



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Evidencias de validez del cuestionario de conductas disociales en
adolescentes del distrito de Laredo”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA

AUTOR:

Canturencio García, Danessy (0000-0003-4672-6846)

ASESORES:

Mgtr. Henry Santa Cruz Espinoza (0000-0002-6475-9724)

Dr. José Rodríguez Julca (0000-0001-5438-0692)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

Trujillo – Perú

2019

A mí amado Dios por ser mi protector y guía en este camino, por darme salud y permitir cumplir mis metas trazadas.

A ti madre, porque nunca dejaste de creer en mí, porque depositaste toda tu confianza en la decisión de estudiar esta hermosa carrera, gracias por todo tu apoyo, te amo.

A ti papá, por todos los sobreesfuerzos que has hecho para hoy cumplir uno de mis grandes sueños, gracias por tu inmenso amor, te amo.

Luhana, gracias por ser mi motivación y ganas de salir adelante. Tú eres el motivo por el cual deseo concluir esta primera etapa de nuestra vida, te amo hijita mía.

A mis queridos hermanos, porque cada uno me ayudó en los momentos que más necesitaba, así también a mis grandes amigas Erika Deza y Jessica Mantilla, por demostrarme el valor de la amistad; y no podía dejar de agradecer a una persona muy especial, que desde hace casi 6 años me acompañó en este camino académico, gracias por todos los momentos buenos y malos.

Agradecimiento

A los señores directivos de las instituciones educativas en donde se pudo realizar la investigación, así como a los alumnos que me brindaron su apoyo y colaboración. En especial, agradezco a mis asesores, por sus exigencias y conocimientos brindados en todo este proceso de investigación.

La autora

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado ante ustedes muestro la tesis titulada “Evidencias de validez del cuestionario de conductas disociales en adolescentes del distrito de Laredo” son veras y autentica, con la finalidad de determinar las Evidencias de validez del cuestionario de conductas disociales en adolescentes del distrito de Laredo. En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Título Profesional de Licenciado en Psicología.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

Canturencio García, Danessy Odeliz

ÍNDICE DE CONTENIDO

| | |
|--|-----|
| Página del jurado | iii |
| Dedicatoria..... | iv |
| Agradecimiento | v |
| Declaratoria de autenticidad | vi |
| Presentación..... | vii |
| Resumen | xi |
| Abstract..... | xii |
| I. INTRODUCCIÓN | 13 |
| 1.1. Realidad Problemática..... | 13 |
| 1.2. Trabajos previos | 15 |
| 1.3. Teorías relacionadas al tema | 16 |
| 1.4. Formulación del problema..... | 25 |
| 1.5. Justificación del estudio | 25 |
| 1.6. Objetivos | 26 |
| II. MÉTODO | 26 |
| 2.1. Diseño de investigación..... | 26 |
| 2.2. Variables, Operacionalización..... | 27 |
| 2.3. Población y muestra | 27 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 29 |
| 2.5. Método de análisis de datos | 29 |
| 2.6. Aspectos éticos | 30 |
| III. RESULTADOS | 31 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 36 |
| V. CONCLUSIONES..... | 39 |
| VI. RECOMENDACIONES | 40 |
| VII. REFERENCIAS | 41 |
| ANEXOS | 50 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1. Operacionalización de las variables conductas disociales..... | 27 |
| Tabla 2. Media, desviación estándar, asimetría y curtosis (n=400) | 31 |
| Tabla 3. Índices de ajuste absoluto, ajuste comparativo y ajuste parsimonioso (N=400)... | 32 |
| Tabla 4. Matriz de correlaciones entre ítems del modelo teórico (n=400)..... | 34 |
| Tabla 5. Estadísticos de fiabilidad del instrumento (n=400)..... | 35 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS

| | |
|---|----|
| Figura 1. Estructura factorial según el modelo teórico (n=400)..... | 33 |
|---|----|

RESUMEN

La investigación de diseño instrumental tuvo como objetivo determinar las Evidencias de validez del cuestionario de conductas disociales CCD-MOVIC en una muestra de 400 adolescentes del segundo al quinto grado de educación secundaria regular, con edades entre los 13 a 18 años, de tres instituciones educativas, dos particulares y una estatal del distrito de Laredo. Los resultados evidencian validez basada en la estructura interna mediante el análisis factorial confirmatorio mediante el método de cuadrados mínimos no ponderados, un modelo teórico que no requiere ser re-especificado, al presentar un buen ajuste a la matriz de datos observada, asimismo la consistencia interna, por el coeficiente omega, reporta valores de aceptables a elevados.

Palabras clave: validez, estructura interna, conductas disociales.

ABSTRACT

The objective of the instrumental design research was to determine the evidence of validity of the CCD-MOVIC dissocial behavior questionnaire in a sample of 400 adolescents from the second to fifth grade of regular secondary education, ages 13 to 18, from three educational institutions, two individuals and one state of the Laredo district. The results evidence for the validity evidence based on the internal structure by means of the confirmatory factorial analysis by means of the method of minimum weighted squares, a theoretical model that does not need to be re-specified, by presenting a good fit to the observed data matrix, also the internal consistency, by the omega coefficient, reports values of acceptable to high.

Key words: validity, internal structure, dissocial behaviors.