



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

“Intervención educativas en el conocimiento sobre los cuidado del recién nacido en madres del Hospital San Juan de Lurigancho, 2019”

TESIS

PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Autor:

Quispialaya Cosme, Maribel Cristina (ORCID 0000-0002-8227-902X)

Asesora:

Mg. Collantes Zapata, Johana Vanessa (ORCID 000-0001-9606-9018)

Línea de investigación:

Salud Materna

Lima- Perú

2019 – II




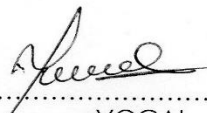


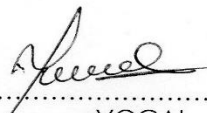


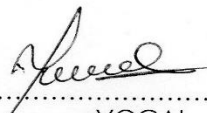
DEDICATORIA:

El presente trabajo de investigación está dedicada a mi familia, principalmente a mi madre ya que ha sido un pilar fundamental en mi formación como profesional, por brindarme la confianza, lo consejos, oportunidad y recursos para lograrlo mi meta.

AGRADECIMIENTO:

Agradezco en primer lugar a Dios por guiarme en este camino, haciéndome cada vez más fuerte para poder lograr mis metas trazadas, también agradezco a mi madre por ser un motivo de seguir adelante día a día, y por último agradezco a mi asesora quien fue mi mano derecha, quien formo parte de este trabajo y nos guio en este largo proceso.

Página del Jurado

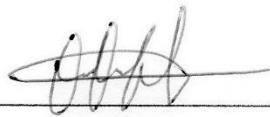
 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 40 de 55				
<p>El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por QUISPALAYA COSME MARIBEL CRISTINA cuyo título es: "Intervención educativa en el conocimiento sobre el cuidado del recién nacido en madres del Hospital San Juan de Lurigancho, 2019"</p> <p>Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 14 (CATORCE).</p> <p>Lima, 09 de Octubre del 2019</p> <table data-bbox="255 1142 1372 1568"><tr><td data-bbox="255 1142 782 1276"> PRESIDENTE MGTR. ZEGARRA LEON NADIA</td><td data-bbox="925 1142 1372 1276"> SECRETARIO MGTR. DAGA DIAZ MARIA</td></tr><tr><td colspan="2" data-bbox="542 1388 1101 1568"> VOCAL MGTR. SAMANIEGO BERROCAL DANIEL</td></tr></table>			 PRESIDENTE MGTR. ZEGARRA LEON NADIA	 SECRETARIO MGTR. DAGA DIAZ MARIA	 VOCAL MGTR. SAMANIEGO BERROCAL DANIEL	
 PRESIDENTE MGTR. ZEGARRA LEON NADIA	 SECRETARIO MGTR. DAGA DIAZ MARIA					
 VOCAL MGTR. SAMANIEGO BERROCAL DANIEL						
Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado	

Declaración de autenticidad

Yo Quispialaya Cosme, Maribel Cristina con DNI N°45188832, a efecto de cumplir con las dispersiones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela Profesional de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica. Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se adjuntan en el presente trabajo son autentico y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 09 de octubre, 2019



Quispialaya Cosme, Maribel Cristina

DNI: 45188832

Índice general

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaración de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. MÉTODO.....	19
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	19
2.2 Operacionalización de variable.....	19
2.3 Población, muestra y muestreo.....	19
2.4 Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	20
2.5 Procedimiento.....	21
2.6 Métodos de análisis de datos.....	21
2.7 Aspectos éticos.....	20
III. RESULTADOS.....	22
IV. DISCUSIONES.....	30
V. CONCLUSIONES.....	32
VI. RECOMENDACIONES.....	33
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	34
Anexo N° 01 Matriz de operacionalización.....	39
Anexo N° 02 Matriz de consistencia.....	42
Anexo N° 03 Instrumento de recolección de datos.....	44
Anexo N° 04 Validez del instrumento de experto 1.....	49
Anexo N° 05 Validez del instrumento de experto 2.....	50
Anexo N° 06 Validez del instrumento de experto 3.....	51
Anexo N° 07 Validez del instrumento de experto 4.....	52

Anexo N° 08 Validez del instrumento de experto 5.....	53
Anexo N° 09 Respuesta de solicitud del Hospital San Juan de Lurigancho.....	54
Anexo N° 10 Consentimiento informado.....	55
Anexo N° 11 Plan de sesiones educativas.....	56
Anexo N°12 Fotos de evidencias de la encuesta.....	59
Anexo N°13 Acta de aprobación de originalidad de la tesis.....	61
Anexo N°14 Pantallazo del turnitin.....	62
Anexo N°15 Autorización de publicación de tesis.....	63
Anexo N°16 Autorización de la versión final der trabajo de investigación.....	64

RESUMEN

En la investigación se consideró como problema ¿Cuál es el efecto de la aplicación de una intervención educativa en el conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en las madres primíparas Hospital San Juan de Lurigancho- 2019?, y como objetivo general del presente trabajo de investigación es: Determinar el efecto en la aplicación antes y después de una intervención educativa sobre el conocimiento del cuidado del recién nacido en las madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho,2019. Se enfoca dentro del método científico, el diseño pre experimental, el tipo de investigación es aplicada, cuantitativa, según su alcance temporal, esta investigación es longitudinal, de nivel experimental, la muestra conformada por 62 madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho, los resultados obtenidos demuestra que el nivel de conocimiento de las madres primíparas antes de la intervención educativa el nivel de conocimiento sobre los cuidados del recién nacido, es decir en el pre test se observa del 71.0%, (44 madres) presentan un nivel bajo en conocimiento, el 29.0% (18 madres) tenía un nivel medio de conocimiento y después de la intervención educativa en el post test 82.0% (57 madres) se encuentran en el nivel alto de conocimiento, el 18.0% (5 madre) en el nivel medio de conocimiento. Concluyendo que, la intervención educativa tiene efecto significativo en el incremento de conocimiento sobre cuidado del recién nacido en madres primerizas del Hospital San Juan de Lurigancho, puesto que el promedio del post test fue mayor que el promedio del pre test.

Palabras claves: Recién nacido, lactancia materna, cordón umbilical.

SUMAMARY

In the investigation it was considered as a problem What is the effect of the application of an educational intervention in the knowledge about the care of the newborn in the primiparous mothers Hospital San Juan de Lurigancho- 2019 ?, and as a general objective of the present research work en: To determine the effect on the application before and after an educational intervention on the knowledge of the care of the newborn in the primary mothers of the San Juan de Lurigancho Hospital- 2019. It focuses on the scientific method, the pre-experimental design, the type of research is applied, quantitative, according to its temporal scope, this research is longitudinal, experimental level, the sample consisting of 62 primiparous mothers of the San Juan de Lurigancho Hospital, the The results obtained show that the level of knowledge of the primiparous mothers before the educational intervention the level of knowledge about the care of the newborn, that is to say in the pre-test is 71.0%, (44 mothers) have a low level of knowledge , 29.0% (18 mothers) had a medium level of knowledge and after the educational intervention in the post-test 82.0% (57 mothers) are at the high level of knowledge, 18.0% (5 mother) at the medium level of knowledge Concluding that, the educational intervention has a significant effect on increasing knowledge about newborn care in first-time mothers at the San Juan de Lurigancho Hospital, since the average of the post-test was higher than the average of the pre-test.

Keywords: Newborn care, breastfeeding, umbilical cord, hygiene and bath.

I. INTRODUCCIÓN

Hoy en día se define al neonato como un recién nacido hasta los primeros 28 días de edad, siendo en este periodo a propenso a distintas enfermedades, los fallecimientos de los neonatos se pueden prevenir si se utilizan procedimientos adecuados durante la primera semana de vida. ¹ El profesional de enfermería cumple un papel muy importante en el cuidado del neonato, es por ello que tienen que enseñar a las madres utilizando diversas técnicas educativas, con el objetivo que adquieran nuevos conocimientos durante su estancia Hospitalaria, en el cuidado, observación y apego del recién nacido lo cual permitan el proceso de aprendizaje de manera efectiva.

Según la Organización Mundial de salud, menciona que en el años 2017 unos 2,8 millones de neonatos murieron antes de los 28 días de vida, aproximadamente 7 000 cada día, un millón en los 10 días siguientes, casi la mitad de los fallecimientos tienen lugar en la primeras semana de vida con un porcentaje de 65% que se registran aproximadamente cada años. ¹

Como referencia según el INEI.” Nos menciona que en el año 2017 la mortalidad neonatal ocurre en un periodo post natal, ya que las disfunciones se han dado de los 0 meses hasta los 6 meses de edad”, sin embargo el TMI refiere que cada años unos 16.0 de disfunciones ocurren en menores de un año por cada mil nacidos vivos aproximadamente, ya que la principal causa de mortalidad en su mayoría es la prematuridad y las infecciones en relación a la atención recibida en las diferentes instituciones y los cuidados brindados por la madre en el hogar. ²

Por otra parte UNICEF en el año 2016 menciona que murieron alrededor de 2,5 millones de recién nacidos antes de cumplir los 28 días de edad, en el caso de 1 millones antes de la primera semana y cada año 10.4 en su primera respiración, ya que en mayor parte ellas se podrían haber evitado con una atención adecuada durante el trabajo de parto, los porcentajes de las disfunciones de los neonatos son alarmante ya que el 82% son por partos con infecciones como sepsis, meningitis y neumonía, el compromiso que tenemos con los más vulnerables está en fuego por no recibir los cuidados necesarios y oportunos para su edad. ³

En el Perú de acuerdo ENDES en el año 2017, nos menciona que.” La mortalidad neonatal es de 10 muertes por cada 1000 nacidos vivo, lo cual se produjeron en la sierra y en la selva

central, el informe también nos señala que de cada 8 a 10 lugares más peligrosos para poder nacer se encuentra en África subsahariana, en donde es mucho menos probable que las mujeres embarazadas puedan recibir asistencia durante el parto debido a la pobreza en la que se encuentran y la fragilidad de las instituciones, así mismo para el 2030 se alcanza que en cada país la tasa de mortalidad neonatal será similar al promedio que se registran en los países de alto riesgo, en lo cual se podrían salvar más de 16 millones de vidas”.⁴

Según el Análisis Situacional de Salud Lima Metropolitana la morbilidad en el periodo Neonatal, menciona que. “Dentro de las enfermedades que afectan a los neonatos (0- 28) días, mencionan que se encuentra en primer lugar los trastornos hemorrágicos que se producen en la primera semana de vida con el 25.7% (9,202 casos), además siguiendo están las infecciones agudas de las vías superiores con el 16.9% (5,623 casos), las complicaciones de las gestantes durante su recuperación 80.2% (2.732 casos), también nos demuestran que en dermatitis y eczema el 60.2% (2,069) llegando a alcanzar el 58% de las mortalidades que se han presentado en este periodo de vida”.⁵

Por ende el Análisis Situacional de Salud del Hospital de San Juan de Lurigancho, la tasa de mortalidad neonatal ha ido aumentando es por ello que el Hospital considera como una de sus prioridades sanitarias, dada que la gran demanda de partos que se registran en la institución, es por ello que a través de los años 2014- 2017 la tasa de muertes es de 4.25 por cada 1000 nacidos vivos. Ya que los registros de ingresos por hipoglucemia es de 2.3%, deshidratación hipermatrémica 3.1%, onfalitis 2, 3%, hiperbilirubinemia 2.1%, hipo alimentación 3.0%, infecciones urinarias 2.1%, en el cual se puede evidenciar los incrementos van en aumento según pasan los años.⁶

Por lo tanto, en el servicio de puerperio del Hospital S. J. L., se evidencia que las madres primerizas, demuestran una serie de dudas y temores sobre los cuidados que tiene que tener un recién nacido en casa, la forma de cómo realizar el baño, cambio de pañal, curación de cordón umbilical, la lactancia materna, esas dudas deben ser subsanadas por el profesional de enfermería para mejorar los cuidados del recién nacido y evitar futuras complicaciones, e incluso evitar la muerte prematura.

Existen diversas investigaciones relacionadas al efecto de una intervención educativa, en el cuidado del recién nacido, dentro de ellas tenemos a Quispe L., Rosales L. (Perú- Trujillo 2017), cuya investigación es. Efecto de un programa educativo en el conocimiento materno sobre

cuidados del recién nacido teniendo como objetivo general determinar el efecto de un programa educativo en el nivel de conocimiento materno sobre los cuidados del recién nacido de un Centro de Salud, en su investigación fue de tipo cuantitativo, de un corte longitudinal, de diseño pre experimental, lo cual se realizó la pre prueba y post prueba, en el cual obtuvo los resultados, es por ello que antes de realizar el programa se mide el nivel de conocimiento de las madres, en el cual se obtuvo que el 78 % de las madres primíparas presentan un nivel de conocimiento bajo, el 16% un nivel de conocimiento medio y el 13% un nivel de conocimiento alto, después de realizar el programa educativo, el 95% de las madres primíparas obtuvieron un nivel de conocimiento alto, el 10% un nivel de conocimiento medio, el 5% un nivel de conocimiento bajo, se concluye que el programa educativo es efectiva ya que las madres lograron aumentar su nivel de conocimiento más del 70% después del programa educativo, es por ello que se le recomienda a la institución de implementar nuevos programas educativos.

Es por ello que Romana Mercer nos menciona que la adopción del rol maternal es un proceso interactivo y evolutivo, en el cual las madres se han visto vinculadas con sus hijos, para poder adquirir las competencia en la realización de los cuidados, en el cual pueden experimentar placer y gratificación dentro del mismo, de la misma forma en que la madre define y percibe los acontecimientos del rol de ser madres por primera vez, ya que es una etapa donde se tienen que adquirir todo los conocimientos necesarios para el cuidado del recién nacido, con las experiencias y las características innatas de cada personalidad.⁸

Por ende el proceso en el cual una mujer asume el papel de ser madre tiene que pasar por los principales estadios, en ellos encontramos el anticipatorio, formal, informal y personal, la madre principalmente se encuentra en el estadio formal porque con el nacimiento de su bebe inicia el rol maternal en el cual requiere la orientación y el apoyo del profesional de salud, es por ello que el profesional de salud debe estar preparado para enseñar, orientar los cuidados necesarios para realizar el cuidado del recién nacido, en el cual también fomentar para el fortalecimiento del vínculo afectivo madre- hijo- padre. Se puede mencionar que el cuidado del recién nacido es el conjunto de actividades y procedimientos que lo realiza el personal de salud inmediatamente después de nacimiento con el propósito de disminuir el riesgo de morbilidad, en el cual también contribuye que el personal de salud tiene que enseñar, educar orientar, a todo las madres para que ellas puedan brindar un buen cuidado en el hogar con el propósito de disminuir las diferentes enfermedades que se puedan

presentar el neonato ya que son los más vulnerables porque están en una etapa de crecimiento y desarrollo.⁹

A sí mismo en la investigación realizada por Fernández J., Romero C. (Perú- Chilca 2016) cuya investigación es. Intervención educativa de enfermería sobre el conocimiento del cuidado del recién nacido en madres primerizas de un Centro de Salud, cuyo objetivo general fue determinar el efecto de una intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre el cuidado del recién nacido en madres primerizas, su trabajo de investigación es de diseño pre experimental, de corte trasversal, en los resultados esperados se determinó que el promedio del post test fue mayor que el promedio del pre test, existiendo que tuvo un efecto significativo la intervención educativa, en la aplicación del pre test se obtuvo que el 20 % de las madres primerizas tienen un nivel de conocimiento alto, el 30% un nivel de conocimiento medio, el 50% de las madres un nivel de conocimiento bajo, después de la aplicación de la post test se obtuvo que el 70% de las madres tienen un nivel de conocimiento alto, el 25% tienen un nivel de conocimiento medio, el 5% tienen un nivel de conocimiento bajo. Se concluye que la intervención presenta un efecto significativo en el incremento del conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en madres primerizas.¹⁰

De la misma forma, Bustos menciona que los padres son los cuidadores naturales de sus hijos, es una tarea muy importante porque son protagonistas de ello, la mejor manera de que los padres aprendan los cuidados es que los profesionales de enfermería harán siempre los cuidados con los padres o al menos en su presencia, no se le debe de separar al recién nacido de su madre para ningún cuidado que se le realiza.¹¹

Por otra lado en la investigación realizada por Carrillo C., Hernández, R. (Lima- Perú 2017) cuya investigación es. Efecto de una intervención educativa participativa en el nivel de conocimiento de madres primíparas sobre cuidados del neonato en el hogar. Cuyo objetivo es determinar el efecto de una intervención educativa participativa en el nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre los cuidados del neonato, el estudio fue cuantitativo, método pre-experimental, el estudio se realizó con una población de 58 madres primíparas, en los resultados del pre test el 55% de la madres presentan un nivel de conocimiento bajo, el 27% presentan un nivel de conocimiento medio, el 23% presentan un nivel de conocimiento alto, en los resultados de la post test, el 83% de las madres presentan un nivel de conocimiento alto, el 11% presenta un nivel de conocimiento medio y el 6% presentan un nivel de conocimiento bajo. Se concluyó que la intervención educativa es efectiva en el nivel de conocimiento en las madres primíparas.¹²

Por consiguiente existen cuatro posiciones para que la madre puede realizar un buen amantamiento al niño, la posición sentada o clásica en esta posición se le coloca al niño a delante de la madre con la cabeza apoyando en el ángulo del codo de la madre, de esa forma él bebé mantiene una buena succión, en la posición sandia la madre se sentara y al bebé se le colocara por debajo de la axila materna sobre el vientre de la madre apoyando sobre la costilla donde él bebe tendrá una buena succión, la posición sentada en esta posición él bebé tiene que estar sobre el muslo materno frente al pezón de la madre en el cual la madre está sosteniendo su cabeza con su mano ubicada en el cuello esta posición es muy eficaz para los neonatos con problemas de reflejo, paladar hendido, labio de leporino, la posición acostada en esta posición que el bebé reposa al costado o frente de la madre en el cual permitirá un mayor contacto visual es muy bueno que las madres los practiquen en la noche.

13

Por otra parte en la investigación realizada por Rosero Cuasapaz, Ana Lucía (Ecuador-Tulcán 2017) cuya investigación es. Intervención educativa sobre el cuidado del recién nacido en usuarias post- parto del Hospital San Gabriel. Tuvo como objetivo de prevenir la morbi- mortalidad neonatal, el tipo de estudio fue cuantitativo, método pre-experimental, se realizó con una población de 54 madres, en los resultados de la pre test el 63% de la madres presentan un nivel de conocimiento bajo, el 27% presenta un nivel de conocimiento medio, el 10% presentan un nivel de conocimiento alto, en los resultados de la post test el 73% de la madres presentan un nivel de conocimiento alto, el 20% presentan un nivel de conocimiento medio, el 7% presentan un nivel de conocimiento bajo, se concluye que las intervenciones educativas son efectivas en el cual se aportar nuevos conocimientos a las madres para que puedan cuidar de sus recién nacidos en el hogar para no puedan tener complicaciones durante la etapa de crecimiento y desarrollo. ¹⁴

Con respecto a la alimentación del recién nacido, lactancia materna aporta todo los nutrientes necesarios para un buen crecimiento y desarrollo, es por ello que todas las mujeres puede amantar, siempre y cuando dispongan de buenas salud del mismo modo el apoyo de los familiares y el sistema de atención de salud, por lo tanto se recomienda que la lactancia materna exclusiva tiene que ser hasta los seis meses de edad. ¹⁵

Por otra parte la piel del neonato es muy delicada es por ello que se les tiene que bañar todo los días de una forma muy delicada, al mismo tiempo permitirá que los padres e hijo compartan experiencias agradables, es por ello que se les recomienda a las madres que

durante el baño le canten una canción a su bebe, el baño se debe de realizar en el mediodía, después de realizar el baño se tiene que secar el codón umbilical con mucho cuidado. ¹⁶

De igual manera en la investigación realizado por Castillo Layza, Giovana (Bogotá- 2016) cuya investigación es .Efecto de programa educativo en el nivel de conocimientos en las madres primíparas sobre cuidados del recién nacido del Hospital la Caleta. Cuyo objetivo es determinar el efecto del Programa educativo en el nivel de conocimiento sobre cuidado del recién nacido en las madres primíparas, el tipo de estudio fue cuantitativo, método pre-experimental, realizó con una población de 38 madres, en los resultados obtenidos antes de aplicación del programa educativo el 53% de la madres presentan un nivel de conocimiento bajo, el 37% presenta un nivel de conocimiento medio, el 17% presentan un nivel de conocimiento alto, después de la aplicación de programa educativo los resultados fueron el 63% de la madres presentan un nivel de conocimiento alto, el 37% presentan un nivel de conocimiento medio, el 24% presentan un nivel de conocimiento bajo, se concluye que el programa educativa es efectiva porque las madres obtienen mejores conocimientos. ¹⁷

De este modo los cuidados que se tiene del cordón umbilical son de mucha importancia ya que si no se realiza la curación adecuada podría ser la entrada de microorganismo, es por ello que se tiene que utilizar un antiséptico potente como es el alcohol de 70 grados ya que números estudios identifican el grado de su efectividad, la curación se debe de realizar todo los días y la veces que sea necesario, hasta el día de su desprendimiento que en lo general es de los 5 y 10 día después del nacimiento. ¹⁸

En otras palabras se debe de cambiar el pañal al bebe con frecuencia, o cada vez que lo requiera, para poder prevenir las escaldaduras, por tal motivo se realizara a lavar los genitales con una gasa o algodón mojado con agua tibia, y se deba pasar a secar cuidadosamente, en el cual se puede mencionar que la limpieza de las bebe femeninas se debe de realizar de adelante hacia atrás para poder introducir la bacterias a la vagina y también evitar la infecciones, del mismo modo en el caso de los masculinos de debe de realizar la limpieza con mucho cuidado sin lacerar la zona del prepucio. ¹⁹

Por consiguiente Gómez nos menciona los tipos de conocimiento, en ello encontramos conocimiento alto es cuando se adecuada a función cognoscitiva donde los pensamientos son coherentes, el conocimiento regular es cuando el conocimiento tiene una integración parcial de ideas, donde manifiesta conceptos básicos y utiliza una información no tan

efectiva y el conocimiento bajo es cuando tiene ideas desorganizadas, inadecuadas y deficientes, donde no se utiliza una información adecuada.²⁰

Por otra parte el Modelo de Promoción de la Salud sirve para identificar los conceptos relevantes sobre los estilo de vida, ejercicio físico, prácticas de nutrición, etc.”, es por ello que la meta de profesional de enfermería es ayudar a que los pacientes se cuiden de ellos mismos, que al proporcionar la salud y de mantener una vida saludable en el cual puede prevenir las distintas enfermedades en el proceso de enseñanza y aprendizaje debe ser significativo de tal manera que los conocimientos que puedan adquirir los paciente lo pongan en práctica.²¹

Por ende la intervenciones educativas es el conjunto de distintas actividades que al atreves de un apoyo educativo se puede proporcionar distintas estrategias para poder llegar realizar temas con el cual se proporcionarían el cuidado y el autocuidado, a las personas familia y comunidad.²²

De este modo el tipo de educación se preocupa de la integración dialéctica entre dos personas en su realidad y desarrollo de una capacidad intelectual es por ello que está en contacto con las bases que a través de la observación directa, para captar problemas y necesidades en forma coordinada con los líderes comunales, analizando y valorando sus patrones , la educación participativa en su desarrollo utiliza de técnicas educativas de análisis vivenciales, auditivos, audiovisuales y de actuación.²³

Así mismo existen dos técnicas de aprendizaje, en ellos encontramos la técnica demostrativa es aquella donde el profesional se capacita y muestra una operación tal como se espera en pequeñas unidades de instrucción, planeada en la demostración sea lo más parecida posible a la situación de la vida diaria, el lenguaje debe ser claro y preciso, la voz audible, las técnicas participativas son instrumentos que generan el aprendizaje de las personas con el objetivo de enriquecer el saber colectivo en el cual está compuesto por diferentes actividades y el cambio de actitudes con los participantes.²⁴

Por consiguiente el aprendizaje significativo es el procedimiento que nos permite elegir los mejores propuesta de aprendizaje para poder realizar una adecuada secuencia de los pasos que conllevan a logara resultados previamente definidos, en ello encontramos cuatro momentos, momento de motivación es la primera sensación que tienen que sentir las personas presentes, en el cual se tiene que mantener del inicio hasta el final de la actividad, para captar todo la atención del público en general, momento básico, en esta etapa los

participantes experimentan, reflexionan a cerca de sus conocimientos previos y su práctica para constituir un nuevo conocimiento, momento práctico, se consolidan los aprendizajes a través de ejercicios relacionados al contenido, en el cual también se puede realizar la elaboración de resúmenes, momento de evaluación, se realiza una evaluación a todo los participantes con el objetivo de evaluar si realmente fue efectiva la invención educativa realizada del mismo modo se puede evaluar si los conocimientos fueron captados.²⁵

Por lo tanto el problema general es. ¿Cuál es el efecto de la aplicación de una intervención educativa en el conocimiento sobre los cuidado del recién nacido en las madres primíparas Hospital San Juan de Lurigancho?.

Es por ello que este trabajo de investigación tiene como problemas específicos:

- ¿Cuál es el efecto de la aplicación de una intervención educativa en el nivel conocimiento sobre el cuidado del recién nacido en la dimensión alimentación, en las madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho, 2019?.
- ¿Cuál es el efecto de la aplicación de una intervención educativa en el conocimiento sobre los cuidado del recién nacido en la dimensión cuidados cordón umbilical en las madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho, 2019?.
- ¿Cuál es el efecto de la aplicación de una intervención educativa en el conocimiento sobre los cuidado del recién nacido en la dimensión higiene y baño en las madres primíparas Hospital San Juan de Lurigancho, 2019?.

Es por ello que este trabajo de investigación tiene como base y sustento a la teoría de Romana Mercer con su modelo adopción del rol maternal y Nola Pender con su teoría promoción de la salud, en el cual están relacionadas con la investigación, donde la enfermera a través de una intervención educativa puede enseñar, educar, orientar a las madres primíparas sobre los cuidados básicos del recién nacido, ya que se pudo observar que en estos últimos años que hubo incrementos de enfermedades que en su mayoría pueden ser prevenibles con los cuidados necesarios que las madres puedan brindar en el hogar.

Así mismo este estudio sirve como base para otros estudios de investigación que estén dirigidos hacia la madres primíparas, de la misma manera para el personal de salud que tienen contacto con el cuidado del recién nacido. Los resultados obtenidos servirán para tomar las acciones necesarias para la implementación de nuevas programas educativos que estén basado en el cuidado del recién nacido.

Por ende esta problemática puede conllevar al Hospital a un incremento de gastos, hacinamiento en los servicios, muchas veces a la complicación de los neonatos en su hospitalización, ya que pueden estar expuestos a distintas enfermedades que incluso les puede llevar a la muerte, los problemas se podrían haber evitado si las madres conocieran todo el cuidado básico y necesarios que tienen que tener la atención del recién nacido en el hogar.

Por lo antes expuesto este trabajo de investigación pretende que el personal de enfermería, a través de la prevención y promoción de Salud deberá de buscar estrategias, de enseñanzas que estén dirigidas a todas las madres primerizas, para que ellas puedan mejorar la calidad de vida del recién nacido con el objetivo de prevenir la morbilidad neonatal.

Es por ello que este trabajo de investigación tiene como hipótesis general.

- Ho: La aplicación de la intervención educativa no presenta un efecto significativo en el incremento de conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en las madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho, 2019.
- Hi: La aplicación de la intervención educativa tiene un efecto significativo en el incremento del conocimiento sobre el cuidado del recién nacido en las madres primíparas del Hospital San Juan Lurigancho. 2019.

Así mismo este trabajo de investigación tiene como hipótesis específicas:

- Hi: La aplicación de la intervención educativa presenta un efecto significativo en el conocimiento del cuidado en la dimensión alimentación del recién nacido en madres primíparas del Hospital San Juan Lurigancho, 2019.
- Hi: La aplicación de la intervención educativa presenta un efecto significativo en el conocimiento de la dimensión cuidado del cordón umbilical del recién nacido en madres primíparas del Hospital San Juan Lurigancho, 2019.
- Hi: La aplicación de la intervención educativa presenta un efecto significativo en el conocimiento del cuidado en la dimensión higiene y baño del recién nacido en madres primíparas del Hospital San Juan Lurigancho, 2019.

Por ende, este trabajo de investigación tiene como objetivo general. Determinar el efecto en la aplicación antes y después de una intervención educativa sobre el conocimiento del cuidado del recién nacido en las madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho, 2019. Asimismo este trabajo de investigación tiene como objetivos específicos:

- Identificar el nivel de conocimiento antes y después de la intervención educativa en la dimensión alimentación, en las madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho, 2019.
- Identificar el nivel de conocimiento antes y después de la intervención educativa en la dimensión cuidados del cordón umbilical en las madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho, 2019.
- Identificar el nivel de conocimiento antes y después de la intervención educativa en la dimensión higiene y baño del recién nacido en las madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho, 2019.

II. MÉTODOS

2.1 Tipo y diseño de investigación

El presente trabajo de investigación es de enfoque cuantitativo, porque voy a procesar y analizar datos, de tipo aplicada debido a que da solución al problema a investigación, de diseño pre experimental ya que el estudio será en un solo grupo un antes y después para observar los cambios y el efecto que se produjo, de corte longitudinal porque los datos serán recolectados en dos momentos por el pre y post test.²⁵

2.2 Operacionalización de la variable

2.2.1 Identificación de la variable

Variable dependiente: Conocimiento del cuidado del Recién Nacido.

Variable independiente: Intervención educativa

2.3 Población y muestra

La población del presente trabajo de investigación está constituida por 198 madres primíparas que se atienden en el servicio de puerperio del Hospital San Juan de Lurigancho.

La muestra es obtenida mediante la técnica del muestreo no probabilístico por conveniencia del autor, el cual estará conformada por 62 madres primíparas que se atienden en el servicio de puerperio del Hospital San Juan de Lurigancho.

Criterios de inclusión y exclusión

Inclusión:

- Madres que desean participar y firmen el consentimiento informado.
- Madre con parto eutócico y distócico
- Madres primíparas.

Exclusión:

- Madres primíparas que no desean participar y no firmen el consentimiento informado.
- Mujeres con evitó fetal.
- Madres múltíparas.

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validación y confiabilidad

La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento que fue utilizado es un cuestionario (Anexo), consta de una presentación , introducción , datos generales en relación a las madres y una sección que contiene las preguntas sobre, alimentación del recién nacido, cuidados del cordón umbilical, higiene del recién nacido, suman un total de 20 preguntas de opciones múltiples que ayuden a la recolección de información antes de la intervención y después de la intervención educativa, se utilizó un puntaje de 1 para la respuesta correcta y (1) para la respuesta incorrecta (2), la dimensión alimentación del recién nacido conto con 9 ítems, la dimensión cuidados del cordón umbilical 4 ítems, dimensión higiene y baño del recién nacido 7 ítems, este instrumento fue estructurado para cumplir con el objetivo general.

El instrumento ha sido modificado del cuestionario creado por Fernández Parraga, July e Romero Zacarías, Claudia Patricia.⁸ siendo validado por juicios de expertos, en el cual se consideró la opinión de 3 profesiones especialistas en el área, metodólogo, estadístico, para la seguridad se realizó una prueba piloto en los cuales se seleccionaron a 20 madres con las mismas características, se realizó en el Centro de Salud Jaime Zubieta, demostrando la consistencia interna del instrumento con el valor de alfa de Crombach, en donde tuvo un resultado de 0,895 en el cual se considera que tiene una fuerte confiabilidad (Anexo).

2.5 Procedimientos

Para la recolección de datos se realizó los trámites administrativos correspondientes a través de una solicitud al Director del Hospital San Juan de Lurigancho. Luego de la autorización se llevó a cabo las coordinaciones con la Jefatura de Enfermería del servicio de Neonatología, al fin de establecer el cronograma de recolección de datos considerando de aproximadamente entre 45 -50 minutos, el cual se inició en el mes de Julio del 17 al 22 del 2019.

Luego de aplicar el cuestionario del pre test, se pasó a realizar la intervención educativa donde se explica a las madres las tres dimensiones que se consideró en el cuestionario en el cual tomo un promedio de 45 minutos, luego se pasó a realizar el post test con el mismo cuestionario utilizado en la primera para poder medir nivel de conocimiento.

2.6 Método de análisis de datos

Para la realización de esta investigación se hizo uso de la estadística descriptiva, una vez obtenida los datos del pre test y post test en el cual se elaboró una base de datos en Excel Microsoft 2009, luego se utilizó de manera estadística el programa de SPSS 23 donde se digitaron los datos para poder ser evaluados, los resultados se presentaron en tablas e gráficos con sus respectivos análisis e interpretación.

Para poder realizar la medición de la variable se aplicó una prueba estadística en el cual se utilizó la escala ordinal ya que presenta un orden establecido, los valores obtenidos al final de la intervención fueron del nivel de conocimiento alto, medio, bajo.

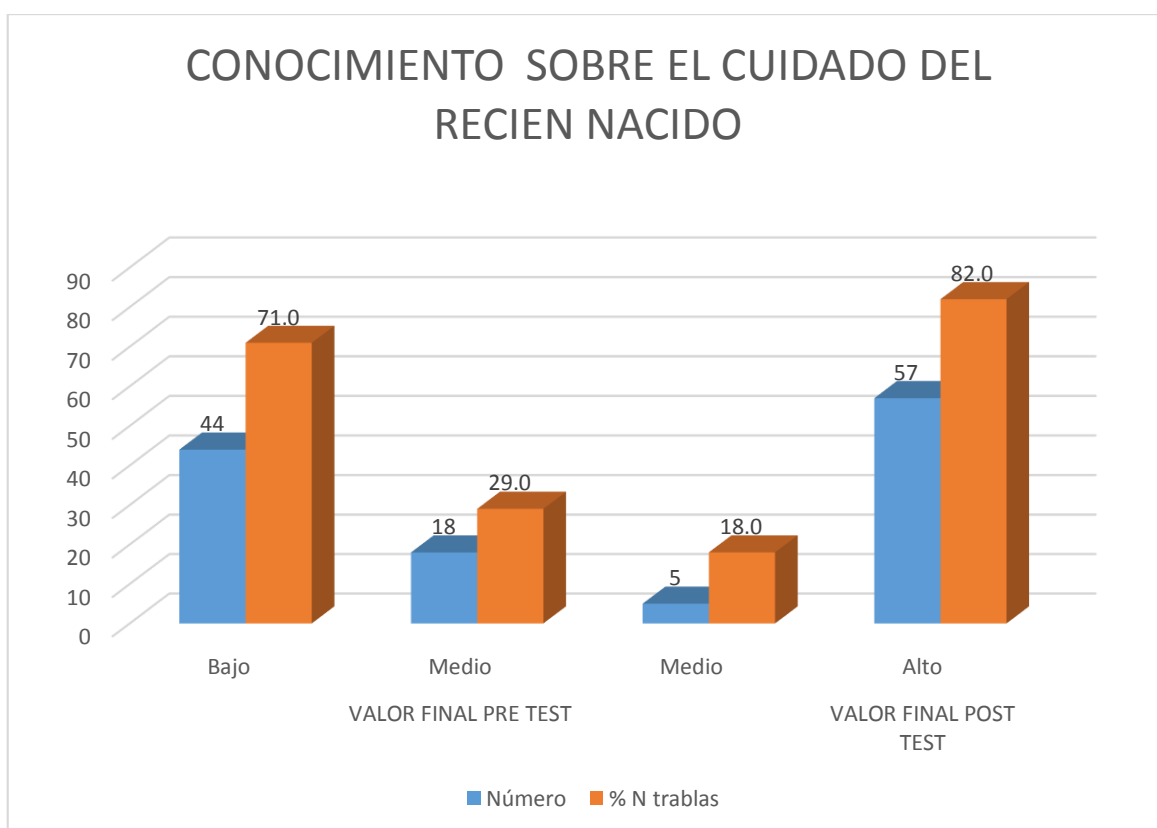
2.7 Aspectos éticos

Para proceder con la intervención educativa se solicitó la firma del consentimiento informado (Anexo) a todas las madres primíparas en el cual aceptaron participar en el estudio, en el cual está basado en los principios éticos, se le informa a las madres que la información que se recolecta son para los fines de estudio, respetando de esta manera la autonomía de los participantes , del mismo está basado en la confiabilidad, garantizando que los resultados no serán divulgados por otras fuentes para no causar ningún daño a las madres.

III.RESULTADOS

Grafico n° 1

Efecto en la aplicación antes y después de una intervención educativa sobre el conocimiento del cuidado del recién nacido en las madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho, 2019.



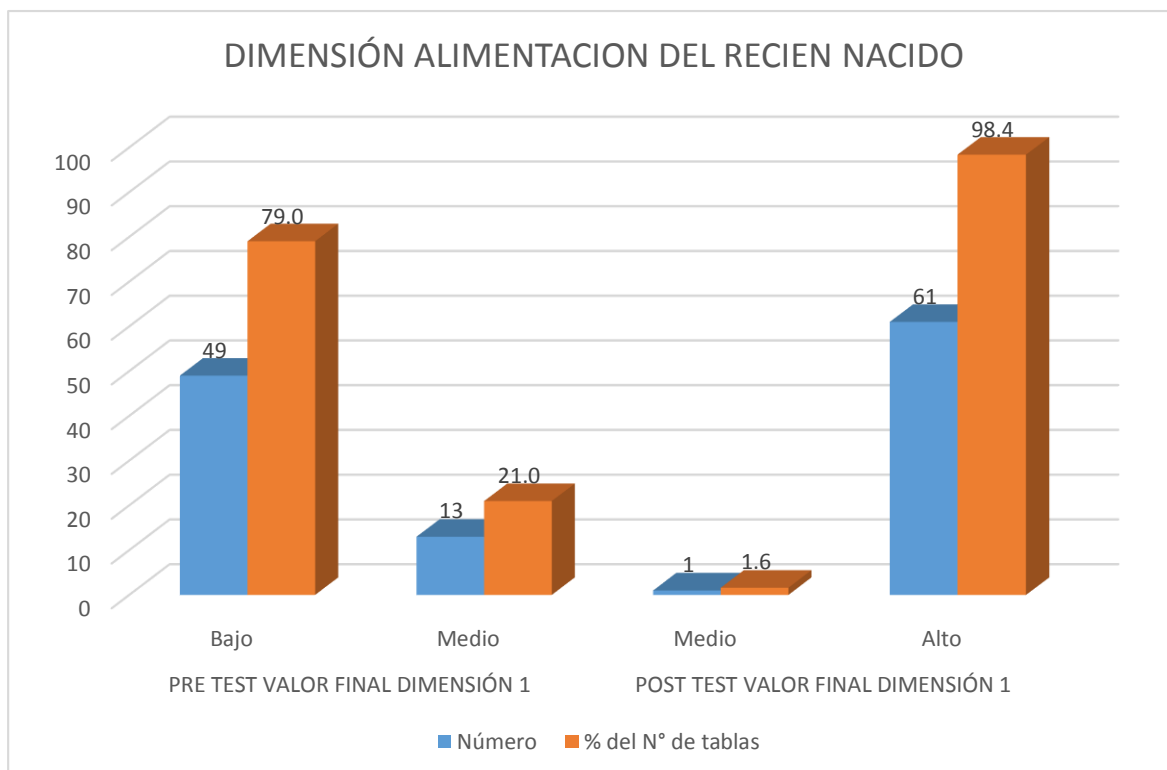
Fuente: En cuesta sobre nivel de conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho,2019.

Interpretación:

En el grafico n° 1 se observa que el nivel de conocimiento que tienen las madres antes de la intervención educativa el nivel de conocimiento sobre los cuidados del recién nacido, es decir en el pre test se observa del 71.0%, (44 madres) presentan un nivel bajo en conocimiento, el 29.0% (18 madres) tenía un nivel medio de conocimiento y después de la intervención educativa en el post test 82.0% (57 madres) se encuentran en el nivel alto de conocimiento, el 18.0% (5 madre) en el nivel medio de conocimiento.

Grafico n° 2

Efecto en la aplicación antes y después de una intervención educativa sobre el conocimiento en la dimensión alimentación del recién nacido en las madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho,2019.



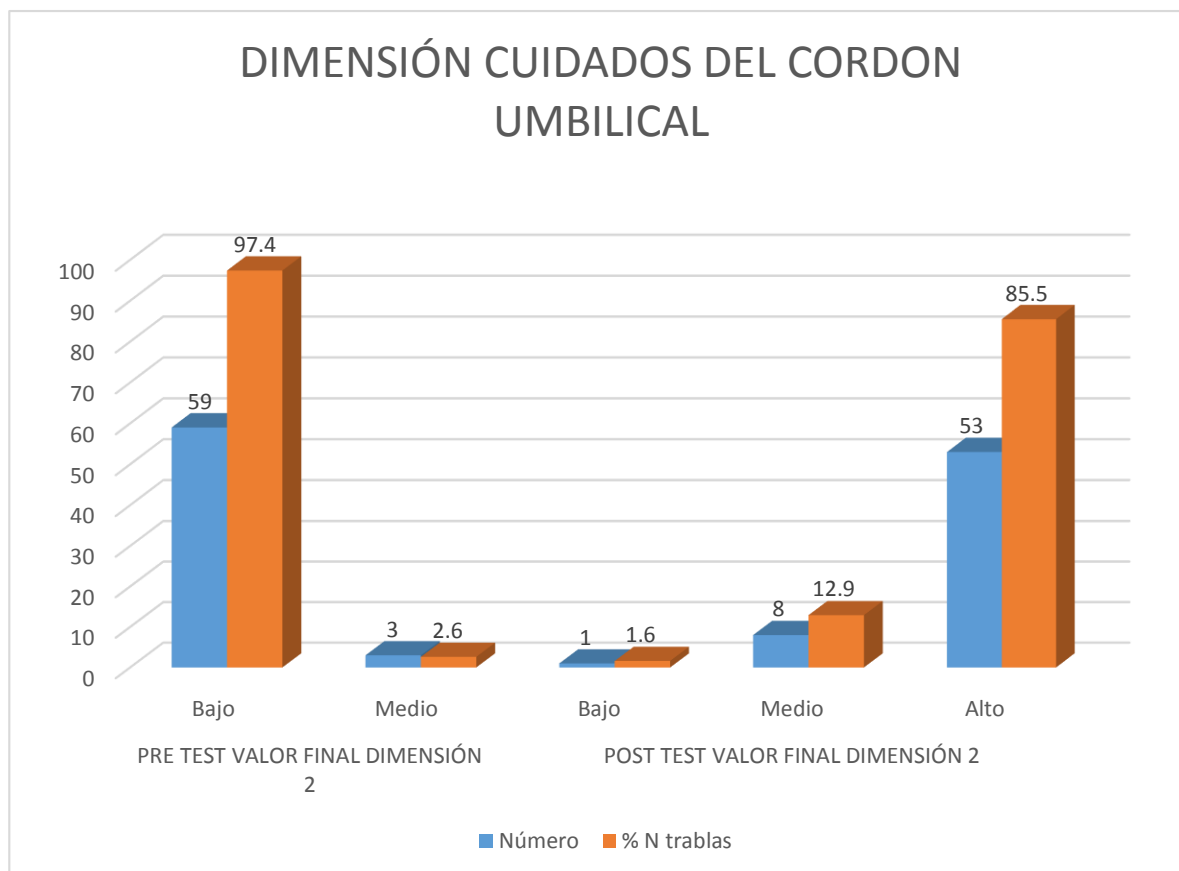
Fuente: En encuesta sobre nivel de conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho ,2019.

Interpretación:

En el gráfico n° 2 se observa que el nivel de conocimiento que tienen las madres antes de la intervención educativa el nivel de conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en la dimensión alimentación, es decir en el pre test se observa del 79.0%, (49 madres) presentan un nivel bajo en conocimiento, el 21.0% (13 madres) tenía un nivel de conocimiento medio y después de la intervención educativa en el post test 98.4% (61 madres) se encuentran en el nivel alto de conocimiento, el 1.6% (1 madre) en el nivel medio de conocimiento.

Grafico n° 3

Efecto en la aplicación antes y después de una intervención educativa sobre el conocimiento en la dimensión alimentación del recién nacido en las madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho, 2019.



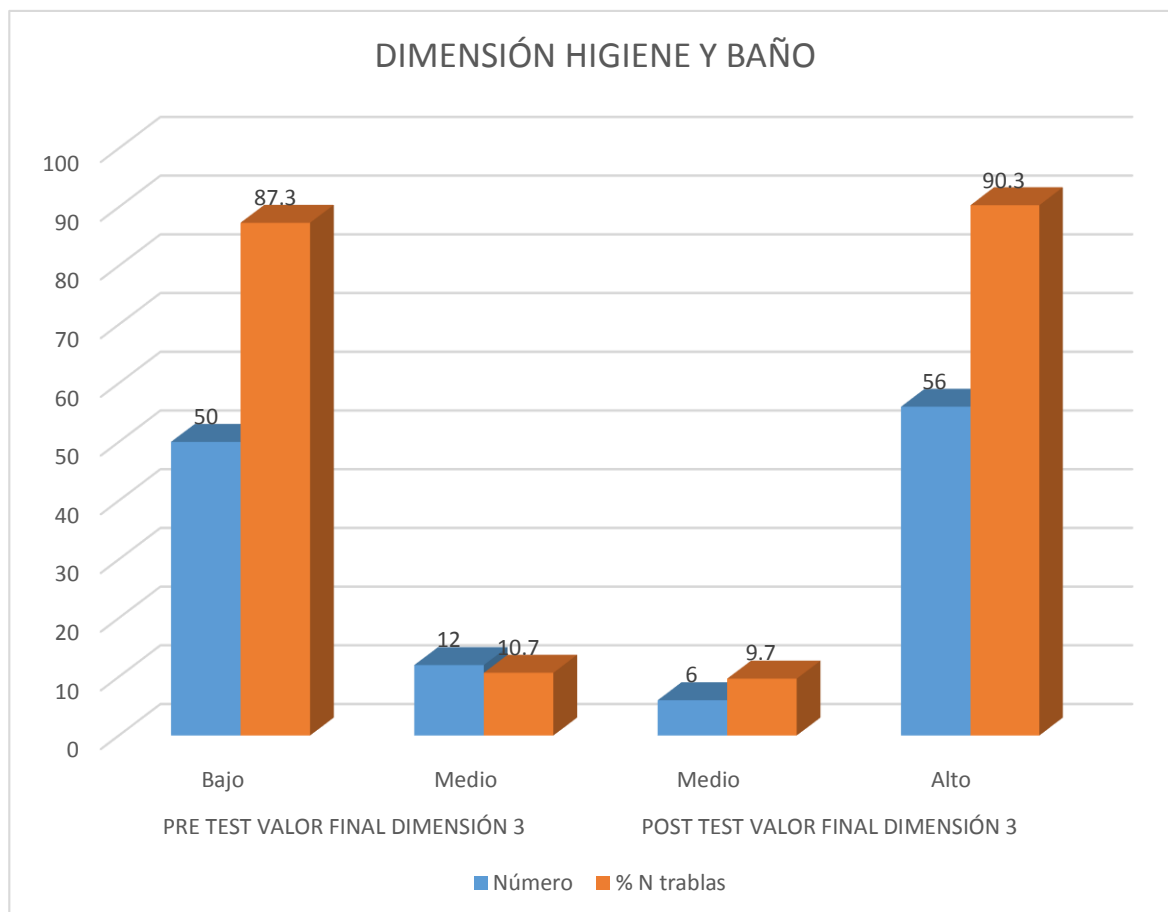
Fuente: En encuesta sobre nivel de conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho – 2019.

Interpretación:

En el grafico n°3 se observa que el nivel de conocimiento que tienen las madres antes de la intervención educativa el nivel de conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en la dimensión cuidados del cordón umbilical, es decir en el pre test se observa del 97.0%, (59 madres) presentan un nivel bajo en conocimiento, el 26.0% (3 madres) tenía un nivel de conocimiento medio y después de la intervención educativa en el post test 85.5% (53 madres) se encuentran en el nivel alto de conocimiento, el 12.9% (8 madre) en el nivel medio de conocimiento, 1.6% (1 madre) en el nivel bajo de conocimiento.

Grafico n° 4

Efecto en la aplicación antes y después de una intervención educativa sobre el conocimiento en la dimensión higiene y baño del recién nacido en las madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho, 2019.



Fuente: En encuesta sobre nivel de conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho – 2019

Interpretación:

En el gráfico n°4 se observa que el nivel de conocimiento que tienen las madres antes de la intervención educativa el nivel de conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en la dimensión higiene y baño, es decir en el pre test se observa del 87.3%, (50 madres) presentan un nivel bajo en conocimiento, el 10.7% (12 madres) tenía un nivel de conocimiento medio y después de la intervención educativa en el post test 90.3% (56 madres) se encuentran en el nivel alto de conocimiento, el 9.7% (6 madre) en el nivel medio de conocimiento.

Prueba de hipótesis General.

Ho: La aplicación de la intervención educativa no presenta un efecto significativo en el incremento de conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en las madres primíparas del Hospital San Juan Lurigancho.

H1: La aplicación de la intervención educativa tiene un efecto significativo en el incremento del conocimiento sobre el cuidado del recién nacido en la madres primíparas del Hospital San Juan Lurigancho.

Tabla 1. Prueba de hipótesis de conocimiento sobre el cuidado del recién nacido

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra			
		SUMA TOTAL PRETEST	SUMA TOTAL POST TEST
N		62	62
Parámetros normales ^{a,b}	Media	6,26	18,68
	Desviación estándar	1,924	1,021
Máximas diferencias extremas	Absoluta	,166	,237
	Positivo	,166	,150
	Negativo	-,116	-,237
Estadístico de prueba		,166	,237
Sig. asintótica (bilateral)		,000 ^c	,000 ^c

Interpretación.

En la tabla n°1 se observa que el valor de sig es 0,00 ($p < 0,05$) por lo que se rechaza la hipótesis nula para aceptar la hipótesis alterna, concluyéndose que la aplicación de la intervención educativa tiene un efecto significativo en el incremento del conocimiento sobre el cuidado del recién nacido en la madres primíparas del Hospital San Juan Lurigancho.

Prueba de hipótesis específicas.

H0: La aplicación de la intervención educativa no presenta un efecto significativo en el conocimiento del cuidado en la dimensión alimentación del recién nacido en madres primíparas del Hospital San Juan Lurigancho.

H1: La aplicación de la intervención educativa presenta un efecto significativo en el conocimiento del cuidado en la dimensión alimentación del recién nacido en madres primíparas del Hospital San Juan Lurigancho.

Tabla 2. Prueba de hipótesis de conocimiento sobre el cuidado del recién nacido.

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra			
		PRE TEST D1	POST TEST D1
N		62	62
Parámetros normales ^{a,b}	Media	2.71	8.48
	Desviación estándar	1.220	0.718
Máximas diferencias extremas	Absoluta	0.204	0.361
	Positivo	0.204	0.236
	Negativo	-0.135	-0.361
Estadístico de prueba		0.204	0.361
Sig. asintótica (bilateral)		,000 ^c	,000 ^c

Interpretación.

En la tabla n°2 se observa que el valor de sig es 0,00 ($p < 0,05$) por lo que se rechaza la hipótesis nula para aceptar la hipótesis alterna, concluyéndose que. La aplicación de la intervención educativa presenta un efecto significativo en el conocimiento del cuidado en la dimensión alimentación del recién nacido en madres primíparas del Hospital San Juan Lurigancho.

Prueba de hipótesis específica.

H0: La aplicación de la intervención educativa no presenta un efecto significativo en el conocimiento en la dimensión cuidado del cordón umbilical del recién nacido en madres primíparas del Hospital San Juan Lurigancho.

H1: La aplicación de la intervención educativa presenta un efecto significativo en el conocimiento en la dimensión cuidado del cordón umbilical del recién nacido en madres primíparas del Hospital San Juan Lurigancho.

Tabla 3. Prueba de hipótesis de conocimiento sobre el cuidado del recién nacido.

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra			
		PRE TEST D2	POST TEST D2
N		62	62
Parámetros normales ^{a,b}	Media	1.35	3.81
	Desviación estándar	0.575	0.438
Máximas diferencias extremas	Absoluta	0.425	0.493
	Positivo	0.425	0.329
	Negativo	-0.269	-0.493
Estadístico de prueba		0.425	0.493
Sig. asintótica (bilateral)		,000 ^c	,000 ^c

Interpretación.

En la tabla n°3 se observa que el valor de sig es 0,00 ($p < 0,05$) por lo que se rechaza la hipótesis nula para aceptar la hipótesis alterna, concluyéndose que. La aplicación de la intervención educativa presenta un efecto significativo en el conocimiento en la dimensión cuidado del cordón umbilical del recién nacido en madres primíparas del Hospital San Juan Lurigancho.

Prueba de hipótesis específica.

H0: La aplicación de la intervención educativa no presenta un efecto significativo en el conocimiento del cuidado en la dimensión higiene y baño del recién nacido en madres primíparas del Hospital San Juan Lurigancho.

H1: La aplicación de la intervención educativa presenta un efecto significativo en el conocimiento del cuidado en la dimensión higiene y baño del recién nacido en madres primíparas del Hospital San Juan Lurigancho.

Tabla 4. Prueba de hipótesis de conocimiento sobre el cuidado del recién nacido.

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra			
		PREST TEST D3	POST TEST D3
N		62	62
Parámetros normales ^{a,b}	Media	2.19	6.39
	Desviación estándar	1.038	0.710
Máximas diferencias extremas	Absoluta	0.203	0.306
	Positivo	0.203	0.207
	Negativo	-0.152	-0.306
Estadístico de prueba		0.203	0.306
Sig. asintótica (bilateral)		,000 ^c	,000 ^c

Interpretación.

En la tabla n°4 se observa que el valor de sig es 0,00 ($p < 0,05$) por lo que se rechaza la hipótesis nula para aceptar la hipótesis alterna, concluyéndose que. La aplicación de la intervención educativa presenta un efecto significativo en el conocimiento del cuidado en la dimensión higiene y baño del recién nacido en madres primíparas del Hospital San Juan Lurigancho.

IV. DISCUSIONES

Los resultados de esta investigación comprueban que las hipótesis propuesta afirma que la intervención educativa tiene un efecto significativo en mejorar los conocimientos sobre los cuidados básicos que tiene que tener un recién nacido en las madres primíparas, es por ellos que se rechaza la hipótesis nula, la intervención educativa no presenta un efecto significativo en el incremento de conocimientos sobre los cuidados del neonato en las madres primerizas.

Esta hipótesis se relaciona con lo dicho por Rosero Cuasapaz, (2017) en su investigación explica que la intervenciones educativas son efectivas en el cual se aportan nuevos conocimientos a las madres para que puedan cuidar de sus recién nacidos en el hogar y no puedan tener complicaciones durante la etapa de crecimiento y desarrollo.

En relación a cuidados de recién nacido, es una tarea muy importante porque son protagonistas de ello. Está confirmado por Bustos (2015) quien propone que cuando los profesionales de enfermería lo deben de realizar en su presencia de los familiares. Así mismo existen dos técnicas de aprendizaje, en ellos encontramos la técnica demostrativa es aquella donde el profesional se capacita y muestra una operación tal como se espera en pequeñas unidades de instrucción, planeada en la demostración sea lo más parecida posible a la situación de la vida diaria, el lenguaje debe ser claro y preciso, la voz audible, las técnicas participativas son instrumentos que generan el aprendizaje.

Por ende los resultados de esta investigación en la dimensión alimentación se comprueba que la hipótesis propuesta se afirma que la intervención educativa tiene un efecto significativo en el incremento sobre los cuidados neonato del mismo modo se rechaza la hipótesis nula donde la intervención educativa no presenta un efecto significativo en el incremento de conocimientos sobre los cuidados que toda madres tienen que conocer antes que nazca él bebe y después no tenga complicaciones.

Esta hipótesis está relacionada con dicho autor Fernández J. y Romero P. (2016) en su investigación explica que existe una significancia en la dimensión que es la alimentación del neonato, ya que nos menciona que es más dificultosa en la madres primerizas que lo puedan practicar cuando no tienen las experiencias adecuada y el conocer las posiciones

correctas para brindar el amantamiento, es por ello que comprueba la segunda hipótesis que no existe diferencia significativa en la aplicación de la intervención educativa en la dimensión cuidados de la lactancia materna.

Así mismo los resultados de esta investigación en la dimensión cuidados de cordón umbilical y baño del recién nacido, se comprueba que la hipótesis propuesta se afirma que la intervención educativa tiene un efecto significativo en el incremento sobre los cuidados del neonato, del mismo modo se rechaza la hipótesis nula donde la intervención educativa no presenta un efecto significativo en la atención que se les brinda.

Por consiguiente el Manual lactancia materna (2015) nos menciona que existen cuatro posiciones para que la madre puede realizar un buen amontamiento, en el cual la madre y el recién nacido se podrán estar bien cómodos y relajados donde ayudara a la buena producción de leche para que él bebe pueda crecer fuerte y sano.

Por consiguiente están relacionados a con dicho autor Fernández y Romero (2016) quien explica que existe una significancia en la dimensión cuidados higiene y baño en las madres primerizas, es por ello que comprueba la segunda hipótesis que no existe diferencia significativa en la intervención educativa realizada.

Por otra parte Bruna (2014) menciona que se debe de cambiar el pañal al bebe con frecuencia, o cada vez que lo requiera, para poder prevenir las escaldaduras, por tal motivo se realizara a lavar los genitales cuidadosamente, se puede mencionar que la limpieza de las bebe femeninas se debe de realizar de adelante hacia atrás para no poder introducir la bacterias a la vagina así se evitar la infecciones, de igual manera en el caso de los masculinos se debe de realizar la limpieza con mucho cuidado sin lacerar la zona del prepucio.

Por ende la madre tienen que estar preparado para poder un buen cuidado en el hogar a su bebe ya que hoy en día existen distintos medios de aprendizaje, donde la enfermera que está en contacto con la madre tiene que incentivarle indagar para ella esté preparada para cualquier dificultad que se le presente.

V. CONCLUSIONES

1. Se determinó el efecto de la intervención educativa en el conocimiento del cuidado del recién nacido en las madres primíparas del Hospital S.L.J. 2019, puesto que después de la realización de las sesiones las madres adquirieron mejores conocimientos en los cuidados que se le debe de brindar a todo los neonatos.
2. Se identificó el efecto de la intervención educativa en el conocimiento del cuidado de la alimentación en las madres primíparas del Hospital S.L.J. 2019, puesto que después de la realización de las sesiones las madres adquirieron mejores conocimientos en los cuidados de sus alimentos ya que tienen que ser lactancia materna exclusiva.
3. Se identificó el efecto de la intervención educativa en el conocimiento del cuidado del cordón umbilical en las madres primíparas del Hospital S.L.J. 2019, puesto que después de la realización de las sesiones las madres adquirieron mejores conocimientos en los cuidados de la limpieza para poder evitar complicaciones cuando no se realiza de manera correcta.
4. Se identificó el efecto de la intervención educativa en el conocimiento del cuidado de la higiene del neonato en las madres primíparas del Hospital S.L.J. 2019, puesto que después de la realización de las sesiones las madres adquirieron mejores conocimientos en los cuidados de la limpieza, la forma correcta de cómo se debe se realizar, forma de comprobar la temperatura del agua para poder evitar complicaciones.

VI. RECOMENDACIONES

1. Como los resultados de dicha investigación se muestra que las intervenciones educativas incrementan el nivel de conocimiento es por ello que la institución debe tener personal exclusivo solo para poder brindar las sesiones educativas a todas las madres gestantes que se atienden en dicha institución durante tu etapa gestación.
2. Promover la elaboración de material educativo para todo el personal de enfermería que elaboran en el servicio de puerperio del Hospital S.J.L. En el cual constituirá en la evaluación del cuidado de los neonatos
3. Se debe de realizar capacitación motivadoras encontramos cuatro momentos, momento de motivación es la primera sensación que tienen encontramos cuatro momentos, momento de motivación es la primera sensación que tienen que sentir las personas presentes.
4. Se debe de implementar un lugar exclusivo para la realización de sesiones educativas y es preciso que las gestantes lleven un control de sesiones recibidas por cada control que se realizan en el Hospital.

REFERENCIAS

1.-Organización Mundial de la Salud [Sitio en Internet], [actualizado Setiembre 2018]; [Citado 2019 Febrero 19]. Disponible en:

https://www.who.int/topics/infant_newborn/es/

2.-Instituto Nacional de Estadística Informática [Sitio en Internet], [actualizado Julio 2017], [Citado 2019 Febrero 19]. Disponible en:

<https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/mortalidad.pdf>

3.- UNICEF [sitio en internet], [actualizado 06 setiembre 2017], [Citado 2019 Febrero 27]. Disponible en:

https://www.unicef.org/spanish/publications/files/Every_Child_Alive_The_urgent_need_to_end_newborn_deaths_SP.pdf

4.- Ministerio de Salud [sitio en internet]. La Tasa de Mortalidad Neonatal (TMN) [actualizado 16 al 22 de Abril 2017]; [Citado 2019 Febrero 23]. Disponible en:

<http://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/boletines/2017/16.pdf>

5.- Patricia J. Análisis Situacional de Salud Lima Metropolitana [sitio en libro]. La morbilidad en el periodo Neonatal, 2016[Actualizado Diciembre 30, 2016] [Citado 2019 Febrero 23 Pg. 104].

6.-Análisis Situacional de Salud San Juan de Lurigancho, [sitio en internet].Mortalidad Materna y Mortalidad Perinatal. [Actualizado junio, 2018] [Citado 2019 Febrero 27]. Disponible en:

<https://www.hospitalsjl.gob.pe/ArchivosDescarga/Seguros/ASIS2018.pdf>

7.- Quispe I., Rosales L. Efectividad de un programa educativo en el conocimiento materno sobre cuidados del recién nacido, Perú- Trujillo 2017. [Sitio en línea]. [Citado 2019 Febrero 27]. Disponible en:

<http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/8665/1766.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

8.- Fernández J., Romero C. Intervención educativa de enfermería sobre el conocimiento del cuidado del recién nacido en madres primerizas del centro de salud de Chilca 2016". [Sitio en línea]. [Citado 2019 Marzo 04]. Disponible en:

<http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/3966/Fernandez%20Parraga.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

9.- Rosero A. Intervención educativas sobre el cuidado del recién nacido en usuarias post-parto del Hospital básico san Gabriel, Tulcán-Ecuador 2017. [Sitio en línea]. [Citado 2019 Marzo 10]. Disponible en:

<http://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/5990/1/TUTENF026-2017.pdf>

10.- Castillo G. Efecto de programa educativo “cuidando a mi bebe” en el nivel de conocimientos de madres primíparas sobre cuidados del recién nacido Hospital la Caleta-Bogotá 2016. [Sitio en línea]. [Citado 2019 Marzo 10]. Disponible en:

<https://pdfs.semanticscholar.org/9d8c/7f61f924b1b075490aeb06e7164a52038c09.pdf>

11.- Teoría de Enfermería Ramona Mercer con su Modelo Adopción del Papel Maternal [En línea]. [Accesado 2019 Febrero 26] Disponible en:

https://www.researchgate.net/publication/274184114_Adopcion_del_rol_maternal_de_la_teorista_Ramona_Mercer_al_cuidado_de_enfermeria_binomio_madrehijo_reporte_de_caso_en_la_unidad_materno_infantil

12.- Norma técnica para la Atención Integral del Recién Nacido, 2017 [En línea]. [Accesado 2019 Julio 14] Disponible en:

<https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/Norma-194-Atenci%c3%b3n-del-Recien-Nacido.Versi%c3%b3n-WEB.pdf>

13.- Bustos G. Guía de cuidado del recién nacido en la maternidad, Comunidad Madrid 2015. [En línea]. [Accesado 2019 Marzo 14] Disponible en:

<https://www.aeped.es/sites/default/files/6-guiarnhu12oct.pdf>

14.- Organización Mundial de la Salud. La lactancia materna Exclusiva [citado 2019 Abril 14] Disponible en:

<https://www.who.int/topics/breastfeeding/es/>

15.- Manual de lactancia materna Generalidades y Aplicación Práctica en Pediatría. [Citado 2019 Marzo 14] Disponible en:

<http://files.sld.cu/enfermeria-pediatria/files/2011/03/lactancia-materna-generalidadesaplicacion-practica.pdf>

16.- Cando M. Técnica de baño del recién nacido. [Citado 2019 Marzo 14] Disponible en:

<http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/4840/1/Jimenez%20I%C3%B1iguez%20Lorena%20Alexandra.pdf>

17.- Sescam. Guía práctica cuidados del cordón umbilical en el recién nacido. [Citado 2019 Marzo 14] Disponible en:

<http://wp.gapllano.es/wp-content/uploads/2017/02/RECOMENDACIONES-DEL-CUIDADO-DEL-CORDON.pdf>

18.- Bruna J, problemas urológicas en pediatría. [Accesado 2019 Abril 15] Disponible en:

https://www3.gobiernodecanarias.org/sanidad/scs//content/bff83d8d-b579-11dd-954a-5f407b1fae81/7_Higiencycuidados.pdf

19.-Gómez V. Prácticas de gestión del conocimiento. Revista Interamericana de Bibliotecología, 2015. [Citado 2019 Marzo 28] Disponible en:

<http://www.scielo.org.co/pdf/rib/v38n1/v38n1a1.pdf>

20.- Teoría de Enfermería. Nola J. Pender con su modelo de promoción de la salud [en línea]. [Citado 2019 Febrero 26] Disponible en:

<https://enfermeriavulare16.files.wordpress.com/2016/05/teorc3ada-nola-j-pender-modelo-de-la-promocic3b3n-de-la-salud.pdf>.

21.- Meléndez C. Intervención educativa en enfermería para el aprendizaje significativo [Citado 2019 Marzo 15] Disponible en:

<https://www.redalyc.org/pdf/310/31048481015.pdf>

22.-Cabero J. Tecnología Educativa Madrid, España [Citado 2019 Marzo 14] Disponible en:

https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/39137939/9_resena_2Julio_Cabero.pdf

23.- Marfan M. Técnicas participativas para la educación popular Santiago de Chile. [Citado 2019 Marzo 15] Disponible en:

<https://docenteslibresmdq.files.wordpress.com/2014/04/cide-tecnicas-participativas-para-la-educacion-popular-ilustradas.pdf>

24.- Sánchez M. Estrategia de motivación en Educación Primaria. [Citado 2019 Marzo 15]

Disponible en:

<https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/6011/1/TFG-O%20184.pdf>

25.- Hernández, S., Fernández, C. y Baptista L. (2010). Metodología de la Investigación, 5ta Edición, México: McGraw-Hill. [En línea]. México; 2011. [Citado 2019 Marzo 18].

Disponible en:

https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf.

ANEXOS

Variable: 1	Definición variable	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrum ento	Escala
CONOCIMIENTO DEL CUIDADOS DEL RECIÉN NACIDO	Es el conjunto de información almacenada que pueden ser adquiridos a los largo de la vida, mediante las experiencias, aprendizaje del sujeto, con el objetivo de ayudar a incrementar el bienestar de todo los recién nacido. ¹⁹	Es un conjunto de ideas que son claros, precisos, acerca del cuidados básicos para poder brindar a un recién nacido hasta los 28 días posterior a su nacimiento.	Alimentació n del recién nacido	-Practica el lavado de mano -Tiempo de la lactancia materna exclusiva -Aspectos del calostro. - Beneficios de la lactancia materna. - Posturas de la lactancia materna. - Frecuencia de la lactancia materna - Tiempo de la lactancia materna.	1,2,3,4,5 ,6,7,8,9	Cuestio nario	Ordinal Alto (34-40) Medio (27-33) Bajo (20-26)
			Cuidado del cordón umbilical	-Limpieza del cordón umbilical -Técnicas para desinfectar el cordón umbilical. - Frecuencia de la limpieza del cordón umbilical. - Tiempo de cicatrización del cordón umbilical.	10,11, 12,13		(1) Incorrecta (2) Correcta
			Higiene y baño del recién nacido.	-Tiempo baño. - La temperatura del agua. -Higiene de los genitales. -Material para el baño. -Limpieza del oído. -Tiempo de cambio de pañal	14,15,16, 17,18,19, 20		(1) Incorrecta (2) Correcta

Variable: 2 Independiente	Definición variable	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala
INTERVENCIONES EDUCATIVAS	Es el conjunto de actividades de apoyo educativo, que a través del método ayudara, a proporcionar los conocimientos adecuados que al ser ejecutados o implementados, están orientados al logro de objetivos educacionales en relación al conocimiento de diversos	No aplica	Momento de motivación	Sensibilización -Lluvia de ideas. -Canción -Recordatorio. -Sorteo de canasta familiar.	No aplica
			Momento de básico	Ejecución del tema -Cuidados de la alimentación. -Cuidados del cordón umbilical. -Cuidados de higiene y baño.	
			Momento de práctico	Se realizara de forma demostrativa -Cuidados de la alimentación. -Cuidados del cordón umbilical. -Cuidados de higiene y baño	

Temas, para volverse eficientes
en las actividades de cuidado y
autocuidado. ²⁸

Momento de evaluación

-Pre-test, antes de la sensibilización
-Post-test, posterior a las
intervenciones educativas.

Anexo N° 02: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	DISEÑO	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
<p>Problema general ¿Cuál es el efecto de la aplicación de una intervención educativa en el conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en las madres primíparas Hospital San Juan de Lurigancho?.</p> <p>Problema específico -¿Cuál es el efecto de la aplicación de una intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre el cuidado del recién nacido en la dimensión alimentación, en las madres primíparas. -¿Cuál es el efecto de la aplicación de una</p>	<p>Objetivo general Determinar el efecto en la aplicación antes y después de una intervención educativa sobre el conocimiento del cuidado del recién nacido en las madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho.</p> <p>Objetivo específico -Identificar el nivel de conocimiento antes y después de la intervención educativa en la dimensión alimentación, en las madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho,</p>	<p>Hipótesis General Hi: La aplicación de la intervención educativa tiene un efecto significativo en el incremento del conocimiento sobre el cuidado del recién nacido en la madres primíparas del Hospital San Juan Lurigancho Ho: La aplicación de la intervención educativa no presenta un efecto significativo en el incremento de conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en las madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho</p> <p>Hipótesis Específica -Identificar el nivel de conocimiento antes y después de la intervención educativa en la dimensión alimentación, en las madres primíparas del</p>	<p>Diseño y tipo de investigación Enfoque: cuantitativo Tipo: Aplicada Diseño: Pre experimental Corte: Longitudinal Población: Está constituida por 198 madres primerizas que se atienden en el servicio de puerperio del Hospital San Juan Lurigancho. Muestra: Se trabajó con 62 Madres primíparas</p>	<p>Alimentación del recién nacido</p> <p>Cuidado del cordón umbilical</p>	<p>-Practica el lavado de mano. -Tiempo de la lactancia materna exclusiva. -Aspectos del calostro. -Beneficios de la lactancia materna. - Posturas de la lactancia materna. -Frecuencia de la lactancia materna. -Tiempo de la lactancia materna.</p> <p>-Limpieza del cordón umbilical -Técnicas para desinfectar el cordón umbilical. - Frecuencia de la limpieza del cordón umbilical. - Tiempo de cicatrización del cordón umbilical.</p>	<p>1,2,3,4,5,6 ,7,8,9</p> <p>10,11, 12,13</p>

<p>intervención educativa en el conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en la dimensión cuidados cordón umbilical en las madres primíparas Hospital San Juan de Lurigancho?.</p> <p>-¿Cuál es el efecto de la aplicación de una intervención educativa en el conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en la dimensión higiene y baño en las madres primíparas Hospital San Juan de Lurigancho?.</p>	<p>-Identificar el nivel de conocimiento antes y después de la intervención educativa en la dimensión cuidados del cordón umbilical en las madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho.</p> <p>-Identificar el nivel de conocimiento antes y después de la intervención educativa en la dimensión higiene y baño del recién nacido en las madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho.</p>	<p>Hospital San Juan de Lurigancho,</p> <p>-Identificar el nivel de conocimiento antes y después de la intervención educativa en la dimensión cuidados del cordón umbilical en las madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho.</p> <p>-Identificar el nivel de conocimiento antes y después de la intervención educativa en la dimensión higiene y baño del recién nacido en las madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho.</p>	<p>Variables</p> <p>variable 1: Conocimiento del cuidado del recién nacido</p> <p>variable 2: Variable independiente: Intervención educativa.</p>	<p>Higiene y baño del recién nacido</p>	<p>-Tiempo baño. - La temperatura del agua. -Higiene de los genitales. -Material para el baño. -Limpieza del oído. -Tiempo de cambio de pañal.</p>	<p>14,15,16,17,18,19,20</p>
--	--	--	---	--	--	-----------------------------

INSTRUMENTO: CUESTIONARIO

Estimada madre de familia, a continuación, se te presenta la presente prueba, con el objetivo de recoger información respecto conocimiento del cuidado del recién nacido, tienes aproximadamente 20 minutos para responder a 20 preguntas. Gracias por tu colaboración.

CONOCIMIENTOS SOBRE EL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO

MARCAR CON UNA (X) LA RESPUESTA QUE USTED CONSIDERE O CREA QUE ES LA CORRECTA

DATOS GENERALES:

a) Edad: ___ años

b) Procedencia:

Lima () Provincia () _____

c) Nivel de educación:

Sin estudios () Primaria ()

Secundaria incompleta () Primaria completa ()

Superior incompleto () Superior completo ()

d) Ocupación:

Estudia () Trabaja () Estudia y trabaja () Ama de casa ()

No trabaja ()

DIMENSIÓN 1: LA LACTANCIA MATERNA

1. ¿Antes de amamantar a su bebé, el lavado de mano debe ser con?

a. Con agua y jabón

b. Solo con jabón

c. Solo con agua

d. No es necesario lavarse las manos

2. La lactancia materna exclusiva es:

- a. Es brindar la leche materna hasta los 2 meses de edad.
- b. Es brindar la leche materna al bebé hasta los 6 meses de edad.
- c. Es brindar la leche materna hasta los 5 años de edad.
- d. Es brinda la leche materna hasta los 6 años de edad.

3. ¿El primer tipo de leche que usted produce se conoce cómo?

- a. Leche materna
- b. Calostro
- c. Transitoria
- d. Formula láctea

4. ¿Qué aspecto y composición tiene el calostro?

- a. Es la primera leche de aspecto amarillo que no está compuesto por proteínas.
- b. Es la primera leche materna que aún no ha madurado y no debe administrárselo al bebé.
- c. Es la primera leche de aspecto amarillo compuesto por proteínas, grasas, muy nutritiva para él bebé.
- d. Es la leche materna de color blanco compuesto por proteínas, grasas, muy nutritiva para él bebé.

5. ¿Cuáles son los beneficios de la leche materna para su bebé?

- a. Garantiza el riesgo de contraer enfermedades.
- b. Contiene los nutrientes necesarios para su crecimiento y desarrollo.
- c. .Es económica.
- d. No se prepara.

6. ¿Cuáles son los beneficios de la lactancia materna para la madre?

- a. Economía, reduce el riesgo de anemia, anticonceptivo
- b. Economía, disminuye el riesgo de contraer enfermedades.
- c. Previene el cáncer de ovario, reduce la depresión post parto.
- d. Economía, involución del útero (El útero vuelve más rápido a su tamaño normal), fortalece el vínculo madre e hijo.

7. ¿Cuál es la postura correcta que su bebé debe tomar al momento de la lactancia materna?

- a. Pegado al seno, coge areola, brazo alrededor de la cintura de la madre.
- b. Pegado al seno, coge pezón, brazo alrededor de la cintura de la madre.
- c. Pegado al seno, coge pezón y gran parte de areola, brazo alrededor de la cintura de la madre.
- d. Pegado al seno, coge pezón y areola, brazo alrededor de la cintura de la madre.

8. ¿Con que frecuencia le da de lactar a su bebé?

- a. Cada 5 horas
- b. A libre demanda
- c. Cada 4 horas
- d. Cada 2 horas

9. Considera usted que el tiempo de amamantamiento debe ser:

- a. 20 a 30 minutos por pecho
- b. 5 a 10 minutos por pecho
- c. 5 a 15 minutos por pecho
- d. 15 a 20 minutos por pecho

DIMENSIÓN 2: CUIDADO DEL CORDÓN UMBILICAL

10. ¿Con qué se desinfecta el cordón umbilical de su bebé?

- a. Se desinfecta con alcohol yodado y gasa.
- b. Se desinfecta con agua y gasa estéril.
- c. Se desinfecta con alcohol de 70 grados y gasa.
- d. No es importante desinfectar.

11. ¿Cómo es la técnica para desinfectar el cordón umbilical de su bebé?

- a. Con movimientos en forma circular que va de adentro hacia afuera.
- b. Con movimientos circulares de afuera hacia adentro.
- c. No importa la forma de desinfectar.
- d. Se emplea ambas formas (a y b).

12. ¿Con que frecuencia se desinfecta el cordón umbilical de su bebé?

- a. 2 veces al día.
- b. 3 veces al día.
- c. 1 vez a la semana.
- d. 1 vez al día y cada vez que lo requiera.

13. ¿Cuánto tiempo tarda en caer el cordón umbilical?

- a. 8 a 21 días aproximadamente dependiendo del tipo de parto.
- b. 3 días aproximadamente dependiendo del tipo de parto.
- c. 1 mes aproximadamente dependiendo del tipo de parto.
- d. 5 a 10 días aproximadamente dependiendo del tipo de parto.

DIMENSIÓN 3: CUIDADO EN LA HIGIENE Y BAÑO

14. ¿Cuánto tiempo debe durar el baño de su bebé?

- a. Menos de 30 minutos.
- b. Menos de 5 minutos.
- c. Menos de 10 minutos.
- d. Menos de 20 minutos.

15. ¿Cómo comprueba la temperatura del agua de la tina para el baño del bebé?

- a. Introduciendo la mano y si tolera entonces el agua está lista para bañar al bebe.
- b. Introduciendo el codo y si tolera entonces el agua está lista para bañar al bebe.
- c. No es importante comprobar la temperatura del agua.
- d. Introduciendo al bebe en el agua.

16. Señale la forma. ¿Cómo debe realizar la higiene genital en él bebé de sexo femenino?

- a. De arriba hacia abajo.
- b. En forma circular.
- c. De cualquier forma.
- d. De adelante hacia atrás.

17. Señale la forma. ¿Cómo debe realizar la higiene genital en él bebé de sexo masculino?

- a. Solo lavando el pene por encima.

- b. Retrayendo el prepucio del pene delicadamente, lavando el pene y los testículos.
- c. Lavando superficialmente.
- d. Solo lavando los testículos.

18. Señale los materiales necesarios para realizar el baño de su bebé.

- a. Shampoo y jabón para recién nacido y agua tibia
- b. Shampoo y jabón de tocador y agua caliente
- c. Shampoo y jabón para recién nacido y agua fría
- d. Shampoo y jabón de tocador, agua y colonia

19. Señale la forma correcta. ¿Cómo se debe realizar la limpieza del oído de su bebé?


- a. Introduciendo agua y jabón hacia adentro del oído.
- b. Introduciendo un hisopo hacia adentro del oído.
- c. Introduciendo la uña de la mano.
- d. De forma externa y superficial, con la toalla.

20. Señale el momento. ¿Cuándo se debe de realizar el cambio del pañal de su bebé?

- a. Cuando el recién nacido haya hecho sólo deposición (caquita)
- b. Sólo 3 veces al día.
- c. Cuando el pañal esté mojado o haya hecho su deposición.
- d. Sólo durante las noches para ir a dormir.

¡Muchas gracias por tu colaboración!

Anexo N°04: Validez del instrumento de experto 1

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []


Apellidos y nombres del juez validador Mgr: Mg. Rodrigo Saavedra Lland DNI: 07519390

Especialidad del validador: Docente Universitaria


.....4.....de Julio del 2019

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

..........
Firma del Experto Informante.
Especialidad
LILIANA RODRIGUEZ SAAVEDRA
Mg. Docencia Universitaria
CEP N° 030173

Anexo N° 05: Validez del instrumento de experto 2

 **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador : *Ruiz Mamani Hiram*


DNI:..... *09925411*

Especialidad del validador:..... *Unidad de Cuidados Intensivo de Neonatos. (UCIN)*


1Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
3Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

...*30*...de mayo del 2019


.....
Firma del Experto Informante.
Especialidad

Anexo N° 06: Validez del instrumento de experto 3

 **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable | Aplicable después de corregir | No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador : SAENZ ARANA DORIS


DNI: 09783310

Especialidad del validador: UCI NEONATAL

1Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
3Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

.....²⁵.....de abril del 2019

 **MINISTERIO DE SALUD**
HOSPITAL SAN JUAN DE LURIGANCHO

.....
DORIS SAENZ ARANA
.....
.....

Firma del Experto Informante.
Especialidad



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador : CANALES MONTOYA MARÍA ETHEL

DNI:..... 43538340.....

Especialidad del

validador:..... CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES.....

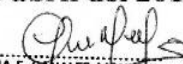
¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


.....29.....de abril del 2019


.....
MARIA E. CANALES MONTOYA
LICENCIADA ENFERMERA
CEP. 55971 REE. 10532

Firma del Experto Informante.

Especialidad

Anexo N° 08: Validez del instrumento de experto 5

 **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

Observaciones:
Ninguna de consideración


Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

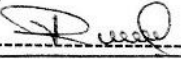
Apellidos y nombres del juez validador Mgr: Villanueva Gastelú Raúl **DNI:** 06681914

Especialidad del validador: Estadístico - Metodólogo

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

 12 de Julio del 2019



Firma del Experto Informante.
Especialidad

Anexo N° 09: Respuesta de solicitud del Hospital San Juan de Lurigancho



PERU Ministerio de Salud

Dirección de Redes Integradas
de Salud Lima Centro
"Tu salud es nuestra prioridad"

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y niños"
"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

CIRCULAR N° 039- 2019-UADI - HSJL

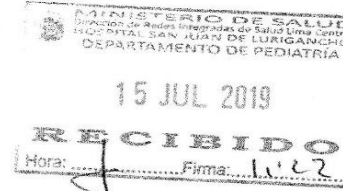
A : **M.C. EDGARDO CONDOR MEDRANO**
Jefe del Departamento de Pediatría

Mg. ROCIO DEL PILAR MALQUI VILCA
Jefa del Departamento de Enfermería

MC JORGE LUIS BASAURI QUIROZ
Jefe del Departamento de Gineco obstetricia

ASUNTO : PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

FECHA : Canto Grande, 15 de Julio del 2019



Por medio del presente es grato dirigirme a Usted, para saludarle cordialmente y a la vez hacerle de conocimiento que con la finalidad de desarrollar el Proyecto de Investigación titulado: **"INTERVENCIONES EDUCATIVAS EN EL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN MADRES PRIMÍPARAS DEL HOSPITAL SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2019"** Se solicita se brinde las facilidades del caso a la tesista: **QUISPIALAYA COSME, MARIBEL CRISTINA**, de la Universidad Cesa Vallejo Pre-Grado- Escuela Académica Profesional de Enfermería, con la finalidad de Optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería, se Aprobó:

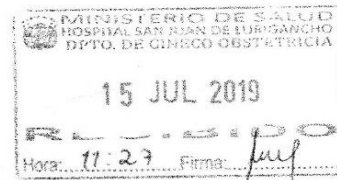
- PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.
- FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Agradeciendo su atención al presente quedo de usted no sin antes reiterarle mi consideración y estima personal.

Atentamente,

MINISTERIO DE SALUD
HOSPITAL SAN JUAN DE LURIGANCHO
M.C. YANINA E. ASENCIOS YAULUIS
Jefa de la Unidad de Apoyo
a la Docencia e Investigación

MINISTERIO DE SALUD
Dirección de Redes Integradas de Salud - Lima Centro
HOSPITAL SAN JUAN DE LURIGANCHO
M.C. YECENIA SÁNCHEZ BARRIOS
C.E.P. N° 38364 - R.N.E. 12453
COORDINADORA DEL SERVICIO DE NEONATOLOGÍA



SEAT/lbc

Consentimiento Informado

Estimada madre de familia:

Soy Maribel Quispialaya Cosme estudiante de Enfermería de la Universidad César Vallejo, responsable de realizar un trabajo de investigación cuyo objetivo es determinar el efecto de un intervención educativa sobre el conocimiento del cuidado del recién nacido en la madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho- 2019. Para poder participar del estudio usted responderá durante 18 minutos un cuestionario de manera anónima sobre el conocimiento sobre el cuidado del recién nacido.

La información que usted brinde a este estudio será de uso exclusivo del investigador y se mantendrá la debida confidencialidad. Su participación es voluntaria y puede decidir retirarse del estudio en cualquier etapa del mismo, sin que esto afecte de alguna manera la calidad de atención o tenga alguna repercusión en la evaluación que recibe. Por participar del estudio Ud. No recibirá ningún beneficio, salvo la satisfacción de contribuir con esta importante investigación. Si tuviese alguna duda con respecto al estudio puede comunicarse con Maribel Quispialaya Cosme al número telefónico 959450028.

Yo,.....dejo constancia que me han explicado en qué consiste el estudio titulado: “efecto de un intervención educativa sobre el conocimiento del cuidado del recién nacido en la madres primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho- 2019”realizado por la alumna de enfermería de la Universidad César Vallejo, Maribel Quispialaya Cosme. He tenido el tiempo y la oportunidad de realizar las preguntas con relación al tema, las cuales fueron respondidas de forma clara. Sé que mi participación es voluntaria, que los datos que se obtengan se manejarán confidencialmente y en cualquier momento puedo retirarme del estudio.

Por todo lo anterior doy mi consentimiento voluntario para participar en el presente estudio.

Participante de la investigación

Investigador

Intervenciones educativas

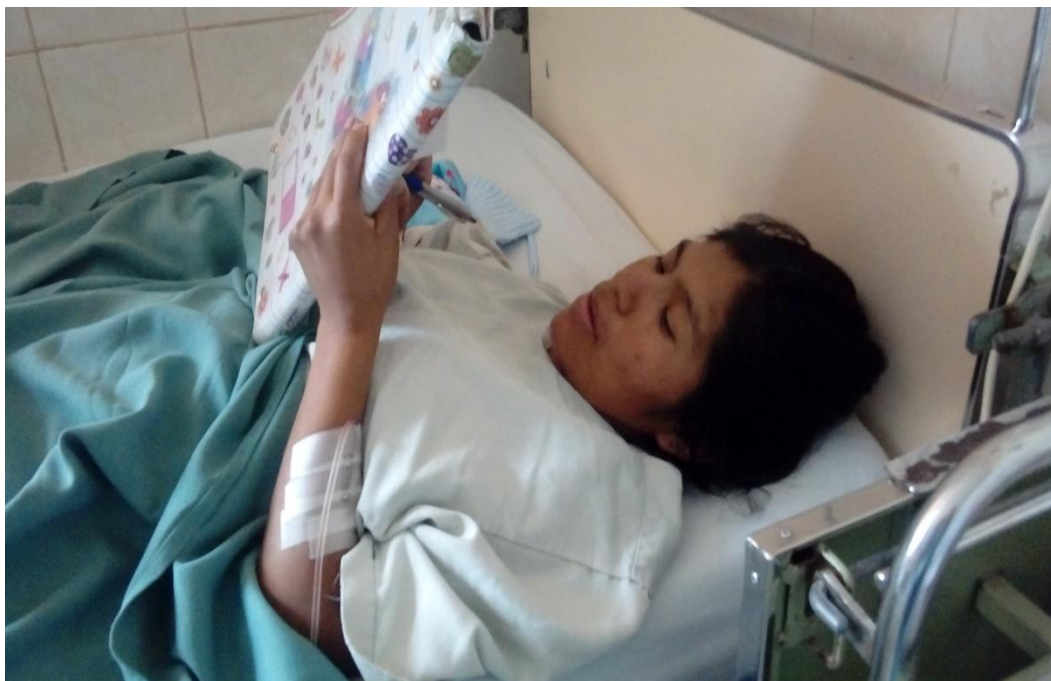
DATOS GENERALES			
Tema:	Cuidados de recién nacido	Publico: Madres primíparas	62 Madres
Contenido:	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidados de la lactancia materna • Cuidados del cordón umbilical del recién nacido • Cuidados del higiene y baño del recién nacido 	Lugar	Hospital San Juan de Lurigancho Área Neonatología.
		Fecha y hora	10/07/2019 15/ 07/2019 9.00am a 1 pm
Objetivos :	<p>Objetivos general:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lograr que las Madres conozcan la importancia que tiene la leche materna exclusiva, los cuidados del cordón umbilical, cuidados del higiene y baño del recién nacido y comprendan e interioricen los conocimientos brindados en la intervención educativas, para que así ellas puedan ponerlos y ponerlos en práctica. <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brindar conocimientos sobre la importancia de la lactancia materna para el recién nacido • Brindar conocimientos sobre la importancia de los cuidados del cordón umbilical • Brindar conocimientos sobre importancia y beneficio del baño del recién nacido. 		
Facilitadores	Estudiante de enfermería: Maribel Quispialaya Cosme		

PASOS A SEGUIR		TÉCNICA	MATERIALES	TIEMPO
Presentación	Buenos días mamitas; soy estudiante de la Escuela de Enfermería de la Universidad Cesar Vallejo; quienes en esta oportunidad les hablare de un tema muy importante para todos ustedes.	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo 	<ul style="list-style-type: none"> • Micrófono 	1 minutos
Memento motivación	<ul style="list-style-type: none"> • Pasaré a entregarles un cuestionario espero que me ayuden a resolverlo. • Las mamitas que estén atentos se llevaran su canasta familiar. • Se realizara una dinámica e integrando atreves de una canción “Pin pon es un muñeco”. • Al término de la intervención educativa se entregara trípticos y recordatorios a todos las mamitas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario • Dialogo 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta • Canastas familiares • Radio 	5 minutos
Momento de básico	<ul style="list-style-type: none"> • Se hablara sobre la lactancia materna exclusiva, beneficios para él bebe, para la mama, el calostro, tiempo de la lactancia, frecuencia lactancia, duración, pasiones. • Desinfección del cordón umbilical, pasos a seguir, materiales que se utilizan, el tiempo que tarde en caer el cordón. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza 	<ul style="list-style-type: none"> • Rota folio • Gigantografia 	20 minutos

	<ul style="list-style-type: none"> • La forma de cómo se debe de realizar el baño del bebe, tiempo, materiales a utilizar, la forma correcta del cambio del pañal. 			
Momento practico	<p>Se realizara de forma demostrativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • A través de un muñeco se enseñará la forma correcta de cómo se debe de amantar a un bebe, posiciones correctas. • A través de un muñeco se enseñará a realizar la desinfección del cordón umbilical. • A través de un muñeco se enseñará la forma correcta de como bañar al bebe, lo materiales a utilizar, el tiempo del baño, el lugar el baño, la forma de limpieza del pañal 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo • Práctica 	<ul style="list-style-type: none"> • Muñeco • Alcohol 70 grados • Gasas estéril • Tina • Agua • Jabón • Shampoo • Toalla • Pañal de recién nacido 	15 minutos
Momento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Se pasará a realizar el Post-test, posterior a las intervenciones educativas. 	Cuestionario	Encuesta	10 minutos

Anexo N°12: Fotos de evidencias de la encuesta






Anexo N°13: Acta de aprobación de originalidad de la tesis

 <p>UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p>	<p>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</p>	<p>Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 5 de 9</p>			
<p>Yo, Johana Vanessa Collantes Zapata, docente de la Facultad de Ciencias Médicas y Escuela Profesional de enfermería de la Universidad César Vallejo sede San Juan de Lurigancho revisora de la tesis titulada “Intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre los cuidado del recién nacido en madres del Hospital San Juan de Lurigancho, 2019”, de la estudiante QUISPIALAYA COSME, MARIBEL CRISTINA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 22 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.</p> <p>La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.</p> <p style="text-align: center;">San Juan de Lurigancho, 09 octubre del 2019</p> <div style="text-align: center;">  JOHANA VANESSA COLLANTES ZAPATA DNI 41006938 </div>					
<p>aboró</p>	<p>Dirección de Investigación</p>	<p>Revisó</p>	<p>Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad</p>	<p>Aprobó</p>	<p>Rectorado</p>

Anexo N°14: Pantallazo del turniti

Feedback Studio - Mozilla Firefox
https://ev.turnitin.com/app/carta/es/?u=1087039971&lang=es&ts=1&o=1254875452

feedback studio Intervención educativas en el nivel de conocimiento sobre los cuidado del recién nacido en madres del Hospital San Jua... /0 6 de 12



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

"Intervención educativas en el nivel de conocimiento sobre los cuidado del recién nacido en madres del Hospital San Juan de Lurigancho, 2019"

TESIS

PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA


Autor:
Quispialaya Cosme, Maribel Cristina (ORCID 0000-0002-8227-902X)

Asesora:
Mg. Collantes Zapata, Johana Vanessa (ORCID 000-0001-9606-9018)

Línea de investigación:
Salud Materna

Lima- Perú

2019 – II



Resumen de coincidencias

22 %

Se están viendo fuentes estándar

[Ver fuentes en inglés \(Beta\)](#)

Coincidencias

1	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	9 %
2	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	4 %
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2 %
4	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	1 %
5	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	1 %
6	Entregado a Universida...	1 %

Página: 1 de 29 Número de palabras: 7198 Text-only Report Turnitin Classic High Resolution Activado

14:48
10/02/2020

Anexo N°15: Autorización de la versión final del trabajo de investigación



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS
EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02
Versión : 10
Fecha : 10-06-2019
Página : 1 de 2

Yo Quispialaya Cosme, Maribel Cristina, identificado con DNI N° 45188832, egresado de la Escuela Profesional de enfermería de la Universidad César Vallejo, autorizo (x), No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Intervenciones educativas en el conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en madres del Hospital San Juan de Lurigancho, 2019."; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FIRMA

DNI: 45188832

FECHA: 09 de octubre del 2019.

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSION FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

NADIA LIANY ZEGARRA LEON

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

MARIBEL CRISTINA QUSPIALAYA COSME

INFORME TITULADO:

INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONOCIMIENTO SOBRE
LOS CUIDADOS DEL RECIÉN NACIDO EN MADRES DEL
HOSPITAL SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2019.

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

LICENCIADA EN ENFERMERIA

SUSTENTADO EN FECHA: 09 OCTUBRE 2019

NOTA O MENCIÓN:

14



FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN