

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Niveles del factor socio afectivo en la familia de los
estudiantes de sexto grado de educación primaria de la
institución educativa “Juan Velasco Alvarado” n.º 6067,
Villa el Salvador, 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Gutti Sánchez, Sandra Isabel

ASESOR:

Mgtr. Rodríguez Galán, Darién

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral el infante, niño y adolescente

PERÚ - 2015

JURADO 1

JURADO 2

JURADO 3

Dedicatoria

A mi esposo y mis hijos, por su incondicional apoyo, ya que ellos también se sacrificaron en este nuevo reto de mi vida que es parte de mi profesión.

Agradecimiento

Quiero agradecer a la Universidad César Vallejo por la oportunidad que me brinda para seguir mi formación académica y a todos los docentes por su paciencia y apoyo en esta investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Sandra Isabel Gutti Sánchez, estudiante el Programa de Complementación Universitaria y Titulación de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI n.º 40516276, presento la tesis titulada: Niveles del factor socio afectivo en la familia de los estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa “Juan Velasco Alvarado” n.º 6067, Villa el Salvador, 2014, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 20 de febrero de 2015.

.....
Sandra Isabel Gutti Sánchez

DNI: 40516276

Presentación

Señores miembros el jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada *Niveles el factor socio afectivo en la familia en los estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa “Juan Velasco Alvarado” n.º 6067, Villa el Salvador, 2014*, en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad César Vallejo.

En el factor socio afectivo, se dan interrelaciones entre los miembros de la familia donde se dan aspectos de comunicación, interacción, etc. El desarrollo personal puede ser fomentado por la vida en común, así como la organización y el grado de control que se ejercen unos miembros sobre otros.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido la universidad. En el capítulo I, se considera planteamiento el problema. En el capítulo II, se registra el marco referencial. En el capítulo III, se considera variables. En el capítulo IV, se considera marco metodológico. En el capítulo V, se considera los resultados. Por último, en el capítulo VI, se considera discusión, conclusiones, recomendaciones, las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

La autora

Índice

	Pág.
PÁGINAS PRELIMNARES	ii
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	xiii
I. PLANTEAMIENTO EL PROBLEMA	14
1.1. Realidad Problemática	15
1.2. Formulación el problema	16
1.3. Justificación, relevancia y contribución	17
1.4. Objetivos	18
1.4.1. Objetivo General	18
1.4.2. Objetivos Específicos	18
II. MARCO REFERENCIAL	20
2.1. Antecedentes	21
2.1.1. Antecedentes Nacionales	21
2.1.2. Antecedentes Internacionales	22
2.2. Marco teórico	24
2.3. Perspectiva teórica	35
III. HIPOTESIS Y VARIABLES	36
3.1. Hipótesis	37
3.2. Identificación de variable	37
3.3. Descripción de variable	37
3.3.1. Definición conceptual	37
3.3.2. Definición operacional	38
3.4. Operacionalización de variable	39

3.5. Matriz de consistencia	40
IV. MARCO METODOLÓGICO	41
4.1. Tipos y Diseño de Investigación	42
4.2. Población, muestra y muestreo	43
4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
4.4. Validación y confiabilidad el instrumento	44
4.5. Métodos de análisis e interpretación de datos	46
V. RESULTADOS	47
5.1. Descripción de los resultados	48
VI. DISCUSIÓN	53
CONCLUSIONES	56
RECOMENDACIONES	58
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
ANEXOS	62

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. <i>Operacionalización del Factor socio afectivo en la familia</i>	39
Tabla 2. <i>Matriz de consistencia del Factor socio afectivo en la familia</i>	40
Tabla 3. <i>Promedio numérico de calificación el instrumento de la validez de contenido a través de juicio de expertos</i>	44
Tabla 4. <i>Confiabilidad el instrumento hábitos de estudio</i>	45
Tabla 5. <i>Distribución de frecuencia de factor socio afectivo en la familia en los estudiantes de sexto grado de educación primaria</i>	48
Tabla 6. <i>Distribución de frecuencia de la organización familiar en los estudiantes de sexto grado de educación primaria</i>	49
Tabla 7. <i>Distribución de frecuencia del apoyo de la familia en los estudiantes de sexto grado de educación primaria</i>	50
Tabla 8. <i>Distribución de frecuencia de la conducta afectiva en el hogar en los estudiantes de sexto grado de educación primaria</i>	51

Índice de figuras

	Pág.
<i>Figura 1.</i> Niveles de factor socio afectivo en la familia en los estudiantes de sexto grado de educación primaria.	48
<i>Figura 2.</i> Niveles da la organización familiar en los estudiantes de sexto grado de educación primaria.	49
<i>Figura 3.</i> Niveles del apoyo en la familia en los estudiantes de sexto grado de educación primaria.	50
<i>Figura 4.</i> Niveles de la conducta afectiva en el hogar en los estudiantes de sexto grado de educación primaria.	51

Resumen

La investigación, que se ha titulado *Niveles el factor socio afectivo en la familia en los estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa “Juan Velasco Alvarado” n.º 6067, Villa el Salvador, 2014*, ha dado respuesta al problema ¿Cuál es el nivel el factor socio afectivo en la familia en los estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa “Juan Velasco Alvarado” n.º 6067, Villa de Salvador, 2014? El objetivo es determinar el nivel el factor socio afectivo en la familia en los estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa “Juan Velasco Alvarado” n.º 6067, Villa el Salvador, 2014.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis está relacionada al enfoque cuantitativo. La investigación es básica con un nivel descriptivo, en vista que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal dada. El diseño de la investigación es descriptivo simple. La muestra estará constituida por 37 estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa “Juan Velasco Alvarado” 6067, Villa el Salvador, 2014. La técnica empleada es a través de una encuesta y su instrumento es el cuestionario que ha sido aplicada a los estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado 6067, Villa el Salvador, 2014.

Entre los resultados obtenidos en la presente investigación, el factor socio afectivo en la familia, el 7,5% (3) estudiantes de sexto grado de educación primaria se encuentran en el nivel deficiente, 50% (20) estudiantes se encuentran con un nivel eficiente y 42,5% (17) estudiantes se encuentran en el nivel muy eficiente. Esto nos indica que la mayoría de los estudiantes presentan que la familia es el desarrollo personal puede ser fomentado por la vida en común, así como la organización y el grado de control que se ejercen unos miembros sobre otros.

Palabras claves: factor socio afectivo en la familia.

Abstract

The research, which has been titled factor levels affective partner in the family in the students of the sixth grade of primary education in the educational institution Juan Velasco Alvarado n.º 6067, villa el Salvador, 2014, has responded to the problem what is the factor level affective partner in the family in the students of the sixth grade of primary education in the educational institution Juan Velasco Alvarado. ° 6067, villa de Salvador, 2014? Whose objective is to determine the level of the factor affective partner in the family in the students of the sixth grade of primary education in the educational institution “Juan Velasco Alvarado”. ° 6067, villa el Salvador, 2014.

The methodology employed for the preparation of this thesis is related to the focus quantitative. The research is basic with a descriptive level, given that is oriented to knowledge of the reality as is presented in a temporary space situation. The design of the research is descriptive simple. The sample is made up of 37 students from sixth grade of primary education in the institution educational Juan Velasco Alvarado 6067, Villa el Salvador, 2014. The technique used is through a survey and its instrument is the questionnaire that has been applied to the students of the sixth grade of primary education in the institution educational “Juan Velasco Alvarado” 6067, Villa el Salvador, 2014.

The results obtained in this research the affective partner in the family factor, 7.5 (3) students of the sixth grade of primary education include poor level, 50 (20) students meet with an efficient level and 42.5 (17) students are in very efficient level. This tells us that the majority of the students show that the family is the development staff can be encouraged by the life in common, as well as the Organization and the degree of control is exercised by some members over others.

Keywords: factor affective partner in the family.