



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA CON Y SIN  
ANTECEDENTES DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR DE UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE SAN JUAN DE  
LURIGANCHO. LIMA, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

**AGUILAR CONDOR, KEFVNA FERNANDA**

**ASESOR:**

**Mgtr. OLIVAS UGARTE, LINCOL ORLANDO**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**VIOLENCIA**

**LIMA – PERÚ**

**2016**

## PÁGINA DEL JURADO

---

Mgr. Lincol Olivas Ugarte

Presidente

---

Mgr. Juan Caller Luna

Secretario

---

Dr. Ignacio de Loyola Pérez

Vocal

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a Dios por estar en todos los pasajes de mi vida, guiándome y dándome fuerza para afrontar los retos que existen en la vida.

A mi familia por ser mi gran soporte e impulsores para luchar por mis sueños.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a la Lic. Verónica Quiroga Flores y a la Lic. Kira Soto Noria por haberme brindado su apoyo y las facilidades para realizar este trabajo.

Al Mgtr. Lincol Olivas Ugarte por brindarme su valiosa y desinteresada orientación en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Y a todas las personas que de una u otra manera me apoyaron en la realización de este trabajo.

## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Yo, Kefvna Fernanda Aguilar Córdor, identificada con DNI N° 71340619, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en esta tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportado. Por lo cual, acepto lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 27 de Septiembre del 2016.

---

KEFVNA FERNANDA AGUILAR CONDOR

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Ansiedad en estudiantes de primaria con y sin antecedentes de violencia intrafamiliar de una institución educativa de San Juan de Lurigancho. Lima, 2016”, La misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla en los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en Psicología.

La Autora

## ÍNDICE

<b>PÁGINA DEL JURADO</b> .....	<b>ii</b>
<b>DEDICATORIA</b> .....	<b>iii</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD</b> .....	<b>v</b>
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ÍNDICE</b> .....	<b>vii</b>
<b>RESUMEN</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Realidad Problemática .....	2
1.2. Trabajos previos .....	4
1.3. Teorías relacionadas .....	7
1.4. Formulación del Problema .....	12
1.5. Justificación del estudio .....	12
1.6. Hipótesis .....	13
1.7. Objetivo general.....	14
1.7.1. General.....	14
1.7.2. Específicos .....	15
<b>II. MÉTODO</b> .....	<b>16</b>
2.1. Diseño de investigación .....	17
2.2. Variables, Operacionalización.....	18
2.2.1. Variable: Ansiedad .....	18
2.2.2. Matriz de operacionalización .....	19
2.3. Población y muestra .....	20
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	
2.4.1. Técnicas .....	21
2.4.2. Instrumentos.....	22
2.5. Métodos de análisis de datos.....	24
2.6. Aspectos éticos.....	25
<b>III. RESULTADOS</b> .....	<b>26</b>

3.1. Pruebas de Normalidad .....	27
3.2. Prueba de Hipótesis.....	28
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>31</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>35</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>37</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>39</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>48</b>
ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA .....	49
ANEXO 2: CUESTIONARIO DE ANSIEDAD INFANTIL CAS .....	51
ANEXO 3: CARTA .....	52
ANEXO 4: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO .....	53
ANEXO 5: NORMALIDAD DEL COMPONENTE EMOCIONALIDAD.....	53
ANEXO 6: NORMALIDAD DEL COMPONENTE RETRAIMIENTO .....	54
ANEXO 7: TABLA DE VALIDEZ .....	54
ANEXO 8: ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS.....	55
ANEXO 9: BASE DE DATOS .....	57



## RESUMEN

Esta investigación tuvo como finalidad conocer si existen diferencias en el puntaje global de ansiedad en estudiantes de primaria con y sin antecedentes de violencia intrafamiliar de una institución educativa pública del distrito de San Juan de Lurigancho en la ciudad de Lima durante el año 2016. Se utilizó un diseño no experimental, con corte transversal y de tipo descriptivo – comparativo. Participaron del estudio 274 alumnos de sexos femenino (148 estudiantes) y masculino (126 estudiantes), cuyas edades oscilaban entre 6 y 8 años, 152 con antecedentes y 122 sin antecedentes de violencia intrafamiliar; a quienes se les aplicó el Cuestionario de Ansiedad Infantil (CAS) de Jhon Gillis (1980), adaptado en Lima metropolitana por Córdova y Shiroma (2005). Los resultados muestran que sí existen diferencias en los puntajes globales de ansiedad ( $p>0.05$ ), siendo mayor en los estudiantes con antecedentes de violencia intrafamiliar (10.15) frente a los estudiantes sin antecedentes de violencia intrafamiliar (6.30). Asimismo, se hallaron diferencias en la dimensiones de emocionalidad y retraimiento, donde nuevamente las víctimas mostraron puntajes más elevados. Estos hallazgos sugieren que las experiencias tempranas de maltrato dentro del ambiente familiar constituyen un importante factor de riesgo a tener en cuenta cuando se busca comprender el fenómeno de la ansiedad infantil. Sin embargo, conviene continuar con esta línea de investigación para brindar consistencia a los resultados.

**Palabras claves:** ansiedad, violencia intrafamiliar, estudiantes de primaria

## ABSTRACT

This research had the purpose of know if there are any difference between the global anxiety score in elementary students with or without history of domestic violence from a public school of San Juan de Lurigancho in Lima during 2016. It uses a non-experimental design, with a cross-section and a descriptive-comparative type. 274 students, male (126) and female (148) sexes, participated between the ages of 6 and 8 years old, 152 with background and 122 without background of domestic violence, whom were applied the Children Anxiety Questionnaire of Jhon Gillis (1980), adapted in metropolitan Lima for Shiroma and Cordova (2005).

The results show that there are differences in the global anxiety score ( $p>0.05$ ), been higher in students with a history of domestic violence (10.15) against students with no history of domestic violence (6.30). Also, there were differences in the dimensions of emotionality and reticence, where the victims showed again higher scores. These findings suggest that an early experience of abuse within the family environment it's an important risk factor to consider when looking for understanding the phenomenon of child anxiety. However, it is important to continue this line of research to provide consistent results.

**Keywords:** anxiety, domestic violence, elementary students.