



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Título:

“Satisfacción con la familia de origen y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de Lima”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
PSICOLOGÍA.

AUTORAS:

Roman Antialon, Julissa Massiel ([orcid.org/0000-0002-4374-6721](https://orcid.org/0000-0002-4374-6721))

Terrazos Martínez, Diana Milagros ([orcid.org/0000-0002-8594-8276](https://orcid.org/0000-0002-8594-8276))

ASESORES:

Mgtr. Nikolai Rodas Vera ([orcid.org/0000-0001-6740-3099](https://orcid.org/0000-0001-6740-3099))

Mgtr. Jaime Vicente Garay Bolívar ([orcid.org/0000-0002-6533-3637](https://orcid.org/0000-0002-6533-3637))

Dr. José Francisco Vallejos Saldarriaga ([orcid.org/0000-0002-8579-7244](https://orcid.org/0000-0002-8579-7244))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

Lima – Perú

2019

*Dedicatoria*

*A Dios, por darnos salud y por su infinito amor y bendiciones diarias que fortalecen nuestra fe.*

*A nuestros padres por ser los pilares fundamentales de nuestra vida.*

*Agradecimiento*

*A las autoridades de los cinco centros de salud de Lima por habernos permitido realizar la aplicación de las pruebas psicológicas de nuestra investigación.*

*A los Mgtrs. Nikolai Rodas Vera y Jaime Vicente Garay, al Dr. José Vallejos Saldarriaga por guiarnos y apoyarnos continuamente durante el período de nuestra investigación.*

*Y a todas las personas que han contribuido con la elaboración de nuestro proyecto de investigación.*

	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS</b>	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 2
---	---------------------------------------	---

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) Julissa Massiel Roman Antialon.

Cuyo Título es: "Satisfacción con la familia de origen y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de Lima"

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 16 (número) Diversas (letras).

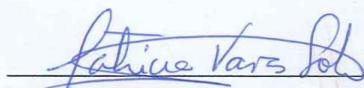
Lima, San Juan de Lurigancho 28 de agosto del 2019



**Dr. José Francisco Vallejo Saldarriaga**  
PRESIDENTE



**Mg. Antonio Serpa Barrientos**  
SECRETARIO



**Mg. Patricia Varas Loli**  
VOCAL

			
Revisó	Vicerrectorado de Investigación / DEVIC	Responsable del SGC	Aprobó

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Campus Virtual Trilce serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS</b>	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 2 de 2
--	---------------------------------------	---

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) Diana Milagros Terrazos Martínez.

Cuyo Título es: "Satisfacción con la familia de origen y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de Lima"

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 16 (número) Dieciséis (letras).

Lima, San Juan de Lurigancho 28 de agosto del 2019

  
 \_\_\_\_\_  
**Dr. José Francisco Vallejo Saldarriaga**  
**PRESIDENTE**

  
 \_\_\_\_\_  
**Mg. Antonio Serpa Barrientos**  
**SECRETARIO**

  
 \_\_\_\_\_  
**Mg. Patricia Varas Loli**  
**VOCAL**

 Revisó	 Vicerrectorado de Investigación /	 Responsable de	 Aprobó
---	--	--	---

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Campus Virtual Trilce serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.


## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.**

Yo Julissa Massiel Roman Antialon, con DNI N° 47025027, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Titulo de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades Escuela Profesional de Psicología, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y autentico.

Asimismo, declaro también que toda información y datos que se muestran en la presente investigación son reales.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión de los documentos como la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 28 de agosto del 2019

  
\_\_\_\_\_  
Julissa Massiel Roman Antialon.  
47025027

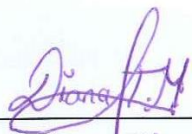
## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Diana Milagros Terrazos Martínez, con DNI N° 75116405, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Título de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades Escuela Profesional de Psicología, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y autentico.

Así mismo, declaro también que toda información y datos que se muestran en la presente investigación son reales.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión de los documentos como la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 28 de agosto del 2019



---

Diana Milagros Terrazos Martínez.  
75116405

## ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página de jurado.....	iv
Declaración de autenticidad.....	v
Índice.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRAC.....	x
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>12</b>
<b>II. MÉTODO.....</b>	<b>20</b>
2.1. Tipo y diseño de investigación .....	21
2.2. Operacionalización de variables .....	21
2.3. Población, muestra y muestreo .....	23
2.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	23
2.5. Procedimiento .....	25
2.6. Método de análisis de datos.....	27
2.7. Aspectos éticos .....	27
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>28</b>
Correlación entre Satisfacción con la familia de origen y Dependencia Emocional .....	29
Correlación entre Satisfacción con la familia de origen y las dimensiones de Dependencia Emocional .....	29
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>31</b>
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>36</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>38</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>40</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>48</b>
Anexo 1: Consentimiento informado .....	49



Anexo 2: Prueba Original de Satisfacción familiar por adjetivos.....	50
Anexo 3: Prueba de Dependencia Emocional.....	51
Anexo 4: Documento de aceptación del autor .....	52
Anexo 5: Resultados del Análisis factorial confirmatorio del piloto .....	53
Anexo 6: Juicio de expertos.....	54
Anexo 8: Escala de Satisfacción Familiar Por Adjetivos Abreviado.....	57
Anexo 9: Resultados del Análisis factorial confirmatorio de la muestra .....	58
Anexo 10: Escala de Satisfacción Familiar Por Adjetivos Abreviado (modificado).....	60
Anexo 11: Acta de aprobación de originalidad de tesis .....	61
Anexo 12: Porcentaje de similitud del trabajo de investigación .....	63
Anexo 13: Autorización de publicación de tesis.....	64
Anexo 14: Autorización de la versión final del trabajo de investigación.....	66

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la satisfacción con la familia de origen y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de Lima. Se empleó una muestra de 230 mujeres víctimas de violencia de pareja que acuden a los consultorios de psicología, ginecología y medicina general de cinco centros de salud de Lima.

La investigación es cuantitativa, correlacional, el diseño es no experimental, de corte transversal. La técnica de recolección de datos fue la encuesta (Escala de Satisfacción familiar por adjetivos de Barraca y López-Yarto y el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño).

Se obtuvo como resultados que existe una relación estadísticamente significativa e inversa, con tamaño de efecto pequeño entre la satisfacción con la familia de origen y dependencia emocional con un valor  $Rho = 0.15$ .

**Palabras clave:** *familia, dependencia, violencia*

## ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between satisfaction with the family of origin and emotional dependence in women victims of partner violence in Lima. A sample of 230 women victims of intimate partner violence was used, attending the specialties of psychology, gynecology and general medicine of five health centers in Lima. The research is quantitative, correlational; the design is non-experimental, cross-section. The data collection technique was the survey (Family Satisfaction Scale by Barraca and López Adjectives – Yarto and the Emotional Dependency Questionnaire of Lemos and Londoño).

It was obtained as results that there is a statistically significant and inverse relationship, with small effect size between satisfaction with the family of origin and emotional dependence with a value of  $Rho=0.15$ .

**Keywords:** *Family, dependence, violence.*

## **I. INTRODUCCIÓN**

En los últimos años se ha incrementado la violencia contra la mujer en las relaciones de pareja, convirtiéndose en un problema social que afecta a miles de mujeres en todo el mundo (Huerta et al., 2016; Organización Mundial de la Salud, 2017), perturbando el bienestar físico y mental de las víctimas (Puente et al., 2015). En el Perú esta realidad se repite con frecuencia en el departamento de Lima presentando altas tasas de acusaciones de mujeres violentadas (Ministerio Público, 2018), donde las más afectadas son las jóvenes y adultas (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2018). Sin embargo, muchas de estas víctimas justifican las agresiones y cancelan los procesos legales, regresando con el agresor y llegando a normalizar y tolerar la violencia (Castelló, 2005).

La violencia ejercida durante un tiempo prolongado deteriora el pensamiento y autoestima de la mujer (Falcão et al., 2014), esto causa el dominio y la manipulación del agresor hacia ellas, además de la dependencia emocional de la víctima sobre el maltratador (Calvo & Camacho, 2014), probablemente debido al miedo a la soledad, la ansiedad por separación y la creencia que algún día el agresor cambiará (Laca & Mejía, 2017). Acerca de la dependencia emocional, se observa un conjunto de emociones como la humillación, sumisión y tolerancia al maltrato por parte de su pareja (Vargas, 2017), dejando de lado su interés personal y complaciendo a su compañero por miedo a la ruptura amorosa (Lemos & Londoño, 2006).

Estas víctimas desde temprana edad han sido expuestas a un aprendizaje de modelos violentos dentro del hogar y han aprendido a normalizar la dominancia masculina (Patró & Limiñana, 2005), permitiendo caricias violentas, insultos, contacto sexual en contra de su voluntad y control de sus vínculos familiares y sociales por parte de su pareja (Póo & Vizcarra, 2004), instaurando creencias erróneas acerca del amor (Lemos et al., 2012). Las mujeres violentadas durante la infancia han carecido de cariño, compañía, comunicación, satisfacción y armonía en su hogar de origen (Echeburúa et al., 2010; Yugueros, 2014), y a consecuencia experimentan sentimientos negativos de soledad, tristeza, desánimo e inestabilidad emocional (de la Villa et al., 2018).

Por ende, la satisfacción familiar es importante para el desarrollo de la persona, ya que es la suma del trabajo continuo de comunicación, ecuanimidad, soporte, compañerismo, aceptación de roles y ausencia de conflicto de los miembros del hogar (Tercero et al., 2013), esto permitirá al individuo generar un buen soporte y estabilidad emocional sin el

temor de perder su identidad o sin el temor de que no podrá sobrevivir sin la otra persona (Ortiz, 2008; Pathak et al., 2019).

Con respecto a trabajos previos en el ámbito internacional Del Castillo, Hernández, Romero e Iglesias (2015) analizaron la correlación de violencia en el noviazgo y dependencia emocional en 317 universitarios mexicanos. Emplearon el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo de Guzmán y García (2014) y el Cuestionario de Dependencia Emocional Pasiva de Méndez y Fávila (2012). Se encontró una relación positiva entre la ansiedad por separación y expresión límite y las dimensiones de violencia: verbal ( $r=.262$ ), chantaje ( $r=.171$ ), celos y conflicto ( $r=.210$ ), control ( $r=.165$ ) y humillación ( $r=.192$ ).

En cuanto a las investigaciones previas en el ámbito nacional, Mallma (2014) investigó la correlación de relaciones familiares y la dependencia emocional de 467 alumnos de ambos géneros, entre 16 y 40 años de Psicología. Se emplearon las Escalas de evaluaciones de Relaciones intrafamiliares (ERI) de Rivera y Andrade (2010) y de Dependencia Emocional (ACCA) de Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (2013). Obtuvo como resultado una correlación altamente significativa de tipo inversa de las dos variables ( $Rho=-.338$ ,  $p<0.05$ ).

Aiquipa (2015) realizó un estudio de dependencia emocional en 25 mujeres víctimas y 26 no víctimas de violencia de pareja en un hospital ubicado en Cerro de Pasco. Utilizó la Ficha de tamizaje de violencia de género y familiar, y el Inventario de dependencia emocional (IDE) de Aiquipa (2012). Obtuvo como resultados que la variable está relacionada con la violencia de pareja, ya que el 96% de las participantes que hayan experimentado violencia conyugal obtuvieron altas puntuaciones de dependencia emocional.

Palma (2017) investigó el clima social familiar y dependencia emocional en 100 mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector Collique, Comas, empleó la Escala de Clima Social Familiar (FES) de Moos y Trickett (1995) y el inventario de Dependencia Emocional (IDE) de Aiquipa (2012). Se halló que existe una relación inversa y significativa de clima social familiar y de dependencia emocional con un valor de  $Rho=-0.30$ .

Álvarez y Maldonado (2017) investigaron el funcionamiento familiar y la dependencia emocional en 493 universitarios peruanos. El cuestionario utilizado fue el de Funcionalidad

Familiar FF – SIL de la Cuesta, Pérez y Louro (1994) y la Escala de Dependencia Emocional ACCA de Anicama, Cirilo, Caballero y Aguirre (2013). Encontraron como resultado a mayor funcionalidad familiar menor será la dependencia emocional.

Huamán y Mercado (2018) analizaron la dependencia emocional y clima social familiar en 250 universitarios. Emplearon el Inventario de Dependencia Emocional de Aiquipa (2012) y la Escala de Clima Social Familiar de Moos y Tricket (1995). Como resultados se obtuvo que no hay correlación entre dependencia emocional y clima social familiar con un valor  $Rho = -0.11, p. > 0.05$

Con respecto a la teoría, la familia es el núcleo más importante para todo ser humano, la base afectiva y formativa ayudará a cada integrante adquirir valores y principios sociales de convivencia (Minuchin, 1974). Asimismo, este grupo se encuentra unido por lazos de amor y proyectos en común para generar unión y bienestar en cada uno de ellos (Guillen et al., 2016). Una función muy importante que cumple la familia, es dar un sentido de identidad a cada integrante, por ello ser feliz en el contexto familiar implica formar vínculos positivos y nutritivos de padres a hijos, desarrollando la capacidad empática y valoración de cada integrante (Quezada & Zavala, 2015).

Campbell, Converse y Rodgers (1976) fueron los primeros en realizar el estudio de satisfacción familiar desde un punto sociológico con el fin de determinar si la familia influye en la calidad de vida y la forma de relacionarse de la persona con su entorno.

Guerney (1977) elaboró el primer cuestionario de vida familiar llamado escala de *Family Life Questionnaire* (F.L.Q), se utilizó para medir la satisfacción en la vida familiar, refiriendo que una alta satisfacción familiar se debe a una buena comunicación, bienestar por el hecho de estar en familia, ausencia de conflictos o críticas y expresión de afecto.

De esta manera, esta investigación acerca de la satisfacción familiar fue profundizado y conceptualizado como el resultado de continuo juego de interacciones tanto físicas como verbales que mantiene una persona con los miembros de su familia (Barraca & López 1999), es decir un buen soporte familiar ayudará a cada miembro del hogar a relacionarse adecuadamente y a resolver conflictos a través de la comunicación y apoyo mutuo (Tercero et al., 2013).

Por consiguiente, la familia es considerada como un sistema importante para mejorar la calidad de vida y cultivar habilidades que ayudará a fortalecer su desarrollo personal de cada integrante del hogar y sobre todo al hijo (Vales & Arango, 2010). Sin embargo, la estructura familiar está sometida a un proceso dinámico que se encuentra influenciado por muchos factores que pueden cambiar roles y relaciones de padres e hijos (Vargas, 2014).

La estructura familiar se clasifica en tres tipos: la primera es la familia nuclear, caracterizada por conformarse por ambos padres e hijos, considerada adecuada para la sociedad, ya que los roles son compartidos para la formación adecuada de los hijos (Vales & Arango, 2010); la segunda es la familia monoparental, caracterizada por conformarse por un hombre o una mujer viviendo con uno o varios de sus hijos (Frías et al., 2008); por último la familia reconstituida, caracterizada por personas divorciadas o separadas que se unen a una nueva pareja terminando en un segundo matrimonio (Musitu & Allat, 1994). Por tanto, la ausencia o la aparición de nuevos integrantes dentro de la familia por proceso de separación o divorcio, es un evento muy estresante, que pueden generar conflictos dentro del hogar y los más afectados son los hijos (Vargas, 2014). Además, mucho de ellos al evidenciar constantes peleas aprenden a resolver los problemas por medio de la violencia (Guillen et al., 2016).

Por otra parte, la teoría del aprendizaje social señala que la conducta violenta es producto del aprendizaje, que se da por medio de la observación y experiencias vividas que se adquiere en el ambiente familiar y social (Bandura, 1982). También la violencia familiar, pueda desencadenar problemas conductuales y psicológicos en los niños (Frías et al., 2008). Las experiencias negativas que viven los niños dentro del hogar generan sentimientos de ira, culpa, o sentirse responsables de los problemas, lo que puede afectar su desarrollo emocional y social (Tercero et al. 2013). Asimismo, el niño forma su autoconcepto y autovaloración por imitación al comportamiento de los padres (Bandura, 1982).

Asimismo, la teoría ecológica explica que el niño también se encuentra expuesto a modelos de aprendizaje dentro del nivel social y por ello también influye en sus pensamiento, acciones y sentimientos (Bronfenbrenner, 1976), el cual podría generar un desarrollo de autonomía o subordinación en la relación de pareja (Salvador, 2015).



La familia es una pieza clave para el desarrollo de la autoestima de los hijos, promoviendo la salud mental y la valoración para cada uno de ellos (Vargas & Oros, 2011). Sin embargo, muchos de los niños vivencian maltratos y humillaciones dentro del hogar afectando su estado emocional, perdiendo el amor propio y con el tiempo buscan depender emocionalmente de alguien, especialmente de su pareja (Aroca et al., 2014).

Con respecto a la segunda variable, la dependencia emocional se establece fundamentalmente en las relaciones de parejas que se caracterizan por constantes maltratos físicos y psicológicos generando tolerancia y adicción en las víctimas hacia los agresores (de la Villa et al., 2018; Hirogoyen, 2006). Por ello las víctimas priorizan el amor hacia su cónyuge idealizándolo, mostrando comportamientos de sumisión y subordinación dejando de lado su interés personal, su entorno familiar y social para enfocarse en él, por miedo a ser abandonada (Amor & Echeburúa, 2010).

Walker (1978) explicó la conducta de la víctima y el agresor y las razones porque la mujer no deja a su pareja, el hombre aumenta la irritabilidad sin motivo y aparecen las agresiones verbales, psicológicas y físicas para la víctima, que intenta calmar la situación y evita disgustar a su pareja, cuando la mujer suele denunciar y opta por aislarse o suicidarse el agresor se muestra arrepentido. Esto dificulta que la víctima finalice su relación, incluso sabiendo que puede repetirse, en ese momento la víctima ve el lado bueno de su pareja y tiene la esperanza de que podrá hacerle cambiar.

Por ello la dependiente emocional posee una percepción errónea acerca del amor que implica perdonar, justificar, sacrificar, consagrar el bienestar del otro convirtiéndolo en lo más relevante de su vida (Deza, 2012). Es decir, actúa bajo un patrón de conducta de autodestrucción intentando ayudar a la persona que ama y se siente responsable de la felicidad de la pareja (Aiquipa, 2015).

En cuanto al sufrimiento de la víctima está marcada por una infancia llena de reproches de padres a hijos, que ha afectado el desarrollo de la autoestima y la autoconfianza (Bowlby, 1976), por ello estas niñas desarrollan sentimiento de miedo, angustia e inseguridad de sí mismas (Laca et al., 2017). Asimismo, estas situaciones conflictivas en la infancia desarrollan creencias negativas de uno mismo afectando sus emociones y comportamientos de las personas en la vida adulta (Beck, 1996).

Por esta razón una serie de carencias afectivas en los primeros años de vida del niño podría generar una desconexión emocional cuando sean adultos (Castelló, 2005). Asimismo, la dependencia emocional se pudo haber originado por factores de violencia en el hogar, haber sufrido abusos en la infancia, carecer de apoyo social o tener un nivel educativo y socioeconómico bajo (Oliva, 2004; Rhatigan et al., 2006).

El instrumento de dependencia emocional teóricamente fue diseñado por el modelo de la terapia cognitivo de Beck, quien refirió que el individuo dependiente se siente desprotegido, por ello necesita de una relación afectiva que aparente ser más fuerte y así pueda proporcionarle afecto para su estabilidad y la bienestar (Beck &Freeman,1995).Sin embargo, en el transcurso de los años se profundizo esta teoría y se conceptualizó dependencia emocional aquella persona que a lo largo de diferentes relaciones sienta una necesidad extrema de afecto (Castelló,2005)

Lemos y Londoño (2006) elaboraron un cuestionario de dependencia emocional y describieron seis componentes basadas en la teoría desarrollada por Castelló. Estas fueron: Ansiedad de separación que evalúa aquella persona que siente miedo al disolverse la relación amorosa; expresión afectiva de la pareja, evalúa constantes y excesivas demostraciones de afecto de la pareja, para reafirmar el amor; modificación de planes que mide el cambio de actividades su propio interés para satisfacer a su pareja; miedo a la soledad , evalúa el pánico a sentirse sola , por miedo a una ruptura sentimental; expresión límite mide conductas autoagresivas que atenta contra su vida con tal de impedir que la relación finalice, y por último búsqueda de atención, mide la conducta excesiva para lograr ser el centro de atención de la pareja.

Por todo lo expuesto, la investigación propone la siguiente interrogante ¿Existe relación entre satisfacción con la familia de origen y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de Lima? siendo un tema de gran prioridad para la salud pública de las mujeres peruanas.

La investigación servirá de gran aporte teórico para el área de psicología, ya que en la actualidad se observa el aumento de violencia hacia la mujer por parte de sus parejas y a pesar de esto muchas mujeres siguen manteniendo vínculos afectivos con sus acompañantes, de tal manera se podría decir que estas féminas podrían padecer de

dependencia emocional y su familia de origen haya influido en esto, por ello es un tema de suma importancia para nuestra sociedad peruana.

Asimismo, relevancia social para los cinco centros de salud, ya que al proceder con el estudio se evidencia que en gran medida forma parte de la problemática actual que vive la sociedad, es por ello que los datos adquiridos en la investigación podrán ser utilizadas por otros profesionales o entidades responsables de ejecutar programas adecuados y eficientes a favor de la sociedad, con el fin de buscar contrarrestar la problemática encontrada. Impulsando la promoción y prevención de la salud mental de las mujeres que son vulnerables de ser víctimas.

El objetivo general es determinar la relación entre la satisfacción con la familia de origen y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de Lima. Por ende objetivos específicos del estudio son 1) Identificar la relación entre la satisfacción con la familia de origen y ansiedad de separación 2) Conocer la relación que existe entre la satisfacción con la familia de origen y expresión afectiva 3) Evidenciar la relación que existe entre la satisfacción con la familia de origen y modificación de planes 4) Conocer la relación que existe entre la satisfacción con la familia de origen y miedo a la soledad 5) Identificar la relación que existe entre la satisfacción con la familia de origen y expresión límite. 6) Conocer la relación que existe entre la satisfacción con la familia de origen y búsqueda de atención.

Y la hipótesis general del estudio es que existe relación entre las dos variables y las hipótesis específicas son si existe relación entre la satisfacción con la familia de origen y las dimensiones de dependencia emocional.

## **II. MÉTODO**

## 2.1. Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación es básica, basada en explicaciones teóricas preliminarmente estudiadas y comprobadas que expliquen determinadas problemáticas. (Sánchez & Reyes, 2015).

Así mismo, según Hernández, Fernández y Baptista (2014) el diseño es de tipo no experimental, porque no se manipula ninguna variable, si no percibir tal y como se da en su ambiente natural. Es de corte transversal, se recolecta la información en un momento determinado y su nivel de estudio es correlacional, debido que se pretende determinar la relación entre ambas variables.

## 2.2. Operacionalización de variables

Las variables de la investigación están conformadas por la satisfacción familiar y dependencia emocional, correspondiendo a una naturaleza de tipo cualitativa. Finalmente, obtenidos los puntajes de los evaluados son interpretados y convertidos a categorías diagnosticas que permiten definir el nivel o grado de presencia de las propiedades que pertenecen a estos constructos teóricos. (Alarcón, 2013).

Tabla 1  
*Matriz de operacionalización de la variable Satisfacción familiar*

Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Escala y valores
Barraca y López-Yarto (1999) sostuvieron: “La satisfacción familiar es el resultado del continuo juego de interacciones tanto físicas como verbales que mantiene una persona con los miembros de su familia. (p.31)	Es una variable de naturaleza cualitativa y se mide a través de la Escala de Satisfacción Familiar por adjetivos de Barraca y López-Yarto (1999) adaptada en Perú lingüísticamente por Guillen, et al. (2016)	Satisfacción familiar	1, 2, 3, 4,	<b>Intervalo ordinal</b>  Totalmente = 6  Bastante = 5  Algo= 4  Algo = 3  Bastante = 2  Totalmente = 1
			5, 6, 7,	
			8, 9, 10,	
			11, 12,	
			13, 14,	
			15, 16,	
			17, 18,	
			19, 20,	
			21, 22,	
			23, 24,	
			25, 26 y	
			27	

Tabla 2

*Matriz de operacionalización de la variable Dependencia Emocional*

Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala y Valores
<p>Castelló (2005) sostuvo “La dependencia emocional se define como una necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de diferentes relaciones” (p.17).</p>	<p>Es una variable de naturaleza cualitativa y se mide a través de la Escala de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (2006), adaptada en Perú por Ventura y Caycho (2016).</p>	Ansiedad de separación	Preocupación excesiva Miedo frecuente Ansiedad excesiva	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	<b>Intervalo ordinal</b> Completamente falso para mí = 1
		Expresión afectiva de la pareja	Necesidad de frecuentes expresiones de afecto. Inseguridad	5, 11, 12, 14	Ligeramente más verdadero que falso = 3
		Modificación de planes	Cambio de actividades, planes o comportamientos.	16, 21, 22, 23	Moderadamente verdadero de mí = 4
		Miedo a la soledad	Temor por permanencia a la soledad Temor por no sentirse amado.	1, 18, 19	El mayor parte verdadero de mí = 5
		Expresión limite	Acciones impulsivas de autoagresión.	9, 10, 20.	
		Búsqueda de atención	Esfuerzos para obtener la atención.	3, 4	Me describe perfectamente = 6

### **2.3. Población, muestra y muestreo**

Hernández et al. (2014) mencionaron que “población o universo son el conglomerado de todos los casos que conciertan con determinada especificaciones” (p.174). De acuerdo con lo anterior, la población de la presente investigación está constituida por mujeres víctimas de violencia de pareja de Lima.

Asimismo, la muestra es una parte de la población elegida para obtener información para el desarrollo de la investigación y por ello se realizará la medición y la observación de las variables de objeto de estudio (Bernal, 2010). La muestra seleccionada son 230 mujeres víctimas de violencia de pareja que acuden a los consultorios de psicología, ginecología y medicina general de cinco centros de salud de Lima.

En este estudio se hizo uso del muestreo no probabilístico intencional, puesto que, la selección de los elementos no ha requerido la probabilidad, y se eligió en base a criterios (Arias, 2012). Por ello, para el criterio de inclusión se consideró a mujeres de 18 a 55 años, de nacionalidad peruana, que sean usuarias de algunos de los cinco centros de salud de Lima, así mismo que actualmente se encuentren en una relación de pareja ya sean convivientes o casadas y hayan sido víctimas de violencia de pareja.

Sin embargo, dentro de los criterios de exclusión se encuentran mujeres menores de edad, extranjeras, mujeres solteras y que no hayan sido víctimas de violencia de pareja.

### **2.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

La técnica que se utilizó para la recolección de información es la encuesta, ya que es un conglomerado de preguntas respecto a una o más variables a seguir (Hernández et al. 2014).

Además, los instrumentos nos permiten recolectar datos significativos para llegar a cumplir los objetivos planteados sobre la variable en los estudios de investigación (Bernal, 2010), asimismo son de mucha utilidad en el momento de recaudar indicios para analizar la variable (Hernández et al., 2014).

Por tal razón se empleó para la presente investigación la Escala de Satisfacción Familiar por adjetivos y el Cuestionario de Dependencia Emocional.

La escala de Satisfacción familiar por adjetivos fue creada por Barraca y López – Yarto (1999) adaptada lingüísticamente en el Perú por Guillen, et al. (2016), es unidimensional y está conformada por 27 ítems que consiste en parejas de adjetivos antónimos con 6 opciones de respuesta desde totalmente hasta algo. En la presente investigación se necesitó adaptar la prueba para la comprensión de las participantes, ya que en el ESFA original mostraron dificultad para responder, por ello se solicitó el permiso al autor, luego de ello mediante análisis factorial confirmatorio se analizó las pruebas del ESFA original tomadas a las participantes del estudio piloto, siendo así que el resultado del primer modelo no se ajustaban a la consistencia interna y los valores fueron  $X^2/gl = 3.4$ ,  $GFI = .79$ ,  $CFI = .86$ ,  $SRMR = .05$ ,  $RMSEA = .07$ , el cual se procedió hacer 7 modelos más, para obtener un adecuado valor del factor, eliminando algunos ítems por presentar errores y ser redundantes. Finalmente, en el proceso de los modelos se eliminó dieciséis ítems 1,3,4,6,7,8,9,10,11,13,17,18,19,23 como también se aumentó un ítem nuevo. Los valores del último modelo de la estructura interna del ESFA abreviado fueron  $X^2/gl = 1.2$ ,  $GFI = .97$ ,  $CFI = .99$ ,  $SRMR = .02$ ,  $RMSEA = .027$  y se confirmó que los ítems estaban relacionados con el factor, luego de ello la prueba fue llevada a juicios de expertos para la validación del instrumento, sin embargo uno de los expertos en psicometría y metodología mencionó que los ítems 5,7,9,11 deberían ser modificados por la relevancia y claridad, y también indicó que dentro de las opciones de respuesta se debía agregar una alternativa, para mejorar la puntuación del instrumento, mientras el otro experto en pareja y familia aprobó la aplicación del ESFA abreviado, no obstante se realizó un focus Group con participantes de sexo femenino para la aplicación del nuevo instrumento ESFA abreviado y de tal manera puedan identificar las palabras que presentan dificultad para responder mediante la ayuda de un cuestionario elaborado por las autoras Aguilar y Medina (2018), sin embargo las participantes manifestaron conformidad con los enunciados.

El ESFA abreviado fue tomado para el estudio correlacional en una muestra conformada por 230 mujeres y al realizar el análisis factorial confirmatorio, se observó que el nuevo instrumento abreviado necesitaba ser modificado, lo cual se volvió a realizar 4 modelos del AFC, el primer modelo sus valores fueron  $X^2/gl = 6.4$ ,  $GFI = .81$ ,  $CFI = .71$ ,  $SRMR = .09$ ,  $RMSEA = .15$ , el cual esos valores no se encontraban dentro del rango de la consistencia interna, y por ello se realizó 3 modelos más, lo cual se fue eliminando algunos ítems. Finalmente se eliminaron cuatro ítems 5, 7, 9,11, teniendo en cuenta criterio teórico, carga



factorial e índices de modificación y fue así que en el modelo cuatro se encontraron valores psicométricos que están dentro del rango de la consistencia interna y fueron  $X^2/df = 1.66$ , GFI= .96, CFI = .96, SRMR =.04, RMSEA =.05 con un  $\omega = .75$ , siendo un valor aceptable de confiabilidad.

El Cuestionario de Dependencia Emocional fue creada por Lemos y Londoño (2006) compuesta por 66 ítems, lo cual mediante el análisis factorial exploratorio 43 ítems fueron excluidos por no cumplir los criterios necesarios, quedo conformada por 23 ítems, con seis opciones de respuesta desde completamente falso para mí hasta me describe perfectamente. A mayor puntaje, mayor dependencia emocional. Siete ítems integran la dimensión Ansiedad por separación, cuatro ítems componen a la dimensión Expresión afectiva de la pareja, cuatro ítems pertenecen a la dimensión Modificación de planes, tres ítems integran a la dimensión de Miedo a la soledad, tres ítems corresponden a la dimensión Expresión límite y por último dos ítems integran a la dimensión Búsqueda de atención. Se empleó la adaptación en Perú por Ventura y Caycho (2016), se realizó el análisis factorial confirmatorio, donde se obtuvo un coeficiente de consistencia interna total de .95. En la dimensión Ansiedad por separación .91, Expresión Afectiva .87, Modificación de planes .84, Miedo a la soledad .80, Expresión límite, .63, y Búsqueda de atención .85, señalando que la confiabilidad es aceptable para este instrumento. En la presente investigación, los valores psicométricos de estructura interna por análisis factorial confirmatorio fueron  $X^2/df = 2.67$ , GFI= .81, CFI = .85, SRMR =.07, RMSEA =.08. No se eliminó ningún ítem para evitar la infra representación del producto. La consistencia interna por Omega fue .80 en la dimensión Ansiedad por separación, .79 en Expresión afectiva de la pareja, .78 en Modificación de planes, .80 en Miedo a la soledad,.83 en Expresión límite y .92 en Búsqueda de atención.

## **2.5. Procedimiento**

La investigación se realizó en 6 fases:

Primera fase: Para el estudio correlacional de la presente investigación se realizó un estudio piloto con 100 mujeres jóvenes y adultas víctimas de violencia de pareja, para identificar a las mujeres violentadas se utilizó la ficha de tamizaje de violencia intrafamiliar (Anexo 1), luego de la identificación se empleó la prueba de Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos de Barraca, López y Yarto (Anexo 2) y el cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (Anexo 3), mediante la aplicación de las

pruebas se pudo comprobar que la Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivo, necesitaba ser modificada para la comprensión de las usuarias, ya que en esta prueba presentaron dificultad para responder.

Segunda fase: Se solicitó el permiso correspondiente al autor, para la adaptación (Anexo 4), luego de ello mediante el análisis factorial confirmatorio se procedió hacer 9 modelos, para obtener un adecuado valor al factor, eliminando algunos ítems 1,3,4,6,7,8,9,10,11,13,17,18,19,23 por presentar errores y ser redundantes, también se agregó un nuevo ítem para mejorar el factor. Finalmente se confirmó que los 12 ítems restantes estaban relacionados con el factor, asimismo, las 6 opciones de respuesta desde totalmente hasta algo, fueron reducidas a 3 alternativas que son; algo, bastante y totalmente. (Anexo 5)

Tercera fase: El nuevo instrumento del ESFA abreviado fue llevada a juicios de expertos (Anexo 6), para la validación del instrumento de medición y sea aprobada por ellos, para la respectiva aplicación, sin embargo, el experto en psicometría y metodología señaló que los ítems: 5, 7, 9 y 11 tenían que ser modificados debido a la relevancia y claridad, también mencionó que dentro de las opciones de respuesta se debía agregar una alternativa, para mejorar la puntuación del instrumento, mientras el otro experto en pareja y familia aprobó la aplicación del ESFA abreviado.

Cuarta fase: Luego de la aprobación del nuevo instrumento se realizó un Focus Group, con 12 mujeres jóvenes y adultas que oscilan entre 18 y 55 años de edad, para ello se les explicó el motivo de la actividad, y se procedió a entregar el ESFA abreviado para que lo desarrollen, al culminar la prueba se les preguntó de manera individual si mostraron dificultad al responder, con la ayuda del cuestionario (Anexo7) elaborados por las autoras Aguilar y Medina (2018), sin embargo, las participantes manifestaron conformidad y entendimiento al nuevo instrumento del ESFA abreviado.

Quinta fase: Para continuar el estudio correlacional de la presente investigación se recolectaron los datos de la muestra en cinco centros de salud de Lima, entre los meses de abril y mayo del presente año. Por medio de la ficha de tamizaje de violencia intrafamiliar se identificó a mujeres víctimas de violencia de pareja heterosexual, luego se aplicó el nuevo instrumento del ESFA (Anexo 8) y el CDE. La aplicación de las pruebas fue de

manera individual en los consultorios de psicología, obstetricia y medicina general, luego de la aplicación se realizó la consejería a cada una de las víctimas de violencia de pareja.

Sexta fase: Al recolectar las pruebas aplicadas del ESFA abreviado y de CDE se procedió a realizar el análisis factorial confirmatorio, siendo así que el ESFA presentó valores que no se ajustan a la estructura interna, por ello se volvió a realizar cuatro modelos del AFC del ESFA abreviado, eliminando cuatro ítems 5, 7, 9,11 teniendo en cuenta criterio teórico, carga factorial e índices de modificación.

Finalmente, los ocho ítems restantes presentaron valores que se ajustan a la estructura interna con un omega de 0.75, siendo un valor aceptable de confiabilidad para el ESFA abreviado final (Anexo 9 y 10).

## **2.6. Método de análisis de datos**

En la etapa de análisis de datos se empleó el software IBM SPSS Statistics Versión 24 para adquirir los resultados e interpretación según los objetivos de la investigación.

Así mismo se determinó las características sociodemográficas del estudio. Luego se efectuó un análisis descriptivo, con los cuadros estadísticos, para poder hallar el mínimo, máximo, la asimetría, curtosis y la desviación estándar de los instrumentos. Posteriormente, se utilizó el Amos para analizar el análisis factorial confirmatorio, se utilizó el Omega Compuesto para hallar la confiabilidad de las pruebas y finalmente se empleó el Rango de Spearman de Correlación de Orden para hallar la correlación entre las variables y dimensiones.

## **2.7. Aspectos éticos**

La elaboración de la presente investigación evidencia el compromiso y responsabilidad, evitando el plagio y falsedades, de igual manera se respetó el derecho de autores, por lo tanto, se citó cada información empleada en la investigación como lo manda el Artículo 26° del Colegio Nacional de Psicólogos del Perú .Además para la aplicación del instrumento de investigación se presentó una solicitud en la Escuela de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo para que elaboren las cartas de presentación, seguidamente estas cartas se presentaron a los jefes médicos de los cinco centros de salud de Lima, luego de la aprobación de cada uno de ellos se procedió aplicar los instrumentos de investigación a pacientes mujeres jóvenes y adultas a través de un documento de consentimiento informado como lo manda el Artículo 25° del Colegio Nacional del Psicólogos del Perú, el

cual menciona que todo proceso de evaluación debe contar con el consentimiento informado del sujeto.

### **III. RESULTADOS**

### **Correlación entre Satisfacción con la familia de origen y Dependencia Emocional**

Como se observa en la tabla 3, se encontró un  $p < .05$ , lo cual se evidencia que existe una relación estadísticamente significativa e inversamente proporcional y con tamaño de efecto pequeño entre la satisfacción con la familia de origen y dependencia emocional.

Tabla 3

*Relación entre Satisfacción con la familia de origen y Dependencia emocional*

		Dependencia emocional
Satisfacción familiar	$r_s$	-.15
	$P$	.02

Nota:  $p$ =nivel de significancia estadística,  $r_s$ =Rango de Spearman de Correlación de Orden

### **Correlación entre Satisfacción con la familia de origen y las dimensiones de Dependencia Emocional**

Como se observa en la tabla 4, se encontró un  $p > .05$ , lo cual se evidencia que no existe una relación estadísticamente significativa entre la satisfacción familiar y la ansiedad de separación.

Tabla 4

*Relación entre Satisfacción con la familia de origen y Ansiedad de separación*

		Ansiedad de separación
Satisfacción familiar	$r_s$	-.11
	$P$	.09

Nota:  $p$ =nivel de significancia estadística,  $r_s$ =Rango de Spearman de Correlación de Orden

Como se observa en la tabla 5, se encontró un  $p > .05$ , lo cual se evidencia que no existe una relación estadísticamente significativa entre la satisfacción familiar y expresión afectiva de la pareja.

Tabla 5

*Relación entre Satisfacción con la familia de origen y Expresión afectiva de la pareja*

		Expresión afectiva
Satisfacción familiar	$r_s$	-.08
	$P$	.18

Nota:  $p$ =nivel de significancia estadística,  $r_s$ =Rango de Spearman de Correlación de Orden

Como se observa en la tabla 6, se encontró un  $p < .05$ , lo cual se evidencia que existe una relación estadísticamente significativa e inversamente proporcional y con tamaño de efecto pequeño entre la satisfacción familiar y modificación de planes.

Tabla 6

*Relación entre Satisfacción con la familia de origen y Modificación de planes*

		Modificación de planes
Satisfacción familiar	$r_s$	-.14
	$P$	.03

Nota:  $p$ =nivel de significancia estadística,  $r_s$ =Rango de Spearman de Correlación de Orden

Como se observa en la tabla 7, se encontró un  $p > .05$ , lo cual se evidencia que no existe una relación estadísticamente significativa entre la satisfacción familiar y miedo a la soledad.

Tabla 7

*Relación entre Satisfacción con la familia de origen y Miedo a la soledad*

		Miedo a la soledad
Satisfacción familiar	$r_s$	-.05
	$P$	.41

Nota:  $p$ =nivel de significancia estadística,  $r_s$ =Rango de Spearman de Correlación de Orden

Como se observa en la tabla 8, se encontró un  $p < .05$ , lo cual se evidencia que existe una relación estadísticamente significativa e inversamente proporcional y con tamaño de efecto pequeño entre la satisfacción familiar y expresión límite.

Tabla 8

*Relación entre Satisfacción con la familia de origen y Expresión límite*

		Expresión límite
Satisfacción familiar	$r_s$	-.14
	$P$	.02

Nota:  $p$ =nivel de significancia estadística,  $r_s$ =Rango de Spearman de Correlación de Orden

Como se observa en la tabla 9, se encontró un  $p > .05$ , lo cual se evidencia que no existe una relación estadísticamente significativa entre la satisfacción familiar y búsqueda de atención.

Tabla 9

*Relación entre Satisfacción con la familia de origen y Búsqueda de atención*

		Búsqueda de atención
Satisfacción familiar	$r_s$	-.08
	$P$	.19

Nota:  $p$ =nivel de significancia estadística,  $r_s$ =Rango de Spearman de Correlación de Orden

#### **IV. DISCUSSION**



En la actualidad se ha incrementado la violencia contra la mujer en las relaciones de pareja perturbando el bienestar físico y mental de las víctimas (Puente et al., 2015). El hombre está utilizando estrategias inadecuadas para expresar sus sentimientos hacia la mujer con caricias violentas, insultos y contacto sexual en contra de su voluntad (Pòo y Vizcarra, 2004), y por ello genera tolerancia y adicción en las víctimas hacia los agresores (de la Villa et al., 2018; Hirigoyen, 2006), asimismo la víctima muestra comportamiento de sumisión y subordinación dejando de lado su interés personal, por miedo a ser abandonada (Amor & Echeburúa, 2010).

Estos esquemas describen a personas con dependencia emocional y probablemente hayan sido aprendidos en la infancia, ya que la familia es el núcleo más importante para todo ser humano, para dar un sentido de identidad a cada integrante que es una pieza clave para el desarrollo de la autoestima de los hijos, promueve la salud mental y la valoración para cada uno de ellos (Minuchin, 1974; Álvarez, 2008). Así mismo un buen soporte familiar ayudara a cada miembro del hogar a relacionarse adecuadamente y aprender a resolver conflictos a través de la comunicación y apoyo mutuo (Tercero et al., 2013).

Sin embargo, las experiencias negativas que viven los niños dentro del hogar podrían generar sentimientos de ira, culpa, o sentirse responsables de los problemas, lo que puede afectar su desarrollo emocional y social (Tercero et al, 2013), por ello el sufrimiento de la víctima está marcada por un reproche de padres a hijos, que ha afectado la autoestima y la autoconfianza (Bowlby, 1976).

Por todo lo expuesto el presente estudio muestra que existe relación estadísticamente significativa de satisfacción con la familia de origen y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de Lima ( $Rho = -0,15, p < 0.05$ ), este resultado indica que la satisfacción con la familia de origen se relaciona con la dependencia emocional, debido que la familia es una pieza clave para el desarrollo de la autoestima de los hijos, promueve la salud mental y la valoración para cada uno de ellos (Vargas & Oros, 2011). Sin embargo, muchos de los niños vivencian maltratos y humillaciones dentro del hogar afectando su estado emocional, perdiendo el amor propio y con el tiempo buscan depender emocionalmente de alguien, especialmente de su pareja (Aroca et al., 2014).

Este resultado coincide con Castello (2005) quien mencionó que un factor causal de la dependencia emocional es la relación inadecuada del niño con sus padres ocasionando problemas a futuro, de igual manera la investigación de Palma (2017) identificó que clima social familiar se relaciona de manera inversa y significativa con la dependencia emocional en 100 mujeres víctimas de violencia familiar del IV Sector de Collique, Comas, con un valor de  $Rho = -0.30$ , asimismo con Mallma quien halló que existe una relación estadísticamente inversa e significativa entre relaciones intrafamiliares y dependencia emocional con un valor de  $Rho = -0.33$ .

Sin embargo, difiere con la investigación de Huamán y Mercado (2018) identificaron que no hay relación entre dependencia emocional y clima social familiar ( $\rho = -0.109$ ,  $p > 0.05$ ), es decir que los universitarios que no tengan un clima social familiar adecuado no necesariamente presentaran dependencia emocional.

En cuanto a la primera hipótesis específica, se concluye que no hay relación estadísticamente significativa entre la satisfacción con la familia de origen y la ansiedad de separación ( $Rho = -0.11$ ,  $p > 0.05$ ), estos resultados difieren con Álvarez y Maldonado (2017) donde encontraron una relación inversa de funcionamiento familiar y ansiedad por separación ( $Rho = -0.103$ ,  $p > 0.05$ ).

En la segunda hipótesis, se deduce que no existe relación estadísticamente significativa entre la satisfacción con la familia de origen y expresión afectiva de la pareja ( $Rho = -0.08$ ,  $p > 0.05$ ).

En este sentido si bien es cierto la familia es una pieza clave para el desarrollo de la autoestima de los hijos (Vargas & Oros, 2011). La teoría ecológica explica que el niño también se encuentra expuesto a modelos de aprendizaje dentro del nivel social y por ello también influye en sus pensamientos, acciones y sentimientos (Bronfenbrenner, 1976), el cual podría generar un desarrollo de autonomía en la mujer y con menor índice de dependencia emocional (Salvador, 2015)

En la tercera hipótesis específica, se deduce que hay una relación estadísticamente significativa e inversa entre la satisfacción con la familia de origen y modificación de planes ( $Rho = -0.14$ ,  $p < 0.05$ ). Estos resultados concuerdan con la teoría de apego, ya que el sufrimiento de la víctima de dependencia emocional está marcado por una infancia llena de reproches de padres a hijos, que ha afectado el desarrollo de la autoestima y la

autoconfianza (Bowlby, 1976), por ello priorizan el amor hacia su cónyuge idealizándolo, mostrando comportamientos de sumisión y subordinación. Dejando de lado su interés personal, su entorno familiar y social para enfocarse en él (Amor & Echeburúa, 2010). Asimismo, realiza cambio de actividades, buscan satisfacer a la pareja y compartir mayor tiempo con él/ella (Lemos y Londoño ,2006)

En la cuarta hipótesis específica, se deduce que no hay relación estadísticamente significativa entre la satisfacción con la familia de origen y miedo a la soledad ( $Rho = -0,05$ ,  $p > 0,05$ ), estos resultados difieren con Mallma (2014) quien halló una relación inversa, de nivel bajo, entre relaciones intrafamiliares y miedo a la soledad ( $Rho = -0,201$ ,  $p < 0,05$ ), es decir a menor relaciones intrafamiliares, es mayor el miedo a la soledad o abandono en el ámbito de la pareja.

En la quinta hipótesis específica, se evidencia que hay una relación estadísticamente significativa e inversa entre la satisfacción con la familia de origen y expresión límite ( $Rho = -0,14$ ,  $p < 0,05$ ), estos hallazgos concuerdan con Mallma (2014) donde encontró una relación significativa, de tipo inversa, de nivel bajo entre relaciones intrafamiliares y expresión límite ( $Rho = -0,098$ ,  $p < 0,05$ ), es decir a menor relaciones intrafamiliares, aumentará la expresión límite en una relación de pareja. No obstante, difieren con Álvarez y Maldonado (2017) donde hallaron que no existe relación significativa con un  $Rho = -0,081$ .

La teoría cognitivo conductual explicó que la víctima de dependencia emocional estuvo expuesto a situaciones conflictivas en el hogar, desarrollando creencias negativas de uno mismo afectando sus emociones y comportamientos de las personas en la vida adulta (Beck, 2000), por ello el individuo dependiente se siente desprotegido y necesita de una relación afectiva que aparente ser más fuerte y así pueda proporcionarle afecto para la estabilidad y el bienestar (Beck & Freeman, 1995). Sin embargo, al sentirse amenazadas a quedarse solas, podrían realizar conductas impulsivas que evitan que la relación termine (Lemos & Londoño ,2006).

En la sexta hipótesis específica, se concluye que no hay relación estadísticamente significativa entre la satisfacción con la familia de origen y búsqueda de atención ( $Rho = -0,08$ ,  $p > 0,05$ ), estos resultados difieren con Mallma (2014) donde encontró que hay relación, de tipo inversa, de nivel bajo entre relaciones intrafamiliares y búsqueda de

atención y concentración ( $Rho = -0,133$ ,  $p < 0.05$ ), es decir a menor nivel de las relaciones intrafamiliares, es mayor la búsqueda de aceptación y atención.

Las limitaciones que se presentaron fueron la inaccesibilidad a los cinco centros de salud, el tiempo debido a que cada prueba aplicada a cada usuaria oscilaba entre 45 a 60 minutos. Asimismo, la disponibilidad de ellas, ya que acudían a diferentes especialidades médicas y la carencia de estudios previos de investigación sobre el tema.

En conclusión, el análisis estadístico de los datos muestra que lo encontrado en esta investigación está en concordancia y de acuerdo con los antecedentes expuestos, así como también la revisión bibliográfica revisada e indagada previamente, lo cual se evidencia que la satisfacción con la familia de origen influye en la dependencia emocional, sin embargo, también existen otros factores causantes. Por lo cual, se recomienda continuar en esta línea de investigación para poder delimitar que otros factores se asocian en la dependencia emocional, para que a futuro se pueda generar programas de intervención para disminuir la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja en la sociedad.

## **V. CONCLUSIONES**

En síntesis, la presente investigación analizó la satisfacción con la familia de origen y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de Lima. A continuación, se expone las conclusiones de las hipótesis generales y específicas:

1. Existe una relación estadísticamente significativa e inversa y con tamaño de efecto pequeño entre la satisfacción con la familia de origen y dependencia emocional ( $p < 0.05$ ;  $Rho = -0,15$ ).
2. No existe una relación estadísticamente significativa entre la satisfacción con la familia de origen y la ansiedad de separación ( $p > 0.05$ ;  $Rho = -0,11$ ).
3. No existe una relación estadísticamente significativa entre la satisfacción con la familia de origen y expresión afectiva de la pareja ( $p > 0.05$ ;  $Rho = -0,08$ ).
4. Existe una relación estadísticamente significativa e inversa y con tamaño de efecto pequeño entre la satisfacción con la familia de origen y modificación de planes ( $p < 0.05$ ;  $Rho = -0,14$ ).
5. No existe una relación estadísticamente significativa entre la satisfacción con la familia de origen y miedo a la soledad ( $p > 0.05$ ;  $Rho = -0,05$ ).
6. Existe una relación estadísticamente significativa e inversa con tamaño de efecto pequeño entre la satisfacción con la familia de origen y expresión límite ( $p < 0.05$ ;  $Rho = -0,14$ ).
7. No existe una relación estadísticamente significativa entre la satisfacción con la familia de origen y búsqueda de atención ( $p > 0.05$ ;  $Rho = -0,08$ ).

## **VI. RECOMENDACIONES**

**PRIMERA:**

Desarrollar programas de intervención en los 5 Centros de Salud para reducir la dependencia emocional en las mujeres víctimas de violencia, incorporando temas como autoestima, inteligencia emocional, resiliencia, así mismo poder identificar casos donde se presente la problemática.

**SEGUNDA:**

Promover la apertura de talleres en los consultorios de psicología con el fin de psicoeducar a los padres y se concienticen que son responsables del ambiente familiar y que la autoestima de los niños es aprendida por los padres. Asimismo, para cuidar la salud mental, estado emocional y prevenir conductas de riesgo de cada integrante de la familia.

**TERCERA:**

Plantear a las autoridades de los cinco centros de salud implementar campañas de salud mental para mejorar el bienestar emocional, psicológico y social en mujeres víctimas de violencia de pareja.



## REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2012). Diseño y Validación del Inventario de Dependencia Emocional – IDE. *Revista de Investigación en Psicología*, Facultad de Psicología, UNMSM, 15(1), 133-145.
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33 (2), 412-437. Recuperado de: <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2.pdf>
- Aguilar, O. & Medina, R. (2018). Adaptación del Cuestionario de Procesos de Estudio (R-SPQ-2F) de Biggs en universitarios de Lima, 2018. (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú. Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/28000>
- Álvarez, L. (2008). Familia, desarrollo y cambio social. Claves para un estudio interdisciplinario. *En-claves del pensamiento*, 2(4), 11-46. Recuperado en 31 de mayo de 2019, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-879X2008000200001&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-879X2008000200001&lng=es&tlng=es).
- Alarcón, R. (2008). *Metodología de la investigación del comportamiento*. Lima: universidad Ricardo palma.
- Álvarez, S. & Maldonado, K. (2017). *Funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes universitarios*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional de San Agustín, Lima, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/4785/PSaldesk.pddf?sequence=1&isAllowed=y>
- Anicama, J., Caballero, G., Cirilo, I., & Aguirre, M. (2013). Construcción y propiedades psicométricas de una escala de dependencia emocional en universitarios de Lima. (Informe final de investigación FAPS), Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima.
- Amor, P. & Echeburúa, E. (2010). Claves Psicosociales para la permanencia de la víctima en una relación de maltrato. *Clínica Contemporánea*, 1(2), 97-104.

- Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación: introducción a la metodología de la científica* (6ta. Ed.). Venezuela: Episteme, C.A.
- Aroca, C., Lorenzo M. & Miro Pérez, C. (2014). Violence against parents: key factors analysis. *Annals of Psychology*, 30(1), 157-170. Recuperado de: [doi.org/10.6018/anales.30.1.149521](https://doi.org/10.6018/anales.30.1.149521)
- Bandura, A. (1982). *Aprendizaje Social*. Madrid: Espasa- Calpe.
- Batista, J. M., y Coenders, G. (2000). *Modelos de ecuaciones estructurales: modelos para el análisis de relaciones causales*: Madrid, España: La Muralla. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/26440779\\_Los\\_modelos\\_de\\_ecuaciones\\_estructurales\\_y\\_su\\_aplicacion\\_en\\_el\\_Indice\\_Europeo\\_de\\_Satisfaccion\\_del\\_Cliente](https://www.researchgate.net/publication/26440779_Los_modelos_de_ecuaciones_estructurales_y_su_aplicacion_en_el_Indice_Europeo_de_Satisfaccion_del_Cliente)
- Beck, A.T. & Freeman, A. (1995). *Terapia cognitiva de los trastornos de personalidad*. Barcelona. Paidós.
- Beck, A. (1996). *Terapia cognitiva de la depresión*. 8°. Edición. España: Desclée de Brouwer
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales* (2da Ed.). Colombia: Pearson.
- Barraca J, López- Yarto L. (1999). *Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos*. 3ra Edición. Madrid. TEA Ediciones
- Beck, J. (2000). *Terapia cognitiva*. Barcelona: Gedisa.
- Bowlby, J. (1976). *El vínculo afectivo*. Barcelona. Paidós
- Bronfenbrenner, U. (1976). The ecology of human development: *history and perspectives*. *Psychologia*, 19(5), 537-549. Recuperado de <https://psycnet.apa.org/record/1980-30087-001>
- Calvo, G., & Camacho, R. (2014). La violencia de género: evolución, impacto y claves para su abordaje. *Enfermería Global*, 13(1), 424-439. [doi.org/10.6018/eglobal.13.1.18194](https://doi.org/10.6018/eglobal.13.1.18194)

- Campbell, A., Converse & Rodgers, W. (1976). *The Quality of American Life: Perceptions, Evaluations and Satisfactions*: New York: Russell Sage Foundation.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento*. España: Alianza Editorial.
- Colegio de Psicólogos del Perú (2017). *Código de Ética y Deontología*. Recuperado de: [https://www.cpsp.pe/documentos/marco\\_legal/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)
- De la Villa, M., Sirvent, C., Ovejero, A., & Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: *modelo explicativo*. *Terapia psicológica*, 36(3), 156-166. [dx.doi.org/10.4067/S0718-48082018000300156](https://doi.org/10.4067/S0718-48082018000300156)
- De la Cuesta, F. & Pérez, L. (1994). *Funcionamiento Familiar. Construcción y validación de instrumento*. (Tesis para optar por el título en Maestría de psicología de la salud). Facultad de Salud Pública. C. Habana
- Del castillo, A., Hernández, M., Romero, A. & Iglesias, (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. *Revista psicumex.*, 5 (1), 4-18. Recuperado de <https://www.u.a.eh.edu.mx/investigación/productos/7142/>
- Deza, S. (2012). ¿Por qué las mujeres permanecen en relaciones de violencia? *Avances en Psicología*, 20(1), 45-55
- Echeburúa, E., Sarasua, B., Zubizarreta, I., Amor, P. J. y Corral, P. (2010). Variables predictoras del rechazo, abandono y fracaso terapéutico en hombres violentos contra su pareja tratados psicológicamente en un marco comunitario. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 10 (3), 403-420. [dx.doi.org/10.5093/in2013a11](https://doi.org/10.5093/in2013a11)
- Falcão, S., Ribeiro, K., Abreu, C., Ronaldo, L. & Gutfilen, B. (2014). Violence against Women: *Profile of the aggressors and victims and characterization of the injuries. A forensic Study*, 23, 49-54. [doi.org/10.1016/j.jflm.2014.01.011](https://doi.org/10.1016/j.jflm.2014.01.011)
- Frías, M., & Gaxiola, J. (2008). Consecuencias de la Violencia Familiar Experimentada Directa e Indirectamente en Niños: Depresión, ansiedad, conducta antisocial y ejecución académica. *Revista Mexicana de Psicología*, 25 (2), 237-248.

- George, D. & Mallery, P. (2016). IBM SPSS Statistics 23 Step by Step: A Simple Guide and Reference (14va ed.). New York, Estados Unidos: Routledge. Doi: <https://doi.org/10.4324/9781315545899>
- Guillén et al. (2016). Adaptación de la Escala de Satisfacción familiar por adjetivos (ESFA) en universitarios de Lima Metropolitana. *Anales de Salud Mental*, 27(2) ,16-21. Recuperado de: <http://www.insm.gob.pe/ojsinsm/index.php/Revista1/article/view/83/64>
- Guzman-Gonzalez, M., García, S., Sandoval, B., Vásquez, N., & Villagrán, C. (2014). Violencia Psicológica en el Noviazgo en Estudiantes Universitarios Chilenos: Diferencias en el Apego y la Empatía Diádica. *Revista Interamericana De Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 48(3). <https://doi.org/10.30849/rip/ijp.v48i3.272>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. (6a ed.). México: Mc Graw Hill.
- Hirigoyen, M. (2006). *Mujeres maltratadas. Los mecanismos de la violencia en la pareja*. Barcelona: Paidós
- Huerta, R.; Ramírez, N.; Ramos, J.; Maurillo, L.; Falcón.; Misare, M. & Sánchez, J. (2016). Esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional en mujeres con y sin violencia en la relación de pareja la ciudad de Lima. *IIPSI De Psicología*.19 (2), 145-162.[doi.org/10.15381/rinvp.v19i2.12895](https://doi.org/10.15381/rinvp.v19i2.12895)
- Huamán, F & Mercado, K. (2018). *Dependencia emocional y clima social familiar en estudiantes de una universidad privada de Lima Este* (Tesis de título profesional). Universidad Peruana Unión, Lima, Perú. Recuperado de [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/989/Kimberly\\_Tesis\\_Bachiller\\_2018.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/989/Kimberly_Tesis_Bachiller_2018.pdf?sequence=5&isAllowed=y)
- Laca, F., & Mejía, J. (2017). Dependencia Emocional, Consciencia del Presente y Estilos de Comunicación en Situaciones de Conflicto con la Pareja. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 22 (1), 66-75.

- Lemos, M., & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta colombiana de psicología*, 9(2), 127-140. Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/798/79890212/>
- Lemos, M., Jaller, C., Gonzales, A., Díaz, & De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psicológica*, 11(2), 395-404. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v11n2a04.pdf>
- Mallma, N. (2016). Relaciones intrafamiliares de dependencia emocional en estudiantes de psicología de un centro de formación superior. *Acta Psicología Peruana*, (1), 107-124. Recuperado de <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/ACPP/article/View/48/36>.
- Méndez, A., Favila, M., Valencia, A. & Díaz, R. (2012). Adaptación y propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional pasiva en una muestra mexicana. *Revista de Psicología Nueva época*, 9 (19), 113- 128.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2018). *Estadísticas de programa Nacional contra la Violencia Familiar*. Recuperado de: [https://www.mimp.gob.pe/files/programas\\_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-02\\_2018-PNCVFS-UGIGC.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-02_2018-PNCVFS-UGIGC.pdf)
- Ministerio Público (2018). *Violencia familiar en lima metropolitana y callao*. Recuperado de: [https://portal.mpfm.gob.pe/descargas/observatorio/estadisticas\\_/20120222130822132993410242054337.pdf](https://portal.mpfm.gob.pe/descargas/observatorio/estadisticas_/20120222130822132993410242054337.pdf)
- Minuchin, S. (1974). *Familias y terapia familiar*. España: Editorial Gedisa
- Moos, R., Moos, B. & Trickett, E. (1995). *Escalas de clima social*. (4ta. Ed.). Madrid: TEA.
- Musitu, G. & Allat, P. (1994). *Psicosociología de la familia*. Valencia: Albatros Educación.
- Nunnally, J. (1987). *Teoría psicométrica*. DF., México: Trillas.

- Oliva, A. (2004). Estado Actual de la Teoría del Apego. *Revista de Psiquiatría y Psicología del Niño y del Adolescente*, 4, 55-69. Recuperado de <http://www.eumed.net/rev/cccss/06/mk.htm>
- Organización Mundial de la Salud (2017) Respuesta a la violencia de pareja y a la violencia sexual contra las mujeres: resumen Directrices de la OMS para la práctica clínica y las políticas Recuperado de [http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/7705/WHORHR13\\_10\\_esp.pdf?](http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/7705/WHORHR13_10_esp.pdf?)
- Ortiz, D. (2008). *La Terapia Familiar Sistémica*. Quito, Ecuador: Ediciones AbyaYala.
- Palma, L. (2017). *Clima Social Familiar y Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector Collique, Comas*. (Tesis de título profesional). Universidad César Vallejo, Lima Perú. Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/11333>
- Patró, R., & Limiñana, R. (2005). Víctimas de violencia familiar: consecuencias psicológicas en hijos de mujeres maltratadas. *Anales de Psicología*, 21 (1), 11-17.
- Pathak, N., Dhairyawan, R. & Tariq, S. (2019). The experience of intimate partner violence among older women: A narrative review. *121,63-75*. [doi.org/10.1016/j.maturitas.2018.12.011](https://doi.org/10.1016/j.maturitas.2018.12.011)
- Puente, A., Ubillos, S., Echeburúa, E., & Páez-Rovira, D. (2015). Risk factors associated with the violence against women in couples: a review of Meta-analyzes and recent studies. *Anales De Psicología / Annals of Psychology*, 32(1), 295-306. [doi.org/10.6018/analesps.32.1.189161](https://doi.org/10.6018/analesps.32.1.189161)
- Póo, A., & Vizcarra, M. (2008). Partner Violence in University Students. *Terapia psicológica*, 26(1), 81-88. [doi.org/10.4067/S0718-48082008000100007](https://doi.org/10.4067/S0718-48082008000100007)
- Rhatigan, D. & Axsom, D. (2006). Using the investment model to understand battered women commitment to abusive relationships. *Journal of Family Violence*, 21(2), 153-162.

- Rivera, M., & Andrade, P. (2010) Escala de evaluación de las Relaciones Intrafamiliares (E.R.I.). *Uaricha Revista de Psicología*, 14, 12-29. Recuperado de: <https://goo.gl/sDEFw4>
- Salvador, L. (2015). Resiliencia en violencia de género. Un nuevo enfoque para los/las profesionales sanitarios/as. *Journal of Feminist, Gender and Women Studies*, 1, 103-113.
- Sánchez, H. & Reyes, C. (2015). Metodología de la investigación científica. (5° Ed.). Lima, Perú: Business Support Aneth.
- Vales, J. & Arango, P. (2010). *Familia y adicciones*. Familia y crisis. Estrategias de afrontamiento. México: Pearson, pp. 165-180.
- Vargas, J., & Oros, L. (2011). Parentalidad y Autoestima de los hijos: Una revisión sobre la importancia del fortalecimiento familiar para el desarrollo infantil positivo. *Apuntes Universitarios. Revista de Investigación*, (1), 155-171.
- Vargas, H. (2014). Tipo de familia y ansiedad y depresión. *Revista Médica Herediana*, 25(2), 57-59. Recuperado en 31 de mayo de 2019, de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1018-130X2014000200001&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2014000200001&lng=es&tlng=es).
- Vargas, H. (2017). Violencia contra la mujer infligida por su pareja y su relación con la salud mental de los hijos adolescentes. *Revista Médica Herediana*, 28(1), 48-58. <https://dx.doi.org/10.20453/rmh.v28i1.3074>
- Ventura, J. & Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*, 25(1), 1-17. <http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453>
- Tercero, G., Lavielle, P., Muñoz, O., Clark, P., Medeiros, M., Hernández. & Luque, M. (2013). Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) en escolares y adolescentes mexicanos: datos normativos. *Salud Mental*, 36 (5), 381-386. Recuperado de <http://.scielo.org.mx/pdf/sm/v36n5/v36n5a5.pdf>
- Walker, L. (1978). *El síndrome de la mujer maltratada*. España: Desclée de Brouwer.

Yugueros, A. (2014). La violencia contra las mujeres: Conceptos y causas. Barataria. *Revista Castellano- Manchega de Ciencias Sociales*, (18), 147- 159. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=322132553010>



## **ANEXOS**

## Anexo 1: Consentimiento informado

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación tiene como objetivo identificar características personales ligadas a la satisfacción familiar, dependencia emocional y violencia de pareja, para ello se requiere de la participación de pacientes de sexo femenino del Centro de Salud.

La participación consistirá en responder los cuestionarios adjuntos, considerando que las respuestas tendrán carácter completamente anónimo.

La participación es completamente voluntaria, ante lo cual se puede optar por no participar, asimismo, al ser voluntaria, no existirá ninguna recompensa o beneficio.

*He leído el documento y acepto participar en esta investigación con el conocimiento de que podré dejar de responder cuando lo considere pertinente y que no recibiré algún pago o beneficio económico.*

Firma: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Gracias por su gentil colaboración

Estado civil: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Grado de Instrucción: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Lugar de residencia: \_\_\_\_\_



PERÚ

Ministerio de Salud

Instituto de Gestión de Servicio de Salud

DIRECCIÓN RED DE SALUD SAN JUAN DE LURIGANCHO



### HISTORIA CLÍNICA DE ATENCIÓN INTEGRAL

#### TAMIZAJE DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (U 140 - Lab = VIF)

1. ¿Se ha sentido alguna vez maltratado (a) psicológicamente por un miembro de tu familia (pareja, etc.) o ajena a esta?	Si	No	Año	¿Por quién?		
				¿Desde Cuando?	¿Cuando fue la última vez?	
2. ¿Has sido agredido (a) físicamente por un miembro de tu familia (pareja, etc.) o ajena a esta?	Si	No	20__	¿Por quién?		
				¿Desde Cuando?	¿Cuando fue la última vez?	
3. ¿Se ha sentido o ha sido forzado (a) alguna vez por un familiar (pareja u otro) o ajena a esta a tener relaciones sexuales?	Si	No		¿Por quién?		
				¿Desde Cuando?	¿Cuando fue la última vez?	

## Anexo 2: Prueba Original de Satisfacción familiar por adjetivos.

### ESFA

En la presente hoja encontrará una lista de pares de adjetivos separados por seis casillas. Fíjese en cada uno de ellos y piense cuál de los dos adjetivos describe mejor su situación en respuesta a la frase: "ACERCA DE MI FAMILIA DE ORIGEN, ME SIENTO". Una vez que haya elegido el adjetivo, valore el grado que alcance en su caso (Totalmente, bastante, o Algo) y marque con un aspa(x) en la casilla correspondiente.

Ejemplo: "ACERCA DE MI FAMILIA DE ORIGEN, ME SIENTO"

		TOTALMETE	ASTATE	ALGO	ALGO	ASTATE	TOTALMETE		
1	FELIZ					X			INFELIZ

Quien ha contestado de este modo indica que se siente BASTANTE INFELIZ cuando está en casa con su familia.

"ACERCA DE MI FAMILIA DE ORIGEN, ME SIENTO"

		TOTALMENTE	BASTANTE	ALGO	ALGO	BASTANTE	TOTALMENTE		
1	FELIZ							INFELIZ	1
2	SOLA							ACOMPAÑADA	2
3	JOVIAL							MALHUMORADA	3
4	RECONFORTADA							DESCONSOLADA	4
5	CRITICADA							APOYADA	5
6	SOSEGADA							TURBADA	6
7	DESCONTENTA							CONTENTA	7
8	INSEGURA							SEGURA	8
9	A GUSTO							A DISGUSTO	9
10	SATISFECHA							INSATISFECHA	10
11	COHIBIDA							A MIS ANCHAS	11
12	DESANIMADA							ANIMADA	12
13	ENTENDIDA							MALINTERPRETADA	13
14	INCOMODA							CÒMODA	14
15	SOBRECARGADA							ALIVIADA	15
16	ATROPELLADA							RESPETADA	16
17	RELAJADA							TENSA	17
18	MARGINADA							ACEPTADA	18
19	INQUIETA							SERENA	19
20	TRANQUILA							NERVIOSA	20
21	ATACADA							DEFENDIDA	21
22	DICHOSA							DESDICHADA	22
23	DESHOGADA							AGOBIADA	23
24	COMPRENDIDA							INCOMPRENDIDA	24
25	DISTANTE							CERCANA	25
26	INCENTIVADA							REPRIMIDA	26
27	MAL							BIEN	27

### Anexo 3: Prueba de Dependencia Emocional

#### Escala de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño

Usted encontrara aquí una lista de preguntas que están relacionadas con la forma de describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de parejas. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien la describe. Cuando no esté segura, responda en base de lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Para contestar a cada afirmación se presentan las siguientes opciones de respuesta, elija solo una respuesta por cada pregunta y ponga una X en la opción que eligió.

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mi	La mayor parte falso de mi	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mi	La mayor parte verdadero de mi	Me describe perfectamente

1	Me siento desprotegida cuando estoy sola.	1 2 3 4 5 6
2	Me preocupa la idea de ser abandonada por mi pareja.	1 2 3 4 5 6
3	Para atraer a mi pareja busco impresionarlo o divertirlo.	1 2 3 4 5 6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	1 2 3 4 5 6
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	1 2 3 4 5 6
6	Si mi pareja me llama o no se aparece a la hora acordada, me preocupa pensar que está enojado conmigo.	1 2 3 4 5 6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días, me siento ansiosa.	1 2 3 4 5 6
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	1 2 3 4 5 6
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	1 2 3 4 5 6
10	Me considero una persona débil.	1 2 3 4 5 6
11	Necesito mucho que mi pareja me exprese afecto.	1 2 3 4 5 6
12	Necesito tener una persona que me considere especial.	1 2 3 4 5 6
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacía.	1 2 3 4 5 6
14	Me siento muy mal, si mi pareja no me expresa frecuentemente afecto.	1 2 3 4 5 6
15	Siento temor a que mi pareja me abandone.	1 2 3 4 5 6
16	Si mi pareja me propone una actividad dejo todo para estar con él.	1 2 3 4 5 6
17	Me siento intranquila cuando no conozco donde está mi pareja.	1 2 3 4 5 6
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy sola.	1 2 3 4 5 6
19	No me agrada la soledad.	1 2 3 4 5 6
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida por conservar el amor de mi pareja.	1 2 3 4 5 6
21	Si tengo planes y mi pareja, los cambio solo por estar con él.	1 2 3 4 5 6
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	1 2 3 4 5 6
23	Me divierto solamente cuando estoy con mi pareja.	1 2 3 4 5 6

## Anexo 4: Documento de aceptación del autor

### Permiso para adaptar la escala de satisfacción Familiar por Adjetivos.

ESFA Recibidos x



**massiel Roman Antialon** <massiel102698@gmail.com>

30 mar. 2019 13:12



para Jorge ▾

Buen día Doctor Jorge Barraca un gusto volverlo a saludar, ante todo lo felicito por haber creado la Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos, el cual es un aporte muy importante en la carrera de psicología donde el sujeto expresa a través de distintos adjetivos su situación familiar. Logre obtener su prueba, revise el material y me interesaría trabajar con ella, por ello le pido su permiso para poder adaptar la prueba del ESFA a la realidad peruana, sería un gran honor poder contar con su aprobación, espero su pronta respuesta, Muchas gracias.



**Jorge Barraca** [jbarraca@ucjc.edu](mailto:jbarraca@ucjc.edu) [a través de gmail.com](#)

30 mar. 2019 15:45



para mí ▾

Estimada Massiel Roman:

Muchas gracias por sus palabras y por su interés en mi escala. Por supuesto, le concedo el permiso para llevar a cabo esa adaptación. Tengo que comentarle, no obstante, que hay ya un trabajo previo sobre una adaptación en su país de la ESFA pero para población universitaria. Le dejo a continuación la referencia para que investigue el posible solapamiento (este trabajo está también citado en la última edición -la de 2017- del manual publicado por TEA Ediciones):

Guillén, R., Aliaga, K., Quispe, F., Nicolás, Y., Solís, R., Robles, Y., Valencia, E., Vargas, E., & Vilchez, E. (2011). Adaptación de la Escala de Satisfacción familiar por adjetivos (ESFA) en universitarios de Lima Metropolitana. *Anales de Salud Mental*, 27 (2), 14-21.

Le deseo mucha suerte y le ruego que me tenga informado de sus progresos.

Saludos cordiales,  
Jorge Barraca



**Dr. Jorge Barraca Mairal**  
Director del Máster en Psicología General Sanitaria  
Facultad de Salud / Dpto. de Psicología  
Tel. +34 91 815 31 31 ext. 16219  
[jbarraca@ucjc.edu](mailto:jbarraca@ucjc.edu)  
[www.ucjc.edu](http://www.ucjc.edu)

## Anexo 5: Resultados del Análisis factorial confirmatorio del piloto

En la tabla 9, se visualiza la estructura interna del modelo unidimensional de satisfacción familiar, donde se halló que el CMIN/DF es 1.29, CFI igual a .99, al TLI le corresponde .99, el SRMR alcanzó .02, el RMSEA con un valor de .02 y el GFI con .97. De acuerdo con Batista y Coenders (2000) estos valores son aceptables debido a que el CMIN/DF<3, CFI>.90, TLI>.90, SRMR<.08, RMSEA<.08, y GFI>.90.

Tabla 9

*Índice de ajuste del modelo factorial del cuestionario de Satisfacción familiar*

Modelo	DF	CMIN/ gl	CFI	TLI	SRMR	RMSEA	AIC	GFI
Modelo 1 (27 items)	324	3.45	0.86	0.85	0.04	0.07	1227.796	0.79
Modelo 2 (23 items)	230	3.39	0.89	0.88	0.04	0.07	873.372	0.83
Modelo 3 (21 items)	189	3.01	0.91	0.9	0.04	0.07	654.186	0.87
Modelo 4 (19 items)	152	2.94	0.92	0.91	0.04	0.06	524.04	0.88
Modelo 5 (17 items)	119	2.77	0.94	0.93	0.04	0.06	398.638	0.9
Modelo 6 (16 items)	104	2.52	0.95	0.94	0.03	0.06	326.898	0.91
Modelo 7 (13 items)	64	1.66	0.98	0.97	0.29	0.04	160.328	0.96
Modelo 8 (11 items)	44	1.29	0.99	0.99	0.02	0.02	100.753	0.97

Nota. CMIN: Chi cuadrado/grado de libertad, CFI: índice de ajuste comparativo, TLI: Índice de Tucker - Lewis, SRMR: raíz residual estandarizada cuadrática media, RMSEA: error cuadrático medio de aproximación, AIC: Criterio de Información de Akaike, GFI: Índice de bondad de ajuste.

Según Nunnally (1987) las cargas de los valores tienen que ser mayores a .30. En la tabla 6 se reportan las cargas factoriales de la Escala de Satisfacción familiar entre un mínimo de 0.12 y un máximo 0.73. Agregando a ello, se analizó el coeficiente omega  $\omega$  de la escala denotando ser superior a .70. Afirmando una buena consistencia interna.

Tabla 10

*Carga factoriales estandarizadas y consistencia interna de Satisfacción familiar*

Ítems	
S2	.58
S5	.592
S12	.699
S14	<b>.742</b>
S15	.698
S16	.717
S20	.675
S21	.695
S22	.708
S24	.665
S 25	.701
Omega compuesta $\omega$	.904

Nota: En cursiva el valor más bajo y en negrita el valor más alto.

Anexo 6: Juicio de expertos



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide inteligencia emocional  
Inventario conociendo mis emociones

MD: Muy en desacuerdo	D: desacuerdo	A: acuerdo	MA: Muy acuerdo
1	2	3	4

N°	DIMENSIONES / items	Pertinencia <sup>1</sup>				Relevancia <sup>2</sup>				Claridad <sup>3</sup>				Sugerencias	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Acompañada				X				X					X	
2	Apoyada				X				X					X	
3	Animada, motivada				X				X					X	
4	Cómoda				X		X		X		X			X	
5	Aliviada				X		X		X		X			X	
6	Respetada				X		X		X		X			X	
7	Tranquila				X		X		X		X			X	
8	Defendida				X		X		X		X			X	
9	Dichosa, protegida				X		X		X		X			X	
10	Comprendida				X		X		X		X			X	
11	Cercana				X		X		X		X			X	
12	Querida				X		X		X		X			X	Entregada

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:     Aplicable     Aplicable después de corregir     No aplicable   

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Antonio Xprr Brando    DNI: 41125526

Especialidad del validador: Docente DTC - Matemática y Mecánica

15-03-19

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide Satisfacción Familiar  
Escala de Satisfacción Familiar por adjetivo Abreviado.

MD: Muy en desacuerdo	D: desacuerdo	A: acuerdo	MA: Muy acuerdo
1	2	3	4

N°	DIMENSIONES / items	Pertinencia <sup>1</sup>				Relevancia <sup>2</sup>				Claridad <sup>3</sup>				Sugerencias
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Acompañada				/				/				/	
2	Apoyada				/				/				/	
3	Animada, motivada				/				/				/	
4	Cómoda				/				/				/	
5	Aliviada				/				/				/	
6	Respetada				/				/				/	
7	Tranquila				/				/				/	
8	Defendida				/				/				/	
9	Dichosa, protegida				/				/				/	
10	Comprendida				/				/				/	
11	Cercana				/				/				/	
12	Querida				/				/				/	

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:  Aplicable  No aplicable después de corregir  No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg. DAIANA TAPIA ESPINOZA DNI: 91851737

Especialidad del validador: CLINICO

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem. es



**Anexo 7: Cuestionario del Focus Group**

**ADAPTACION DE LA ESCALA DE SATISFACCION FAMILIAR POR ADJETIVOS  
DE BARRACA, LOPEZ – YARTO EN MUJERES JOVENES Y ADULTAS DE LIMA.**

(Cuestionario diseñado por: Celis Aguilar, Olga y Medina Vera, Rocío)

Asesor: Rodas Vera, Nikolai Martin.

1. ¿Consideras que hay una o más preguntas que no son comprensibles?

Sí	No	¿Cuál (es)?:
----	----	--------------

2. ¿Consideras que una o más preguntas resultan repetitivas dentro del cuestionario?

Sí	No	¿Cuál (es)?:
----	----	--------------

3. ¿Crees que el cuestionario es comprensible en su totalidad?

Sí	No	¿Por qué?:
----	----	------------

4. ¿Las opciones de respuesta son comprensibles para ti?

Sí	No	¿Por qué?:
----	----	------------

5. ¿Crees que las preguntas del cuestionario son suficientes?

Sí	No	¿Por qué?:
----	----	------------

6. ¿Hay algún término o palabra que no hayas comprendido bien?

Sí	No	¿Cuál (es)?:
----	----	--------------

7. ¿Los ítems del cuestionario te resultan interesantes de responder?

Sí	No	¿Por qué?:
----	----	------------

## **Anexo 8: Escala de Satisfacción Familiar Por Adjetivos Abreviado**

### **ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR POR ADJETIVOS ABREVIADO**

#### **Instrucciones.**

En la presente hoja encontrará una lista de adjetivos, cada una de ellos con tres alternativas (Algo, Bastante o Totalmente). Observe cada una de ellas y según el adjetivo marque con un (X) una de las tres alternativas que considere en su caso, basándose en las siguientes frases.

**“DURANTE EL TIEMPO QUE ESTUVE CON MI FAMILIA DE ORIGEN, ME SENTI...”**

<b>Nº</b>	<b>Pregunta</b>	<b>Algo</b>	<b>Bastante</b>	<b>Totalmente</b>
<b>1</b>	Acompañada			
<b>2</b>	Apoyada			
<b>3</b>	Animada, motivada			
<b>4</b>	Cómoda			
<b>5</b>	Aliviada			
<b>6</b>	Respetada			
<b>7</b>	Tranquila			
<b>8</b>	Defendida			
<b>9</b>	Dichosa, protegida			
<b>10</b>	Comprendida			
<b>11</b>	Cercana			
<b>12</b>	Querida			

## Anexo 9: Resultados del Análisis factorial confirmatorio de la muestra

El análisis de la normalidad de los resultados de los ítems muestra una asimetría de Fischer que va desde 1.011 hasta 7.432; así mismo los valores de la curtosis no se encuentran entre los valores +/- 1.5, que va desde -0.231 hasta 53.704. Con respecto al índice de homogeneidad (ítem-test corregido) se ha obtenido valores desde 0.499 hasta 0.776 mostrando un adecuado índice de homogeneidad > 0.20.

Tabla 11

*Análisis preliminar de los ítems de la Escala de Satisfacción Familiar*

	Mínimo	Máximo	DE	g1	g2	Ritc
S1	1	3	0.685	1.011	-0.231	0.776
S2	1	2	0.223	4.054	14.562	0.508
S3	1	2	0.269	3.161	8.063	0.518
S4	1	2	0.214	4.266	16.338	0.533
S6	1	2	0.184	5.111	24.338	0.515
S8	1	2	0.214	4.266	16.338	0.499
S10	1	3	0.242	4.955	26.489	0.511
S12	1	2	0.131	7.432	53.704	0.524

*Nota:* Min = Mínimo; Max = Máximo; DE = Desviación Estándar; g1 = Asimetría; g2 = Curtosis; Ritc = ítem-test corregido.

En el anexo 12, se visualiza la estructura interna del nuevo modelo unidimensional de satisfacción familiar, donde se halló que el CMIN/DF es 1.66, CFI igual a .96, al TLI le corresponde .95, el SRMR alcanzó .04, el RMSEA con un valor de .05 y el GFI con .96. De acuerdo con Batista y Coenders (2000) estos valores son aceptables debido a que el CMIN/DF<3, CFI>.90, TLI>.90, SRMR<.08, RMSEA<.08, y GFI>.90.

Tabla 12

*Índice de ajuste del modelo factorial de la escala de Satisfacción familiar*

Modelo	DF	CMIN/ g1	CFI	TLI	SRMR	RMSEA	AIC	GFI
Modelo 1 (12 ítems)	54	6.43	0.71	0.65	0.09	0.15	395.208	0.81
Modelo 2 (11 ítems)	44	4.21	0.83	0.79	0.06	0.11	229.308	0.87
Modelo 3 (10 ítems)	35	3.38	0.87	0.83	0.06	0.1	158.358	0.9
Modelo 4 (8 ítems)	20	1.66	0.96	0.95	0.04	0.05	65.197	0.96

*Nota.* CMIN: Chi cuadrado/grado de libertad, CFI: índice de ajuste comparativo, TLI: Índice de Tucker - Lewis, SRMR: raíz residual estandarizada cuadrática media, RMSEA: error cuadrático medio de aproximación, AIC: Criterio de Información de Akaike, GFI: Índice de bondad de ajuste.

Según Nunnally (1987) las cargas de los valores tienen que ser mayores a .30. En la tabla 13 se reportan las cargas factoriales de la Escala de Satisfacción familiar entre un mínimo

de 0.12 y un máximo 0.73. Agregando a ello, se analizó el coeficiente omega  $\omega$  de la escala denotando ser superior a .70. Afirmando una buena consistencia interna.

Tabla 13

*Carga factoriales estandarizadas y consistencia interna de la Escala de Satisfacción familiar abreviado*

Ítems	
<i>S1</i>	.128
<i>S2</i>	.625
<i>S3</i>	.513
<i>S4</i>	.573
<i>S6</i>	.653
<i>S8</i>	.612
<i>S10</i>	.488
<i>S12</i>	<b>.732</b>
Omega compuesta $\omega$	.775

Nota: En cursiva el valor más bajo y en negrita el valor más alto.

## **Anexo 10: Escala de Satisfacción Familiar Por Adjetivos Abreviado (modificado)**

### **ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR POR ADJETIVOS ABREVIADO**

#### **Instrucciones.**

En la presente hoja encontrará una lista de adjetivos, cada una de ellos con tres alternativas (Algo, Bastante o Totalmente). Observe cada una de ellas y según el adjetivo marque con un (X) una de las tres alternativas que considere en su caso, basándose en las siguientes frases.

**“DURANTE EL TIEMPO QUE ESTUVE CON MI FAMILIA DE ORIGEN, ME SENTI...”**

<b>N°</b>	<b>Pregunta</b>	<b>Algo</b>	<b>Bastante</b>	<b>Totalmente</b>
<b>1</b>	Acompañada			
<b>2</b>	Apoyada			
<b>3</b>	Animada			
<b>4</b>	Cómoda			
<b>5</b>	Respetada			
<b>6</b>	Defendida			
<b>7</b>	Comprendida			
<b>8</b>	Querida			

## Anexo 11: Acta de aprobación de originalidad de tesis

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
---	---	---

Yo,

NIKOLAI MARTIN RODAS VERA, docente de la facultad de HUMANIDADES y Escuela Profesional de PSICOLOGÍA de la Universidad César Vallejo Lima Este, revisor (a) de la tesis titulada: “**Satisfacción con la familia de origen y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de Lima**”, del (de la) estudiante Julissa Massiel Roman Antialon, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **24%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima 27 de agosto del 2019



Firma

Mgr. Nikolai Martín Rodas Vera  
DNI: 42913187

			
Revisó	Vicerrectorado de Investigación / DEVAC	/ Responsable del SSC	Aprobó Rectorado

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Campus Virtual Trilce serán consideradas como COPIA NO CONTROLADA.

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo,

NIKOLAI MARTIN RODAS VERA, docente de la facultad de HUMANIDADES y Escuela Profesional de PSICOLOGÍA de la Universidad César Vallejo Lima Este, revisor (a) de la tesis titulada: **“Satisfacción con la familia de origen y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de Lima”**, del (de la) estudiante Diana Milagros Terrazos Martínez, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **24%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima 27 de agosto del 2019



Firma

Mgtr. Nikolai Martín Rodas Vera  
 DNI: 42913187

 Revisó Vicerrectorado de Investigación/	 DE VAC / Responsable del SSC	 SECRETARÍA DE GESTIÓN DEL RENDIMIENTO	 RECTORADO
--	---	---	--

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Campus Virtual Trilce serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.

## Anexo 12: Porcentaje de similitud del trabajo de investigación

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"Satisfacción con la familia de origen y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de Lima"

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADAS EN PSICOLOGÍA

AUTORAS:  
Roman Antialon, Julissa Massiel (orcid.org/0000-0002-4374-6721)  
Terrazos Martínez, Diana Milagros (orcid.org/0000-0002-8594-8276)

ASESORES:  
Mgr. Nikolai Rodas Vera (orcid.org/0000-0001-6740-3099)  
Mgr. Jaime Vicente Garay Bolívar (orcid.org/0000-0002-6533-3637)  
Dr. José Francisco Vallejos Saldarriaga (orcid.org/0000-0002-8579-7244)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:  
Violencia

**Resumen de coincidencias**  
**24 %**

Se están viendo fuentes estándar  
Ver fuentes originales (Beta)

Concordancia	Porcentaje
1 Entrega a Universidad	8 %
2 Repositorio edu.pe	4 %
3 Entrega a Universidad	2 %
4 Repositorio UNESA.edu.pe	1 %
5 unisabte.es	1 %
6 Repositorio autonoma.es	1 %
7 asosky.es	1 %
8 Entrega a Universidad	<1 %
9 Universidad algar.es	<1 %
10 Entrega a Universidad	<1 %
11 Entrega a Universidad	<1 %
12 www.digitalspuccin.com	<1 %
13 Entrega a Biblioteca	<1 %
14 es.scribd.com	<1 %
15 Entrega a Universidad	<1 %



**Anexo 13: Autorización de publicación de tesis.**

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS          EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV</b>	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 2
--	---	---

Yo Julissa Massiel Roman Antialon, identificado con DNI N° 47025027 egresado de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, autorizo (X), No autorizo la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Satisfacción con la familia de origen y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de Lima"; en el repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentos en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


  
 \_\_\_\_\_  
 FIRMA

DNI: 47025027

FECHA: 28 de agosto del 2019.

 Revisó 	 Vicerrectorado de Investigación / DEVAIC / Responsable de la SESIC	 Aprobó 	 Aprobó 
---	---	---	---

*NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Campus Virtual Trilce serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.*

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS          EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV</b>	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 2 de 2
--	---	---

Yo Diana Milagros Terrazos Martínez, identificado con DNI N° 75116405 egresado de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, autorizo (X), No autorizo la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado “Satisfacción con la familia de origen y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de Lima”; en el repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentos en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


  
 \_\_\_\_\_  
 FIRMA

DNI: 75116405  
 FECHA: 28 de agosto del 2019.

 Revisó _____ Vicerrectorado de Investigación / DEVIC	 / Responsable del SEC	 Aprobó _____	 RECTORADO
--	--	--	--

*NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Campus Virtual Trilce serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.*

## Anexo 14: Autorización de la versión final del trabajo de investigación

 **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

La Carrera Profesional de Psicología, Mg. Nikolai Martin Rodas Vera

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Julissa Massiel Roman Antialon

INFORME TÍTULADO:

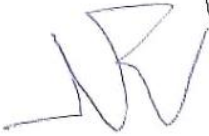

Satisfacción con la Familia de Origen y Dependencia Emocional en Mujeres Víctimas de violencia de Pareja de Lima.

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

---

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

SUSTENTADO EN FECHA: 28/08/19  
NOTA O MENCIÓN: 16

---

Mg. Nikolai Martin Rodas Vera  
DNI: 42913187

---



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

La Carrera Profesional de Psicología, Mg. Nikolai Martin Rodas Vera

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Diana Milagros Terrazos Martínez

INFORME TÍTULADO:

Satisfacción con la Familia de Origen y Dependencia Emocional en Mujeres Víctimas de violencia de Pareja de Lima.

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

---

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

SUSTENTADO EN FECHA: 28/08/19

NOTA O MENCIÓN: 16



---

Mg. Nikolai Martin Rodas Vera

DNI: 42913187