



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**AGRESIVIDAD SEGÚN FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN  
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE TRES INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS DE SAN JUAN DE LURIGANCHO. LIMA, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

**LALUPÚ COBEÑAS, MARÍA VANESSA**

**ASESOR**

**MGTR. JUAN BAUTISTA CALLER LUNA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**VIOLENCIA**

**LIMA – PERÚ**

**2016**

## **PÁGINA DEL JURADO**

---

Mgr. Lincol Orlando Olivas Ugarte

Presidente

---

Mgr. Juan Bautista Caller Luna

Vocal

---

Dr. Ignacio de Loyola Pérez Días

Secretario

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a Dios por guiarme y ser el soporte espiritual en mi vida.

A mis padres María Paula y Manuel por su entrega y sacrificio siendo el factor primordial en mi vida mostrándome su apoyo constante y la motivación en la obtención de mis metas planteadas, de igual manera a mis hermanos, sobrinos y familiares por la paciencia y la motivación.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a los estudiantes del nivel de secundaria de las tres Instituciones Educativas: N° 116 Abraham Valdelomar, 131 Monitor Huáscar y 147 Luis A. García Rojas por la facilidad en la realización del trabajo de investigación.

Al Mgtr. Juan Bautista Caller Luna y al Mgtr. Lincol Olivas por brindarme su valiosa e impecable dirección durante el asesoramiento en la presente investigación.

A las licenciadas: Kira Soto y Esther Nova por su apoyo y las facilidades para la ejecución de la presente investigación.

Y a todas las personas que han contribuido en la realización de este trabajo.

## **DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD**

Yo, María Vanessa Lalupú Cobeñas identificada con DNI N° 72126815, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportado por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 27 de Febrero del 2017

---

María Vanessa Lalupú Cobeñas

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “AGRESIVIDAD SEGÚN FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SAN JUAN DE LURIGANCHO. LIMA, 2016“. La misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla en los requisitos de aprobación para obtener el título de Licenciada en Psicología.

La Autora

## ÍNDICE

Página del jurado.....	ii
Agradecimiento.....	iv
Declaración jurada de autenticidad.....	vi
Presentación.....	vi
Resumen .....	13
Abstract.....	14
<b>I. Introducción .....</b>	<b>14</b>
1.1 Realidad problemática .....	16
1.2 Trabajos previos .....	19
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	25
1.3.1. Definiciones de agresividad.....	31
1.4 Formulación del problema .....	35
1.4.1 Problema general.....	35
1.5 Justificación del estudio.....	35
1.6 Hipótesis.....	37
1.6.1 Hipótesis general.....	37
1.6.2 Hipótesis específicas .....	37
1.7 Objetivo.....	38
1.7.1 Objetivo general .....	38
1.7.2 Objetivo específicos .....	38
<b>II. Método.....</b>	<b>40</b>
2.1 Diseño de investigación .....	41
2.3 Población muestra .....	44
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	47

2.5 Método de análisis de datos .....	50
2.6 Aspectos éticos.....	50
<b>III. Resultados .....</b>	<b>51</b>
<b>IV. Conclusiones .....</b>	<b>61</b>
<b>VI. Recomendaciones.....</b>	<b>67</b>
<b>VII. Referencias .....</b>	<b>70</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>76</b>
Anexo 1 .....	77
Anexo 2 .....	83
Anexo 3 .....	85
Anexo 4 .....	86
Anexo 5 .....	87
Anexo 6 .....	88
Anexo 7 .....	89
Anexo 8 .....	90
Anexo 9 .....	90

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Distribución de los sujetos según funcionalidad familiar .....	41
Tabla 2 Población objetiva para la investigación, según colegios .....	41
Tabla 3 Características de la población según sexo y edades .....	42
Tabla 4 Pruebas de normalidad para la variable agresividad y sus dimensiones .	52
Tabla 5 Comparación de medias para la variable agresividad según funcionalidad familiar.....	53
Tabla 6 Comparación de medias para la variable agresividad según funcionalidad familiar.....	53
Tabla 7 Comparación de medias para la dimensión agresividad física según funcionalidad familiar.....	50
Tabla 8 Puntajes promedios de la dimensión agresividad física según funcionalidad familiar .....	51
Tabla 9 Comparación de medias para la dimensión agresividad verbal según funcionalidad familiar .....	51
Tabla 10 Puntajes promedios de la dimensión agresividad verbal según funcionalidad familiar .....	56
Tabla 11 Comparación de medias para la dimensión ira según funcionalidad familiar. ....	53
Tabla 12 Puntajes promedios de la dimensión ira según funcionalidad familiar.	57
Tabla 13 Comparación de medias para la dimensión hostilidad según funcionalidad familiar.....	58
Tabla 14 Puntajes promedios de la dimensión hostilidad según funcionalidad familiar. ....	59
Tabla 15 Resumen de procesamiento de casos .....	73
Tabla 16 Análisis de consistencia interna de la prueba de Buss y Perry.....	73
Tabla 17 Estadísticas de total de elemento .....	74
Tabla 18 Prueba de kmo y bartlett .....	79

Tabla 19 Prueba de kmo y bartlett .....	76
Tabla 20 Estadísticos descriptivos .....	81
Tabla 21 Nivel de agresividad según colegios.....	77
Tabla 22 Nivel agresividad, según funcionalidad familiar .....	78

]

## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar si existen diferencias en agresividad según funcionalidad familiar en estudiantes de secundaria de tres instituciones educativas de San Juan De Lurigancho. Lima, 2016. El estudio es de tipo descriptivo comparativo - corte transversal, en el cual se utilizó el cuestionario de agresividad (AQ) de Buss y Perry adaptado en nuestro medio por Matalinares en el 2012, el cual se utilizó en la presente investigación en una población de 1001 estudiantes del nivel de secundaria de ambos sexos que fluctúan en edades de 12 a 17 años, a quienes se aplicó el tamizaje de funcionalidad familiar encontrando 469 estudiantes con familias funcionales y 532 con familias disfuncionales. Por otro lado, se utilizó la validez de constructo para determinar que el instrumento presenta un nivel de validez aceptable. Asimismo, el nivel de confiabilidad es 0.885 obtenido por medio del alfa Cronbach. Por último, se concluyó que no existe diferencia en agresividad según funcionalidad familiar, es decir, la agresividad se va expresar entre las familias funcionales como las disfuncionales.

**Palabras claves:** agresión, agresión física, agresión verbal, hostilidad, ira, funcionalidad familiar.

## ABSTRACT

The research had as objective to determine if there are differences in aggressiveness according to family functionality in secondary students of three educational institutions of San Juan De Lurigancho. Lima, 2016. The study is a cross-sectional descriptive study in which the Buss and Perry questionnaire of aggressiveness (AQ) adapted in our milieu by Matalinares in 2012, A population of 1001 students at the secondary level Of two sexes that fluctuate between ages 12 and 17, who are screened for family functionality found 469 students with functional families and 532 with dysfunctional families. On the other hand, the validity of the construction is used to determine that the instrument has an acceptable level of validity. Likewise, the reliability level is 0.885 obtained through the Cronbach alpha. Finally, it was concluded that there is no difference in aggressiveness according to family functionality, that is, aggressiveness is expressed between functional and dysfunctional families.

**Key words:** aggression, physical aggression, verbal aggression, hostility, wrath, familiar functionality.