



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Violencia Familiar y rendimiento académico en los estudiantes de 1er Grado de la
Institución Educativa N°107-Santa Anita.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACÁDEMICO DE:

Maestro en Psicología Educativa

AUTOR:

Br. Drysler John Gonzales Baldarrago (ORCID: 0000-0001-9824-9530)

ASESORA:

Dra. Flor De María Sánchez Aguirre (ORCID: 0000-0001-6416-6817)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria:

A mis padres Saúl y Yolanda aunque los tengo lejos sé que siempre me recuerdan y me desean lo mejor que siempre me han alentado y apoyan para seguir adelante y conseguir mis objetivos.

Agradecimiento:

Agradezco a mis profesores y en especial a mi asesora Dra. Flor De María Sánchez por su asesoramiento y sus palabras de aliento para seguir adelante además a la Universidad “César Vallejo” por darnos la oportunidad de seguir adelante para superarnos profesionalmente.

Página del jurado



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): **GONZALES BALDARRAGO, DRYSLER JOHN**

Para obtener el Grado Académico de *Maestro en Psicología Educativa*, ha sustentado la tesis titulada:

VIOLENCIA FAMILIAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE 1ER GRADO DE LA I.E. #107 – SANTA ANITA

Fecha: 13 de agosto de 2019

Hora: 11:00 a.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. José Valqui Oxotón

Firma: 

SECRETARIO: Dr. Helfer Joel Molina Quiñones

Firma: 

VOCAL: Dra. Flor de María Sánchez Aguirre

Firma: 

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

Aprobado por mayoría.

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documentó de la tesis:

.....
.....
.....
.....

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Drysler John Gonzales Baldarrago estudiante de la Escuela de Posgrado, del programa Maestría en Psicología Educativa, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; presento mi trabajo académico titulado: Violencia Familiar y rendimiento académico en los estudiantes de 1er Grado de la Institución Educativa N°107-Santa Anita, en 75 folios para la obtención del grado académico de Maestro en Psicología Educativa, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 10 de agosto del 2019



Br. Drysler John Gonzales Baldarrago
DNI N° 09712796

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. Introducción	1
II. Método	22
2.1 Diseño de investigación	22
2.2 Operacionalización de variables	23
2.3. Población, muestra y muestreo	23
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	24
2.5 Procedimientos	24
2.6 Aspectos éticos	25
III. Resultados	26
IV. Discusión	34
V. Conclusiones	37
VI. Recomendaciones	38
VII. Referencias	39
Anexos	45
Anexo 1: Matriz de consistencia	45
Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos	47
Anexo 3: Base de datos	49
Anexo 4: Certificados de validación de instrumentos	53

Índice de tablas

	Página
Tabla 1: Distribución de frecuencias de la percepción de Violencia Familiar	26
Tabla 2: Distribución de frecuencias de la percepción de Violencia verbal	27
Tabla 3: Distribución de frecuencias de la percepción de Violencia Física	28
Tabla 4: Distribución de frecuencias de la percepción de Violencia Psicológica	29
Tabla 5: Distribución de frecuencias de la percepción del Rendimiento Escolar	30
Tabla 6: Tabla cruzada Violencia Familiar y Rendimiento Escolar	31
Tabla 7: Coeficiente de correlación de Spearman: violencia familiar y rendimiento escolar	31
Tabla 8: Coeficiente de correlación de Spearman: violencia verbal y rendimiento escolar	32
Tabla 9: Coeficiente de correlación de Spearman: violencia física y rendimiento escolar	32
Tabla 10: Coeficiente de correlación de Spearman: violencia Psicológica y rendimiento escolar	33

Índice de figuras

	Página
Figura 1: Violencia Familiar	26
Figura 2: Violencia verbal	27
Figura 3: Violencia Física	28
Figura 4: Violencia Psicológica	29
Figura 5: Rendimiento Escolar	30

Resumen

El trabajo de investigación titulado “Violencia Familiar y Rendimiento Escolar de los estudiantes del 1er. Grado de educación secundaria de la Institución Educativa n°107 del distrito de Santa Anita,” cuyo objetivo fue determinar la relación entre violencia familiar y rendimiento escolar, El método empleado fue hipotético deductivo, el tipo de investigación fue básica, de nivel correlacional, de enfoque cuantitativo; de diseño no experimental transversal. La población estuvo formada por 131 estudiantes. Se aplicó un cuestionario para medir la violencia familiar y el rendimiento académico.

Los principales resultados fueron de un total de 131 alumnos encuestados se encontró que el 31.3 % presentan un nivel alto en violencia familiar, y 21% un nivel alto. El 50.3% de los estudiantes se encontró un rendimiento escolar en proceso. Se encontraron una correlación Rho de Spearman estadísticamente no significativa muy baja, ($r= 0.103$) y directamente proporcional, entre violencia familiar y rendimiento escolar.

Palabras claves: violencia verbal, violencia física, violencia psicológica, rendimiento escolar.

Abstract

The research work entitled "Family Violence and School Performance of First Class students. Degree of secondary education of the Educational Institution n°107 of the district of Santa Anita," whose objective was to determine the relationship between family violence and school achievement, The method used was hypothetical deductive, the type of research was basic, correlational level, quantitative approach; no nexperimental transverse design. The population consisted of 131 students. A questionnaire was applied to measure family violence and academic achievement.

The main results of a total of 131 students surveyed were found that 31.3% had a high level of family violence, and 21% a high level. 50.3% of the students found a school performance in progress. We found a statistically not significant Rho correlation of Spearman very low, ($r= 0.103$) and directly proportional, between family violence and school performance.

Keywords: verbal violence, physical violence, psychological violence, school performance.