



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE
LA EDUCACIÓN**

**Habilidades directivas en la gestión educativa en las instituciones de la Red 24
en la Ugel 04 – Comas 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Administración de la Educación**

AUTORA:

Br. Silvia Patricia Aguilar Alvarado (ORCID: 0000-0003-0237-9280)

ASESOR:

Mg. Santiago Gallarday Morales (ORCID: 0000-0002-0452-5862)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A mi querido esposo MARCOS y
mis hijas Estefanía y Carolina.

Agradecimiento

Agradecer al Mgtr. Santiago Gallarday, asesor de tesis, por todo el tiempo que dedicó a mi trabajo de investigación, por sus aportes, paciencia y persistencia.

También agradezco a los Directivos de la Ugel 04 por brindarme las facilidades que necesité para realizar el trabajo de investigación.

Así también agradecer a mis compañeros y amigos de la Universidad Cesar Vallejo, por todo lo brindado y compartido en mi período de formación.

Índice

	Pág
Caratula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	Iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I Introducción	1
II Método	14
2.1. Tipo diseño de investigación	14
2.2. Operacionalización	15
2.3. Población, muestra y muestreo	16
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	16
2.5. Métodos de análisis de datos	18
2.6 Aspectos éticos	18
III. Resultados	19
IV. Discusión	25
V. Conclusiones	27
VI. Recomendaciones	28
Referencias	29
Anexos	
Anexo 1: Matriz de consistencia	34

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos	35
Anexo 3: Prueba de confiabilidad de los instrumentos	41
Anexo 4: Validaciones	45
Anexo 5: Base de datos	72

Índice de tablas

	Pág
Tabla 1: Operacionalización de la variable Gestión de la tutoría	15
Tabla 2: Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento V1	17
Tabla 3: Confiabilidad del cuestionario Habilidades directivas	17
Tabla 4: Niveles comparativos de las habilidades directivas y la gestión educativa en las instituciones de la Red 24 en la Ugel 04 – Comas 2019	21
Tabla 5: Presentación de los coeficientes de las habilidades directivas en la gestión educativa y las dimensiones en las instituciones de la Red 24 en la Ugel 04 – Comas 2019	22
Tabla 6: Pseudo coeficiente de determinación de las habilidades directivas en la gestión educativa y las dimensiones en las instituciones de la Red 24 en la Ugel 04 – Comas 2019	24

Índice de figuras

	Pág
Figura 1: Niveles de frecuencias de las habilidades directivas en las instituciones de la Red 24 en la Ugel 04 – Comas 2019	19
Figura 2: Distribución porcentual de la gestión educativa en las instituciones de la Red 24 en la Ugel 04 – Comas 2019	20

Resumen

La presente investigación aborda el tema acerca de la gestión directiva y tuvo como finalidad determinar el nivel de la Habilidades directivas en las instituciones de la Red 24 en la Ugel 04 – Comas 2019

El diseño utilizado en esta investigación fue, no experimental de corte transversal, de tipo de estudio básica, descriptivo comparativo, enfoque cuantitativo. La muestra estaba compuesta por 15 directivos de Habilidades directivas en las instituciones de la Red 24 en la Ugel 04 – Comas 2019. El instrumento utilizado fue un cuestionario con cuatro dimensiones y 32 preguntas, el cual fue validado por expertos dando su opinión de aplicabilidad al igual que la fiabilidad realizada con el Alpha de Crombach.

De acuerdo al valor del coeficiente de Nagalkerke muestra que la variabilidad de la gestión pedagógica se debe al 14.8% de las habilidades directivas, así mismo la variabilidad de la de la gestión administrativa en la institución educativa se debe al 13.5% de las habilidades directivas y la variabilidad de la gestión institucional se debe al 21.5% de las habilidades directivas y la gestión comunitaria se debe al 21.2% de las habilidades directivas.

Palabras claves: Gestión directiva, gestión educativa, habilidades directivas

Abstract

This research addresses the issue of management management and was intended to determine the level of management skills in educational management in the educational institution Red 24 at Ugel 04, comas 2019

The design used in this research was, not experimental cross-sectional, basic study type, comparative descriptive, quantitative approach. The sample was composed of 15 executives of Management Skills in educational management at the educational institution Red 24 at Ugel 04, comas 2019. The instrument used was a questionnaire with four dimensions and 32 questions, which was validated by experts giving their opinion of applicability as well as the reliability made with the Crombach Alpha.

According to the value of the Nagalkerke coefficient, it shows that the variability of the pedagogical management is due to 14.8% of the managerial skills, likewise the variability of that of the administrative management in the educational institution is due to 13.5% of the managerial skills and The variability of institutional management is due to 21.5% of managerial skills and community management is due to 21.2% of managerial skills.


Keywords: Management management, educational management, management skills.

Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Santiago Aquiles Gallarday Morales, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, revisor de la tesis titulada **Habilidades directivas en la gestión educativa en las instituciones de la Red 24 en la Ugel 04 – Comas 2019**, de la estudiante **Silvia Patricia Aguilar Alvarado**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizo dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 19 de octubre del 2019


Santiago Aquiles Gallarday Morales
DNI: 25514954