



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Actitud docente y uso de las tecnologías de la información y comunicación en una
Universidad Pública, 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Docencia Universitaria

AUTOR:

Br. Carlos Joseph Chipana Cox (ORCID: 0000-0002-3793-0936)

ASESORA:

Dra. Francis Esmeralda Ibarguen Cueva (ORCID: 0000-0003-4630-6921)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A mi señor padre Dionisio Chipana desde el cielo guía mis pasos. Mi ejemplo a seguir en constancia, perseverancia y nunca rendirme.

Agradecimientos

A Dios, a mi padre Dionisio Chipana,
a mi madre Ana Cox, a la Dra. Francis
Ibarguen Cueva por su paciencia,
dedicación y apoyo.

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Dictamen de sustentación de tesis	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	1
II. Método	15
2.1. Tipo y diseño de investigación	15
2.2. Operacionalización	16
2.3. Población y muestra	18
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	19
2.5. Procedimiento	22
2.6. Método de análisis de datos	22
2.7. Aspectos éticos	22
III. Resultados	23
3.1. Descripción de resultados	23
3.2. Resultados correlacionales.	29
IV. Discusión	33
V. Conclusiones	35
VI. Recomendaciones	36
VII. Referencias	37
Anexos	42
Anexo 1: Matriz de consistencia	43
Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos	45
Anexo 3: Certificados de validez de expertos	49

Anexo 4: Confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos	64
Anexo 5: Base de datos de las variables de estudio	66
Anexo 6: Carta de autorización	70

Indice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable actitud docente	17
Tabla 2. Operacionalización de la variable uso de las tecnologías de la información y comunicación	18
Tabla 3. Distribución de los jueces evaluadores	19
Tabla 4. Prueba de confiabilidad variable 1: Actitud docente	20
Tabla 5. Distribución de los jueces evaluadores	21
Tabla 6. Prueba de confiabilidad variable 2: Uso de las tecnologías de la información y comunicación	21
Tabla 7. Nivel de actitud del docente	23
Tabla 8. Nivel de actitud cognitiva	23
Tabla 9. Nivel de actitud afectiva	24
Tabla 10. Nivel de actitud conductual	25
Tabla 11. Nivel de uso de las tecnologías de la información y comunicación	26
Tabla 12. Nivel de nivel de integración	27
Tabla 13. Nivel de nivel de reorientación	27
Tabla 14. Nivel de nivel de evolución	28
Tabla 15. Correlación actitud del docente y el uso de las tecnologías de la información y comunicación	29
Tabla 16. Correlación actitud cognitiva y el uso de las tecnologías de la información y comunicación	30
Tabla 17. Correlación actitud afectiva y el uso de las tecnologías de la información y comunicación	31
Tabla 18. Correlación actitud conductual y el uso de las tecnologías de la información y comunicación	32

Índice de figuras

Figura 1 Nivel de actitud del docente	23
Figura 2 Nivel de actitud cognitiva	24
Figura 3 Nivel de actitud afectiva	24
Figura 4 Nivel de actitud conductual	25
Figura 5 Nivel de uso de las tecnologías de la información y comunicación	26
Figura 6 Nivel de nivel de integración	27
Figura 7 Nivel de nivel de reorientación	28
Figura 8 Nivel de nivel de evolución	28

Resumen

El propósito principal del presente estudio fue determinar la relación entre la actitud del docente y el uso de las tecnologías de información y comunicación en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2019. El enfoque de la investigación fue cuantitativo de tipo básica, su diseño y nivel, correlacional. La muestra fue de 87 docentes de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos a quienes se le aplicaron los cuestionarios sobre las variables de estudio. Los resultados obtenidos fueron que la actitud del docente se relaciona directa ($Rho=0,763$) y significativamente ($p=0.000$) con el uso las tecnologías de información y comunicación en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2019, se acepta la hipótesis alterna y la relación es alta.

Palabras clave: Actitud, tecnología, información, comunicación, docente.

Abstract

The main purpose of the present study was to determine the relationship between the attitude of the teacher and the use of information and communication technologies in the National University of San Marcos, 2019. The research focus was quantitative of basic type, its design and level, correlational. The sample was of 87 teachers from the Faculty of Biological Sciences of the National University of San Marcos, to whom the questionnaires about the study variables were applied. The results obtained were that the attitude of the teacher is directly related ($Rho = 0,763$) and significantly ($p = 0.000$) with the use of information and communication technologies in the National University of San Marcos 2019, the alternative hypothesis is accepted and the relationship is high.

Keywords: Attitude, technology, information, communication, teacher.

Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Francis Esmeralda Ibarguen Cueva, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, revisor de la tesis titulada **“Actitud docente y uso de las tecnologías de la información y comunicación en una Universidad Pública, 2019”** del estudiante **Carlos Joseph Chipana Cox**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito(a) analizo dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 29 de octubre del 2019



Firma

Francis Esmeralda Ibarguen Cueva

DNI: 09637865