

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Nivel de las habilidades sociales en niños de 5 años del colegio particular “Reina del Mundo” del distrito de La Molina, 2014.

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Lisbeth Maribel Crisostomo Condori

ASESORA:

Mgtr. Elen Solemi Vergara Causo

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ- 2015

Dedicatoria

A Dios que es mi luz y mi guía; a mi Esposo,
por su apoyo invaluable; a mi adorado hijo
Fabiano, que es mi motor y mi motivo.

Lisbeth

Agradecimientos

Agradezco, en primer lugar, a Dios porque está a mi lado y de mis seres queridos, cuidándonos y dándonos fortaleza para continuar, al Doctor César Acuña Peralta, quien gracias a la Universidad Cesar Vallejo me permite perfeccionarme en mi labor como docente y tarea educativa para alcanzar los objetivos académicos y obtener el grado de Licenciada en Educación.

A nuestra docente asesora Mg. Elen Solemi Vergara Causo, por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

A los docentes y alumnos del Colegio Particular “Reina del Mundo” del Distrito de La Molina, por su participación activa en la realización de este trabajo.

La autora.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Lisbeth Maribel Crisostomo Condori, con DNI N° 41638665 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académica Profesional de Post grado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 18 de febrero del 2015

Lisbeth Crisostomo Condori

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

En cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Universidad “César Vallejo” se pone a vuestra consideración la investigación titulada Nivel de las habilidades sociales en niños de 5 años del Colegio Particular “Reina Del Mundo” del Distrito De La Molina - 2014, para obtener el grado de Bachiller en Educación y por ende el título profesional.

En esta investigación se toma en cuenta a Goldstein (2002), quien sostiene que las habilidades sociales son un conjunto de los hábitos - conductas, pensamientos y emociones que se disponen para relacionarnos con los demás. Los factores personales (temperamento, género, atractivo físico) y psicológicos (cognitivos, afectivos y conductuales) determinan en gran medida la conducta social de un individuo. Estas se modelan, es decir, son aprendidas gradualmente con la educación, con la convivencia y la experiencia de los años. Las habilidades sociales influyen en la vida personal, social, laboral y académica.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco metodológico. En el capítulo III, se presentan los resultados a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV se considera la discusión de los resultados. En el capítulo V se llega a las conclusiones, en el capítulo VI las Recomendaciones y por último, en el capítulo VII se consideran las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

La Autora.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria por autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vi
Índice de Tablas	viii
Índice de Figuras	ix
Resumen	x
Abstrac	xi
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	12
1. Introducción	13
1.1 Antecedentes	14
1.2 Marco Teórico	19
1.3 Justificación	38
1.4 Problema	40
1.4.1 Realidad Problemática	40
1.4.2 Formulación del Problema	42
1.5 Hipótesis	43
1.6 Objetivos	43
CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO	45
2.1 Variables	46
2.2 Operacionalización de variable	47
2.3 Metodología	48
2.3.1 Tipo de estudio	48
2.3.2 Diseño	48
2.4 Población y Muestra :	49

2.4.1. Población	49
2.4.2. Muestreo y Muestra	49
2.5 Técnicas de recolección de datos	50
2.6 Métodos de análisis de datos:	53
2.7 Aspectos Éticos	54
CAPÍTULO III: RESULTADOS	55
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN	62
CAPÍTULO V: CONCLUSIÓN	67
CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES	70
CAPÍTULO VII: REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	72
ANEXOS	77

Índice de Tablas

	Pag.
Tabla 1. Operacionalización Variable Habilidades sociales	47
Tabla 2. La población de Servidores	50
Tabla 3. Jurados Expertos	52
Tabla 4. Resultados de la confiabilidad	52
Tabla 5. Resultados de Alfa de Cronbach	53
Tabla 6. Niveles de confiabilidad	53
Tabla 7. Descripción de la variable Habilidades Sociales	56
Tabla 8. Descripción de la dimensión Habilidades sociales Básicas	57
Tabla 9. Descripción de la dimensión Habilidades Sociales Avanzadas	58
Tabla 10. Descripción de la dimensión Habilidades Relacionadas con los sentimientos	59
Tabla 11. Descripción de la dimensión Habilidades Alternativas a la Agresión	60
Tabla 12. Descripción de la dimensión Habilidades para Hacer Frente al Estrés	61

Índice de Figuras

	Pag.
Figura 1 Diagrama del diseño descriptivo	49
Figura 2 Variable Habilidades Sociales	56
Figura 3 Dimensión Habilidades Sociales Básicas	57
Figura 4 Dimensión Habilidades Sociales Avanzadas	58
Figura 5 Dimensión Habilidades Relacionadas con los sentimientos	59
Figura 6 Dimensión Habilidades Alternativas a la Agresión	60
Figura 7 Dimensión Habilidades para hacer frente al Estrés	61

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo: Describir el Nivel de habilidades sociales en niños de 5 años del Colegio Particular " Reina del Mundo " del distrito de La Molina- Perú, 2014.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo de tipo básica, de nivel descriptivo simple, con un diseño no experimental, de corte Transversal. La población estuvo conformada por 62 niños de 5 años del Colegio Particular "Reina del Mundo" del distrito de La Molina - Perú y la muestra fue de 46 niños. Para la recolección de datos se usó la lista de cotejo Adaptada de la escala de habilidades sociales de Goldstein et. al (1980) citada por Torres(1997) .El instrumento fue elaborado para el desarrollo de la investigación, se buscó la validez de contenido a través de juicio de tres expertos con un resultado de aplicable y su confiabilidad mediante el programa SPSS 10, cuyo valor fue 0,948 aludiendo que el instrumento utilizado tiene una alta confiabilidad.

Los resultados de la investigación demuestran en los niveles de habilidades sociales el 19.5% de los niños se encuentran en el nivel bajo, el 52.2% en el nivel medio y el 28.3% en el nivel alto. Esto indica que los niños de cinco años alcanzan las habilidades sociales en su mayoría.

Palabras Clave: Habilidades Sociales, Capacidad y Asertividad.

Abstrac

The present research aimed to: Describe the level of social skills in children 5 years of Private College Queen of the World " " district of La Molina Peru, 2014.

The research was conducted quantitative approach to basic type, simple descriptive level, with a non-experimental design, Transversal cut. The population consisted of 62 children 5 years of Private College "Queen of the World" in the district of La Molina - Peru and the sample was 46 children. For data collection checklist adapted from the scale of social skills Goldstein et was used. al (1980) cited by Torres (1997) .The instrument was developed for research development, content validity through trial of three experts with a score of applicable and its reliability was sought by SPSS 10 software, which value was 0.948 alluding that the instrument used has a high reliability.

The research results show levels of social skills 19.5% of children are at the lowest level, 52.2% at the secondary level and 28.3% at the highest level. This indicates that children reach five social skills mostly.

Keywords: Social Skills, Ability and Assertiveness.