



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Los organizadores gráficos y los niveles de la comprensión lectora de los estudiantes del quinto grado de primaria de la Institución Educativa N° 80375 “José Andrés Rázuri” de San Pedro de Lloc, 2019.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y

GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. ROMANÍ MURGA Celia Noemí

ASESORA:

Dra. Villavicencio Palacios Lilette del Carmen

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2019

RESUMEN

La presente investigación denominada: “Los organizadores gráficos y los niveles de la comprensión lectora de los estudiantes del quinto grado de primaria de la Institución Educativa N° 80375 “José Andrés Rázuri” de San Pedro de Lloc, 2019”, tuvo como objetivo determinar la relación entre los organizadores gráficos y los niveles de la comprensión lectora de los alumnos del quinto grado de la Institución educativa en estudio. Razón por la que me había planteado el siguiente problema.

¿Cuál es la relación que existe entre los organizadores gráficos y los niveles de la comprensión lectora de los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa N° 80375 “José Andrés Rázuri” de San Pedro de Lloc, 2019?.

El método de investigación fue descriptivo, diseño correlacional. La muestra estuvo constituida por 50 estudiantes del quinto grado del nivel primaria de la Institución Educativa N° 80375 “José Andrés Rázuri”, distrito de San Pedro de Lloc, provincia de Pacasmayo, Región La Libertad, 2019. Se elaboraron y aplicaron una encuesta para recoger información sobre los organizadores gráficos y, además, se elaboró una lista de cotejos para la variable niveles de la comprensión lectora.

Llegándose a establecer que existe una relación significativa entre el uso de los organizadores gráficos y los niveles de comprensión lectora de los alumnos del quinto grado del nivel primaria de la Institución Educativa N° 80375” José Andrés Rázuri” de San Pedro de Lloc, Provincia de Pacasmayo, Región La Libertad, 2019.

PALABRAS CLAVES: Organizador, gráfico, relación conceptual, jerarquización, aspectos formales, nivel literal, nivel inferencial, nivel crítico.

ABSTRACT

The present investigation called: "The graphic organizers and the levels of reading comprehension of the students of the fifth grade of primary of the Educational Institution N° 80375" José Andrés Rázuri "of San Pedro de Lloc, 2019", had as objective to determine the relationship between the graphic organizers and the levels of reading comprehension of the fifth grade students of the educational institution under study. Reason why I had posed the following problem.

What is the relationship between the graphic organizers and the levels of reading comprehension of the fifth-grade students of Educational Institution N ° 80375 "José Andrés Rázuri" of San Pedro de Lloc, 2019?

The research method was descriptive, correlational design. The sample was constituted by 50 students of the fifth grade of the primary level of the Educational Institution N° 80375 "José Andrés Rázuri", district of San Pedro de Lloc, province of Pacasmayo, La Libertad Region, 2019. A survey was elaborated and applied to collect information about the graphic organizers and, in addition, a list of comparisons was prepared for the variable levels of reading comprehension.

Getting to establish that there is a significant relationship between the use of graphic organizers and reading comprehension levels of students in the fifth grade of the primary level of Educational Institution No. 80375 "José Andrés Rázuri" of San Pedro de Lloc, Province of Pacasmayo , Region La Libertad, 2019.

KEYWORDS: Organizer, graphic, conceptual relationship, hierarchy, formal aspects, literal level, inferential level, critical level.