgo

(ORCID:0000-0001-9213-0475)

PROGRAMA:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del adolescente

Trujillo

2019

En esta investigación titulada “Conductas disóciales y Habilidades sociales en los estudiantes del nivel secundaria de la Institución educativa CRFA” tuvo con objetivo principal determinar la relación que entre conductas disóciales y Habilidades sociales en estudiantes del nivel secundario del CRFA-Virú para lo cual se trabajó con una población de ochenta estudiantes del nivel secundaria.

Utilizo técnicas como: la observación, recolección datos, comparaciones, entrevista en los instrumentos que empleamos en la investigación fueron cuestionarios tanto para conductas disóciales como para habilidades sociales en los estudiantes.

Para esta investigación se utilizó el método correlacional de corte transversal teórico cuantitativo.

En la parte estadística se utilizaron distintos programas Word, Excel y sobre todo el SPSS de Person y Spearman para analizar datos de correlación entre ambas variables.

En la investigación se logró demostrar que existe una correlación entre ambas variables de estudio Conductas Disóciales y Habilidades sociales.

Palabras claves: Conductas Disóciales y Habilidades Sociales

ABSTRACT

In this research entitled "Dysciol Behaviors and Social Skills in Students at the CRFA Educational Institution's Secondary Level" it was primarily aimed at determining the relationship between dysciol behaviors and social skills in CRFA-Viru secondary-level students for which they worked with a population of eighty high school students.

I use techniques such as: observation, data collection, comparisons, interview in the tools we use in research were questionnaires for both dyssocial behaviors and for social skills in students.

For this research, the correlational method of quantitative theoretical transversal cutting was used.

In the statistical part, different Word, Excel, and especially Person and Spearman SPS were used to analyze correlation data between the two variables.

The research demonstrated that there is a perfect correlation between the two study variables Disocial Behaviors and Social Skills.

Class words: dystoileal behaviors and social skills