



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

“Resiliencia en adolescentes con problemas de drogadicción en el Centro de rehabilitación  
Now World-Distrito de Carabaylo, 2019”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTORA:**

Espinoza Erazo, Fanny Brigitte ORCID (0000-0003-2261-6351)

**ASESORA:**

Mgtr. María Antonieta Daga Díaz ORCID (600000-4883-6371)

**LINEA DE INVESTIGACION:**

SALUD MENTAL

**Lima -Perú**

**2019**

Dedicatoria:

Dedico este trabajo a mi hermano mayor Addison José Ventura Erazo, porque gracias a ti voy aprendiendo cosas nuevas y ahora si con la ayuda de Dios te podré ayudar hermano.

### Agradecimiento:

En primer lugar agradezco a Dios por permitir que termine la carrera de Enfermería, en segunda instancia a mis padres por siempre estar a mi lado en todo momento.

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) **ESPINOZA ERAZO FANNY BRIGITTE** cuyo título es: **“RESILIENCIA EN ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE DROGADICCIÓN EN EL CENTRO DE REHABILITACIÓN NOW WORDL-DISTRITO DE CARABAYLLO, 2019”**

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 15 (QUINCE)

Lima, San Juan de Lurigancho 23 de mayo del 2019



.....  
PRESIDENTE  
MGR. TERESA LUPE MONTERO BLAS



.....  
SECRETARIO  
MGR. MARIA DE LA CRUZ RUIZ



.....  
VOCAL  
MGR. REGINA NALVARTE TORRES

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

### Declaración de Autenticidad

Yo Fanny Brigitte Espinoza Erazo con DNI N° 76755213, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela Profesional de Enfermería, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y autentica. Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento y omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 23 mayo del 2019



FIRMA

Fanny Brigitte Espinoza Erazo.

DNI: 76755213

## Índice

<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>II</b>
<b>AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>III</b>
<b>PAGINA DEL JURADO.....</b>	<b>IV</b>
<b>DECLARACION DE AUTENTICIDAD.....</b>	<b>V</b>
<b>INDICE.....</b>	<b>VI</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>VII</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>VIII</b>
<b>I. INTRODUCCION.....</b>	<b>9</b>
<b>II. MÉTODO</b>	
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	22
2.2 Operacionalizacion de variables.....	22
2.3 Población, muestra y muestreo.....	24
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, Validez y confiabilidad.....	24
2.5 Procedimiento.....	25
2.6 Método de análisis de datos.....	25
2.7 Aspectos éticos.....	26
<b>III. RESULTADOS</b>	
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>30</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>32</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>32</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>33</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>36</b>

## 1. RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la Resiliencia en los adolescentes con problemas de drogadicción en el centro de rehabilitación Now World del distrito de Carabaylo, 2019. **Metodología:** Estado descriptivo de diseño no experimental y corte transversal **Población y muestra:** Conformada por 40 pacientes que en su mayoría son adolescentes entre 15 a 17 años, centro de rehabilitación Now World. No se establece una muestra ya que se trabajara con toda la población. **Resultados:** Los adolescentes con problemas de drogadicción en el centro de rehabilitación Now World, tiene como resultado un (100%) con nivel medio de resiliencia **Conclusiones;** Si existe resiliencia en los adolescente con problemas con drogadicción del centro de rehabilitación Now Word en el distrito de Carabaylo, 2019”.

**Palabras claves:** Resiliencia psicológica, Drogadicción, Dependencia de drogas.

## ABSTRAC

**Objective:** To determine Resilience in adolescents with drug addiction problems in the Now World rehabilitation center of the Carabayllo district, 2019. **Methodology:** Descriptive state of non-experimental design and cross-sectional **Population and sample:** Made up of 40 patients who are mostly adolescents between 15 and 17 years old, Now World rehabilitation center. A sample is not established as the population will work with it. **Results:** Adolescents with drug addiction problems at the Now World rehabilitation center, result in (100%) with a medium level of resilience **Conclusions;** If there is resilience in adolescents with problems with If there is resilience in adolescents with problems with drug addiction of the Now Word rehabilitation center in the district of Carabayllo, 2019”.

Keywords: Psychological resilience, Drug addiction, Drug dependence.



## **I. INTRODUCCIÓN**

### **1.1 Realidad Problemática**

Cuando una persona posee resiliencia y es sometido a situaciones difíciles no solo es capaz de salir adelante, sino que desenvuelve un crecimiento personal de mejoría para su vida en todo aspecto. Se dice que la resiliencia ha dado un cambio en donde las líneas de investigación se han enfocado en estudiar los efectos negativos de cualquier problema, al enfocarse en las capacidades del ser humano en el cual se garantiza un adecuado crecimiento personal y/o familiar. En el siglo XVIII a estos niños les decían como la conocida planta, diente de león, flor frágil pero muy capaz de crecer en cualquier medio y por otro lado en la India se les asemejaba con otra flor, la de loto, que, con extremada belleza, crece en zonas de lodo.<sup>1</sup>

Sabemos que como principal elemento socializador es la familia, donde la familia forma y educa al individuo, para que los miembros sean personas independientes y capaces de desarrollarse, para que así puedan enfrentarse a la vida, entonces debemos enfatizar la mayor atención en ella como el primordial ámbito de prevención e intervención.<sup>2</sup>

En el informe mundial con respecto a las sustancias presentadas en el año 2012 por la organización mundial de la salud, calcula que 230 millones de habitantes, el cinco por ciento de la población adulta del mundo, consumieron alguna sustancia ilícita por lo menos una vez en el año 2010. Los consumidores problemáticos de sustancias ilícitas parecen establecidos en todo el universo, aunque prosigue incrementado en diferentes países en desarrollo.<sup>3</sup>

En la Encuesta Nacional de Hogares, citada por el INEI del 2010, la población < de 18 años representa el 36.7% de la totalidad de personas, que asciende a 29 millones de personas. De ese modo el 36.7% y el 23.5% son < de 12 años; mientras que el 13.3% son adolescentes, que presentan entre las edades de 12 y 17 años.<sup>4</sup>

En este enfoque, la población joven en el Perú estaría en su mayoría en una situación de riesgo, así como la de otros países en vías de desarrollo, pero también la de otros países desarrollados con el 54% de pobres y el 18% de pobres extremos en nuestro país, así como una prevalencia de maltrato muy elevada con el 54% en los hogares, sería un riesgo para analizar la resiliencia.<sup>4</sup>

El Consejo Nacional de control de sustancias ejecutó un estudio a estudiantes de 12 a 17 años con respecto al uso de cocaína obteniendo así a la conclusión que el comienzo de su consumo

inicia por el deseo de saber cuáles son los efectos de las drogas incentivados la mayoría de veces por amistades.<sup>5</sup>

Hay otros factores que deberían de tomarse en cuenta como influyentes en el consumo de cocaína. La demanda de tiempo libre, los problemas dentro del hogar, antecedentes de consumo por parte de los familiares, amigos que consuman, son factores predisponentes en el sujeto. Si las personas tienen uno o más de estos factores de riesgo es mucho más propenso de adquirir un vicio a las sustancias psicotrópicas con la finalidad de olvidarse los problemas que son parte de su realidad. La familia es una pieza imprescindible en el estudio de las adicciones a las drogas, ya que es un factor protector importante en la adolescencia.<sup>6</sup>

La comunicación, necesidades tanto emocionales como de salud, la recuperación de las reglas y los antecedentes relacionados sobre el consumo en el círculo familiar restablecen en la persona factores de fortaleza o amenaza según como se estableció en el sujeto.<sup>7</sup>

Enfermería en el área de salud mental es especializada dentro de la práctica de enfermería que emplea teorías de comportamiento humano como ciencia y como arte. Está dirigida hacia los impactos preventivos y correctivos sobre los trastornos mentales y sus secuelas y se preocupa por fomentar una salud mental óptima en nuestra sociedad. Los problemas generados por la dependencia y abuso de droga requieren un abordaje sistematizado, riguroso y eficaz de la enfermera como parte de la comunidad terapéutica.<sup>8</sup>

El centro de rehabilitación “Novo World “se encuentran 150 pacientes, y el mes ingresan 10 pacientes que en su mayoría adolescentes entre 15 a 17 años; por otro lado, también los pacientes de alta donde algunos cumplen con el tiempo de tratamiento y otros no. Los pacientes que salen sin cumplir con el tratamiento en su mayoría refieren que son mal atendidos, maltratados entre otros, situación que repercute en sus familiares motivando a aceptar el alta, no cumpliendo el tiempo requerido por el tratamiento. Por otro lado, era evidente que algunos internos tenían el apoyo de sus familiares porque se daban abrazos, conversaban de temas familiares, etc. Se dice que la familia es un factor muy importante para el desarrollo de los hijos de tal forma que, si los padres no refuerzan eso, los hijos caerían en las adicciones de las drogas. Es por ello que me surgen cuestionarios ¿Los pacientes con problemas de drogadicción tendrán resiliencia?

## 1.2 Trabajos previos

### Antecedentes Internacionales:

Galarza B. (Cuenca, 2019) En su estudio titulado “Resiliencia y consumo de sustancias en adolescentes”. Fue un estudio de tipo descriptivo, correlacional, transversal y no experimental. La población de estudio estuvo conformada por 665 estudiantes de Gualaceo (Azuay). La técnica empleada es la encuesta mediante el instrumento del cuestionario y la escala resiliencia de Wagnild y Young; el segundo instrumento del cuestionario el test assist de la OMS. Como resultado constatan una capacidad de resiliencia alta y alta (81.6%), un riesgo de daños bajos por consumo de drogas pesadas. Se concluye que los adolescentes tienen una relación positiva con la capacidad de la resiliencia, así como una relación negativa con el consumo de sustancias psicoactivas.

Cevallos D, Estevez F. (Quito, 2017). En su estudio titulado “Niveles de resiliencia en adolescentes consumidores de marihuana que acuden al departamento de psicología de la Dinapen-quito”. Fue un estudio de tipo descriptivo, con enfoque cuantitativo y diseño no experimental. La población de estudio estuvo conformada por 30 adolescentes hombres y mujeres que consumen marihuana. La técnica empleada es la encuesta mediante el instrumento del cuestionario y la escala resiliencia Wagnild y Young; el segundo instrumento del cuestionario fue Test de Screening de Abuso de Cannabis. Como resultado del 100% de los adolescentes consumidores, cerca de los dos tercios (63%) presentan un nivel de resiliencia baja, cerca de un tercio (33%) presenta un nivel de resiliencia moderada y apenas un 3% restante, presenta un nivel de resiliencia alta. Se concluye que la mayoría de adolescentes consumidores de marihuana presentan bajos niveles de resiliencia, debido sobre todo a factores de riesgo de tipo familiar.<sup>17</sup>

Borrero A, Solano S. (Bucaramanga, 2017). En su estudio titulado “Factores de resiliencia en adolescentes 11 a 19 años vulnerables al consumo de sustancias psicoactivas”. Fue un estudio descriptivo sistemático de literatura el cual consiste en sintetizar los resultados de múltiples fuentes para dar respuesta a una situación problema. La población del estudio estuvo conformada por adolescentes en edades de 11 a 19 años en artículos. La técnica empleada de recolección por medio de una matriz de priorización de artículos, con los atributos, variables o características mencionadas anteriormente. Como resultado en esta investigación cortes resalta los ocho pilares, cualidades y destrezas resilientes, la independencia, la introspección, la capacidad de relacionarse.

Alonso M., Camacho J., Armendáriz N., Alonso B., Ulloa J., Pérez S. (México, 2016). En su estudio titulado “Resiliencia y consumo de alcohol en adolescentes del municipio de Cunduacán, tabasco”. Fue un estudio de tipo descriptivo y correlacional. La población de estudio estuvo conformada por 463 adolescentes (251 de sexo masculino y 212 del sexo femenino) que se encuentran estudiando. La técnica empleada es la encuesta mediante el instrumento del cuestionario y la escala resiliencia de Wagnild y Young; el segundo instrumento es el cuestionario de identificación de trastornos debidos al consumo de alcohol. Como resultado se muestra que la escala de resiliencia no mostro diferencia con respecto a la edad, según AUDIT presentaron estudiantes ( $x=2.9$ ,  $p=816$ ), en relación al sexo y el tipo de consumo, se pudo observar que los hombres y mujeres presentas similitudes tipos de consumo de alcohol. Se concluye que la escala de la resiliencia se conforma por la aceptación de uno mismo mostrando relación contraria con el consumo de alcohol, la cual indica mayor puntaje en la escala de la resiliencia, además los teóricos Wagnild y Young de la resiliencia indican que esta capacidad y habilidad les permiten afrontar y resistir la presión social experimentando el uso de estrategias de control y formas asertivas, reusando el consumo de drogas como el alcohol por lo que la resiliencia se convierte en un fuerte factor de protección.<sup>14</sup>

Martínez A. (España, 2015). En su estudio titulado “Importancia de la resiliencia e inteligencia emocional en el consumo de cocaína”. Fue un estudio descriptivo correlacional. La población del dicho estudio fue enfático en 150 personas consumidoras de cocaína, de las cuales 27 eran recaídas, constituyendo estas el 18 en este centro y en el último año. La técnica empleada es la entrevista mediante el instrumento del cuestionario socio-demográfico utilizando la escala de Wagnild y Young. Como resultado se muestra que al valorar el nivel de resiliencia que el 17.8% tenía nivel bajo, el 33.7% nivel medio, el 34% nivel adecuado

Velasquez Y. (España, 2015). En su estudio titulado “Resiliencia y gasto de alcohol, tabaco y diferentes sustancias en alumnos de bioanálisis de la facultad de los andes Venezuela”. Fue un estudio de tipo descriptiva, transversal. La población de estudio fue de 320 estudiantes, seleccionados de manera aleatoria y distribuida, 138 en el periodo inicial, 83 en el periodo medio y 99 al final de la carrera. La técnica empleada fue la entrevista mediante el instrumento de la escala de resiliencia. Como resultado se evidencia que la escala de resiliencia total fue de (0.90), competencia personal y tenacidad (0.79), confianza en el propio instinto fortaleciendo bajo el estrés (0.78) y con aceptación positiva al cambio (0.68). Se concluye que los

estudiantes de bioanálisis de la universidad engloban la resiliencia como cuatro sub escalas como son competencia personal, admisión eficaz a la variación y confianza en sí mismo y con respecto a la especie se descubrió que no hay desigualdades significativas totales de resiliencia.<sup>6</sup>

### **Antecedentes Nacionales:**

Heredia D. Regalado E. (Pimentel, 2018). En su estudio titulado “Programa desde el enfoque cognitivo conductual en la resiliencia en internos drogodependientes de un centro de rehabilitación”. Fue un estudio de tipo cuasi-experimental. La población estuvo conformada por 42 sujetos internos de un centro de rehabilitación dividida en dos grupos de forma equitativa. La encuesta fue conformada por el cuestionario de la escala de la resiliencia de Wagnild y Young.

Cáceres J. (Tacna, 2016). En su estudio con título “Capacidad y factores asociados a la resiliencia en adolescentes de la I.E. Mariscal Cáceres del distrito de Tacna-2016”. Fue un estudio de tipo descriptivo de corte transversal cuya población estuvo determinada con 250 alumnos adolescentes de la I.E entre edades de 12 a 17 años. La técnica empleada fueron la encuesta donde se obtuvieron como resultados que el 100% de la población de los adolescentes; donde el 34.8% poseen capacidad de resiliencia media y el 32.8 % presentan mayores factores protectores, y a su vez el 10.8% posee resiliencia alta.

Navarro E. (Latina, 2015). En su estudio titulado “Prevalencia y factores asociados al consumo de drogas ilegales en adolescentes en la ciudad de Huancayo, 2015”. Dicho estudio fue de tipo descriptivo de corte transversal. La población estuvo conformada de 287 vecinos en 1200 domicilios del departamento de Huancayo. La técnica utilizada fue la encuesta, mientras que los instrumentos fueron el temario sobre la prevención y consumo de drogas. Como conclusión hay prevalencia de la existencia de drogas prohibidas por los jóvenes en la ciudad de Huancayo. **Teorías relacionadas**

#### **1.3.1 Resiliencia:**

Según la RAE resiliencia es la capacidad de adaptación de un ser vivo frente a un agente perturbador o situación adverso, por otro lado, según la autora Martínez L. se dice que un sujeto es recipiente cuando sometido a cualquier evento adverso no solo es capaz de superarlo, sino que desarrolla un crecimiento personal lleno de mejoras en su vida en general.<sup>12</sup>

Según Velazques N, Un enfoque de la resiliencia se explica a través de lo que se ha llamado el modelo “del desafío o de la resiliencia”, el cual muestra que las fuerzas negativas, que se expresan en términos de daños o riesgos, no encuentran a una persona inerme.<sup>13</sup>

Según Cáceres Y, La resiliencia, es efecto de una mezcla de factores que acceden a las personas desenvolverse, triunfar, realizarse, hacer las cosas bien a pesar de las condiciones de vida desagradable.<sup>17</sup> **Tipos:**

### **Resiliencia Individual:**

Según Edith Henderson G, es “la capacidad del ser humano para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas y ser transformado positivamente por ellas”. La resiliencia es parte del proceso evolutivo y debe ser promovido desde la niñez.<sup>18</sup>

### **Resiliencia Familiar:**

Para esto es necesario que, en las relaciones entre los componentes del grupo familiar, se produzcan las siguientes prácticas: actitudes demostrativas de apoyos emocionales (relaciones de confirmación y confianza en la competencia de los protagonistas); conversaciones en las que se compartan lógicas (por ejemplo, acuerdos sobre premios y castigos) y conversaciones donde se construyan significados compartidos acerca de la vida, o de acontecimientos perjudiciales, con coherencia narrativa y con un sentido significador para sus protagonistas.<sup>18</sup>

### **Resiliencia Comunitaria:**

Eso permitió establecer los pilares de la resiliencia comunitaria: autoestima colectiva, que involucra la satisfacción por la pertenencia a la propia comunidad; identidad cultural, constituida por el proceso interactivo que a lo largo del desarrollo implica la incorporación de costumbres, valores, giros idiomáticos, danzas, canciones, etcétera, proporcionando la sensación de pertenencia; humor social, consistente en la capacidad de encontrar la comedia en la propia tragedia para poder superarla; honestidad estatal, como contrapartida de la corrupción que desgasta los vínculos sociales; solidaridad, fruto de un lazo social sólido que resume los otros pilares.<sup>20</sup>

### **Factores que influyen a la resiliencia:**

**Adulto Significativo:** Es el prototipo de relación en la vida diaria. Individuo de las cuales las criaturas o jóvenes pueden educarse. Que rectifique la seguridad en el mismo del prójimo, que lo cause, y por sobre todo le manifieste cariño y aceptación ilimitada.<sup>21</sup>

**Alta Autoestima:** La autoestima es el discernimiento propio de valía, que es sobrentendido en las disposiciones que el individuo favorece hacia sí mismo. Es por ello que diferentes progenitores coinciden en cuanto a la vinculación real entre la nivelación de autoestima y la tolerancia al estrés; esta se asocia con la incidencia que tiene la autoestima sobre determinadas variables que reflejar el modelo de transacción que los individuos sustentan con su ámbito y la solución de ellos a definidos y exigencias; así como con la probabilidad o expectativas de examen de los contextos o localización de estrés.<sup>21</sup>

**La familia como elemento central:** La familia se reflejan los rasgos macro sociales o distales de la comunicad. Es adiestrado como la mediadora entre el sitio macro social y la micro social o proximal en la cual pasa la cotidianeidad de la existencia, cambiaban en instancia de riesgo o bien de protección Fergusson y Lynskey..<sup>21</sup>

**Apoyo social:** El apoyo social actúa como un importante modulador del estrés, su presencia y su percepción aumenta la sensación de control y dominio ante situaciones estresantes, ofrece una guía y orientación para la acción, contribuye a identificar recursos personales y sociales y ofrece retroalimentación sobre conductas que mejoran la competencia personal.<sup>21</sup>

### **Resiliencia y sus fuentes:**

**Tengo:** Individuos afuera en quienes confío y me quieren absolutamente. Sujetos que me ponen límites para que aprenda a evitar peligros o problemas, que me muestran por medio de su conducta la manera correcta de proceder. Individuos que quieren que aprenda a desenvolverme solo, que me ayudan cuando estoy enfermo o en peligro o cuando necesito aprender.<sup>19</sup>

**Soy:** Un ser por la que los demás sienten estima y cariño. Dichoso cuando hago poco bueno por los demás y les manifestar mí afecto. Respetuoso de mí mismo y del individuo. Capacitado de educarse lo que mis profesores me instruyen. Atractivo y sociable con mis parientes y vecinos.<sup>19</sup>

**Estoy:** Acondicionar a comprometerme de mis acciones. Cierzo de que todo saldrá bien. Triste, lo examino y lo manifiesto con la seguridad de descubrir apoyo. Rodeado de colegas que me aprecian.<sup>19</sup>

**Puedo:** Conversar sobre cosas que me atemorizan o me inquietan. Investigar la manera de solucionar mis problemas. Comprobar cuando tengo ganas de hacer algo arriesgado o que no está bien. Registrar el momento apropiado para hablar con alguien o para ejercer. Descubrir a alguien que me apoye cuando lo requiera. Tropezar y hacer travesuras sin olvidar el afecto de mis padres. Sentir afecto y expresarlo.<sup>19</sup>

### **Componentes de la resiliencia:**

La resiliencia posee 2 factores importantes: la resistencia a la desolación y la amplitud para reedificar sobre casualidad o componentes adversos. Peculiaridad personal En otro plano Wolin y Wolin indican algunas características personales de quienes toman esta fuerza, y facilitan algunas definiciones para ella: Introspección: Es el arte de preguntarse a sí mismo y darse una respuesta honesta. Independencia: Amplitud de establecer límites entre uno mismo y los ambientes adversos, mencionar a la capacidad de conservar distancia emocional y física, sin llegar a aislarse. La amplitud de relacionarse: Amplitud para instruir lazos íntimos y gratos con otras personas. Iniciativa: El placer de pedir y colocar a prueba en labor progresivamente más riguroso. Se narra a la cabida de hacerse cargo del obstáculo y de actuar control sobre ellos. Humor: Disposición de descubrir lo cómico en la tragedia. Creatividad: Capacidad de crear mandamiento, belleza y finalidad a partir de la desorganización y el desorden. Moralidad: Ocupación de una moralidad informada, es la aspiración de una vida propia agradable, amplia y con bienestar interior. Se narra a la conciencia moral, a la aptitud de responsabilizar con valores y de discriminar entre lo bueno y lo malo. Grotberg ha inventado un prototipo donde es posible determinar a un niño resiliente a través de la tenencia de condiciones que en el lenguaje se manifiestan expresando “Yo tengo”, “Yo soy”,

“Yo estoy”, “Yo puedo” En todas estas verbalizaciones se muestran los diferentes factores de resiliencia, como la autoestima, la confianza en sí mismo y en el entorno, la autonomía y la competencia social. A su vez, la posesión de esta autoridad verbal puede considerarse como una fuente generadora de resiliencia.<sup>21</sup>

### **Instituciones educativas y resiliencia:**

Después de la familia, la escuela es el lugar propicio para que los alumnos experimenten las condiciones que promueven la resiliencia, Henderson y Milstein. Debido a los hallazgos



encontrados en diferentes investigaciones, cada vez más se está considerando la resiliencia entre educadores y estudiantes; esto como resultado de la cantidad de estresores a los que se enfrenta diariamente el individuo.<sup>21</sup>

Para formar individuos resilientes en el ámbito escolar, resulta fundamental el desarrollo y estimulación intelectual, social y afectiva, ya que esto conforma una base sólida para poder enfrentar de manera eficaz. Es fundamental potenciar en los alumnos factores internos como la autonomía, la creatividad y el humor, expresado este último en la alegría y la capacidad de relacionarse con los otros.

Rirkin y Hoopman adaptaron una definición de resiliencia que podría utilizarse en las instituciones educativas, tiene que ver con “la capacidad de recuperarse, sobreponerse y adaptarse con éxito frente a la adversidad y de desarrollar competencia social, académica y vocacional pese a estar expuesto a un estrés grave o simplemente a las tensiones inherentes al mundo de hoy”.<sup>21</sup>

### **1.3.2. Drogodependencia**

#### **Cocaína :**

Según Manuel Ruda dice que la cocaína es una droga, en estos tiempos ilegal, proveniente de la hoja de coca, que se usa para aumentar la resistencia al esfuerzo físico y para generar una sensación de bienestar. Esta droga se introduce al cuerpo por vía nasal, es decir inhalándola y causa dependencia y adicción, así como daños permanentes para la salud mental y física. En este artículo se presentan los tipos de años que puede causar, el cómo son sus decencias, así como también su composición química y su historia.<sup>22</sup>

#### **La consecuencia: dependencia o adicción:**

El uso crónico de la cocaína modifica el sistema del hedonismo. Primero, su uso frecuente rápidamente genera tolerancia; es decir, que los sujetos necesitan administrarse cada vez más droga –hasta 10 veces más la dosis inicial de la droga– para alcanzar el efecto eufórico del principio. Esto lleva a los usuarios a gastar gran parte de su día obteniendo y consumiendo cocaína.<sup>22</sup>

### **Efectos generales en el organismo:**

La cocaína incrementa los niveles de Noradrenalina (NA), Dopamina (D) y en menor medida de Serotonina por bloqueo de su recaptación pre sináptica. El aumento de Dopamina media la euforia que produce y parece el principal implicado en el mecanismo de adicción por la relación estrecha de este neurotransmisor con el sistema de recompensa cerebral. Con el consumo repetido se producen cambios en su disponibilidad: disminuye la síntesis de D y con ello sus niveles endógenos y su liberación, y se reduce la disponibilidad de los receptores. El exceso de Noradrenalina es el responsable de la mayoría de los efectos físicos y de las complicaciones agudas de la cocaína: aumento de presión arterial, dilatación pupilar, sudoración, temblor, etc. El consumo crónico también produce una disminución de la biodisponibilidad de Serotonina.<sup>22</sup>

### **1.3.3 Rol de enfermera**

De acuerdo a la variable resiliencia se escogió a la siguiente teórica de enfermería que nos dan a conocer mediante su modelo como enfermería

□ **Dorothy Johnson (1905-1984):** se centra en cómo el paciente se adapta a la enfermedad y en cómo el estrés presente o potencial puede afectar la capacidad de adaptación. Para Johnson, el objetivo de enfermería es reducir el estrés de tal forma que el paciente pueda avanzar con mayor facilidad a través del proceso de recuperación. El modelo de Johnson se centra en las necesidades básicas en relación en los siguientes subsistemas de conductas:

1. **Subsistema de afiliación.** Es probablemente el más importante, asegura la supervivencia y la seguridad.
2. **Subsistema de dependencia.** Promueve una conducta de colaboración que exige una respuesta recíproca.
3. **Subsistema de ingestión.** Tiene que ver con cuándo, cómo, qué, cuánto y en qué condiciones nos alimentamos. Cumple así la amplia función de satisfacer el apetito.
4. **Subsistema de eliminación.** Tiene que ver con cuándo, cómo y en qué condiciones se produce la eliminación, considera aspectos biológicos, sociales y fisiológicos.
5. **Subsistema sexual.** Obedece a la doble función de la procreación y la gratificación. La resiliencia:

6. **Subsistema de realización.** Este subsistema trata de manipular el entorno, controla y domina un aspecto propio o del mundo circundante hasta alcanzar cierto grado de superación.

7. **Subsistema agresión/protección.** Consiste en proteger y conservar.<sup>25</sup>

### **Funciones de enfermería:**

El personal de enfermería siempre ha estado presente en la atención a drogodependientes más que otros sistemas sanitarios. Por ello, ocupan un lugar privilegiado por su conocimiento y sobre todo por su cercanía con el paciente.

El proceso de atención de enfermería se divide en 5 fases las cuales son: Valoración, Diagnostico, Planificación, Ejecución y Evaluación.

Es muy importante presentar la relación enfermero-paciente ya que la actitud de las enfermeras puede repercutir en la calidad de los cuidados proporcionados a los pacientes drogodependientes. Por ello se debe exigir una mejora en la capacitación de los profesionales, de manera que estos traten objetivamente a los pacientes como seres humanos, de forma igualitaria, sin la influencia de pensamientos negativos o experiencias.

### **Método:**

- Valoración de enfermería psiquiátrica al ingreso.
- Entrevista motivacional, que se realizara en las siguientes 48 horas tras el ingreso.
- Realización del taller grupal donde se trabaja los efectos y consecuencias del consumo; se planifica en dos sesiones, lunes por la mañana y miércoles por la tarde.
- Sesión de Habilidades Sociales y estilos de interrelación, una sesión el jueves por la mañana.
- Sesión de Relajación y Manejo del Estrés y Ansiedad, una sesión el miércoles por la mañana.
- Sesión de información de dispositivos al alta del paciente, una sesión el viernes por la mañana.

## **1.4 Formulación del problema**

### **1.4.1 Problema General**

¿Qué nivel de resiliencia presentan los adolescentes con problemas de drogadicción en el centro de rehabilitación Now World-distrito de Carabaylo, 2019?

#### **1.4.2 Problemas Específicos**

¿Cuál es el nivel de resiliencia que existe en los adolescentes con problemas de drogadicción en el centro de rehabilitación Now World distrito de Carabaylo, 2019?

#### **1.5 Justificación del estudio:**

El presente estudio de investigación es elaborado en motivo que en la actualidad se ha identificado que en su mayoría de la población que recaen en problemas de drogadicción, pertenece a la población adolescente. Ante ello, también se observa que los familiares abandonan y no brindan un adecuado apoyo familiar al individuo (padre, hermano, hijo, etc.), lo cual agrava la situación del individuo, esto es muy observado en nuestro país, pues las cifras incrementan gradualmente con el pasar de los años, aspecto que se debe considerar alarmante puesto que en pleno ciclo XXI la salud mental cobró gran importancia y relevancia en la sociedad peruana. Así mismo, según la investigación esta variable es poco estudiada hasta el día de hoy.

Este estudio proporciona una información valiosa, ya que ayudara con la recuperación de los adolescentes con problemas de drogadicción.

Y por último este estudio servirá de modelo para otras investigaciones que utilizan el mismo instrumento, en la cual ayudara a incrementar la resiliencia en adolescentes con problemas de drogadicción.

#### **1.6 Objetivos**

##### **1.6.1 Objetivo general:**

- Determinar el nivel de resiliencia que presentan los adolescentes con problemas de drogadicción en el centro de rehabilitación Now World - Carabaylo, 2019

##### **Objetivos específicos:**

- Identificar el nivel de resiliencia según dimensiones (Aceptación de sí mismo y Competencia personal) que presentan los adolescentes con problemas de

drogadicción en el centro de rehabilitación Now World- distrito de Carabayllo, 2019.

## **II. MÉTODO**

### **2.1 Tipo y diseño de la investigación**

El estudio de investigación es de nivel descriptivo porque se busca especificar las prioridades características y perfiles de los adolescentes con problemas de drogadicción.

Según Sampieri, Refiere que los estudios descriptivos: “buscaron determinar las cualidades, características y los perfiles de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a estudio. Es decir, solamente se pretendió medir o agrupar información de manera individualizada o simultanea sobre las variables a las que se refieren.”

El diseño del estudio es no experimental porque se realizó sin manipular deliberadamente las variables, lo que se hizo fue observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural para después analizarlos.

Es de corte transversal porque se recolectaron los datos en un solo momento.

### **2.2 Operacionalización de variables**

V1: Resilienc

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION
Resiliencia	Es la capacidad de adaptación, frente a un agente perturbador o un estado o situación adversos que tienen los pacientes por otro lado la drogadicción es una enfermedad que puede padecer y afecta directamente al sistema nervioso. <sup>12</sup>	Se evaluó la resiliencia en adolescentes con problemas de drogadicción mediante un cuestionario en la cual incluyó: Competencia personal y aceptación de sí mismo.	Competencia personal	Concepto Componentes de la resiliencia Resiliencia individual Resiliencia Familiar Resiliencia comunitaria	Ordinal  Alta (127-175) Media (50-126) Baja (25-49)
			Aceptación de sí mismo	Adulto significativo Alta autoestima La familia como elemento central Apoyo social Tengo Soy Estoy Puedo	

## 2.3 Población, muestra y muestreo

**Población Catastral:** Para la elaboración del estudio de investigación se tomó como población a los adolescentes del centro de rehabilitación Now World del distrito de Carabayllo, siendo un total de 150 internos, donde por conveniencia se escogieron solo a 40 internos de edades de 15 y 17 años de edad.

**Muestra:** 40 adolescentes por conveniencia.

### Criterios de selección

#### Criterios de inclusión:

- Internos que se encontraron en el centro de rehabilitación Now World por consumo de drogas
- Internos que se encontraron en el centro de rehabilitación Now World en edades de 15 a 17 años.

#### Criterios de exclusión:

- Internos que presentaron enfermedades mentales (esquizofrenia, autismo).
- Internos adultos con edades de 30 años a más.

## 2.4 Técnicas de instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

**Técnica:** La técnica que se empleó fue la encuesta con los adolescentes que se encuentran internados en el centro de rehabilitación Now World.

**Instrumento:** Se utilizó el cuestionario, tipo escala medición ordinal, para la variable de Resiliencia, que estuvo compuesto por 26 preguntas, el cual tiene 2 dimensiones (Aceptación de sí mismo y Competencia personal), donde se permitirá conocer el nivel de resiliencia que mantienen los adolescentes con problemas de drogadicción, por otro lado consta de 11 preguntas que originalmente pertenece a Wagnild y Young en el año 1993.

En dicho instrumento los puntajes se obtienen a través de una escala de medición ordinal (si, no).

### **Validación y confiabilidad del instrumento.**

La validación del instrumento se determinó mediando el juicio de expertos, en donde se contó con la participación de 5 profesionales de salud entre docentes y especialistas del área asistencial de investigación. Obteniendo como resultado de validez buena (80%).

### **2.5 Procedimiento**

Para definir la confiabilidad del instrumento, se realizó una prueba piloto en el cual se encuestó a 10 internos del centro de rehabilitación cristo te ayuda del distrito de SJL-las flores, los cuales no conforman parte de la muestra. Luego los datos obtenidos se pasaron al programa SPSS 22 para evaluarlo con el alfa de crombach, donde se obtuvo como resultado aprobatorio con 0. 734. de la variable de Resiliencia Por lo cual indica que el resultado es confiable.

### **2.6 Métodos de análisis de datos**

Para el análisis de datos se realizará todo un proceso, el cual consistirá primero en la codificación de los datos, tabulación de los datos para luego pasarlos al programa de SPSS 22.

Los puntajes obtenidos se realizaron mediante la técnica de los estatinos debido a que la escala son parámetros que nos poder determinar las escalas.

- Variable de Resiliencia:

Alta (127-175)

Media (50-126)

Baja (25-49)



Y finalmente los resultados se representarán por medio de gráficos, los cuales serán interpretados.

## 2.7 Aspectos éticos

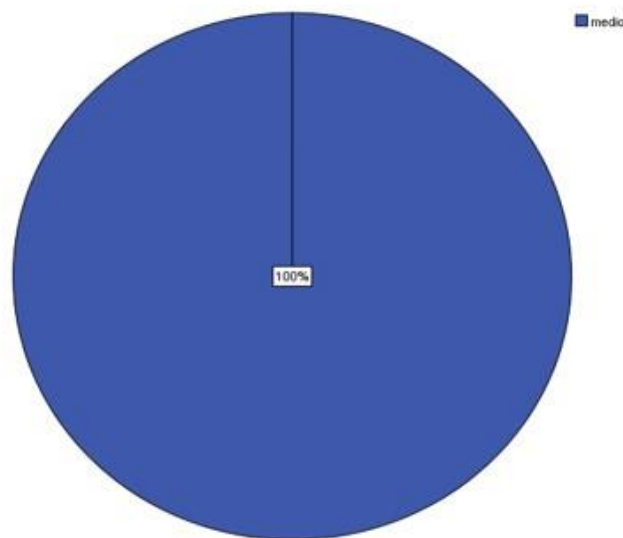
- **Beneficencia:** Se les brindara a los adolescentes con problemas de drogadicción talleres sobre temas de resiliencia, juegos dinámicos que busquen el incremento de los conocimientos de la resiliencia acerca de cuáles son las causas, factores de riesgo y como obtener resiliencia.
- **Autonomía:** Los adolescentes con problemas de drogadicción brindaron su participación, se les informo de lo que se busca en el trabajo, por lo que se le otorgo la libre elección de aceptar o no.
- **No maleficencia:** Se representa los derechos de los adolescentes con problemas de drogadicción en el centro de rehabilitación Now World, de forma que estén informadas y participen libremente, manteniéndose su anonimato bajo toda circunstancia.
- **Consentimiento Informado:** Los adolescentes con problemas de drogadicción que participan en este estudio de investigación se encuentran informados de los objetivos y beneficios que tendrán si aceptan su participación.

### III. RESULTADOS

#### 3.1 Resultados Descriptivos:

**Grafico 1:**

Nivel de Resiliencia en adolescentes con problemas de drogadicción en el centro de rehabilitación Now World, 2019



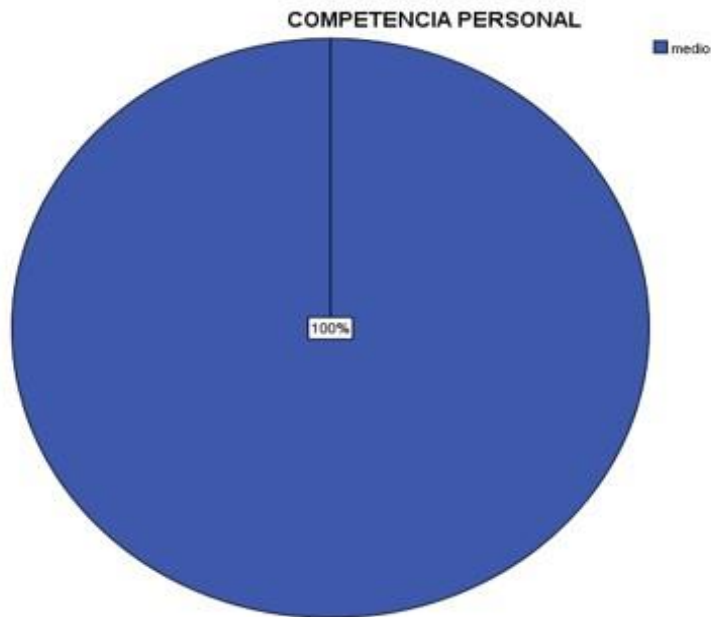
Fuente: Cuestionario aplicado a los pacientes con problemas de drogadicción en el centro de rehabilitación Now world. Wagnild y Young, 1993

#### **INTERPRETACION:**

En el grafico 1 podemos observar, con respecto al total de la resiliencia en adolescentes con problemas en drogadicción en el centro de rehabilitación Now World, 2019, que el 100% (40) tiene resiliencia media.

### Grafico 2:

Resiliencia en su dimensión competencia personal, en adolescentes con problemas de drogadicción en el centro de rehabilitación Now World, 2019.



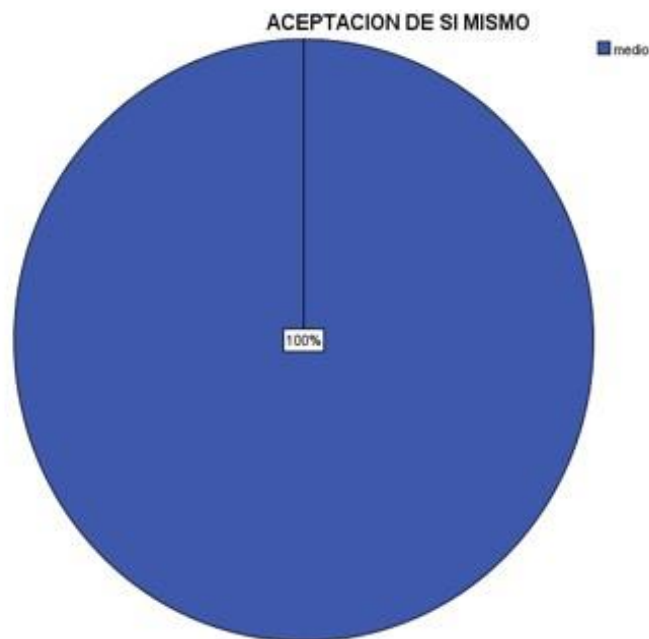
Fuente: Cuestionario aplicado a los pacientes con problemas de drogadicción en el centro de rehabilitación Now world. Wagnild y Young, 1993

### INTERPRETACION:

En el grafico 2 podemos observar, con respecto a resiliencia en su dimensión competencia personal, en adolescentes con problemas de drogadicción en el centro de rehabilitación Now World, 2019, que el 100% (40) tiene resiliencia media.

### Grafico 3:

Resiliencia en su dimensión aceptación de sí mismo, en adolescentes con problemas de drogadicción en el centro de rehabilitación Now World, 2019



Fuente: Cuestionario aplicado a los pacientes con problemas de drogadicción en el centro de rehabilitación Now world. Wagnild y Young, 1993

#### **INTERPRETACION:**

En el grafico 3 podemos observar, con respecto a resiliencia en su dimensión aceptación de sí mismo, en adolescentes con problemas de drogadicción en el centro de rehabilitación Now World, 2019, que el 100% (40) tiene resiliencia media.

#### IV. DISCUSIÓN

De acuerdo con el estudio la resiliencia en adolescentes con problemas de drogadicción en el centro de rehabilitación Now World se obtuvo que el 100% presenta nivel medio. Aquel resultado coincide con el autor Martínez (España, 2015) que encontró que el 33.7% evidencia nivel medio. Sin embargo, este resultado se difiere con 34.8% que presentan capacidad de resiliencia alta. Con respecto a la base teórica según el autor Cáceres Lanchpa Yesenia, la resiliencia, es producto de una mezcla de factores que permiten a las personas desenvolverse, tener éxito y realizarse, de manera que hacen las cosas bien a pesar de las condiciones de vida desfavorable. (4). En cuanto a lo encontrado puedo inferir que la resiliencia es una conducta muy importante para todos aquellos que se encuentran frente a una situación desagradable, ya que si la persona tiene resiliencia podrá así mismo superar estos obstáculos en la vida y seguir adelante, sin duda los adolescentes con problemas de drogadicción que deberían adquirir resiliencia en el transcurso de su vida.

En la dimensión de competencia personal en relación a la resiliencia en adolescentes con problemas de drogadicción se obtiene que el 100% es de nivel medio el cual concuerda con Velásquez (Madrid, 2015) que encontró que 0.90% es de competencia personal. Con respecto a la base teórica según Masten y Coatsworth la competencia personal se refiere a la afectividad de las acciones en el mundo y a un sentido personal de bienestar en distintas áreas de funcionamiento. De acuerdo a lo encontrado se puede deducir que los adolescentes con problemas de drogadicción presentan distintas acciones en los cuales cada uno de ellos se hace competente a otro ampliamente.

En un análisis de los principales ítems de esta dimensión:

De los adolescentes con problema de derogación, el 5.0% están de acuerdo con llevar a término los planes que se proponen el cual coincide con Velásquez (Madrid, 2015) que encontró como resultado que 0.78% lleve a término sus planes con confianza en el propio instinto. , Según la base teórica, las personas con problemas de drogadicción conocen que pueden comprobar cuando tengan ganas de hacer algo arriesgado o que no está bien y descubrir que alguien lo apoye cuando lo requiera.

En base a lo obtenido se puede inferir que las personas con problemas de drogadicción a pesar de que ellos mismos tengan esas fortalezas internas y desarrollen una competencia

personal pues es muy importante el apoyo de alguien para que sientan seguridad y se propongan lo que se trazaron.

En otra instancia, en la dimensión de aceptación de sí mismo en relación a la resiliencia en adolescentes con problemas de drogadicción se encontró que el 100% es de nivel medio. Por otro lado, estos resultados difieren con el autor Alonso, Camacho, Armendáriz, Alonso, Pérez (México, 2016) que encontró que la aceptación de uno mismo mostrando un nivel alto. Con respecto a la base teórica según el autor Ítalo Alemán la aceptación a si mismo presupone el conocimiento de si y este a su vez presupone la realidad dada. Pero este conocimiento de nuestra realidad es problemático. En base a lo obtenido se puede deducir que las personas con problemas de drogadicción deberían aceptar su realidad de estar bajo a una enfermedad psicológica que no les permita desarrollar sus capacidades ya que eso trae consigo una dificultad.

En un análisis de los principales ítems de esta dimensión:

De los adolescentes con problemas de drogadicción, 42.5% están algo de acuerdo con a veces obligarse a ellos mismos a hacer cosas aunque no quieran por otro lado no se encontraron antecedentes. Según la teoría los adolescentes con problemas de drogadicción conocen que pueden tener amplitud de establecer límites entre uno mismo y los ambientes adversos, cabe mencionar a la capacidad de conservar distancia emocional y física, sin llegar a aislarse. Con respecto a lo encontrado se puede deducir que los adolescentes con problemas de drogadicción pueden trazarse retos de cambios para su propia vida muy aparte de que el inicio no les guste la idea pero son conscientes que los resultados serán para mejores de sus vidas ya que para dar ese paso reconocen que se encuentren en una situación no buena para sus vidas,

## **V. CONCLUSIONES:**

- Se confirmó que existe resiliencia en los adolescentes con problemas de drogadicción en el centro de rehabilitación Now World.
- Se aseguró que los adolescentes con problemas de drogadicción mantienen una resiliencia de 100% de nivel medio en el centro de rehabilitación Now World.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- Aplicar talleres dinámicos donde participen los adolescentes junto con la familia y se haga una sensibilización de la importancia que es la resiliencia en un adolescente drogodependiente.
- Proponer en el centro de rehabilitación talleres semanales donde se aplique conocimientos sobre la resiliencia a los pacientes drogodependientes.
- Facilitar en el centro de rehabilitación talleres para que todos los pacientes drogodependientes puedan ser partícipes de los talleres.

## VII: REFERENCIAS BIBLIOGRAFIA

1. ONU. Informe mundial sobre drogas. Barcelona: Juventud; 2018.  
Disponible en: <http://drogues.gencat.cat/es/detalls/Noticia/sidc2018-00001>
2. Zavaleta A. Epidemiología de drogas en población urbana peruana encuesta en hogares. Perú: CEDRO; 2017.  
Disponible en:  
<http://www.repositorio.cedro.org.pe/bitstream/CEDRO/361/3/CEDRO.Estudio%20EPI.2017.pdf>
3. Mongilardi M. Jóvenes en limbo. Perú: La cámara, 2016.  
Disponible en:  
[https://www.camaralima.org.pe/RepositorioAPS/0/0/par/EDICION728/Ed\\_digital\\_728.pdf](https://www.camaralima.org.pe/RepositorioAPS/0/0/par/EDICION728/Ed_digital_728.pdf)
4. Matali C. Consumo de drogas en adolescentes. Dilema ético en el abordaje diagnosticoterapéutico. España: Asociación española de pediatría; 2009.  
Disponible en: <https://www.analesdepediatría.org/es-consumo-drogas-adolescentes-dilema-etico-articuloS1695403309001581>
5. Barragon A. Carretero J. Fameso P. Enfermería de salud mental en la comunidad de Madrid situación. España; 2009.  
Disponible en:  
[http://www.aeesme.org/wp-content/uploads/2014/11/Enfermeria-de-Salud-mental-demadrid\\_situacion\\_2009.pdf](http://www.aeesme.org/wp-content/uploads/2014/11/Enfermeria-de-Salud-mental-demadrid_situacion_2009.pdf)
6. Martínez López A. “Importancia de la resiliencia e Inteligencia Emocional en el consumo de Cocaína”. Tesis doctoral. España.2015.
7. Angélica Velasquez Y. “Resiliencia y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en estudiantes de bioanálisis de la universidad de los andes, Venezuela”. Madrid.2016
8. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el delito, Informe mundial sobre las drogas, Nueva York, 2012.



9. Cáceres Lanchipa J. Capacidad y Factores asociados a la resiliencia en adolescentes de la I.E mariscal Cáceres Del distrito de ciudad nueva. Tacna, 2015.
10. Villalobos Cano, Alejandra. “Desarrollo de una medida de resiliencia para establecer el perfil psicosocial de los adolescentes resilientes que permita poner a prueba el modelo explicativo de resiliencia basado en variables psicosociales”. Especialidad en Psicología Clínica Costa Rica.2016.
11. Alonso Castillo M. “Resiliencia y consumo de alcohol en adolescentes del municipio de Cunduacán. México. 2016
12. Martínez López A. “Importancia de la resiliencia e Inteligencia Emocional en el consumo de Cocaína”. Tesis doctoral. España.2015.
13. Angélica Velasquez Y. “Resiliencia y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en estudiantes de bioanálisis de la universidad de los andes, Venezuela”. Madrid.2016
14. Alonso Castillo M. “Resiliencia y consumo de alcohol en adolescentes del municipio de Cunduacán. México. 2016.
15. Galarza Bayron. “Resiliencia y consumo de sustancias en adolescentes”. Tesis maestría. Cuenca, 2019
16. Escandon Quile y Guanga Molina. “Resiliencia como factor protector que permite prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de 13 a 15 años de edad del colegio Assad Bucaram”. Tesis maestría, Guayaquil, 2018.
17. Cevallos Marmol. “Niveles de resiliencia en adolescentes consumidores de marihuana que acudan al departamento de Psicología de la DINAPEN”, Quito, 2017.

18. Borreo Sanchez y Solano Carvajal. “Factores de resiliencia en adolescentes 11 a 19 años vulnerables al consumo de sustancias psicoactivas”. Bucaranga, 2017
19. Campos Heredia y Odar Regalado. “Programa desde el enfoque cognitivo conductual en la resiliencia en internos drogodependientes de un centro de rehabilitación”. Tesis para licenciamiento. Pimentel-Perú, 2018.
20. Rojas Moncada C. “Una reflexión de los factores resilientes identificados en una intervención cognitivo-conductual de una joven con policonsumo”. Colombia. 2015.
21. Gomez Moreno B. “Resiliencia individual y familiar”. Colombia, 2016
22. Ruda M. “La cocaína”, Argentina, 2018
23. Heredia D, Regalado E. “Programas desde enfoque cognitivo conductual en la resiliencia en internos drogodependientes de un centro de rehabilitación. Perú; 2018.
24. Navarro E. “Prevalencia y factores asociados al consumo de drogas ilegales en adolescentes en la ciudad de Huancayo”; Perú: 2015.
25. Jhonson D. “Modelo del sistema Conductual”. EE: UU: Ekind Biomedical Library; 2013.

# **ANEXOS**

**ANEXO 1**

**RESILIENCIA EN ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE DROGADICCIÓN, CENTRO DE REHABILITACION NOW  
WORDL-DISTRITO DE CARABAYLLO, 2019”**

<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>HIPOTESIS</b>	<b>DISEÑO</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ITEMS</b>
<p><b>Problema general:</b> ¿Qué nivel de resiliencia presentan los adolescentes con problemas de drogadicción en el centro de rehabilitación Now World-distrito de Carabayllo, 2019?</p>	<p><b>Objetivo General:</b> Determinar el nivel de resiliencia que presentan los adolescentes con problemas de drogadicción en el centro de rehabilitación Now World-carabayllo, 2019</p>	<p><b>Hipótesis general:</b> El presente estudio no presenta hipótesis, ya que el alcance del mismo es descriptivo.  Según Sampieri, Refiere que los estudios descriptivos: “buscaron determinar las cualidades, características y los perfiles de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a estudio. Es decir, solamente se pretendió medir o agrupar información de manera individualizada o simultanea sobre las variables a las que se refieren.”</p>	<p><b>Diseño y tipo de investigación</b>  El diseño del estudio es no experimental de tipo descriptivo.  <b>Población:</b> Para la elaboración del estudio de investigación se tomó como población a los adolescentes del centro de rehabilitación Now World del distrito de Carabayllo, siendo un total de 40 pacientes internados.  <b>Muestra:</b> No se estableció una muestra ya que se trabajara con toda la muestra.</p>	COMPETENCIA PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Concepto</li> <li>❖ Componentes de la resiliencia</li> <li>❖ Resiliencia individual</li> <li>❖ Resiliencia Familiar</li> <li>❖ Resiliencia comunitaria</li> </ul>	<p>1 26</p> <p>4, 5, 7, 9, 12, 13, 15, 19, 20.</p>
				ACEPTACION DE SI MISMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Adulto significativo</li> <li>❖ Alta autoestima</li> <li>❖ La familia como elemento central</li> <li>❖ Apoyo social</li> <li>❖ Tengo</li> <li>❖ Soy</li> <li>❖ Estoy</li> </ul>	<p>6. 3.</p> <p>17, 21 23.</p> <p>27.</p> <p>2, 8, 10, 11, 14, 16, 18, 22, 24,25.</p>

## ANEXO 2

### CUESTIONARIO DE RESILIENCIA

#### INSTRUCCIONES

A continuación se les presentara una serie de preguntas. Marque con un aspa la respuesta correcta.

Nº	PREGUNTAS	ALTERNATIVAS
1	¿Soy capaz de adaptarme a cambios?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
2	¿Tengo personas en las que puedo confiar y con las que me siento seguro?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
3	¿Algunas veces dejo que el destino o Dios me ayuden?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
4	¿Puedo resolver cualquier acontecimiento que se me presente?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
5	¿Los éxitos pasados me ayudan a afrontar nuevos desafíos con confianza?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
6	¿Veo el lado divertido de las cosas?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
7	¿Afrontar el estrés, me fortalece?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
8	¿Tiendo a recuperarme de las enfermedades o de las dificultades que se presentan?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
9	¿Pienso que las situaciones ocurren por alguna razón?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
10	¿Me esfuerzo al máximo en cada ocasión?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
11	¿Puedo conseguir mis metas proyectadas?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
12	¿Si tienes un problema donde no hay solución, los afrontas?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
13	¿Cuándo tienes problemas buscas ayuda en un familiar?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
14	¿Cuándo me presionan por cosas pienso y me concentro claramente?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
15	¿Tengo algún familiar que me dé ánimo a salir adelante?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
16	¿No me desanimo fácilmente por el fracaso?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
17	¿Pienso que soy una persona fuerte?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
18	¿Asumo decisiones difíciles con tranquilidad?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
19	¿Si atravieso problemas mis vecinos me dan apoyo moral?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Activar Windows  
Vea Configuración para

## ANEXO 2

### CUESTIONARIO DE RESILIENCIA

#### INSTRUCCIONES

A continuación se les presentara una serie de preguntas. Marque con un aspa la respuesta correcta.

Nº	PREGUNTAS	ALTERNATIVAS
1	¿Soy capaz de adaptarme a cambios?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
2	¿Tengo personas en las que puedo confiar y con las que me siento seguro?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
3	¿Algunas veces dejo que el destino o Dios me ayuden?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
4	¿Puedo resolver cualquier acontecimiento que se me presente?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
5	¿Los éxitos pasados me ayudan a afrontar nuevos desafíos con confianza?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
6	¿Veo el lado divertido de las cosas?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
7	¿Afrontar el estrés, me fortalece?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
8	¿Tiendo a recuperarme de las enfermedades o de las dificultades que se presentan?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
9	¿Pienso que las situaciones ocurren por alguna razón?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
10	¿Me esfuerzo al máximo en cada ocasión?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
11	¿Puedo conseguir mis metas proyectadas?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
12	¿Si tienes un problema donde no hay solución, los afrontas?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
13	¿Cuándo tienes problemas buscas ayuda en un familiar?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
14	¿Cuándo me presionan por cosas pienso y me concentro claramente?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
15	¿Tengo algún familiar que me dé ánimo a salir adelante?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
16	¿No me desanimo fácilmente por el fracaso?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
17	¿Pienso que soy una persona fuerte?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
18	¿Asumo decisiones difíciles con tranquilidad?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
19	¿Si atravieso problemas mis vecinos me dan apoyo moral?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Activar Windows  
Ve a Configuración para

20	¿Mis vecinos muestran valores (respeto, solidaridad, empatía, etc.)?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
21	¿Tengo claramente proyectada mi futuro?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
22	¿Siento que controlo mi vida?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
23	¿Mi familia me ayuda a progresar en la vida?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
24	¿Trabajo para conseguir mis metas?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
25	¿Me siento orgulloso de mis logros?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
26	¿Frente a un problema, usted tiene confianza en sí mismo?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
27	¿Mis amigos o vecinos me ayudan a mejorar mi conducta?	

### ANEXO 3

<i>PREGUNTAS POSITIVAS</i>	1	0	
<i>PREGUNTAS NEGATIVAS</i>	0	1	

N°	PREGUNTAS	PUNTUACION	
1	Soy capaz de adaptarme a cambios	1	0
2	Tengo personas en las que puedo confiar y con las que me siento seguro	1	0
3	Algunas veces dejo que el destino o Dios me ayuden	0	1
4	Puedo resolver cualquier acontecimiento que se me presente	1	0
5	Los éxitos pasados me ayudan a afrontar nuevos desafíos con confianza	1	0
6	Veo el lado divertido de las cosas	1	0
7	Afrontar el estrés, me fortalece	1	0
8	Tiendo a recuperarme de las enfermedades o de las dificultades que se presentan	1	0
9	Pienso que las situaciones ocurren por alguna razón	0	1
10	Me esfuerzo al máximo en cada ocasión	1	0
11	Puedo conseguir mis metas proyectadas	1	0
12	Cuando tengo un problema, lo afronto	1	0
13	Cuándo tengo problemas busco ayuda en algún familiar	1	0
14	Cuándo me presionan por cosas pienso y me concentro claramente	1	0
15	Tengo algún familiar que me dé ánimo a salir adelante	1	0
16	Me desanimo fácilmente por el fracaso	0	1
17	Pienso que soy una persona fuerte	1	0
18	Asumo decisiones difíciles con tranquilidad	1	0
19	Cuando atravieso problemas mis vecinos me dan apoyo moral	1	0
20	Mis vecinos muestran valores (respeto, solidaridad, empatía, etc.)	1	0
21	Tengo claramente proyectada mi futuro	1	0
22	Siento que controlo mi vida	1	0
23	Mi familia me ayuda a progresar en la vida	1	0
24	Trabajo para conseguir mis metas	1	0
25	Me siento orgulloso de mis logros	1	0
26	Frente a un problema, tengo confianza en mí mismo	1	0
27	Mis amigos o vecinos me ayudan a mejorar mi conducta	1	0



## ANEXO 4

### DETERMINACION DE LA CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO ALFA DE CROMBACH

A partir de las varianzas, el alfa de Cronbach se calcula así:

$$\alpha = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_t^2} \right],$$

Donde:

- $S_i^2$  es la varianza del ítem  $i$ ,
- $S_t^2$  es la varianza de los valores totales observados y
- $k$  es el número de preguntas o ítems.

**Escala:**

#### **Variable de Resiliencia**

##### **Resumen de procesamiento de casos**

		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	10	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

##### **Estadísticas de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,734	27

## ANEXO 5

### RESUMEN DE LOS ASPECTOS SOBRE FACTORES ASOCIADOS

N°	PERSISTENCIA					RELEVANCIA					CLARIDAD					TOTAL	
	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5	E	PRO M.
1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	58	4
2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	58	4
3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	58	4
4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	58	4
5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	58	4
6	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	58	4
7	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	58	4
8	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	58	4
9	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	58	4
10	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	58	4
11	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	58	4
12	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	58	4
13	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	58	4

Observaciones:

---

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [  ]      Aplicable después de corregir [  ]      No aplicable [  ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: PALOMINA MENDOZA CHRISTIAN ADOLFO      DNI: 4.151.332

Especialidad del validador: MAGISTER EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD

8 Octubre del 2018

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.



Observaciones:

---

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable** [x]    **Aplicable después de corregir** [ ]    **No aplicable** [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Lenny Marlene Torro Huanco ..... DNI: 42299068

Especialidad del validador: Mg. en Gestión de los Servicios de la Salud .....

..... Octubre del 2018

- <sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- <sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- <sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable []   Aplicable después de corregir [  ]   No aplicable [  ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Roxana Obando Guerra   DNI: 09382345

Especialidad del validador: En emergencia y Desastre

11 ..... Octubre del 2018

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

ROs

Firma del Experto Informante.

## **ANEXO 05**

### **HOJA DE INFORMACION Y CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACION**

**Institución** : Universidad César Vallejo- campus Lima Este.  
**Investigador/a** : Espinoza Erazo, Fanny Brigitte  
**Título del Proyecto:** Resiliencia en adolescentes con problemas de drogadicción en el centro de rehabilitación Now World-distrito de carabaylo, 2019.

#### **¿De qué se trata el proyecto?**

El presente estudio tiene como objetivo determinar el nivel de resiliencia en los adolescentes con problemas de drogadicción en el centro de rehabilitación Now World-Carabaylo 2019. .

#### **¿Quiénes pueden participar en el estudio?**

Pueden participar los adolescentes internados por problemas de drogadicción por consumo de cocaína con que sus edades oscilen entre 15 y 17 años; pero sobretodo que voluntariamente acepten su participación sin obligación.

#### **¿Qué se pediría que haga si acepta su participación?**

Si acepta su participación en el estudio se le pedirá que firme una hoja dando su consentimiento informado.

#### **¿Existen riesgos en la participación?**

Su participación no supondrá ningún tipo de riesgo.

#### **¿Existe algún beneficio por su participación?**

Con su participación colaborará a que se desarrolle el presente estudio y que los resultados contribuyan en la pedagogía de la institución universitaria con respecto al tema.

#### **Confidencialidad**

La información que usted proporcione es absolutamente confidencial y anónima; solo será de uso de las personas que hacen el estudio.

#### **¿A quién acudo si tengo alguna pregunta o inquietud?**

De tener alguna duda o inquietud con respecto a la investigación puede comunicarse con la autora de la investigación, la estudiante de VIII ciclo Espinoza Erazo Brigitte, al teléfono 985423505; y también pueden comunicarse con la asesora encargada de la

investigación, Mg.Daga Diaz Maria Antonieta, al teléfono 951815648, de lo contrario a la Coordinación General de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo campus Lima Este.

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo \_\_\_\_\_ identificado con DNI \_\_\_\_\_; acepto participar libremente en la aplicación del cuestionario sobre Resiliencia en los adolescentes con problemas de drogadicción, previa orientación por parte del investigador, a sabiendas que la aplicación del cuestionario no perjudicará en ningún aspecto en mi bienestar y que los resultados obtenidos mejorarán mi calidad de vida.

**Fecha:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma del investigador

\_\_\_\_\_  
Firma del Participante





**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD  
DE TESIS**

Código : F06-PP-PR-02.02  
Versión : 09  
Fecha : 23-03-2018  
Página : 18 de 21

Yo, MARIA ANTONIETA DAGA DIAZ, docente de la Facultad de Ciencias Médicas y Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo Lima Este, revisor (a) de la tesis titulada

**"RESILIENCIA EN ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE DROGADICCIÓN EN EL CENTRO DE REHABILITACIÓN NOW WORDL-DISTRITO DE CARABAYLLO, 2019"**, el (la) estudiante **ESPINOZA ERAZO FANNY BRIGITTE**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 26 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 16 de mayo del 2019


Firma

MGTR. MARIA ANTONIETA DAGA DIAZ

DNI 09345616

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Feedback Studio - Google Chrome  
 ev.turnitin.com/app/carta/es/?s=1&lang=es&u=1258898239&u=1091397603  
 feedback studio Resiliencia en adolescentes con problemas de drogadicción en el Centro de rehabilitación Nov World-Distrito de Carabayillo, 2019



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Resiliencia en adolescentes con problemas de drogadicción en el Centro de rehabilitación Nov World-Distrito de Carabayillo, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

**AUTORA:**  
Espinoza Erazo, Fanny Brigitte ORCID (0000-0003-2261-6351)

**ASESORA:**  
Mgtr. María Antonieta Daga Díaz ORCID (600000-4883-6371)

**LINEA DE INVESTIGACION:**  
SALUD MENTAL

Lima -Perú  
2019

Resumen de coincidencias


26 %

Se están usando fuentes estándar

Usar Fuentes estándar


Condiciones

1	Resiliencia en ad...	4 %
2	Centro de rehabilitación Nov World-Distrito de Carabayillo, 2019	3 %
3	Resiliencia en ad...	3 %
4	Resiliencia en ad...	2 %
5	Resiliencia en ad...	2 %
6	Resiliencia en ad...	2 %
7	Resiliencia en ad...	2 %
8	Resiliencia en ad...	1 %
9	Resiliencia en ad...	1 %
10	Resiliencia en ad...	1 %
11	Resiliencia en ad...	1 %
12	Resiliencia en ad...	1 %
13	Resiliencia en ad...	1 %
14	Resiliencia en ad...	1 %
15	Resiliencia en ad...	<1 %



Página: 1 de 23    Número de palabras: 4038    Turnitin Report    Turnitin Content    High Resolution    09:26 17/02/2020



 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS          EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV</b>	Código : F08-PP-PR-02.02
		Versión : 10
		Fecha : 10-06-2019
		Página : 1 de 1

Yo FANNY BRIGITTE ESPINOZA ERAZO, identificado con DNI N°76755213, egresado de la Escuela Profesional de enfermería de la Universidad César Vallejo, autorizo (X) , No autorizo ( ) la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Resiliencia en adolescentes con problemas de drogadicción en el Centro de Rehabilitación Now wordl- Distrito de Carabaylo, 2019 "; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

  
 \_\_\_\_\_  
 FIRMA

DNI: 76755213

FECHA: 23 de mayo del 2019

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**AUTORIZACIÓN DE LA VERSION FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

DAGA DIAZ MARIA ANTONIETA

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTAN

ESPINOZA ERAZO FANNY BRIGITTE

INFORME TITULADO:

RESILIENCIA EN ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE  
DROGADICCIÓN EN EL CENTRO DE REHABILITACIÓN NOW  
WORDL- DISTRITO DE CARABAY. 2019".

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA.

SUSTENTADO EN FECHA:

23 de Mayo del 2019 .

NOTA O MENCIÓN:

(15) (QUINCE).



[Firma]  
FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN