



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Nivel de inteligencia emocional en estudiantes del quinto grado de primaria de la
Institución Educativa N.º 164 “El Amauta”, San Juan de Lurigancho, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA:

Jessica Paola Gonzales Mantari (ORCID: 0000-0003-2204-8171)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios porque ha estado conmigo a cada paso que doy. A mis padres por todo el amor, cariño y orientación que siempre me brindaron. A mi esposo y amigas que siempre me brindaron fuerzas en todo momento. A mis hijos quienes han sido motivación, inspiración y felicidad.

Agradecimiento

Expreso un profundo y sincero agradecimiento a todos los docentes de la escuela de Educación de la Universidad César Vallejo, en especial a mi profesor de investigación y tesis, por su paciencia, por sus consejos y dedicación en la labor investigativa.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Jessica Paola Gonzales Mantari, con DNI n.º 09784838, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Programa de Complementación Académica, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis *“Nivel de inteligencia emocional en estudiantes de quinto grado de primaria de la institución educativa n.º 164 “El Amauta” San Juan de Lurigancho – 2018”*, es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 17 de enero de 2020



Jessica Paola Gonzales Mantari

DNI 09784838

Índice

| | |
|---|------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Página del Jurado | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Índice | vi |
| Resumen | vii |
| Abstract | viii |
| Introducción | 1 |
| Método | 13 |
| Resultados | 19 |
| Discusión | 25 |
| Conclusiones | 32 |
| Recomendaciones | 33 |
| Referencias | 34 |
| Anexos | 37 |
| Anexo 1. Instrumento | 38 |
| Anexo 2. Consentimiento informado | 41 |
| Anexo 3. Autorización de la institución educativa | 42 |
| Anexo 4. Certificados de validez | 43 |

Resumen

En la presente investigación el objetivo fue determinar el nivel de inteligencia emocional en estudiantes del quinto grado de primaria de la Institución Educativa N.º 164 “El Amauta”, San Juan de Lurigancho, 2018, se partió de las investigaciones que muestran que un nivel adecuado de inteligencia emocional en los estudiantes les permite llevar buenos estilos de relaciones interpersonales y cuando más temprano se aprendan, mejor desempeño tendrán las personas, así mismo, se consideró que el clima violento en el que viven puede afectar su comportamiento, por lo que resulta pertinente, trabajar esta variable desde la escuela; se empleó un enfoque cuantitativo, la investigación fue tipo básico y de nivel descriptivo de una variable, de diseño no experimental y corte transversal; se trabajó con una muestra de 27 estudiantes a quienes se les aplicó la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario previamente validado por sus autores; los datos se procesaron con estadística descriptiva y se concluyó que en el nivel de inteligencia emocional en estudiantes del quinto grado de Educación Primaria de la I.E n.º 164 El Amauta del distrito de San Juan de Lurigancho – 2018, el 88,9 % se ubicó en el nivel moderado y el 3,7 % en el nivel bajo.

Palabras clave: Inteligencia emocional, empatía, autoconciencia, automotivación, habilidad social.

Abstract

In the present investigation the objective was to determine the level of emotional intelligence in students of the fifth grade of primary school of the Educational Institution No. 164 “El Amauta”, San Juan de Lurigancho, 2018, was based on the investigations that show that a level Adequate emotional intelligence in students allows them to have good styles of interpersonal relationships and the earlier they learn, the better performance people will have, likewise, it was considered that the violent climate in which they live can affect their behavior, so it is relevant, work this variable from school; a quantitative approach was used, the research was basic and descriptive level of a variable, non-experimental design and cross-sectional; We worked with a sample of 27 students to whom the survey technique was applied and as a tool a questionnaire previously validated by its authors; the data were processed with descriptive statistics and it was concluded that in the level of emotional intelligence in students of the fifth grade of Primary Education of EI No. 164 El Amauta of the district of San Juan de Lurigancho - 2018, 88.9% were it located at the moderate level and 3.7% at the low level.

Keywords: Emotional intelligence, empathy, self-consciousness, self-motivation, social ability.

ACTA DE APROBACION DE ORIGINALIDAD DE TESIS

| | | |
|--|--|---|
|  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO | ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS | Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1 |
|--|--|---|

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) Tesis titulada **“Nivel de inteligencia emocional en estudiantes del quinto grado de primaria de la Institución Educativa N.º 164 “El Amauta”, San Juan de Lurigancho, 2018”** del (de la) estudiante **Jessica Paola Gonzales Mantari**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **19%** verificado en el reporte de originalidad de programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 21 de enero de 2020



Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

Jefe de Complementación Académica Magisterial
UCV-Lima

| | | | | | |
|---------|----------------------------|--------|--------------------|--------|---------------------------------|
| Elaboró | Dirección de Investigación | Revisó | Responsable de SGC | Aprobó | Vicerrectorado de Investigación |
|---------|----------------------------|--------|--------------------|--------|---------------------------------|