



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

Clima social familiar y agresividad en estudiantes de secundaria. Institución
Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, La Pampa - 2019

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa**

AUTORA:

Br. RODRÍGUEZ CONTRERAS, Liliana Leonor (ORCID: 0000-0001-9150-9539)

ASESOR:

Dr. LÓPEZ ROBLES, Edwin (ORCID: 0000-0002-6708-2093)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

CHIMBOTE - PERÚ

2019

Dedicatoria

Este trabajo de investigación lo dedico:

A Dios, Ser supremo que me dio la vida.

A mi familia, por su apoyo incondicional y desinteresado, sin ellos no hubiera sido posible mis logros.

Liliana Rodriguez.

Agradecimientos

En primer lugar, a mi familia, por su apoyo constante en mi quehacer diario.

A mis asesores y docentes que con sus orientaciones me supieron guiar en este proceso de ser profesional y lograr mis objetivos académicos

A mi enamorado H.M.H.C quien me brinda su apoyo incondicional, en mi formación integral, profesional tanto en lo emocional y espiritual a ti mi amor mi más sincero agradecimiento.

Liliana rodríguez



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

El/La Bachiller **RODRIGUEZ CONTRERAS, LILIANA LEONOR**, para obtener el Grado Académico de Maestro/a en Psicología Educativa, ha sustentado la tesis titulada:

CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO, LA PAMPA – 2019.

El Jurado evaluador emitió el dictamen de: Aprobado por mayoría

Habiendo hecho las recomendaciones siguientes:

.....
.....
.....

Chimbote, 10 de agosto del 2019

Hora: 8.15 p.m.

Apellidos, Nombres y firma de Presidente de Jurado

Dr. Rosa María Salas Sánchez

Apellidos, Nombres y firma de Secretaria de Jurado

Mg. Beatriz Amparo Puencas Mendoza

Apellidos, Nombres y firma de Vocal de Jurado

Dr. Edwin López Robles

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Lilitiana Leonor, Rodríguez Contreras, estudiante de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Chimbote, declaro que el trabajo académico titulado “Clima social familiar y agresividad en estudiantes de secundaria. Institución Educativa Santiago Antúñez de Mayolo, La Pampa - 2019” presentado en 81 folios, para la obtención del grado académico de Maestra en Psicología Educativa, es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes de acuerdo a lo establecido por las normas de elaboración de trabajo académico.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresadamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Chimbote, Agosto 2019



Nombre y apellidos

DNI N° 43328216

Índice

	Página
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página de Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I INTRODUCCION	1
II METODO	14
2.1. Tipo y diseño de investigación	14
2.2. Operacionalización de las variables	14
2.3. Población, muestra y muestreo	18
2.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	18
2.5. Procedimientos	19
2.6. Método de análisis de datos	19
2.7. Aspectos éticos	20
III RESULTADOS	21
IV DISCUSION	27
V CONCLUSIONES	30
VI RECOMENDACIONES	31
VII REFERENCIAS	32
ANEXOS	38
Anexo 1: Matriz de consistencia	39
Anexo 2: Instrumentos	40
Anexo 3: Validez y confiabilidad	48

Anexo 4: Autorización de la institución donde se aplicó la investigación	52
Anexo 5: Base de datos	53
Anexo 6: Artículo científico	60

Índice de Tablas

		Pag.
Tabla 1	Matriz de operacionalización de variables	16
Tabla 2	Correlación entre clima social familiar y agresividad	20
Tabla 3	Nivel de clima familiar en estudiantes de educación Secundaria de la Institución Educativa	21
Tabla 4	Nivel de agresividad en estudiantes de educación Secundaria de la Institución Educativa	21
Tabla 5	Correlación entre la dimensión relaciones y agresividad	22
Tabla 6	Correlación entre la dimensión desarrollo y agresividad	23
Tabla 7	Correlación entre la dimensión estabilidad y agresividad	24

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1 Diagrama de dispersión entre clima social familiar y agresividad	20
Figura 2 Diagrama de dispersión entre el área de relaciones y agresividad	22
Figura 3 Diagrama de dispersión entre el área de desarrollo y agresividad	23
Figura 4 Diagrama de dispersión entre el área estabilidad y agresividad	24

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo Relacionar el clima social familiar y la agresividad en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, La Pampa – 2019, el tipo de investigación fue cuantitativa, Correlacional, de diseño no experimental y transversal; se trabajó con una muestra de 42 estudiantes del segundo y tercer grado de secundaria; como instrumentos para la obtención de los resultados se utilizó, el Cuestionario de Clima social Familiar de Moss y Tricket, adaptada al Peru por Ruiz y Guerra y la Escala de agresión de Buss y Perry, adaptada al Peru por Matalinares et al (2012). Como resultados se obtuvo que existe una correlación negativa débil entre las variables, entre el clima familiar y la agresividad; también se reportan los resultados de las relaciones de las dimensiones del clima social con la agresividad; así mismo en los descriptivos de del clima social familiar predomina un 40,9% en el nivel regular y un 29,5% en el nivel alto; por su parte en la agresividad destaca un 47.7%, en el nivel regular.

Palabras clave: Clima social familiar, agresividad, agresión física, agresión verbal

ABSTRACT

The objective of this study is to relate the family social climate and aggressiveness in secondary school students of the Santiago Antúnez de Mayolo Educational Institution, La Pampa - 2019, the type of research was quantitative, correlational, of non-experimental and transversal design; We worked with a sample of 42 students in the second and third grades of secondary school; As instruments for obtaining the results, the Moss and Tricket Family Social Climate Questionnaire was used, adapted to Peru by Ruiz y Guerra and the Buss and Perry aggression scale, adapted to Peru by Matalinares et al (2012). As results it was obtained that there is a weak negative correlation between the variables, between the family climate and the aggressiveness; the results of the relations of the dimensions of the social climate with aggressiveness are also reported; Likewise, in the descriptions of the family social climate, 40.9% prevails at the regular level and 29.5% at the high level; on the other hand in the aggressiveness it stands out 47.7%, in the regular level.

Keywords: Family social climate, aggressiveness, physical aggression, verbal aggression, anger, hostility, students