



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Estrategias didácticas basado en el enfoque socioformativo para el desarrollo de la
competencia matemática, Villa El Salvador 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Mgr. Rosario Pilar Ramos Vera (ORCID: 0000-0002-0712-524X)

ASESOR:

Dr. Luis Alberto Núñez Lira (ORCID: 0000-0003-3542-9117)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

Lima – Perú

2020

Dedicatoria

Con mucho amor a mis padres Pedro y Josefina, esposo Erasmo e hijos Jazmín y Rodrigo, por su apoyo incondicional y comprensión, logrando ser la profesional que anhelaba.

Agradecimiento

Mi más profundo agradecimiento a esta casa de estudios, en especial al Dr. Luis Núñez Lira, por todos los conocimientos impartidos a lo largo de mi formación docente de posgrado.

Página del Jurado



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA MAESTRO (A): **ROSARIO PILAR RAMOS VERA**

Para obtener el Grado Académico de *Doctora en Educación*, ha sustentado la tesis titulada:

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS BASADO EN EL ENFOQUE SOCIOFORMATIVO PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA, VILLA EL SALVADOR 2019

Fecha: 11 de enero de 2020

Hora: 11:00 a.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Yolvi Ocaña Fernandez

SECRETARIO: Dr. Jesús Emilio Agustín Padilla Caballero

VOCAL: Dr. Luis Alberto Núñez Lira

Firma:

Firma:

Firma:

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

APROBADO POR UNANIMIDAD

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

.....
.....

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Rosario Pilar Ramos Vera, estudiante de la Escuela de Posgrado, del Programa Académico de Doctorado en Educación, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; presento mi trabajo académico titulado: "Estrategias didácticas basado en el enfoque socioformativo para el desarrollo de la competencia matemática, Villa El Salvador 2019", en 65 folios para la obtención del grado académico de Doctora en Educación, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, enero 2020

La Autora



Ramos Vera, Rosario Pilar

Índice

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	vi
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	viii
Resumo	ix
I. Introducción	1
II. Método	6
2.1 Tipo y diseño de investigación	6
2.2 Operacionalización de variables,	7
2.3 Población, muestra y muestreo	7
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	8
2.5 Procedimientos	8
2.6 Método de análisis de datos	9
2.7 Aspectos éticos	9
III. Resultados	9
IV. Discusión	13
V. Conclusiones	15
VI. Recomendaciones	16
Referencias	16
Anexos:	23
Anexo 1: Matriz de Consistencia	23
Anexo 2: Propuesta	25
Anexo 3: Operacionalización de las variables	27
Anexo 4: Instrumentos de recolección de datos	28
Anexo 5: Ficha técnica	32

Anexo 6:	Validación del Instrumento	33
Anexo 7:	Fiabilidad	35
Anexo 8:	Sesiones de aprendizaje	36

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1.	Estructura formal del Diseño de Cuatro Grupos de Solomon	7
Tabla 2.	Tamaño de la muestra	8
	Nivel descriptivo de las estrategias didácticas bajo el enfoque	10
Tabla 3.	socioformativo: Pre test y pos test, grupo control y experimental	
Tabla 4.	Nivel descriptivo de la competencia Cantidad: Pre test y pos test, grupo control y experimental	10
Tabla 5.	Nivel descriptivo de la dimensión Regularidad: Pre test y pos test, grupo control y experimental	11
Tabla 6.	Nivel descriptivo de la dimensión Gestión: Pre test y pos test, grupo control y experimental	11
Tabla 7.	Nivel descriptivo de la dimensión Forma: Pre test y pos test, grupo control y experimental	12
Tabla 8.	Rangos de las estrategias-didácticas socioformativas	12
Tabla 9.	Estadísticos de la prueba H de Kruskal-Wallis, gl y Sig. Asintótica	13

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general el explicar el efecto de las estrategias didácticas bajo el enfoque socioformativo para el desarrollo de la competencia matemática en los estudiantes del 1ro de secundaria de la I. E N° 7096, Villa El Salvador 2019; la población estuvo conformada por 112 estudiantes; la muestra consideró toda la población, siendo las variables en estudio: Independiente estrategias didácticas bajo el enfoque socioformativo y la dependiente competencia matemática. El método empleado en la investigación fue el hipotético deductivo, esta investigación utilizó para su propósito el diseño experimental de clase cuasi experimental, de tipo explicativo; la técnica empleada en el Pre y Post fue una prueba y el instrumento un examen de 12 preguntas sometido a validez y confiabilidad cuyos resultados se presentan descriptiva e inferencialmente. La investigación concluye que existe evidencia significativa para afirmar que: La aplicación de las estrategias bajo el enfoque socioformativo tiene efectos significativos en el desarrollo de la competencia matemática en los estudiantes del 1ro de secundaria de la I.E N° 7096, Villa El Salvador, 2019.

Palabras clave: Aprendizaje activo, desarrollo de habilidades, enseñanza en equipo, técnica didáctica, método heurístico.

Abstract

The general objective of this research was to explain the effect of didactic strategies under the socioformative approach for the development of mathematical competence in the students of the 1st secondary of the I E No. 7096, Villa El Salvador 2019; the population consisted of 112 students; The sample considered the entire population, the variables under study being: Independent didactic strategies under the socioformative approach and the dependent mathematical competence. The method used in the investigation was the hypothetical deductive, this research used for its purpose the experimental design of quasi-experimental class, of explanatory type; The technique used in the Pre and Post was a test and the instrument a test of 12 questions submitted to validity and reliability whose results are presented descriptively and inferentially. The research concludes that there is significant evidence to affirm that: The application of the strategies under the socioformative approach has significant effects on the development of mathematical competence in the students of the 1st secondary of the I.E N° 7096, Villa El Salvador, 2019.

Keywords: *Active learning, skills development, team teaching, teaching technique, heuristic method.*

Resumo

O objetivo geral desta pesquisa foi explicar o efeito de estratégias didáticas sob a abordagem socioformativa para o desenvolvimento da competência matemática nos alunos do 1º secundário do I E n ° 7096, Villa El Salvador 2019; a população foi constituída por 111 alunos; A amostra considerou toda a população, sendo as variáveis em estudo: estratégias didáticas independentes sob a abordagem socioformativa e a competência matemática dependente. O método utilizado na pesquisa foi o hipotético dedutivo, esta pesquisa utilizado com a finalidade de design de classe experimental quasi-experimental, tipo explicativo; A técnica utilizada no Pré e Pós foi um teste e o instrumento um teste de 12 questões submetidas à validade e confiabilidade cujos resultados são apresentados de forma descritiva e inferencial. A pesquisa conclui que existe evidência significativa de afirmar que: a implementação das estratégias sob a abordagem socioformativo tem efeitos significativos sobre o desenvolvimento da competência matemática em estudantes do ensino I.E júnior 1º No. 7096, Villa El Salvador, 2019.

Palavras-chave: Aprendizado ativo, desenvolvimento de habilidades, ensino em equipe, técnica de ensino, método heurístico

Acta de Aprobación de Originalidad de Tesis



Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Luis Alberto Núñez Lira, docente de la Escuela de Postgrado de la UCV y revisor del trabajo académico titulado **"Estrategias didácticas basado en el enfoque socioformativo para el desarrollo de la competencia matemática, Villa El Salvador 2019"**, de Rosario Pilar Ramos Vera y habiendo sido capacitado e instruido en el uso de la herramienta Turnitin, he constatado lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud de 19% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la universidad César Vallejo.

Lima, diciembre de 2019



Luis Alberto Núñez Lira

DNI: 08012101

Pantallazo del Software Turnitin

The screenshot displays the Turnitin interface within a browser window. The main document area shows the following text:

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Estrategias didácticas basadas en el enfoque socioformativo para el desarrollo de la competencia matemática, Villa El Salvador 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:
Mgtr. Rosario Pilar Ramos Vera (ORCID: 0000-0002-0712-524X)

ASESOR:
Dr. Luis Alberto Núñez Lina (ORCID: 0000-0003-3542-9117)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Innovaciones Pedagógicas

Lima - Perú
2020

At the top of the interface, a red banner indicates a similarity score of **19%**. Below this, a table lists the sources identified by the software:

Rank	Source	Similarity %
1	Entregado a Universidad... Trabajo del estudiante	8 %
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3 %
3	tesis.uca.edu.pe Fuente de Internet	2 %
4	produccioncientificulz... Fuente de Internet	1 %
5	www.researchgate.net Fuente de Internet	1 %
6	Entregado a Universidad... Trabajo del estudiante	<1 %
7	id.us.us Fuente de Internet	<1 %
8	Entregado a Uniguajatin... Trabajo del estudiante	<1 %
9	Podón, R.S. "En vivo g..." Publicación	<1 %
10	Entregado a University... Trabajo del estudiante	<1 %
11	ladalehitz.blogspot.com Fuente de Internet	<1 %

The browser's address bar shows the URL: [https://turnitin.com/app/cars/cars?Po=12390630338&...16300=10805324826&lang=es](https://turnitin.com/app/cars/cars?Po=12390630338&...). The page title is "feedback studio". The bottom status bar indicates "Página: 1 de 17" and "Número de palabras: 6002". The system tray shows the date and time as 16:39 on 2/07/2020.

Formulario de Autorización para la Publicación de la Tesis



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta".

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

RAMOS VERA, Rosario Pilar

D.N.I. : 10233410

Domicilio : S.6, G.9, M.K, L.19 – Villa El Salvador

Teléfono : Fijo : 4107360 Móvil : 999168181

E-mail : rosarioramovera@gmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad :

Escuela :

Carrera :

Título :

Tesis de Post Grado

Maestría

Doctorado

Grado : Doctora

Mención : En Educación

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

RAMOS VERA, Rosario Pilar

Título de la tesis:

"Estrategias didácticas basado en el enfoque socioformativo para el desarrollo de la competencia matemática, Villa El Salvador 2019"

Año de publicación : 2020

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento, **NO** autorizo a la Biblioteca UCV-Lima Norte, a publicar en texto completo mi tesis.

Firma : 

Fecha : 24/01/2020

Autorización de la Versión Final del Trabajo de Investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

ESCUELA DE POSGRADO

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

ROSARIO PILAR RAMOS VERA

INFORME TITULADO:

ESTRATEGIAS DIDACTICAS BASADO EN EL ENFOQUE SOLIDIFORMATIVO

PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA MATEMATICA,

VILLA EL SALVADOR 2019

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

DOCTORA EN EDUCACIÓN

SUSTENTADO EN FECHA: 11 DE ENERO DE 2020.

NOTA O MENCIÓN: APROBADO POR UNANIMIDAD



FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN