



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

**Juegos cooperativos en las habilidades sociales en estudiantes de cuatro años de una
institución educativa, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA
EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Jacquelin Natalia Rosales Tapia

(ORCID: 0000-0001-6091-9420)

ASESOR:

Mg. Darwin Richard Merino Hidalgo

(ORCID: 0000-0001-9213-0475)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovación Pedagógica

Trujillo - Perú

2019

Dedicatoria

A todos los estudiantes de grados superiores que tengan el interés por investigar y buscar mejoras en el ámbito educativo.

A las profesoras del nivel inicial que buscan estrategias para mejorar las habilidades sociales en sus estudiantes.

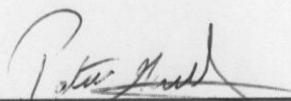
Agradecimiento

A mi amado Creador por iluminarme en cada momento y darme su protección incondicional.

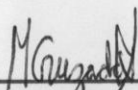
A los maestros y compañeros de postgrado que me brindaron sus conocimientos y consejos para poder lograr completar una meta personal.

A mi padre Ricardo que en paz descansa, a mi madrecita Aguchita que me brinda cada día su inmenso amor y a toda mi hermosa familia de quienes estando a su lado me siento dichosa y feliz de compartir mis logros para ser una buena profesional.

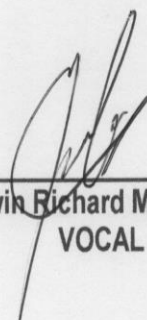
Página del jurado



Dra. Patricia del Pilar Moreno Torres
PRESIDENTA



Dra. María Peregrina Cruzado Vallejos
SECRETARIA



Mg. Darwin Richard Merino Hidalgo
VOCAL

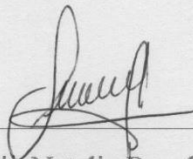
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Jacquelin Natalia Rosales Tapia estudiante de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, sede Trujillo; declaro que la tesis titulada “Juegos cooperativos en las habilidades sociales en estudiantes de cuatro años de una institución educativa, 2019” presentada, en 32 folios para la obtención del grado académico de Maestría en Psicología Educativa es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo establecido por las normas de elaboración de trabajo académico.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresadamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagio.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, 28 de julio de 2019



Jacquelin Natalia Rosales Tapia

DNI: 18160352

ÍNDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad problemática.....	1
1.2. Trabajos previos.....	2
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	5
1.4. Formulación del problema.....	9
1.5. Justificación del estudio.....	9
1.6. Hipótesis.....	10
1.7. Objetivos.....	10
II. MÉTODO	11
2.1. Tipo de investigación.....	11
2.2. Diseño de investigación.....	12
2.3. Variables, Operacionalización.....	12
2.4. Población y muestra.....	14
2.5. Técnicas e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	15
2.6. Método de análisis de datos.....	16
2.7. Aspectos éticos.....	17
III. RESULTADOS	17
IV. DISCUSIÓN	24
V. CONCLUSIONES	28

VI.	RECOMENDACIONES.....	29
VII.	REFERENCIAS	30
VIII.	ANEXOS.....	33
	Anexo 01: Instrumento de evaluación.....	33
	Anexo 02: Validez del programa.....	34
	Anexo 03: Matriz de consistencia.....	44
	Anexo 04: Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	46
	Anexo 05: Programa de actividades.....	48
	Anexo 06: Constancia de Turnitin.....	88
✓	Otras evidencias.....	89

RESUMEN

La presente investigación tiene por finalidad demostrar que la aplicación del programa de juegos cooperativos, es de gran importancia para mejorar el desarrollo de las habilidades sociales que presentan los niños y niñas de la I.E.I. N° 1777 “Divino Redentor”.

Este trabajo se basó en las conductas inadecuadas que presentaban los niños de 4 años del nivel inicial, de la I.E. N° 1777 “Divino Redentor”, cuya muestra fue de 48 niños distribuidos en dos aulas “Naranja” y “Amarilla”.

La investigación es aplicada con diseño cuasi experimental, se trabajó con los 48 niños y niñas de 4 años, divididos en dos grupos (control y experimental) 24 por cada grupo, ha ambos grupos se les aplicó el pre test y el post test, el mismo que constó de 16 ítems la cual se evaluó a través de una escala valorativa de las habilidades sociales.

Los resultados obtenidos en el pre test del grupo experimental mostró que el 37.5% de niños se encontró en un nivel de inicio y un 62.5% en un nivel de proceso con respecto al desarrollo de las habilidades sociales, luego de haber aplicado el programa de juegos cooperativos durante dos meses distribuidos en 15 actividades de aprendizaje, los niños evidenciaron un incremento significativo al ubicarse el 75% de ellos en el nivel logrado, también se evaluó al grupo control donde no se observó un cambio significativo por la falta de aplicación del programa.

El estudio concluye recomendando: Al juego cooperativo como alternativa estratégica de intervención para reducir las conductas no manejables y mejorar el desarrollo de las habilidades sociales.

Palabras clave: Juegos cooperativos, Habilidades sociales.

ABSTRACT

The present investigation has as purpose to demonstrate that the application of the cooperative games program, is of great importance to improve the development of the social skills that the children of the I.E.I. No. 1777 "Divine Redeemer".

This work was based on the inadequate behaviors presented by the children of 4 years of the initial level, of the I.E. N ° 1777 "Divino Redentor", whose sample was 48 children distributed in two classrooms "Naranja" and "Amarilla".

The research is applied with quasi-experimental design, we worked with the 48 children of 4 years, divided into two groups (control and experimental) 24 for each group, both groups were applied the pretest and the post test, the same that consisted of 16 items which was evaluated through a value scale of social skills.

The results obtained in the pre-test of the experimental group showed that 37.5% of children were found at an initial level and 62.5% at a process level with respect to the development of social skills, after having applied the game program cooperatives during two months distributed in 15 learning activities, children showed a significant increase when 75% of them were located in the level achieved, the control group was also evaluated where no significant change was observed due to the lack of application of the program.

The study concludes recommending: To the cooperative game as a strategic alternative of intervention to reduce non-manageable behaviors and improve the development of social skills.

Keywords: Cooperative games, Social skills.