



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Inteligencia emocional y conducta agresiva en estudiantes de secundaria
de una institución educativa de Nuevo Chimbote”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Rodríguez Avalos, Janina Jesús (ORCID: 0000-0002-5981-4194)

Sánchez Blas, Liliana Haydeé (ORCID: 0000-0001-6032-606X)

ASESOR:

Dr. Noé Grijalva, Hugo Martín (ORCID: 0000-0003-2224-8528)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

CHIMBOTE-PERÚ

2019

Dedicatoria

A Dios, mis padres y hermano.
Especialmente a mí, por el esfuerzo
mostrado.

Janina Jesús

A mis padres César y Leonor que siempre me brindaron su apoyo incondicional y *por* los ejemplos de perseverancia y constancia que los caracterizan que me han inculcado siempre, por el valor mostrado para salir adelante y por su amor. También a mis hijos Stheyci, Jarumy, Erli, Josué; y a mis nietos Shiany y Caleb por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así poder luchar para que la vida nos depare un futuro mejor.

Liliana Haydeé

Agradecimiento

A Dios, por la fuerza que me ha dado para culminar con éxito este proyecto profesional anhelado. A mis padres por comprender mis ausencias en reuniones familiares. A mi hermano, por su respaldo emocional. A mi directora por facilitarme la aplicación de los instrumentos en la Institución Educativa.

Janina Jesús

Agradezco especialmente a Dios que con su luz divina me guio para no desmayar y alcanzar esta meta que hoy veo realizada. A mis padres por su aliento y apoyo desmedido. Al ingeniero Hílder Lavado Príncipe, mi amigo, mi coach, porque siempre estuvo presente presto a escucharme, por sus sabias palabras que me inspiraron para perseverar y luchar para lograr mis objetivos propuestos. A mi amigo Néstor Rosas Oribe por su ayuda incondicional y desinteresada. A la Universidad Cesar Vallejo por haberme dado cobijo y por las lecciones que aprendí en ella. A mis maestros que me ayudaron en mi formación profesional, especialmente al profesor Martín Noé Grijalva por sus consejos académicos. A todas las personas que forman parte de la IE “Juan Valer Sandoval” por el apoyo brindado en todo momento en la aplicación del estudio de investigación.

Liliana Haydeé

Declaratoria de Autenticidad

Janina Jesús Rodríguez Avalos y Liliana Haydeé Sánchez Blas, estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo filial Chimbote, declaramos que el trabajo académico titulado “Inteligencia emocional y conducta agresiva en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Nuevo Chimbote”, presentado en 60 folios, para obtener el título profesional de Licenciadas en Psicología, es de nuestra autoría.

Por lo tanto, declaramos lo siguiente:

- Se han mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajo académico.
- No se ha utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresadamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado; completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional
- Somos conscientes de que nuestro trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, nos sometemos a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Chimbote, agosto de 2019



Liliana Haydeé Sánchez Blas

DNI 32979581



Janina Jesús Rodríguez Avalos

DNI 40759076

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Se presenta la tesis titulada: “Inteligencia emocional y conducta agresiva en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Nuevo Chimbote”, realizada de conformidad con el Reglamento de Investigación de la Escuela Profesional de Psicología vigente, para obtener el título profesional de licenciada en Psicología.

El informe está conformado por seis capítulos: capítulo I, introducción; capítulo II, método; capítulo III, resultados; capítulo IV, discusión; capítulo V, conclusiones y capítulo VI, recomendaciones; además se incluye las referencias y el anexo correspondiente.

Se espera, que esta investigación concuerde con las exigencias establecidas por nuestra Universidad y merezca su aprobación.

Las Autoras

Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	vi
Presentación.....	vii
Índice.....	viii
Índice de tablas.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO:	19
2.1. Diseño de investigación.....	19
2.2. Operacionalización de variables.....	20
2.3. Población y muestra.....	21
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	22
2.5. Métodos de análisis de datos.....	26
2.6. Aspectos éticos.....	27
III. RESULTADOS.....	28
IV. DISCUSIÓN.....	41
V. CONCLUSIONES.....	45
VI. RECOMENDACIONES.....	47
VII. REFERENCIAS.....	48
ANEXOS.....	54

Índice De Tablas

Tabla 1: Matriz de operacionalización de las variables	28
Frecuencia y porcentajes según niveles de inteligencia emocional	
Tabla 2: Frecuencia y porcentajes según niveles de Conducta agresiva	30
Tabla 3: Prueba de normalidad de las puntuaciones de Inteligencia emocional y conductas agresivas	55
Tabla 4: Matriz de correlaciones entre inteligencia emocional y conductas agresivas	31
Tabla 5: Análisis de regresión entre inteligencia emocional y conductas agresiva	32
Tabla 6: Análisis de regresión entre inteligencia emocional y agresión verbal	33
Tabla 7: Análisis de regresión entre inteligencia emocional y agresión física	34
Tabla 8: Análisis de regresión entre inteligencia emocional y hostilidad	35
Tabla 9: Análisis de regresión entre inteligencia emocional e ira	36
Tabla 10: Comparación de las puntuaciones de inteligencia emocional según sexo	37
Tabla 11: Comparación de las puntuaciones de inteligencia emocional según edad	38
Tabla 12: Comparación de las puntuaciones de conducta agresiva según sexo	39
Tabla 13: Comparación de las puntuaciones de conducta agresiva según edad	40

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la inteligencia emocional y la conducta agresiva en los estudiantes de secundaria de una institución educativa de Nuevo Chimbote. Se utilizaron los instrumentos cuestionario de agresividad de Buss y Perry y el inventario de BarOn Ice para la inteligencia emocional a una muestra de 232 estudiantes. Para la prueba de la hipótesis se utilizó el estadístico de contraste, se ha generado una significancia de $p = 0,000$ inferior a $\alpha = 0,05$. Por lo tanto, se concluye que existe una baja correlación ($-0,231^{**}$) entre la inteligencia emocional y conducta agresiva en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Nuevo Chimbote.

Palabras clave: Inteligencia, emocional, agresividad.

ABSTRACT

This research aimed to determine the relationship between emotional intelligence and aggressive behavior in high school students at a New Chimbote educational institution. Buss and Perry's aggressiveness questionnaire instruments and BarOn Ice's inventory were used for emotional intelligence to a sample of 232 students. For the test of the hypothesis we used the statistical analysis of contrast, there has been a significance of $p = 0.000$ below $= 0.05$. It is therefore concluded that there is a low correlation between $(-.231^{**})$ emotional intelligence and aggressive behavior in high school students from an educational institution in Nuevo Chimbote.

Keywords: Intelligence, Emotional, aggressiveness

Acta de aprobación de originalidad de tesis

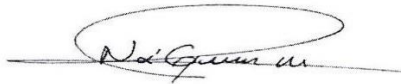
 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, HUGO MARTÍN NOÉ GRIJALVA, docente de la Facultad Humanidades y Escuela Profesional Psicología de la Universidad César Vallejo filial Chimbote (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada:

"Inteligencia emocional y conducta agresiva en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Nuevo Chimbote", del estudiante **Rodríguez Avalos Janina Jesús y Sánchez Blas Liliana** constato que la investigación tiene un índice de similitud de **30%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha Nvo. Chimbote 09 setiembre 2019



Dr. Hugo Martín Noé Grijalva

Docente

DNI: 02866477

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------