

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



Uso de materiales didácticos y el rendimiento académico en  
resolución de problemas matemáticos en los estudiantes del  
segundo grado de la Institución Educativa 1244 “Micaela  
Bastidas” Ate – 2014

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Lucy Amparo Ñañez Laura

**ASESORA:**

Dra. Estherfilia Alama Sono

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y  
TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral al infante, niño y al adolescente

**PERÚ - 2014**

## **Dedicatoria**

A mis hijos: Xiomara y Abraham por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente.

La autora.

## **Agradecimiento**

A todos los docentes de la Universidad  
César Vallejo.

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “Uso de materiales didácticos y el rendimiento académico en resolución de problemas matemáticos en los estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa 1244 “Micaela Bastidas” Ate - 2014.

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “Cesar Vallejo”.

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: problemas de la investigación, Capítulo II: Marco teórico, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados, Finalmente las conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

En busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, esperamos sus sugerencias para mejorar la calidad de nuestro trabajo.

La Autora

# Índice

	<b>Págs.</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice figuras	viii
Resumen	ix
Abstrac	x
Introducción	xi
<b>I. Problemas de investigación</b>	
1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	15
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	17
1.5. Antecedentes	18
1.6. Objetivos	21
1.6.1. General	21
1.6.2. Específicos	21
<b>II. Marco Teórico</b>	
2.1. Bases teóricas	23
2.2. Definición de términos	46
<b>III. Marco Metodológico</b>	
3.1. Hipótesis	50
3.2. Variables	50
3.2.1. Definición conceptual	50
3.2.2. Definición operacional	52
3.3. Metodología	53
3.3.1. Tipo de estudio	53
3.3.2. Diseño	53
3.4. Población y muestra	54

3.5. Método de investigación	54
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
3.7. Métodos de Análisis de datos	57
<b>IV. Resultados</b>	
4.1. Descripción	60
4.2. Discusión	71
Conclusiones	73
Sugerencias	75
Referencias Bibliográficas	76
Anexos	

## Índice de tablas

	<b>Págs.</b>
Tabla 1. Definición operacional de las variables	52
Tabla 2. Validación de expertos	55
Tabla 3. Estadístico de fiabilidad de las preguntas de las dos variables	57
Tabla 4. Recursos estadísticos	57
Tabla 5. Distribución de los niveles de materiales didácticos y rendimiento académico en resolución de problemas.	60
Tabla 6. Distribución para la prueba de normalidad según Shapiro-Wilk para materiales didácticos y rendimiento académico en resolución de problemas matemáticos	61
Tabla 7. Prueba de hipótesis general	62
Tabla 8. Distribución de materiales didácticos y resolución de problemas de Combinación.	63
Tabla 9. Prueba de hipótesis específica 1	64
Tabla 10. Distribución de los materiales didácticos y resolución de problemas de cambio.	65
Tabla 11. Prueba de hipótesis específica 2	66
Tabla 12. Distribución de los niveles de materiales didácticos y resolución de problemas de comparación.	67
Tabla 13. Prueba de hipótesis específica 3	68
Tabla 14. Distribución de los niveles de materiales didácticos y resolución de problemas de igualación.	69
Tabla 15. Prueba de hipótesis específica 4	70

## Índice de figuras

	<b>Págs.</b>
Figura 1. Materiales didácticos y rendimiento académico en resolución de problemas matemáticos.	60
Figura 2. Niveles de materiales didácticos y resolución de problemas de combinación.	63
Figura 3. Niveles de materiales didácticos y resolución de problemas de cambio.	65
Figura 4. Niveles de materiales didácticos y resolución de problemas de comparación.	67
Figura 5. Niveles de materiales didácticos y resolución de problemas de Igualación	69



## Resumen

En la investigación Uso de materiales didácticos y el rendimiento académico en resolución de problemas matemáticos en los estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa 1244 “Micaela Bastidas” Ate - 2014. El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación entre EL uso de materiales didácticos y el rendimiento académico en resolución de problemas matemáticos en los estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa 1244 “Micaela Bastidas” Ate – 2014.

La investigación se desarrolló bajo un diseño descriptivo correlacional con enfoque cuantitativo. Se utilizó el método descriptivo y la muestra lo conformaron 30 estudiantes del segundo grado de primaria. Para mejorar la información requerida, previamente a los instrumentos se validaron y se demostró la validez y confiabilidad, mediante la técnica de opinión de expertos y el alfa de Cronbach. Se utilizó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario.

En la presente investigación se arribó a la conclusión que hay una correlación positiva entre el uso de materiales didácticos y el rendimiento académico en resolución de problemas matemáticos en los estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa 1244 “Micaela Bastidas” Ate - 2014. (Rho de Spearman, 0, 734). Por lo tanto se comprobó la hipótesis y el objetivo general del estudio.

**Palabras claves:** uso de materiales didácticos, resolución de problemas

## **Abstract**

Using research on teaching materials and academic performance in mathematical problem solving in the second grade students of School 1244 "Micaela Bastidas" Ate -. 2014 The objective of this investigation was to determine the relationship between the use of materials teaching and academic performance in mathematical problem solving in second grade students of School 1244 "Micaela Bastidas" Ate – 2014.

The research was conducted under a correlational descriptive design with a quantitative approach. The descriptive method was used and the sample was made up 30 students in the second grade. To improve the required information, previously validated instruments and the validity and reliability was demonstrated using the technique of expert opinion and Cronbach's alpha. The art of the survey instrument and the questionnaire was used.

In the present investigation it came to the conclusion that there is a positive correlation between the use of teaching materials and academic performance in mathematical problem solving in the second grade students of School 1244 "Micaela Bastidas" Ate -. 2014 (Rho Spearman, 0, 734). Thus the hypothesis and the overall objective of the study was checked.

**Keywords:** use of educational materials, troubleshooting.