



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE
LA EDUCACIÓN**

**Gestión educativa en las instituciones educativas de la UGEL 01, Villa el
Salvador, 2019**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Juana Rosa Becerra Salazar

(ORCID: 0000-0002-5760-3772)

ASESORA:

Dra. Edith Gissela Rivera Arellano

(ORCID: 0000-0002-3712-5363)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

Lima – Perú

2020

Dedicatoria

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme en este momento tan importante de mi formación profesional. A mi madre por ser el pilar más importante y demostrarme su amor incondicional sin importar nuestras diferencias de opiniones. A mi padre, a pesar de nuestra distancia física, siento que estás conmigo siempre y aunque nos faltaron muchas cosas por vivir juntos, sé que este momento hubiera sido muy especial para ti como lo es para mí.

Agradecimiento:

Quiero expresar mi gratitud a Dios, quien con su bendición llena siempre mi vida y a toda mi familia por estar presentes.

Gracias a mi esposo Raúl por su apoyo y paciencia en este proyecto de estudio.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Juana Rosa Becerra Salazar, estudiante de la Escuela de Posgrado, del programa Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; presento mi trabajo académico titulado: “Gestión educativa en las instituciones educativas de la UGEL 01, Villa el Salvador, 2019”, en 105 folios para la obtención del grado académico de Maestro(a) en Administración de la Educación, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

1. He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
3. Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
5. De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

San Juan de Lurigancho 18 de enero del 2020



Juana Rosa Becerra Salazar

DNI N° 09680146

Presentación

Señores miembros del jurado de la escuela de posgrado de la Universidad César Vallejo, Filial Lima Este, en cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis, presento a vuestra consideración el trabajo de investigación titulado: “Gestión educativa en las instituciones educativas de la UGEL 01, Villa el Salvador, 2019”. Con la finalidad de determinar el nivel de la gestión educativa entre la institución educativa Pública República de Bolivia y la institución educativa en Convenio Fe y Alegría n°17 del distrito de Villa el Salvador, 2019.

El presente documento consta de seis capítulos que se encuentra establecido por la normativa de la universidad César Vallejo.

En el capítulo I introducción, se detallan la realidad problemática, los antecedentes, el fundamento científico, la justificación, el planteamiento del problema, las hipótesis y los objetivos establecidos en el presente estudio. Asimismo, en el capítulo II se detalla el Marco Metodológico en el cual se encuentra las variables, la operacionalidad de las variables, el tipo de estudio y el diseño, la población muestra y muestreo, así como las técnicas e instrumentos de recolección de datos y aspectos éticos.

En el capítulo III se detallan los resultados, seguido del capítulo IV que muestra la discusión, en el capítulo V se tiene a las conclusiones, en el capítulo VI las recomendaciones y por último las referencias bibliográficas.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

La Autora

Índice

	Pág.
Caratula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
II. MÉTODO	30
2.1. Tipo y Diseño de investigación	30
2.2. Operacionalización de Variables	31
2.3. Población, muestra y muestreo	33
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validación y confiabilidad	34
2.5. Procedimiento	36
2.6 Métodos de análisis de datos	36
2.7 Aspectos éticos	36
III. RESULTADOS	37
IV. DISCUSIÓN	49
V. CONCLUSIONES	53
VI. RECOMENDACIONES	54
REFERENCIAS	55
ANEXOS	59
Anexo 1: Matriz de consistencia	59
Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos	61
Anexo 3: Prueba de confiabilidad de los instrumentos	63
Anexo 4: Base Datos Excel Prueba de fiabilidad	67
Anexo 5: Baremos	68
Anexo 6: Base de datos	69

Anexo 7: Certificados de validación de los instrumentos	74
Anexo 8: Carta de presentación	85
Anexo 9: Artículo Científico	86
Anexo 10: Dictamen Final	104
Anexo 11: Pantallazo de Turnitin	105
Anexo 12: Acta de Aprobación de Originalidad	107

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Variable independiente: Gestión Educativa	33
Tabla 2	Población de estudio institución educativa República de Bolivia	34
Tabla 3	Población de estudio institución educativa Fe y Alegría	34
Tabla 4	Validación de Juicio de Expertos	36
Tabla 5	Fiabilidad del instrumento	37
Tabla 6	Frecuencia comparativa de la variable gestión educativa según percepción de los docentes de la institución educativa Pública República de Bolivia y la institución educativa en Convenio Fe y Alegría n°17 del distrito de Villa el Salvador.	38
Tabla 7	Frecuencia comparativa de la dimensión organizacional según percepción de los docentes de la institución educativa Pública República de Bolivia y la institución educativa en Convenio Fe y Alegría n°17 del distrito de Villa el Salvador.	39
Tabla 8	Frecuencia comparativa de la dimensión administrativa según percepción de los docentes de la institución educativa Pública República de Bolivia y la institución educativa en Convenio Fe y Alegría n°17 del distrito de Villa el Salvador.	41
Tabla 9	Frecuencia comparativa de la dimensión pedagógica según percepción de los docentes de la institución educativa Pública República de Bolivia y la institución educativa en Convenio Fe y Alegría n°17 del distrito de Villa el Salvador.	42
Tabla 10	Frecuencia comparativa de la dimensión comunitaria según percepción de los docentes de la institución educativa Pública República de Bolivia y la institución educativa en Convenio Fe y Alegría n°17 del distrito de Villa el Salvador.	44
Tabla 11	Pruebas de normalidad para determinar prueba estadística	45
Tabla 12	Contraste de hipótesis general según percepción de los docentes	46
Tabla 13	Contraste de primera hipótesis específica según percepción de los docentes	47
Tabla 14	Contraste de la segunda hipótesis específica según percepción de los docentes	48

Tabla 15	Contraste de la tercera hipótesis específica según percepción de los docentes	48
Tabla 16	Contraste de la cuarta hipótesis específica según percepción de los docentes	49

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Esquema de investigación	31
Figura 2	Niveles porcentuales comparativo de la variable gestión educativa según percepción de los docentes.	38
Figura 3	Niveles porcentuales comparativo de la dimensión organizacional según percepción de los docentes.	40
Figura 4	Niveles porcentuales comparativo de la dimensión administrativa según percepción de los docentes.	41
Figura 5	Niveles porcentuales comparativo de la dimensión pedagógica según percepción de los docentes.	43
Figura 6	Niveles porcentuales comparativo de la dimensión comunitaria según percepción de los docentes.	44

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado Gestión educativa en las instituciones educativas de la UGEL 01, Villa el Salvador, 2019. Tuvo como objetivo general determinar el nivel de la gestión educativa entre la institución educativa Pública República de Bolivia y la institución educativa en Convenio Fe y Alegría n°17 del distrito de Villa el Salvador, 2019. Las teorías que se tomaron en cuenta para este estudio fueron, los modelos gestión elaborado por Chiavenato, sobre pronosticar, planificar, organizar, ordenar, coordinar y controlar. Donde la Unesco (2011) resume en Organizacional, administrativa, pedagógica, comunitaria. El estudio fue de enfoque cuantitativo, tipo básico de nivel descriptivo, diseño no experimental y descriptivo correlacional, de corte transversal. La población estuvo conformada por 160 docentes a quienes se le aplico la técnica de encuesta y el instrumento fue un cuestionario, se levantó información sobre las variables gestión educativa mediante los instrumentos de recolección de datos que fueron validados por juicio de expertos la aplicabilidad y confiabilidad se determinó mediante el coeficiente Alfa Cronbach cuyo valor fue de 0,933. Los resultados del análisis estadístico indicaron que no existen diferencias significativas en el nivel de la gestión educativa entre la institución educativa Pública República de Bolivia y la institución educativa en Convenio Fe y Alegría n°17 del distrito de Villa el Salvador, 2019. Con valor de $z_c > z_t$ (-,243 > -1,96) y el Sig. =, 808, mayor a α 0,05.

Palabras clave: Gestión, Organizacional, administrativa, pedagógica, comunitaria.

Abstract

The present research work entitled Educational management in the educational institutions of UGEL 01, Villa el Salvador, 2019. Its general objective was to determine the level of educational management between the public educational institution Republic of Bolivia and the educational institution in Agreement Fe y Joy n ° 17 of the district of Villa el Salvador, 2019. The theories that were taken into account for this study were, the management models developed by Chiavenato, on forecasting, planning, organizing, ordering, coordinating and controlling. Where Unesco (2011) summarizes in Organizational, administrative, pedagogical, community. The study was quantitative approach, basic type of descriptive level, non-experimental design and correlational descriptive, cross-sectional. The population was made up of 160 teachers to whom the survey technique was applied and the instrument was a questionnaire, information was collected on the variables educational management through the data collection instruments that were validated by expert judgment the applicability and reliability were determined by the alpha Cronbach coefficient whose value was 0.933. The results of the statistical analysis indicated that there are no significant differences in the level of educational management between the public educational institution Republic of Bolivia and the educational institution in Agreement Fe y Alegría n ° 17 of the district of Villa el Salvador, 2019. With value of $z_c > z_t (-, 243 > - 1.96)$ and $\text{Sig.} = , 808$, greater than $\alpha 0.05$.

Keywords: Management, Organizational, administrative, pedagogical, community.



**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD
DE TESIS**

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 10
Fecha : 10-06-2018
Página : 1 de 1

Yo, Edith Gissela Rivera Arellano, docente de la Escuela de Posgrado de la Maestría Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo, **Sede Lima Este, S.J.L** asesora de la tesis titulada "Gestión educativa en las Instituciones educativas de la ugel 01, Villa el Salvador, 2019", del (de la) estudiante Juana Rosa Becerra Salazar, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 11 de enero de 2020

Dra. Edith Gissela Rivera Arellano

DNI: 41154085

Elabora	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC
			Vicerectorado de Investigación