



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES
DE CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE TRES
INSTITUCIONES EDUCATIVAS-SAN JUAN DE LURIGANCHO.**

LIMA, 2016

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

SILVIA CANDI GARCIA CERVAN

ASESOR

Mgtr. LINCOL ORLANDO OLIVAS UGARTE

LINEA DE INVESTIGACIÓN

VIOLENCIA

LIMA-PERÚ

2016-II

Página del jurado

Mgtr. Lincol Orlando Olivas Ugarte
Presidente

Dr. Ignacio de Loyola Pérez Díaz
Secretario

Mgtr. Juan Bautista Caller Luna
Vocal

DEDICATORIA

A mis padres, hermana y sobrino, por haberme apoyado y confiado en mí, por guiarme y acompañarme en cada etapa de mi vida.

AGRADECIMIENTO:

Agradezco a mis padres, mi hermana y amigos; por sus consejos, por haberme enseñado a cumplir las metas trazadas, por motivarme cuando he tenido dificultades y acompañarme en mis momentos de logro. Agradezco a la universidad Cesar Vallejo, por el apoyo en mi formación académica.

A los Asesores Lincol Olivas y Roger Trejo por compartir sus conocimientos con nosotros.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Silvia Candi Garcia Cervan, identificada con DNI N° 71903371, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual acepto lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 03 de marzo del 2017.

.....

Silvia Candi Garcia Cervan

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grado y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes el informe de tesis titulado: “Clima social familiar y agresividad en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de tres Instituciones Educativas-San Juan de Lurigancho. Lima, 2016”, el mismo que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada Psicología.

ÍNDICE

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento:	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	12
1.1. Realidad problemática.....	13
1.2. Trabajos previos.....	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación al problema.....	26
1.5. Justificación del estudio.....	26
1.6. Hipótesis.....	27
1.7. Objetivo	29
II. Método	30
2.1. Diseño de Investigación	31
2.2. Variables, Operacionalización	31
2.3. Población y muestra	33
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	35
2.5. Métodos de análisis de datos	37
2.6. Aspectos éticos	38
III. Resultados	39
IV. Discusión	46
V. Conclusiones	51
VI. Recomendaciones	53
VII. Referencias	55
Anexos	
Anexo 1. Matriz de consistencia.....	60
Anexo 2 Asentimiento informado.....	62
Anexo 3 Carta de autorización de las instituciones educativas.....	63

Anexo 4 Escala del clima social familiar FES.....	66
Anexo 5 Cuestionario de agresión de Buss y Perry AQ.....	69
Anexo 6 Validación de los instrumentos.....	70
Anexo 7 Base de datos	75
Anexo 8 Constancia de corrección de texto.....	83

Índice de tablas

Tabla 1. Matriz de operacionalización de la escala del clima social familia y la agresividad	32
Tabla 2. Distribución de la muestra según Institución educativa y grado de instrucción	34
Tabla 3. Distribución de la muestra según género y edad	34
Tabla 4. Niveles de Clima Social Familiar.	40
Tabla 5. Niveles de Agresividad	40
Tabla 6. Pruebas de normalidad para las variables de estudio	41
Tabla 7. Correlación entre clima social familiar y agresividad	42
Tabla 8. Correlación entre la dimensión relación y agresividad	43
Tabla 9. Correlación entre la dimensión desarrollo y agresividad	44
Tabla 10. Correlación entre la dimensión estabilidad y agresividad.....	44

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre el clima social familiar y agresividad en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de tres Instituciones Educativas Públicas del distrito de San Juan de Lurigancho, en la ciudad de Lima, durante el año 2016. La Muestra estuvo conformada por 338 estudiantes de las instituciones educativas N° 0151 Micaela Bastidas, N° 0163 Néstor Escudero Otero y la Institución Educativa N° 1183 Saúl Cantoral Huamani, en la cual se empleó el diseño no experimental, de clasificación transversal y de tipo correlacional. Se utilizaron dos instrumentos para la recolección de datos con su respectiva validez y confiabilidad, los cuales fueron la Escala de clima social familiar de Moos y Ticeck (1982), cuya estandarización fue hecha por Ruiz y Guerra (1993) y el cuestionario de agresión de Buss y Perry (1992), adaptado por Matalinares, et al. (2012). En cuanto a los análisis estadísticos, para establecer la correlación se empleó el coeficiente Rho de Spearman, encontrando un valor $p < 0.05$; por lo tanto, se afirma que existe correlación entre el clima social familiar y la agresividad, la cual es de tipo inversa ($r = - 0.735$), lo cual quiere decir, que aquellos estudiantes que poseen mejor clima social familiar, presentan menor agresividad.

Palabras clave: clima social familiar, agresividad, estudiantes de secundaria

Abstract

The following investigation has a general objective to determine the relationship that exists between the social familiar climate and aggression on high school students of fourth and fifth degree on 3 public educative institutions of San Juan de Lurigancho, district of Lima city during the last year 2016. The sample was conformed by 388 students of the educative institutions of N° 0151 Micaela Bastidas, N° 0163 Néstor Escudero Otero y la Institución Educativa N° 1183 Saúl Cantoral Huamani, on which spent no experimental design of transversal classification and correlational. Type it used instruments for the recollection of data with its respective validity and reliability, on which were the scale of social familiar climate of Moos and Ticeck (1982), whose standardization was made by Ruiz and Guerra (1993) and the questionnaire aggression of Buss y Perry (1992), adapted by Matalinares, et al. (2012). As for a which the statistical analysis spent rho of Spearman besides found a value $p < 0.05$, for that reason, it is confirmed that exists correlation between the social familiar climate and aggression, which it is contrary ($r = - 0.735$), that means to those students that have social familiar climate also have less aggression.

Keywords: social climate in the family; aggressiveness; students