

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**El CONEI y su relación con la gestión de la Institución  
Educativa N° 55 “Sagrado Corazón de Jesús”  
Independencia – 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Criselda Antonia Mori Chavarría

**ASESORA:**

Dra. Esterfilia Alama Sono

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN EN EDUCACIÓN  
Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ - 2015**

## **Dedicatoria**

A mis hijas por ser la luz en mi camino quienes me motivan desarrollarme profesionalmente.

La autora

## **Agradecimiento**

A Dios por guiar mi camino y en segundo a la universidad César Vallejo por la oportunidad que me brinda en mi formación académica y, a todos los docentes y asesores por su paciencia y apoyo en esta investigación.

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “El CONEI y su relación con la Gestión de la Institución Educativa N° 55 “Sagrado Corazón de Jesús”, Independencia – 2014.

En cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos para optar el título de licenciado en educación de la Universidad Cesar Vallejo.

El presente documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: problemas de la investigación, Capítulo II: Marco teórico, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados, finalmente las conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

En espera que ésta tesis se ajuste a las exigencias establecidas como todo trabajo científico, que espera vuestra sugerencias para mejorar la calidad de nuestro trabajo.

La autora

## Índice

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figura	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
<b>CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Justificación.	16
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	17
1.6 Objetivos	21
<b>CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Origen del Consejo Educativo Institucional (CONEI).	23
2.2 Gestión educativa	31
2.3 Definición de términos	49
<b>CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1 Hipótesis	53
3.2 Variables	53
3.3 Metodología	57
3.4 Población y Muestra	58
3.5 Método de investigación.	59
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	59
3.7 Método de investigación	63
<b>CAPÍTULO IV RESULTADOS</b>	
4.1 Descripción de los resultados	65

4.2 Prueba de hipótesis	69
4.3 Discusión de resultados	74
<b>CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	
Conclusión	77
Sugerencias	78
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>	
Referencias bibliográficas	80
<b>ANEXO</b>	
Anexo 1. Matriz de consistencia	85
Anexo 2. Instrumentos de las variables	86
Anexo 3. Base de Datos	90
Anexo 4. Validaciones	91

## Índice de tablas

	<b>pág.</b>
Tabla 1. Operacionalización de la variable 1 CONEI	55
Tabla 2. Operacionalización de la Variable 2 Gestión Educativa	57
Tabla 3. Escala de Likert	60
Tabla 4. Validación por expertos variable 1	61
Tabla 5. Estadística de fiabilidad variable 2	62
Tabla 6. Validación de expertos variable 1	62
Tabla 7. Estadística de fiabilidad variable 2	63
Tabla 8. Consejo educativo institucional y gestión educativa	65
Tabla 9. Participación del CONEI y gestión institucional	66
Tabla 10. Vigilancia del CONEI y la gestión pedagógica	67
Tabla 11. Concertación del CONEI y gestión administrativa	68
Tabla 12. Distribución de datos para la prueba de normalidad, según Shapiro- Wilk, para el consejo educativo institucional y la gestión educativa.	69
Tabla 13. Correlación Hipótesis general	70
Tabla 14. Prueba de la hipótesis 1	71
Tabla 15. Prueba de hipótesis específica 2	72
Tabla 16. Prueba de hipótesis específica 3	73

## Índice de figura

	<b>Pág.</b>
Figura 1. Consejo educativo institucional y gestión educativa	65
Figura 2. Participación del CONEI y la gestión institucional	66
Figura 3. Vigilancia del Consejo educativo institucional	67
Figura 4. Concertación del consejo educativo institucional	68



## Resumen

En la investigación “El CONEI y su relación con la gestión de la institución educativa N° 55 “Sagrado Corazón de Jesús”, distrito de Independencia – 2014.

El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación entre el CONEI y su relación con la gestión de la Institución educativa N° 55 “Sagrado Corazón de Jesús”, Independencia – 2014.

La investigación se desarrolló bajo un diseño descriptivo correlacional con enfoque cuantitativo con una muestra de 20 docentes. Para mejorar la información requerida, previamente se aplicó la prueba piloto a 10 docentes, con dichos resultados se validaron los instrumentos y se demostró la validez y confiabilidad, mediante la técnica de opinión de expertos y el alfa de Cronbach. Para la variable Consejo educativo institucional (CONEI), como instrumento se utilizó el cuestionario de 20 preguntas graduado en la escala Likert y de la misma manera para la variable Gestión Educativa se utilizó un cuestionario de 20 preguntas.

En la presente investigación se arribó a la conclusión que existe relación significativa entre el CONEI con la gestión de la institución educativa No. 55 “Sagrado Corazón de Jesús “de Independencia 2014. Presentando una correlación de 0.990

*Palabras claves: CONEI y gestión educativa.*

## **Abstract**

The research "the CONEI and its relationship with the management of the educational institution no. 55 "Sagrado Corazon de Jesus", district of independence -. 2014

The objective of this research was to determine the relationship between the CONEI and its relationship with the management of the institution educational No. 55 "Sagrado Corazon de Jesus", independence - 2014.

The research was developed under a descriptive correlational design with quantitative approach with a sample of 20 docentes. To improve the required information, previously the pilot test was applied to 10 teachers, such results were validated instruments and demonstrated the validity and reliability, using the technique of expert opinion and Cronbach's. For the variable institutional educational Council (CONEI), as instrument was used the 20 questionnaire graduate on the Likert scale and the same way for the educational management variable was used a questionnaire of 20 questions.

In the present investigation has arrived to the conclusion that there is a significant relationship between the CONEI with the management of the educational institution no. 55 "sacred heart of Jesus" of independence 2014. Presenting a correlation of 0.990

*Key words: CONEI and educational management.*