



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

“Intervención educativa en el conocimiento de madres sobre enfermedad
diarreica aguda del Asentamiento Humano “Santa Rosa”, Huarochiri-
2019”

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en enfermería

AUTORA: (0000-0001-9465-4846)

Lujan Garcia, Pamela Kimberlly

ASESOR(A): (0000-0001-9245-5843)

Mg. Nadia Zegarra León

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud perinatal e infantil

LIMA – PERÚ

Año 2019 -II

Dedicatoria

Este presente proyecto de investigación está dedicado a mi padre por todo el sacrificio que hace para yo poder culminar mi carrera, a mí familia por confiar en mí y apoyarme siempre también va dedicado a mis hermanos menores que son mi motivación para seguir adelante y que ellos puedan seguir mis pasos.

Agradecimiento

Quiero agradecer principalmente a Dios, por cuidar mis pasos de cada día y por mantenerme con salud durante el proceso de la realización de mi trabajo de investigación. Agradecer a mi asesora la Mg. Nadia Zegarra León, por su calidad en enseñanza, por su tiempo y paciencia, para corregir mi trabajo y así poder tener una buena presentación. También agradecer a mis padres por estar conmigo para motivarme y apoyarme siempre.

Página del Jurado

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 30 de 55
--	---------------------------------------	---

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por LUJAN GARCIA, PAMELA KIMBERLLY cuyo título es: "Intervención educativa en el conocimiento de madres sobre enfermedad diarreica aguda del Asentamiento Humano "Santa Rosa", Huarochiri, 2019"

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 11 [ONCE].

Lima, 09 de Octubre del 2019


.....
PRESIDENTE
MGTR. COLLANTES ZAPATA JOHANA


.....
SECRETARIO
MGTR. BETA CRUZ RUIZ MARIA


.....
VOCAL
MGTR. TURPO HANCCO YENNY

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

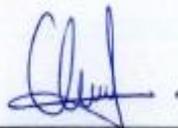
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Pamela Kimberlly Lujan Garcia, con DNI N° 77919207, estoy de acuerdo con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela Profesional de Enfermería , declaro bajo juramento que toda documentación que acompaña es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, Octubre del 2019



Pamela Kimberlly Lujan Garcia

ÍNDICE

PAGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
INDICE	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
II. MÉTODO	
2.1. Tipo y Diseño de investigación	23
2.2. Operacionalizacion de variables	24
2.3. Población, muestra y muestreo	26
2.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	27
2.5. Métodos de análisis de datos	27
2.6. Aspectos éticos	28
III. RESULTADOS	29
IV. DISCUSIÓN	33
V. CONCLUSIONES	36
VI. RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	38
ANEXOS	42

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo Determinar la efectividad de la Intervención Educativa en el conocimiento de madres sobre enfermedades diarreicas agudas del Asentamiento Humano “Santa Rosa”, Huarochiri-2019. El estudio realizado fue de enfoque cuantitativo, de diseño pre experimental, corte longitudinal y de tipo aplicativo. La población y muestra estuvo conformada 60 madres de niños menores de 5 años del AA. HH Santa Rosa. La técnica empleada fue la encuesta, el instrumento utilizado fue el cuestionario con 22 preguntas. Los resultados obtenidos mediante la aplicación del pre test dio 25.0 % de conocimiento bajo, 23 % de conocimiento medio, 4% de conocimiento alto, mientras que, en el pos test dio un 3.8% de conocimiento bajo, 21.2 % de conocimiento medio y 75% de conocimiento alto sobre las enfermedades diarreicas. Respecto a la prueba de hipótesis la intervención educativa tiene efecto significativo en el conocimiento de madres sobre enfermedades diarreicas, es por eso, se concluye que hipótesis alterna es aceptable. Podemos concluir que se mejoró el nivel de conocimiento en madres de niños menores de 5 años, respecto a las enfermedades diarreicas que afectan a dicha población, esto quiere decir que en las pruebas de inicio menos de la mitad de la población desconocía muchos aspectos sobre las EDA, sin embargo, después de la intervención, se logró un aumentar en el conocimiento de las madres.

Palabras claves: Intervención educativa, enfermedades diarreicas, conocimiento.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the effectiveness of the Educational Intervention in the knowledge of mothers about acute diarrheal diseases of AA. HH "Santa Rosa", Huarochiri-2019. The study was quantitative approach, pre experimental design, longitudinal section and application type. The population consisted of 60 mothers of children under 5 years and the sample was not probabilistic for convenience with the participation of 52 mothers of children under 5 years of age. HH Santa Rosa. The technique used was the survey, the instrument used was the questionnaire with 22 questions. The results obtained through the application of the pretest were 25.0% of low knowledge, average knowledge 23.0% and 4.0% of high knowledge, after carrying out the educational intervention in 3 different times, a posttest was applied where the results obtained were 75.0% increasing the high level of knowledge about diarrheal diseases, 21% of average knowledge and 8.8% of low knowledge. Regarding the hypothesis test, educational intervention has a significant effect on mothers' knowledge about diarrheal diseases, which is why it is concluded that alternative hypothesis is acceptable. We can clone that the level of knowledge in mothers of children under 5 years of age was improved, regarding diarrheal diseases that affect this population, this means that in the initial tests less than half of the population did not know many aspects about EDA, however, after the intervention, an increase in the mothers' knowledge was achieved.

Keywords: Educational intervention, diarrheal diseases, knowledge.