



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA

Desarrollo psicomotor en niños de 4 años de la Institución Educativa N° 390
Independencia – 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Enfermería

AUTORA:

Br. Ostos Rivera, Asusena Zenobia (ORCID: 0000-0001-9007-3534)

ASESORA:

Mg. Lucy Tani Becerra Medina (ORCID: 0000-0002-4000-4423)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Perinatal e Infantil

LIMA-PERU

2019

Dedicatoria

A mi esposo e hija, a mi mamá y a mis suegros por su apoyo incondicional en todo momento para llegar a mi meta final.

Agradecimiento

A Dios, a la Universidad César Vallejo por brindarme la gran oportunidad de terminar mi estudio profesional de enfermería. A la profesora Lucy Tani Becerra Medina, por su excelente apoyo al enseñarme sus conocimientos, y experiencias profesionales para llegar a mi meta final.



ACTA DE APROBACIÓN DE TESIS

Código: 707-PP-PR-02.02
Versión: 09
Fecha: 23-03-2018
Página: 1 de 1

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) OSTOS RIVERA ASUSENA ZENOBI, cuyo título es:

DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS DE 4 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nº 390 INDEPENDENCIA – 2019.

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 18 (número) DIECIOCHO (letras).

Lima, 07 de junio del 2019.

PRESIDENTE

SECRETARIO



VOCAL

Declaratoria de Autenticidad

Yo, **Asusena Zenobia Ostos Rivera**, con DNI. N° 46003778, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Titulos de la **Universidad Cesar Vallejo**, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela Profesional de Enfermería, declaro **bajo juramento** que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Asi mismo declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la tesis son auténticas y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la **Universidad Cesar Vallejo**.

Lima 04 de mayo de 2019



Asusena Zenobia Ostos Rivera

46003778

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada “Desarrollo psicomotor en niños de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 390 Independencia – 2019, la cual someto a vuestra consideración y espero que cumpla los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada de Enfermería.

Ostos Rivera, Asusena Zenobia

La Autora

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| Carátula | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Acta de aprobación | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Resumen | viii |
| Abstract | iv |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MÉTODO | 11 |
| 2.1. Tipo y diseño de investigación | 11 |
| 2.2. Operacionalización de variables | 12 |
| 2.3. Población | 13 |
| 2.3.1. Criterios de selección | 13 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 14 |
| 2.5 Métodos de análisis de datos | 14 |
| 2.6 Aspectos éticos | 14 |
| III. RESULTADOS | 15 |
| IV. DISCUSIÓN | 19 |
| V. CONCLUSIONES | 21 |
| VI. RECOMENDACIONES | 22 |
| VII. REFERENCIAS | 23 |
| ANEXOS | |
| ✓ Instrumento | |
| ✓ Consentimiento informado | |

Resumen

La presente investigación se realizó con el objetivo de determinar el desarrollo psicomotor en niños de 4 años de la Institución Educativa N° 390 Independencia – 2019. Esta investigación es cuantitativa, no experimental, nivel descriptivo y de corte transversal. La población está conformada de 30 niños de 4 años de la Institución Educativa N° 390 Independencia que cumplieron los criterios de inclusión. La técnica que se utilizó fue la observación y el instrumento el TESPI, categorizado en tres áreas coordinación, lenguaje y motricidad. Como resultados se encontró que el 37% (11) de los niños tienen retraso, seguido de riesgo con 33%(10) y normal con 30%(9), mientras que en la categoría de coordinación 50% (15) niños presentan normal, seguido de Riesgo con 37% (11) y retraso con 13%(4), en el lenguaje el que más predomina es riesgo con 47%(14), seguido de normal con 30% (9) y retraso con 23%(7), y en la categoría de motricidad 83%(25) normal, con 13%(4) riesgo y retraso con 3%(1). Se concluye que existe un alto porcentaje de retaso del desarrollo psicomotor, seguido de riesgo de los niños de la Institución Educativa N° 390 Independencia. Así mismo, se encontró un alto porcentaje de retraso y riesgo en las categorías de coordinación y lenguaje.

Palabras clave. Desarrollo psicomotor, Tepsi, Coordinación, lenguaje, motricidad y niños de 4 años.

ABSTRACT

The present investigation was carried out with the objective of determining the psychomotor development in children of 4 years of the Educational Institution No. 390 Independence - 2019. This research is quantitative, not experimental, descriptive and cross-sectional level. The population is made up of 30 children of 4 years of the Educational Institution No. 390 Independence who met the inclusion criteria. The technique that was used was the observation and the instrument the TESPI, categorized in three areas: coordination, language and motor skills. As results, it was found that 37% (11) of the children are delayed, followed by risk with 33% (10) and normal with 30% (9), while in the coordination category 50% (15) children present normal , followed by Risk with 37% (11) and delay with 13% (4), in language the most prevalent is risk with 47% (14), followed by normal with 30% (9) and delay with 23% (7), and in the category of motor skills 83% (25) normal, with 13% (4) risk and delay with 3% (1). It is concluded that there is a high percentage of retardation of the psychomotor development, followed by the risk of the children of the Educational Institution No. 390 Independence. Likewise, a high percentage of delay and risk was found in the coordination and language categories.

Keywords. Psychomotor development, tepsi, coordination, language, motor skills y children of 4 years.



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD
DE TESIS

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 1

Yo, Lucy Tani Becerra Medina, docente de la Facultad Ciencias Médicas y Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo Lima Norte (precisar filial o sede), revisar (a) de la tesis titulada Desarrollo Psicomotor en niños de 4 años de la Institución Educativa N°390 Independencia 2019

del (la) estudiante Asusena Zenobia Ochoa Rivera, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 2.6%, verificable en el reporte originalidad de Turnitin.

El/la suscrito (a) analizado dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas para la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: 11/07/2019

Firma

Nombre y apellido del (de la) docente

DNI 09733851

| | | | | | |
|---------|----------------------------|--------|---|--------|-----------|
| Elaboró | Dirección de investigación | Revisó | Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad | Aprobó | Rectorado |
|---------|----------------------------|--------|---|--------|-----------|