

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Las tareas básicas de Excel en el Área de Educación para el Trabajo en los estudiantes de 4to grado de secundaria del Colegio Politécnico Nacional del Callao, 2014

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Fuentes Soto, Eduardo Juvenal

ASESORA:

Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2015

Página de jurado

Dr.

Presidente

Mgtr.

Secretario

Mgtr. Soledad Mañaccasa Vásquez

Vocal

Dedicatoria

A mi familia, por su constante apoyo y aliento permanente.

A los estudiantes de la institución educativa.

Agradecimientos

A Dios, por darme las fuerzas de culminar mis estudios.

A mi familia, por apoyarme y alentarme en cada momento de mi vida.

Declaración de autenticidad

Yo, Fuentes Soto Eduardo Juvenal estudiante del Programa de CAM de la Universidad César Vallejo, en la sede Lima Norte, identificado con DNI N° 42854847 con la tesis titulada *“Las tareas básicas de Excel en el Área de Educación para el Trabajo en los estudiantes de 4^{to} grado de secundaria del Colegio Politécnico Nacional del Callao, 2014”*, declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. La tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de junio de 2015.

.....
Fuentes Soto Eduardo Juvenal
D.N.I. 42854847

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada *“Las tareas básicas de Excel en el Área de Educación para el Trabajo en los estudiantes de 4^{to} grado de secundaria del Colegio Politécnico Nacional del Callao, 2014”*, en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “César Vallejo”.

Esta tesis tiene como objetivo determinar el grado de conocimiento en el desarrollo de las tareas básicas de Excel en el en el Área de Educación para el Trabajo en los estudiantes de 4^o grado de secundaria del Colegio Politécnico Nacional del Callao, ya que es importante conocer el grado de conocimiento de las formulas, funciones y gráficos estadísticos de Excel para poder mejorar en las tareas básicas de Excel.

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco referencial. En el capítulo III, se considera la variable. En el capítulo IV se considera el marco metodológico. En el capítulo V se considera los resultados. En el capítulo VI se considera la discusión, las conclusiones, las recomendaciones y los anexos de la investigación.

El autor

Índice

Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	x
Lista de Figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Capítulo I	12
INTRODUCCIÓN	12
Introducción	13
1.1.Realidad problemática	14
1.2.Formulación del problema	15
1.2.1.Problema general	15
1.2.2.Problemas específicos	15
1.3.Justificación y limitaciones	16
1.3.1.Justificación práctica	16
1.3.2.Justificación metodológica	16
1.3.3.Justificación pedagógica	16
1.4.Objetivos	17
1.4.1.Objetivo general	17
1.4.2.Objetivos específicos	17
Capítulo II	18
MARCO REFERENCIAL	18
2.1. Antecedentes	19
2.1.1. Antecedentes nacionales	19
2.1.2. Antecedentes internacionales	20

2.2. Marco Teórico	22
2.2.1. Tareas básicas de Excel	22
2.2.2. Escenarios comunes del uso de Excel	23
2.2.3. Libro	24
2.2.4. Hoja de cálculo	24
2.2.5. Los tipos de celdas	26
2.2.6. Dimensiones de las tareas básicas de Excel	29
2.3. Definición de términos	38
Capítulo II	40
VARIABLES	40
3.1. Variables	41
3.2. Identificación de variables	41
3.3. Descripción de variables	41
3.3.1. Definición conceptual	41
3.3.2. Definición operacional	41
3.4. Operacionalización de variables	42
3.5. Matriz de consistencia	43
Capítulo IV	44
MARCO METODOLÓGICO	44
4.1. Tipo y diseño de investigación	45
4.1.1. Tipo de estudio	45
4.1.2. Diseño de estudio	45
4.2. Población, muestra y muestreo	45
4.2.1. Población	45
4.2.2. Muestra	46
4.2.3. Muestreo	46
4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
4.4. Validación y confiabilidad del instrumento	47
4.4.1. Validez	47
4.4.2. Confiabilidad	47
4.5. Procedimiento de recolección de datos	49

4.6.Método de análisis e interpretación de datos	49
Capítulo V	50
RESULTADOS	50
5.1.Descripción de resultados	51
5.1.1.Tareas Básicas de Excel	51
5.1.2.Fórmulas Básicas	52
5.1.3.Funciones Básicas	53
5.1.4.Gráficos Estadísticos	54
Discusión	55
Conclusiones	57
Recomendaciones	58
Referencias Bibliográficas	59
Anexos	61
<i>Anexo 1: Matriz de consistencia</i>	62
<i>Anexo 2: Instrumento de aplicación</i>	63
<i>Anexo 3: Base de datos de las variables</i>	68
<i>Anexo 4: Validación de Expertos</i>	69
<i>Anexo 5: Evidencias</i>	76

Lista de tablas

Tabla 1. Operadores aritméticos	31
Tabla 2. Operadores de comparación	31
Tabla 3. Operadores de texto	32
Tabla 4. Operadores de referencia	32
Tabla 5. Operacionalización de la variable Tareas básicas de Excel	42
Tabla 6. Matriz de consistencia	43
Tabla 7. Población del Colegio Politécnico del Callao	45
Tabla 8. Técnica e instrumento	47
Tabla 9. Validación de juicio de expertos	47
Tabla 10. Confiabilidad del instrumento.	49
Tabla 11. Distribución de frecuencias de las Tareas Básicas de Excel en los estudiantes del 4° grado de Secundaria del Colegio Politécnico del Callao.	51
Tabla 12. Distribución de frecuencias de Formulas Básicas de Excel en los estudiantes del 4° grado de Secundaria del Colegio Politécnico del Callao.	52
Tabla 13. Distribución de frecuencias de Funciones Básicas de Excel en los estudiantes del 4° grado de Secundaria del Colegio Politécnico del Callao.	53
Tabla 14. Distribución de frecuencias de gráficos estadísticos de Excel en los estudiantes del 4° grado de Secundaria del Colegio Politécnico del Callao.	54

Lista de Figuras

<i>Figura 1.</i> Elementos de una hoja de cálculo.	25
<i>Figura 2.</i> Formula de celda relativa	26
<i>Figura 3.</i> Formula de celda relativa	27
<i>Figura 4.</i> Formula de celda mixta	27
<i>Figura 5.</i> Rango continuo	29
<i>Figura 6.</i> Rango discontinuo.	29
<i>Figura 7.</i> Función suma	33
<i>Figura 8.</i> Función Promedio	34
<i>Figura 9.</i> Función Nompropio	34
<i>Figura 10.</i> Función SI	34
<i>Figura 11.</i> Grafico de barras	35
<i>Figura 12.</i> Tipo de Gráficos	36
<i>Figura 13.</i> Herramientas de gráficos	37
<i>Figura 14.</i> Elemento de un gráfico	37
<i>Figura 15.</i> Diseños gráficos	38
<i>Figura 16.</i> Nivel de aprendizaje de las tareas básicas de Excel	51
<i>Figura 17.</i> Nivel de aprendizaje de las fórmulas básicas de Excel	52
<i>Figura 18.</i> Nivel de aprendizaje de las funciones básicas de Excel	53
<i>Figura 19.</i> Nivel de aprendizaje de los gráficos estadísticos de Excel	54

Resumen

La presente investigación *“Las tareas básicas de Excel en el Área de Educación para el Trabajo en los estudiantes de 4^{to} grado de secundaria del Colegio Politécnico Nacional del Callao, 2014”* tuvo como objetivo determinar el nivel de aprendizaje de las tareas básicas de Excel en el en el Área de Educación para el trabajo en los estudiantes de 4^{to} grado de secundaria del Colegio Politécnico Nacional del Callao.

La investigación es de tipo básica en vista que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal dada, adquiriendo información y teorización de la variable para ampliar el cuerpo de conocimientos existentes hasta el momento sobre dicha variable. La muestra ha estado conformada para el grupo experimental de 45 estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Politécnica Nacional del Callao” del distrito de Callao y como instrumento se utilizó el cuestionario aplicado con un número de 20 ítem sobre la variable tareas básicas de Excel. Para el análisis de datos se utilizó la estadística descriptiva.

Los resultados hallados señalan que las principales tareas básicas de Excel son fórmulas, funciones y gráficos estadísticos que todo alumno debe aprender para sus tareas académicas y la vida diaria.

Palabras clave: Tareas Excel, fórmulas, funciones y gráficos estadísticos.

Abstract

This research "*The basic tasks of Excel in the Education for Work in the 4th grade students of secondary of the National Polytechnic School of Callao, 2014*" aimed to determine the level of learning of the basic tasks in Excel in the area of education for work in the 4th grade students of the National Polytechnic secondary school of Callao.

The basic methodology is given type that is oriented to the knowledge of reality as it is presented in a temporary space given situation, acquiring information and theorizing of the variable to expand the existing body of knowledge to date on that variable. The exhibition has been made for the experimental group of 45 fourth graders from the National Polytechnic secondary educational institution of Callao " district of Callao and the questionnaire used as an instrument with an item number 20 on the basic tasks of variable was used Excel. For data analysis descriptive statistics were used.

The obtained results indicate that the main basic tasks are Excel formulas, functions and statistical graphs that all students must learn to their academic work and daily life.

Keywords: Excel tasks, formulas, functions, and statistical graphics.