



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

La expresión oral en estudiantes del aula de cinco años de nivel inicial de la institución educativa n° 30570 “Coronel José Andrés Rázuri” Junín, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial

AUTOR:

Condor Izaguirre, Betty Angelica (ORCID: 0000-0002-3076-0989)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

Lima – Perú

2019

Dedicatoria

A mi hija y padres, por su valioso apoyo moral, por el logro de mis ideales de superación personal y profesional.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo como institución formadora de calidad y al Dr. Fernando Ledesma Pérez por el empeño y dedicación para lograr nuestras metas profesionales.

Página del jurado



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ACTA DE REVISIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN POR EL JURADO

El jurado encargado de evaluación el trabajo de investigación, presentado en la modalidad de TESIS

Presentado por don (a)

Condor Izaguirre, Betty Angelica

Cuyo título es:


La expresión oral en estudiantes del aula de cinco años de nivel inicial de la institución educativa n° 30570 "Coronel José Andrés Rázuri" Junín, 2019

Facultad: EDUCACIÓN E IDIOMAS Programa: PCU-III

Lima 14 de diciembre 2019

Se recomienda levantar las siguientes observaciones:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....


.....
Dra. Juana María Cruz Montero
PRESIDENTE


.....
Mg. Susana Oyague Pinedo
SECRETARIO


.....
Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez
VOCAL

Somos la universidad de los que quieren salir adelante.



ucv.edu.pe

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Betty Angelica Condor Izaguirre, estudiante de la Facultad de Educación e Idiomas, Programa de Complementación Académica de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 04014969, con la tesis titulada: “La expresión oral en estudiantes del aula de cinco años de nivel inicial de la institución educativa N° 30570 “Coronel José Andrés Rázuri” Junín, 2019” es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesina son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 14 de diciembre de 2019



Betty Angélica Córdor Izaguirre

DNI N° 04014969

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	1
Método	9
Resultados	13
Discusión	18
Conclusiones	20
Recomendaciones	21
Referencias	22
Anexos	25
Anexo 1: Matriz de Consistencia	26
Anexo 2: Constancia Informado	31
Anexo 3: Consentimiento informado (si aplica)	32
Anexo 4: Instrumento	33
Anexo 5: Certificado de validez	35
Anexo 6: Acta de aprobación de originalidad	41
Anexo 7: Pantallazo de Turnitin	42
Anexo 8. Autorización de versión final	43
Anexo 9. Autorización de publicación de tesis al repositorio	44

Resumen

Este proyecto de investigación tiene como finalidad describir el progreso de la expresión oral en estudiantes del aula de cinco años del nivel inicial de la institución educativa n° 30570 “Coronel José A. Rázuri” Junín, 2019, siendo un estudio de enfoque cuantitativo, tipo básica, diseño descriptivo simple, no experimental y de corte transversal; con una muestra no probabilística de 19 estudiantes, se implementó como pericia, la observación y como instrumentos una ficha de observación. Se concluyó que es necesario tomar en consideración las características de las expresión oral en el progreso del aprendizaje en los estudiantes del aula de cinco años del nivel inicial de la institución, puesto que a los 19 niños, 10 estudiantes que representan el 53% se hallan en el nivel deficiente, así mismo, 7 estudiantes que representa el 37 % se hallan en el nivel regular; 2 estudiantes representan el 10% se localiza en el nivel bueno de la variable expresión oral.

Palabras clave: Expresión oral, proceso comunicativo oral, habilidades comunicativas.

Abstract

The purpose of this research project is to describe the progress of oral expression in five-year-old students in the initial level of the educational institution n ° 30570 “Colonel José A. Rázuri” Junín, 2019, being a quantitative approach study, type basic, simple descriptive, non-experimental and cross-sectional design; With a non-probabilistic sample of 19 students, an observation sheet was implemented as expertise, observation and as instruments. It was concluded that it is necessary to take into account the characteristics of the oral expression in the learning progress in the students of the five-year classroom of the initial level of the institution, since at 19 children, 10 students representing 53% are in the poor level, likewise, 7 students representing 37% are in the regular level; 2 students represent 10% located at the good level of the oral expression variable.

Keywords: Oral expression, oral communication process, communication skills.