



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

ACTIVIDADES LÚDICAS PARA DESARROLLAR LA NOCIÓN DE  
NÚMERO EN LOS NIÑOS(AS) DE 5 AÑOS DE EDAD DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°002-“MARAVILLAS DE JESÚS”-  
CHICLAYO

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

VEGA ALFARO, CATHERINE CLORINDA

ASESOR:

MG. PEDRO CARLOS PÉREZ MARTINTO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

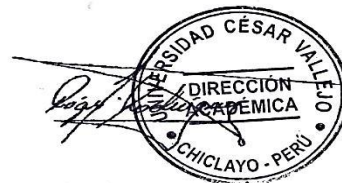
CHICLAYO – PERÚ

2018

## PÁGINA DEL JURADO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO



### ACTA DE SUSTENTACIÓN 2018/143

En la ciudad de Chiclayo, siendo las 11:00 a.m. del día 19 de diciembre del año 2018, de acuerdo a lo dispuesto por la Resolución de Dirección de Investigación N°3085-2018-UCV-CH, de fecha 12 de diciembre del 2018, se procedió a dar inicio al acto protocolar de sustentación de la tesis titulada: **"ACTIVIDADES LÚDICAS PARA DESARROLLAR LA NOCIÓN DE NÚMERO EN LOS NIÑOS(AS) DE 5 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°002- "MARAVILLAS DE JESÚS" - CHICLAYO"**., presentado por la Bachiller: **VEGA ALFARO CATHERINE CLORINDA**, con la finalidad de obtener el Título de Licenciado(a) en Educación Inicial, ante el jurado evaluador conformado por los profesionales siguientes :

- **Presidente** : Dra. **LOURDES GISELLA PALACIOS LADINES**
- **Secretario** : Mgtr. **MARIA PILAR TIRABANTI QUIROZ**
- **Vocal** : Mgtr. **CINTHIA TOCTO TOMAPASCA**

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas efectuadas por los miembros del jurado se resuelve:

Aprobar por Unanimidad (excelente)

Siendo las 11:30 a.m. del mismo día, se dio por concluido el acto de sustentación, procediendo a la firma de los miembros del jurado evaluador en señal de conformidad.

Chiclayo, 19 de diciembre del 2018

  
Dra. **LOURDES GISELLA PALACIOS LADINES**

  
Mgtr. **CINTHIA TOCTO TOMAPASCA**  
Vocal

  
Mgtr. **MARIA PILAR TIRABANTI QUIROZ**  
Secretaria

## DEDICATORIA

A **Dios**,

Por darme la oportunidad de vivir  
y por estar conmigo en cada paso que doy,  
por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente  
y por haber puesto en mi camino a aquellas personas  
que han sido mi soporte y compañía durante todo  
el periodo de estudio.

A mi Madre,

**Luz Alfaro Gonzales**

Por haberme apoyado en todo momento,  
Por sus consejos, sus valores,  
Por la motivación constante  
Que me ha permitido ser una persona de bien,  
Pero más que nada, por su amor.

A mi Esposo:

**Ronald valencia liza**

Por su apoyo constante y porque me enseñó  
que siempre hay una luz al final del túnel.

A mi Hija,

**Brianna Valencia Vega**

Quien es mi inspiración y la razón suprema  
por quien lucho todos los días por ser mejor.

Catherine

## **AGRADECIMIENTO**

La presente tesis es un esfuerzo en el cual, directa o indirectamente, participaron varias personas leyendo, opinando, corrigiendo, teniéndonos paciencia, dando ánimo, acompañando en los momentos de crisis y en los momentos de felicidad.

Agradecemos al Mg. Pedro Carlos Pérez Martino, por la paciencia y por la dirección de este trabajo.

A la I.E.I. N°002–“MARAVILLAS DE JESÚS” - CHICLAYO por permitirme ingresar a sus instalaciones y así realizar mi tesis de manera satisfactoria.

Catherine

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

### DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Catherine Clorinda Vega Alfaro, identificada con D.N.I. N° 46397310; de la Escuela Profesional de Educación Inicial.

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autora de la tesis titulada: ACTIVIDADES LÚDICAS PARA DESARROLLAR LA NOCIÓN DE NÚMERO EN LOS NIÑOS(AS) DE 5 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°002-"MARAVILLAS DE JESÚS"- CHICLAYO
2. La misma que presento para optar el Título Profesional de Licenciada en Educación. Tesis auténtica, sigue adecuado proceso de investigación, respeta normas internacionales de citas y referencias para fuentes consultadas.
3. No atenta contra derechos de terceros.
4. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis. De identificarse algún tipo de falsificación; asumo consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Chiclayo, 07 de Abril del 2018



Firma

Catherine Clorinda Vega Alfaro

DNI. 46397310

## **PRESENTACIÓN**

Señores Miembros del Jurado Calificador, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; pongo a su consideración la tesis titulada: ACTIVIDADES LÚDICAS PARA DESARROLLAR LA NOCIÓN DE NÚMERO EN LOS NIÑOS(AS) DE 5 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°002–“MARAVILLAS DE JESÚS”-CHICLAYO , con la finalidad de determinar el nivel de influencia del taller “matemática lúdica” en el desarrollo de capacidades matemáticas en niños/as de la institución en estudio.

Estoy convencida de que con su alto criterio profesional sabrán reconocer los esfuerzos realizados con dedicación y perseverancia para culminar satisfactoriamente el presente trabajo de investigación. Del mismo modo, esperamos sus valiosas sugerencias que permitirán enriquecer aún más esta investigación, sirviendo de apoyo a la comunidad educativa en la noble tarea de lograr la formación integral del educando.

LA AUTORA

# ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO .....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	v
PRESENTACIÓN .....	vi
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Realidad problemática .....	11
1.2. Trabajos previos .....	12
1.3. Teorías relacionadas al tema. ....	14
1.4. Formulación del problema.....	20
1.5. Justificación del estudio.....	20
1.6. Hipótesis .....	20
1.7. Objetivo .....	21
II. MÉTODO: .....	22
2.1. Diseño de investigación.....	22
2.2. Variables / Operalización .....	22
2.3. Población y Muestra: .....	24
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos validez y confiabilidad .....	24
2.5. Método de análisis de datos .....	24
2.6. Aspectos Éticos .....	25
III. RESULTADOS.....	26
IV. DISCUSIÓN: .....	29
V. CONCLUSIONES:.....	30

VI. RECOMENDACIONES: .....	31
VII. REFERENCIAS: .....	32
ANEXOS .....	35
Acta de aprobación de originalidad de tesis .....	73
Reporte de turnitin .....	74
Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV.....	75
Autorización de la versión final del trabajo de investigación .....	76



## RESUMEN

El problema planteado en la presente investigación, es que urge la necesidad de fortalecer y desarrollar las nociones matemáticas en los niños del nivel inicial; es por ello, que se planteó un cuestionario con 15 ítems utilizando dos aulas de niños de 5 años. El procesamiento de datos arrojó un nivel bajo de escaso conocimiento de la noción de número; y con un nivel intermedio de conocimiento de las dimensiones aplicadas para el aprendizaje de noción de número.

Se diseñaron actividades lúdicas que impulsan la participación activa y comprometida de agentes educativos con el fin de fortalecer la noción de número. La propuesta didáctica está enmarcada en el desarrollo de capacidades del área curricular de lógico matemática

**Palabras claves:** *actividades, lúdicas, noción de número*

## **ABSTRACT**

The problem posed in this research is that there is an urgent need to strengthen and develop the mathematical notions in the children of the initial level; For this reason, a questionnaire with 15 items was proposed, using two of the 5-year-old children's classrooms. The data processing showed a low level of little knowledge of the notion of number; and with an intermediate level of knowledge of the dimensions applied to learning the notion of number.

Playful activities were designed that promote the active and committed participation of educational agents in order to strengthen the notion of number. The didactic proposal is framed in the development of capacities of the curricular area of mathematical logic

Keywords: recreational, activities, notion of number

## Acta de aprobación de originalidad de tesis

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 29 de 29
--	--	---

Yo Cinthia Tocto Tomapasca Docente de la Facultad de Educación e Idiomas, y revisora del trabajo académico (Tesis) titulado:

**ACTIVIDADES LÚDICAS PARA DESARROLLAR LA NOCIÓN DE NÚMERO EN LOS NIÑOS(AS) DE 5 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°002-“MARAVILLAS DE JESÚS”- CHICLAYO.** De la Bachiller de la escuela profesional de Educación Inicial: Br. **VEGA ALFARO, CATHERINE CLORINDA;** constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.:

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, 11 febrero del 2020



.....  
**Mgr. Cinthia Tocto Tomapasca**  
**Docente de la Facultad de Educación e Idiomas**  
**46423076**

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	-----------------------	--------	---------------------------------