

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Desarrollo de la expresión oral en los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 005 “San Diego” de la Ugel N° 02. Lima - 2014

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Guevara Sifuentes, Jesús Manuela

ASESOR:

Mgtr. Rodríguez Galán, Darién

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

Línea de Investigación:

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ - 2015

Mgtr. Oriana Rivera Lozada

PREDIDENTE

Mgtr. Darién Rodríguez Galán

SECRETARIO

Mgtr. Dennis Jaramillo Ostos

VOCAL

Dedicatoria

A mis hijos César Hipólito y Escarlet
Maythe por enseñarme.

Agradecimientos

A la Universidad César Vallejo por la oportunidad.

A mi familia que contribuyó en la cristalización de este trabajo.

En especial a César Julio.

Declaración de autenticidad

Yo, Jesús Manuela Guevara Sifuentes, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo”, Facultad de Educación e Idiomas, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad “César Vallejo”.

Lima, 19 de enero del 2015

Jesús Manuela Guevara Sifuentes

DNI N° 10561036

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “Desarrollo de la expresión oral en los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 005 “San Diego” de la UGEL N° 02. Lima - 2014”, en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para obtener el Título de Licenciado en Educación de la Universidad “Cesar Vallejo”.

El presente trabajo de investigación pretende Determinar cuál es el nivel de desarrollo de la expresión oral en los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 005 de la UGEL 02. Lima - 2014.

Por lo expuesto, espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

La autora

Índice

	Página
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Páginas del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiv
INTRODUCCION	xvi
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMATICA	
1.1 Realidad problemática	19
1.2 Formulación del problema	20
1.2.1 Problema general	20
1.2.2 Problemas específicos	20
1.3 Justificación, relevancia y contribución	21
1.3.1. Justificación Teórica	22
1.3.2. Justificación Práctica	22
1.3.3 Justificación Metodológica	22
1.4 Objetivos	23
1.4.1 Objetivo General	23
1.4.2 Objetivos Específicos	23
II.-MARCO REFERENCIAL	
2.1 Antecedentes	25
2.1.1 Antecedentes Nacionales	25
2.1.2 Antecedentes Internacionales	28
2.2 Marco teórico	31

2.2.1 Teorías sobre la expresión oral	31
Teoría ambientalista	31
Teoría nativista o innatista	33
Teoría cognitivista	35
Teoría socio-cultural	36
2.3 Perspectiva teórica	37
2.4 Cualidades y elementos de la expresión oral	38
2.5 Desarrollo de la expresión oral	40

III. HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1 Hipótesis	44
3.2 Identificación de variable	44
3.3 Descripción de variable	44
3.3.1 Definición conceptual	44
3.3.2 Definición operacional	46
3.4 Operacionalización de variable	47

IV. MARCO METODOLÓGICO

4.1 Tipo y Diseño de investigación	49
4.2 Población, muestra y muestreo	50
4.2.1 Población	50
4.2.2 Muestra	51
4.2.3 Muestreo	51
4.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	52
4.4 Validación y confiabilidad del instrumento	53
4.4.1 Validez	52
4.4.2 Confiabilidad	54
4.5 Procedimientos de recolección de datos	55
4.6 Métodos de análisis e interpretación de datos	55

V. RESULTADOS

5.1 Presentación de resultados	57
--------------------------------	----

VI. DISCUSION	67
CONCLUSIONES	70
SUGERENCIAS	71
REFERENCIAS BIBIBLIOGRAFICAS	72
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia	75
Anexo 2: Instrumento para medir el desarrollo de la expresión oral	76
Anexo 3: Base de datos de la prueba piloto del desarrollo de la expresión oral	78
Anexo 4: Tabla de confiabilidad de la prueba piloto del desarrollo de la expresión oral	79
Anexo 5: Solicitud de validación de instrumento de investigación	80
Anexo 6: Certificado de validez del desarrollo de la expresión oral	81
Anexo 7: Base de datos del desarrollo de la expresión oral	87
Anexo 8: Resultados del desarrollo de la expresión oral	93
Anexo 9: Constancia de corrección de estilo	94
Anexo 10: Ficha informativa del corrector de estilo	95

Listado de tablas

	Pág.
Tabla 1. <i>Operacionalización de la variable Desarrollo de la expresión oral</i>	47
Tabla 2. <i>Niños y niñas de 5 años de la IE 005</i>	50
Tabla 3. <i>Técnicas e instrumentos de recolección de datos</i>	53
Tabla 4. <i>Resultado de la validez: desarrollo de la expresión oral</i>	54
Tabla 5. <i>Resultado de la confiabilidad del desarrollo de la expresión oral</i>	54
Tabla 6. <i>Nivel del desarrollo de la variable expresión oral en los niños y niñas de 5 años del nivel inicial de la Institución Educativa n° 005 “San Diego” de la UGEL n° 02. Lima-2014</i>	59
Tabla 7. <i>Nivel del desarrollo de la expresión oral en lo conceptual en los niños y niñas de 5 años del nivel inicial de la Institución Educativa n° 005 “San Diego” de la UGEL n° 02. Lima-2014</i>	60
Tabla 8. <i>Nivel del desarrollo de la expresión oral en lo procedimental en los niños y niñas de 5 años del nivel inicial de la Institución Educativa n° 005 “San Diego” de la UGEL n° 02. Lima-2014</i>	62
Tabla 9. <i>Nivel del desarrollo de la expresión oral en lo actitudinal en los niños y niñas de 5 años del nivel inicial de la Institución Educativa n° 005 “San Diego” de la UGEL n° 02. Lima-2014</i>	64

Listado de figuras

	Pág.
<i>Figura 1.</i> Nivel del desarrollo de la expresión oral en los niños y niñas de 5 años del nivel inicial de la Institución Educativa n° 005 “San Diego” de la UGEL 02. Lima- 2014	59
<i>Figura 2.</i> Nivel de la expresión oral en lo conceptual en los Niños y niñas de 5 años del nivel inicial de la Institución Educativa n° 005 “San Diego” de la UGEL 02. Lima- 2014	61
<i>Figura 3.</i> Nivel de la expresión oral en lo procedimental en los Niños y niñas de 5 años del nivel inicial de la Institución Educativa n° 005 “San Diego” de la UGEL 02. Lima-2014	63
<i>Figura 4.</i> Nivel de la expresión oral en lo actitudinal en los Niños y niñas de 5 años del nivel inicial de la Institución Educativa n° 005 “San Diego” de la UGEL 02. Lima-2014	65

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo general determinar cuál es el nivel de desarrollo de la expresión oral en los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 005 de la UGEL 02. Lima – 2014.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis está relacionada al enfoque cuantitativo. La investigación es básica con un nivel descriptivo, en vista que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal dada. El diseño de la investigación es descriptivo simple o no experimental. La muestra estuvo representada por 20 niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 005 de la UGEL 02. Lima – 2014. La técnica empleada es a través de la lista de cotejo y su instrumento es la ficha de lista de cotejo que ha sido aplicada a los niños y niñas de 5 años de edad del nivel Inicial. Los instrumentos de recolección de datos fueron validados por medio del juicio de expertos con un resultado de aplicable y su confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach, cuyo valor fue 0.773.

La presente investigación describe que los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 005 de la UGEL 02. Lima 2014, en cuanto a niveles de la expresión oral que: El 81% (106) niños y niñas de 5 años del nivel inicial se encuentran en el nivel muy adecuado, el 18% (23) niños y niñas de 5 años del nivel inicial se encuentran en el nivel adecuado, el 1% (1) niños y niñas de 5 años del nivel inicial se encuentran en el nivel inadecuado. Con lo que se describe que los niños y niñas de 5 años del nivel inicial de la Institución Educativa N° 005 “San Diego” de la UGEL 02 del Rímac, 2014 se encuentran en el nivel muy adecuado en las dimensiones: conceptual 86% (112 niños y niñas), procedimental 77% (100 niños y niñas) y actitudinal 81% (105 niños y niñas).

Con lo que se comprueba el objetivo general de estudio que es: “Determinar cuál es el nivel de desarrollo de la expresión oral en los niños y niñas

de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 005 de la UGEL 02. Lima - 2014".
Que El 81% (106) niños de 5 años del nivel inicial de la Institución Educativa N°
005 "San Diego" de la UGEL 02 del Rímac, 2014 se encuentran en el nivel muy
adecuado.

Palabras claves: Desarrollo de la expresión oral

Abstract

This research has the general objective determine the level of development of oral expression in children 5 years of Initial Educational Institution n°. 005 UGELs 02. Lima - 2014.

The methodology used for the elaboration of this thesis is related to the quantitative approach. Basic research is a descriptive level, given that faces the knowledge of reality as presented in a temporary space given situation. The research design is simple descriptive or experimental. The sample was represented by 20 children from five years of Initial Educational Institution n°. 005 UGELs 02. Lima - 2014. The technique is through the checklist and your instrument is the record of checklist which has been applied to children under 5 years of age Initial level. The data collection instruments were validated by expert judgment with a score of applicable and reliability by Cronbach's alpha, whose value was 0.773.

This research describes children 5 years of Initial Educational Institution n°. 005 Lima UGELs 02. 2014, in levels that oral expression: 81% (106) children 5 years the initial level are at the very right level, 18% (23) children from five years of the initial level are at the right level, 1% (1) children from five years of the initial level are at the wrong level. Thus it is reported that children of five years of the initial level of School n° 005 "San Diego" on UGELs 02 Rímac, 2014 are in the very appropriate level in the dimensions: Conceptual 86% (112 children), procedural 77% (100 children) and attitudinal 81% (105 children).

Bringing the overall objective of study is checked: "Determine the level of development of oral expression in children 5 years of Initial Educational Institution n°. 005 UGELs 02. Lima - 2014". That 81% (106) children 5 years of the initial