



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA

Estilos de crianza y lenguaje oral en estudiantes de 5 años de la Institución
Educativa 378 – Los Olivos, 2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Carmen Mirtha Calderón Santa Cruz (ORCID: 0000-0002-4171-8946)

ASESORA:

Dra. Nancy Cuenca Robles (ORCID: 0000-0003-3538-2099)

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, el niño y el adolescente

Lima-Perú

2019

Dedicatoria

A Dios , mis hijos, mi madre y demás personas que me apoyaron en todo momento.

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a los asesores, docentes, directivos e instituciones que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

DICTAMEN DE LA 2DA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): CALDERON SANTA CRUZ, CARMEN MIRTHA

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Psicología Educativa*, ha sustentado la tesis titulada:

ESTILOS DE CRIANZA Y LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 378-LOS OLIVOS, 2018

Fecha: 23 de abril de 2019

Hora: 2:45 p.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Luis Alberto Nuñez Lira

Firma: 

SECRETARIO: Dra. Flor de Maria Sánchez Aguirre

Firma: 

VOCAL: Dr. Abner Chávez Leandro

Firma: 

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

..... APROBAR por MAYORÍA

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

..... APA

.....
.....
Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio tiene el propósito de dar a conocer la investigación sobre “Estilos de crianza y lenguaje oral en estudiantes de 5 años de la Institución Educativa 378 – Los Olivos, 2018”. Por ello se buscó demostrar la relación entre las variables de estudio, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magister en Psicología de la Educación.

La investigación presentó como propósito determinar la relación de los Estilos de crianza y lenguaje oral.

El estudio está compuesto por siete capítulos; que constan de la siguiente manera, en el primer capítulo, presenta la introducción; en el segundo capítulo, expone el marco metodológico; en el tercer capítulo, presenta los resultados; en el cuarto capítulo, se expone la discusión; en el quinto capítulo, se expone las conclusiones; en el sexto capítulo, las sugerencias y en el séptimo capítulo, las referencias bibliográficas.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora

Índice

	pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autoría	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	1
1.1 Realidad problemática	2
1.2 Trabajos previos	4
1.3 Teorías relacionadas al tema	7
1.3.1 Variable Estilos de Crianza	7
1.3.2 Variable Lenguaje Oral	16
1.4 Formulación del problema	23
1.5 Justificación del estudio	24
1.6 Hipótesis	25
1.7 Objetivos	25
II. Método	27
2.1. Diseño	28
2.2. Variables y Operacionalización	30
2.3. Población, muestra y muestreo	32
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
2.5. Métodos de análisis de datos	38
III. Resultados	40
IV. Discusión	52
V. Conclusiones	55
VI. Recomendaciones	58
VII. Referencias bibliográficas.	60

Anexos	69
Anexo 1. Artículo científico	70
Anexo 2. Matriz de consistencia	87
Anexo 3. Base de datos de muestra piloto y confiabilidad	89
Anexo 4. Instrumentos de recolección de datos	91
Anexo 5. Base de datos de población censal	94
Anexo 6. Constancia de aplicación de los instrumentos de recolección de datos	98
Anexo 7. Certificado de validez de contenido del instrumento	103
Anexo 8. Evidencias	104

Declaratoria de autenticidad

Yo, Carmen Mirtha Calderón Santa Cruz, con DNI N° 09639974 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, enero de 2019



Carmen Mirtha Calderón Santa Cruz

DNI 09639974

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable: Estilos de crianza	31
Tabla 2: Operacionalización de la variable: Lenguaje Oral	32
Tabla 3: Distribución de la Población de estudiantes de 5 años	32
Tabla 4: Ficha técnica de instrumento: Estilos de crianza	34
Tabla 5: Ficha técnica de instrumento: Lenguaje Oral	35
Tabla 6: Validez de contenido por juicio de expertos	36
Tabla 7: Resumen de procesamiento de casos	37
Tabla 8: Resultados de Alfa de Cronbach: Estilos de crianza	37
Tabla 9: Resumen de procesamiento de casos	38
Tabla 10: Resultados de Alfa de Cronbach: Lenguaje Oral	38
Tabla 11: Tabla de frecuencia y porcentajes de la variable Estilo de crianza autoritario	41
Tabla 12: Tabla de frecuencia y porcentajes de la dimensión Estilo de crianza permisivo	42
Tabla 13: Tabla de frecuencia y porcentajes de la dimensión Estilo de crianza democrático	43
Tabla 14: Tabla de frecuencia y porcentaje de la variable Lenguaje oral	44
Tabla 15: Tabla de frecuencia y porcentajes de la dimensión: fonológico.	45
Tabla 16: Tabla de frecuencia y porcentajes de la dimensión: semántico.	46
Tabla 17: Tabla de frecuencia y porcentajes de la dimensión: sintáctico.	47
Tabla 18: Tabla de frecuencia y porcentajes de la dimensión: pragmático.	48
Tabla 19: Coeficiente de correlación y significancia entre la variable estilo de crianza autoritario y lenguaje oral	49
Tabla 20: Coeficiente de correlación y significancia entre la variable estilo de crianza permisivo y lenguaje oral	50
Tabla 21: Coeficiente de correlación y significancia entre la variable estilo de crianza democrático y lenguaje oral	51

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1: <i>Distribución de frecuencia y porcentajes de la variable Estilo de crianza autoritario</i>	41
Figura 2: <i>Distribución de frecuencia y porcentajes de la dimensión Estilo permisivo</i>	42
Figura 3: <i>Distribución de frecuencia y porcentajes de la dimensión Estilo democrático</i>	43
Figura 4: <i>Distribución de frecuencia y porcentajes de la variable Lenguaje Oral</i>	44
Figura 5: <i>Distribución de frecuencia y porcentajes de la dimensión Fonológico</i>	45
Figura 6: <i>Distribución de frecuencia y porcentajes de la dimensión semántica</i>	46
Figura 7: <i>Distribución de frecuencia y porcentajes de la dimensión sintáctica</i>	47
Figura 8: <i>Distribución de frecuencia y porcentajes de la dimensión pragmática</i>	48

Resumen

La presente investigación titulada “Estilos de crianza y lenguaje oral en estudiantes de 5 años de la Institución Educativa 378 – Los Olivos, 2018”, tuvo como objetivo general determinar la relación entre los Estilos de crianza y lenguaje oral en estudiantes de 5 años de la Institución Educativa 378 – Los Olivos, 2018.

El método empleado fue hipotético - deductivo, el tipo de investigación fue básica, de nivel descriptivo, - correlacional, de enfoque cuantitativo; de diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo formada por 110 estudiantes de cinco años. Se trabajó con toda la población siendo entonces esta una muestra de tipo censal. La técnica empleada para recolectar información fue la encuesta y los instrumentos de recolección de datos fueron los cuestionarios que pasaron debidamente para ser validados a través de juicios de expertos y determinados su confiabilidad a través del estadístico de fiabilidad Alfa de Cronbach obteniendo el resultado de 0,920.

Se llegaron a las siguientes conclusiones:

- a) El Estilo de crianza autoritario se relaciona significativamente con el lenguaje oral en estudiantes de 5 años de la Institución Educativa 378 – Los Olivos.
- b) El Estilo de crianza permisivo se relaciona significativamente con el lenguaje oral en estudiantes de 5 años de la Institución Educativa 378 – Los Olivos.
- c) El Estilo de crianza democrático se relaciona significativamente con el lenguaje oral en estudiantes de 5 años de la Institución Educativa 378 – Los Olivos.

Palabras Claves: Estilos de crianza, lenguaje oral, autoritario, permisivo, democrático.

Abstract

The present research entitled "Parenting styles and oral language in 5-year-old students of the Educational Institution 378 - Los Olivos, 2018", had as its general objective to determine the relationship between the Parenting Styles and oral language in students of 5 years of age. Educational Institution 378 - Los Olivos, 2018.

The method used was hypothetical - deductive, the type of research was basic, descriptive level, - correlational, quantitative approach; of non-experimental cross-section design. The population consisted of 110 students of five years of age. We worked with the whole population, being this a sample of census type. The technique used to collect information was the survey and the data collection instruments were the questionnaires that passed properly to be validated through expert judgments and determined their reliability through the Cronbach's Alpha reliability statistic obtaining the result of 0.920.

The following conclusions were reached:

- a) The style of authoritarian parenting is significantly related to oral language in 5-year-old students of Educational Institution 378 - Los Olivos.
- b) The Permissive Parenting Style is significantly related to oral language in 5-year-old students of Institución Educativa 378 - Los Olivos.
- c) The democratic parenting style is significantly related to oral language in 5-year-old students of Educational Institution 378 - Los Olivos.

Keywords: Parenting styles, oral language, authoritarian, permissive, democratic.