



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Construcción y valoración de los procesos psicométricos de una escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres del Asentamiento Humano San Sebastián del distrito de Veintiséis de Octubre de Piura 2019 (EAMM).”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Br. Keila Jemima Riofrio Rojas (ORCID: 0000-0002-4734-771X)

Br. Liz Carolina Yanayaco Castillo (ORCID: 0000-0001-9300-5692)

ASESOR:

Dr. Oscar Manuel Vela Miranda (ORCID: 0000-0001-8093-0117)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

PIURA – PERÚ

2019

## DEDICATORIA

**A:**

A mi familia por ser el principal factor impulsador, en especial a mi progenitora quien me ha brindado su apoyo incondicional desde los inicios de mi carrera profesional, por acompañarme en cada etapa de mi vida, por brindarme su respaldo emocional necesario para no desistir en momentos adversos, por sus contantes consejos, los cuales me han permitido tener un idóneo direccionamiento de mi vida, por el inmenso amor que me demuestra día a día en cada una de sus acciones, gracias por ser un modelo a seguir, me has enseñado que para cumplir los objetivos en la vida, solo se requiere de ser perseverantes y tener clara nuestra visión, gracias por todo lo inculcado, gracias por los valores que desde pequeña me enseñaste.

A Dios quien me ha permitido concretar todos mis objetivos, quien me brindado la sabiduría e inteligencia necesaria para realizar mis funciones, quien me ha brindado la paciencia y resiliencia para afrontar con coraje y convicción todos los obstáculos que se me han presentado a lo largo de nuestra carrera, quien me ilumino en los días oscuros de mi vida, quien nunca me ha dejado sola en cada paso que doy, el cual es el responsable de mi crecimiento personal y profesional.

*Keila Jemima Riofrio Rojas.*

## **DEDICATORIA**

**A:**

A mis progenitores por haberme inculcado como la persona que soy en la actualidad, muchos de mis logros se los debo a ellos y a mi familia, entre todos ellos en esta nueva meta, gracias a mi madre por motivarme constantemente alcázar mis anhelos, a mi padre por inculcarme valores y ser una persona humanista siempre, mi hermano por ayudarme a ser su mejor ejemplo; a mi novio por incentivarne y no dejarme vencer pese a las adversidades, ser mi apoyo y cumplir cada meta propuesta juntos; y por ultimo a mis profesores por las enseñanzas y anécdotas para crecer como profesional y personal.

A dios por cada paso que ha permitido darme en la vida para salir adelante y darme fuerzas en cada circunstancia de la vida.

*Liz Carolina Yanayaco Castillo.*

## **AGRADECIMIENTO**

Durante el proceso de nuestra formación profesional, hemos atravesado por diversas dificultades, gracias a Dios pudimos lograr superar dichos obstáculos, con la sabiduría necesaria para tomar las mejores decisiones en nuestras vidas, las cuales nos ayudaron a cristalizar nuestros objetivos planteados.

Al mismo tiempo agradecer a nuestra familia por brindarnos el apoyo necesario durante todos nuestros procesos, en especial a nuestras progenitoras quien nunca nos han dejado solas en cada paso de nuestras vidas, quienes siempre han estado pendientes de nosotras, quienes nos han brindado su apoyo emocional en momentos difíciles, quienes nos han enseñado que para lograr alcanzar el cumplimiento de nuestros objetivos depende del sacrificio y esfuerzo de nosotras, Gracias por el incondicional apoyo brindando durante todas nuestras vidas, han sido y son nuestro motor para luchar con coraje en la cristalización de nuestros sueños, Gracias por ser siempre la primera persona en quien confía en nosotras.

De igual forma queremos agradecer a la población de mujeres del asentamiento humano de san Sebastián del distrito de veintiséis de octubre de la ciudad de Piura, quienes amablemente nos brindaron su tiempo para poder aplicar nuestro instrumento, quienes nos demostraron su educación y calidad humana, mediante su disponibilidad para responder las preguntas que se les formulaba con total veracidad.



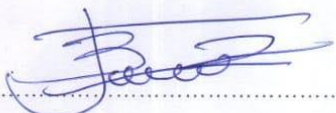
## PÁGINA DEL JURADO

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS</b>	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	---------------------------------------	---

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) KEILA JEMIMA RIOFRIO ROJAS cuyo título es: CONSTRUCCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS PROCESOS PSICOMÉTRICOS DE UNA ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN LAS MUJERES DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAN SEBASTIÁN DEL DISTRITO DE VEINTISÉIS DE OCTUBRE DE PIURA 2019 (EAMM).

Reunido en fecha, escucho la sustentación y la resolución de preguntas por la estudiante, otorgándole el calificativo de: DOCE (12)

PIURA 20 DE DICIEMBRE DEL 2019



MBA. BORIS CORDOVA CANOVA  
PRESIDENTE



MG. ALVARO SILVA TAVARA  
SECRETARIO



DR. OSCAR MANUEL VELA MIRANDA  
VOCAL



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

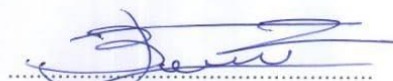
## PÁGINA DEL JURADO

	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS</b>	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	---------------------------------------	---

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) LIZ CAROLINA YANAYACO CASTILLO cuyo título es: CONSTRUCCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS PROCESOS PSICOMÉTRICOS DE UNA ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN LAS MUJERES DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAN SEBASTIÁN DEL DISTRITO DE VEINTISÉIS DE OCTUBRE DE PIURA 2019 (EAMM).

Reunido en fecha, escucho la sustentación y la resolución de preguntas por la estudiante, otorgándole el calificativo de: DOCE (12)

PIURA 20 DE DICIEMBRE DEL 2019



MBA. BORIS CORDOVA CANOVA  
PRESIDENTE



MG. ALVARO SILVA TAVARA  
SECRETARIO



DR. OSCAR MANUEL VELA MIRANDA  
VOCAL



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

### DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Keila Jemima Riofrio Rojas con DNI 70414180, con la tesis titulada “construcción y valoración de los procesos psicométricos de una escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres del asentamiento humano san Sebastián del distrito de veintiséis de octubre de Piura 2019 (EAMM)”. A efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo, facultad de Humanidades, escuela de psicología.

Declaramos bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto-plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados; por tanto, los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

En este sentido, soy consciente de que el hecho de no respetar los derechos de autor y hacer plagio, son objeto de sanciones universitarias y/o legales.

Piura, 28 agosto del 2019

  
Riofrio Rojas Keila Jemima  
DNI 70414180



## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

### DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Liz Carolina Yanayaco Castillo con DNI 73795438, con la tesis titulada “construcción y valoración de los procesos psicométricos de una escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres del asentamiento humano san Sebastián del distrito de veintiséis de octubre de Piura 2019 (EAMM)”. A efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo, facultad de Humanidades, escuela de psicología.

Declaramos bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto-plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados; por tanto, los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

En este sentido, soy consciente de que el hecho de no respetar los derechos de autor y hacer plagio, son objeto de sanciones universitarias y/o legales.

Piura, 28 agosto del 2019



Yanayaco Castillo Liz Carolina  
DNI 73795438



## ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iv
Página del jurado .....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vii
Índice.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MÉTODO .....	16
2.1 Tipo y diseño de Investigación .....	16
2.2 Población, Muestra y Muestreo .....	35
2.3 Técnicas e Instrumento de Recolección de datos, validez y confiabilidad .....	37
2.4 Procedimiento .....	38
2.5 Método de análisis de datos .....	39
2.6 Aspectos éticos .....	40
III. RESULTADOS .....	41
IV. DISCUSIÓN.....	55
V. CONCLUSIONES.....	60
VI. RECOMENDACIONES .....	61
REFERENCIAS .....	62
ANEXOS.....	66
Anexo 01. Tabla de especificaciones.....	66
Anexo 02. Consentimiento informado.....	84
Anexo 03. Ficha técnica.....	85
Anexo 04. Test primario.....	87
Anexo 05. Test original.....	94

Anexo 06. Baremos e interpretaciones de la escala de actitudes hacia el machismo en mujeres.....	99
Anexo 07. Formato de los 10 juicio de expertos.....	100
Anexo 08. Prueba aplicada y consentimiento informado a una mujer parte de la muestra de estudio.....	120
Anexo 09. Constancia de la fuente de información de la población.....	123
Anexo 10. Acta de aprobación de originalidad de tesis.....	124
Anexo 12. Pantallazo de software turnitin.....	126
Anexo 13. Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV.....	127
Anexo 15. Autorización de versión final del trabajo de investigación.....	129

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar las propiedades psicométricas de la escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres del asentamiento humano de San Sebastián del distrito de veintiséis de octubre de Piura, basado en el diseño instrumental, de tipo transversal, no experimental, tecnológico, se trabajó con una muestra de 516 mujeres a la cual se le aplicó la escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres (EAMM).

Se determinó la validez de contenido a través del juicio de expertos (10 expertos) arrojando que todos los ítems son válidos para su aplicación, ya que arrojó un nivel de significancia  $**p < 0.5$ , demostrando claridad, coherencia y relevancia en cada uno de los ítems. La validez de constructo se determinó mediante el análisis convergente en cada una de sus dimensiones, obteniendo en sus correlaciones de Pearson puntajes mayores a 50, por lo que se considera aceptable. Asimismo, se estableció la confiabilidad de consistencia compuesta mediante el coeficiente omega, donde arrojó que la primera, segunda y tercera dimensión logran alcanzar puntuales mayores a 70-90 para considerarse con una confiabilidad compuesta adecuada. Es importante mencionar que dos dimensiones fueron excluidas de la escala ya que no lograron alcanzar las puntuaciones que establecen los autores, las cuales son de 70 -90, la cuarta y quinta dimensión no lograron alcanzar dicho puntaje por lo que se excluyeron para que no afectara la confiabilidad de la escala.

Se desarrolló la validez de constructo a través del método de análisis factorial exploratorio, donde arrojó resultados de KMO y prueba de Bartlett con un ,974 de la muestra siendo confiable.

Se estableció un baremo general de la escala, el cual está dividido en tres niveles, alto, medio y bajo, donde alto corresponden las puntuaciones de 100-84, el nivel medio 77-62 y el bajo de 46-4, lo cual permite establecer de manera clara y objetiva los resultados que arroja la aplicación del instrumento.

**Palabras claves:** Machismo, Actitudes, Validez, Confiabilidad y Tecnológico.

## ABSTRACT

The main objective of this research was to determine the psychometric properties of the scale of attitudes towards machismo in women of the human settlement of San Sebastián in the twenty-six October district of Piura, based on the instrumental design, of a transversal, non-experimental type, Technological, we worked with a sample of 516 women to which the scale of attitudes towards machismo in women (EAMM) was applied.

The validity of content was determined through the judgment of experts (10 experts), showing that all the items are valid for their application, since it showed a level of significance  $** p < 0.5$ , demonstrating clarity, coherence and relevance in each of the items. The construct validity was determined by convergent analysis in each of its dimensions, obtaining in its Pearson correlations scores greater than 50, so it is considered acceptable. Likewise, the reliability of composite consistency was established through the omega coefficient, where it showed that the first, second and third dimensions manage to reach specific points greater than 70-90 to be considered with adequate composite reliability, It is important to mention that two dimensions were excluded from the scale since they failed to reach the scores established by the authors, which are 70 -90, the fourth and fifth dimensions failed to reach said score, so they were excluded so as not to affect the reliability of the scale.

The construct validity was developed through the exploratory factor analysis method, where it produced KMO results and Bartlett's test with a, 974 of the sample being reliable,

A general scale of the scale was established, which is divided into three levels, high, medium and low, where high scores of 100-84, average level 77-62 and low of 46-4 correspond, which allow establish in a clear and objective manner the results of the application of the instrument.

**Keywords:** Machismo, Attitudes, Validity, Reliability, Technological.



## **I. INTRODUCCIÓN**

La problemática del machismo es un fenómeno social que se ve reflejado en diversos aspectos y sociedades desde hacía varias décadas, constituyéndose en la actualidad como uno de los temas más estudiados e investigaciones debido a su relevancia en la sociedad donde nos desenvolvemos cotidianamente, puesto que en los últimos años se han evidenciado consecuencias graves en contra del género femenino tales como: discriminación, vulneración de los derechos humanos, restricciones en el ámbito laboral para conseguir un puesto de trabajo o ascender en el mismo, agresión física y verbal que en varios casos ha llegado hasta la muerte. Es importante mencionar que debido a la preocupación sobre esta problemática se han formado varios movimientos o asociaciones alrededor del mundo con el motivo de brindar respaldo a la igualdad de género, así como, sensibilizado y concientizando a la mayoría de las personas a través de talleres o charlas donde explican las causas y consecuencias de esta problemática en la vida de las personas.

La sociedad es aquella que se encarga de señalar las normas, cultura, tradiciones, creencias, estereotipos, pensamientos y reglas que todo ser humano debe de cumplir en pro de una adecuada convivencia social, es por ello que muchos de estos pensamientos, actitudes, comportamientos, conductas, creencias, culturas se han transmitidos de generación en generación. La familia desde hace décadas siempre ha tenido un papel importante e influyente en la vida de las personas, la cual es considerada como el vínculo social más primordial para los hijos, porque es aquella que se compromete en transmitir lo que la sociedad estipula, y es allí, en esa esfera donde se forjan creencias irracionales como que el género masculino es supremo al género femenino solo por ser de géneros distintos.

Hablar de machismo dentro de los diferentes ámbitos psicológicos, hace referencia a la denigración del sexo opuesto, conllevando a diversos casos de violencia física y psicológica que afectan a todo el entorno de la víctima dentro de un contexto de adaptación de creencias y estilos de vida.

El machismo es un fenómeno que esta probablemente relacionado como uno de los factores de la violencia contra la mujer, ya que el hombre presenta y expresa un pensamiento distorsionado sobre su pareja, estructurándola y visualizándola como objeto de su propiedad, el hombre machista busca que las cosas se ejecuten a su manera, imponiendo limites en las cosas o actividades que realiza la mujer, bajo este contexto

surge la siguiente interrogante ¿Dónde adquiere el hombre las actitudes machistas?, al respecto existen distintas posiciones que establecen que uno de los puentes de adquisición es la crianza, es decir, que el niño haya tenido un aprendizaje discriminatorio, las niñas con las muñecas y los niños con los caballitos o carritos. Otro aspecto es el entorno o grupo social en donde se desenvuelven diariamente los seres humanos, aplicándose claramente la teoría del aprendizaje social, sobre la adquisición de lo visto del ambiente donde se desarrollan, así como también la teoría del modelo ecológico que explica las esferas de la vida de cada ser humano donde habita, finalmente,

Montalvo y Gracia (2007) (citado por Giraldo, Octavio El machismo como fenómeno psicocultural) consideran y expresan que el machismo es adquirido por el ámbito social y cultura, donde el estereotipo es que el hombre es superior en todos los aspectos que la mujer, donde lo ve expresado mediante la agresividad en todas las vertientes o tipologías, incluyendo la violencia.

El machismo se ve reflejado en la manera como se trata a la mujer, en como los hijos, por un siempre motivo de cultura puede verlo de manera normal, ya que cuando ese ser humano constituya su propio hogar creará que el discutir, encararse, creerse superior, establecer límites entre mujeres y hombre, herir susceptibilidades de las mujeres e insultarse es lo más normal dentro de una conducta, en otros caso puede ser que el machismo llegue, al punto donde el esquema familiar se ve trasgredido, ya que el respeto que tiene como imagen el hombre, no sea respeto, simplemente sea miedo o desesperación y por consiguiente ese círculo vicioso de la violencia se ejecute en un futuro.

Castañeda (2007) manifiesta que el machismo es “un compuesto de conductas culturales, conductuales que se descansan en dos pensamientos básicos: la primera lo describe como la polarización de los géneros, una disconformidad entre ambos géneros de manera que no solo son diferentes, sino excluyente, en segundo lugar, precisa el mando masculino en las áreas donde se desenvuelven u consideradas fundamentales”.

Fuller(2012) expresa que la problemática del machismo es que, en lugar de obrar una forma o examen de superioridad masculina, está representada como una manifestación inseguridad por parte de los hombres con respecto a su propia virilidad o capacidad para tener reconocimiento de sus pares sociales. Así mismo, la psicóloga Carmen Mendoza expreso que el machismo es una respuesta ilógica de defensa frente al desafío que

significa la liberación femenina y la misma libertad del género femenino en los espacios públicos donde se desarrollan diariamente.

Jorge Bruce, manifiesta que este incremento en la violencia contra la mujer se debe a un machismo, considerándolo como un factor predominante “cada vez más desbordado” y de un “machismo primitivo y violento que está cada vez más desbordado a consecuencia que las mujeres están comenzando a empoderarse y a denunciar cualquier hecho de discriminación, vulneración de sus derechos, restricciones en el aspecto laboral y esto aterra a muchos hombres que no aceptan la negativa, porque en nuestra cultura el machismo esta tan interiorizado que los hombres sienten que las mujeres son sus posesiones, como exactamente lo decía Hualpa a Eivy “que si no era suya, no era de nadie” explico en un reportaje en cuarto poder.

El instituto nacional de las mujeres público en el año 2014 el producto que se obtuvo en la encuesta nacional a la dinámica de las relaciones en los hogares, dando como resultado que la media de las mujeres, niñas y jóvenes sufren de alguna modalidad de violencia, afectando ámbitos de su desarrollo humano, mostrando perseverancia de relaciones desigual es de autoridad entre ambos sexos, también incluyen los estereotipos, actitudes y patrones culturales (ENDIREH, 2003:9, citado en el documento curso- 15 Taller prevención de la violencia desde la infancia del instituto nacional de las mujeres INMUJERES y el programa de la naciones unidad para el desarrollo PNUD en el año 2006).

A pesar de los muchos esfuerzos que viene realizando el gobierno por acabar o minimizar los registros de violencia contra el género femenino y el machismo, según cifras establecidas por el Ministerio de la mujer, en el año 2016 fueron 60, 589 víctimas de maltrato físico, psicológico y sexual, cifra que se incrementa en el año 2017, con 81, 009 casos registrados.

Gaby Chunga, del centro de emergencia mujer (CEM) de Piura, menciona que, de los 402 casos registrados, 383 pertenecen a mujeres y 19 a varones y que estos mismos casos no están siendo atendidos por personal capacitado y especialista en casos de violencia. Por otro lado, la estadística indica que en las provincias se encuentran registrados menos casos de violencia son Huancabamba, hallándose registrados 71 casos y en Ayabaca con 131 casos. (El comercio, redacción EC, 26.11.2014).

Respecto a la conceptualización del machismo, este ha sido estructurado y validado mediante la escala de actitudes hacia el machismo de la autora Bustamante en la cual

consideramos que sus preguntas o ítems están más direccionados a los hombres y al ser un instrumento creado en Perú se encontraron limitaciones al recolectar antecedentes internacionales sobre propiedades psicométricas, por lo tanto, decidimos crear un instrumento el cual nos permitió medir la variable presente en la investigación titulada “Escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres” (EAMM) con el objetivo de garantizar un uso idóneo del profesional en psicología y la existencia de un instrumento que se aplique a mujeres, el cual permite conocer las actitudes que las mujeres presentan hacia el machismo en las distintas áreas donde se desenvuelven cotidianamente, en esta nueva escala, que se creó, se tomaron en cuenta todas las áreas donde la mujer se desarrolla, donde cada una de ellas cuentan con ítems claros y concisos.

Dentro de presente investigación se han considerado trabajos previos de distintas investigaciones relacionadas a nuestra variable de estudio, en la cual tenemos que Díaz, Rosas y Gonzales (2010), su objetivo principal fue elaborar un instrumento que permita medir los grados de machismo sexual (EMS-SEXISM-12), en ambos géneros (masculino y femenino) en nuevo León, la investigación se realizó a través un estudio psicométrico, se contó con 79 sujetos de ambos sexos. En los resultados encontramos que mediante el análisis factorial exploratorio y confirmatorio, se redujo de 24 ítems a 12 ítems con un factor, con un alfa de Cronbach de 0.91, creando de este modo una escala breve y precisa, que puede ser aplicada a ambos sexos (mujeres y hombres).

Asimismo tenemos que Bustamante (1990) tuvo como objetivo construir un test que permita medir a profundidad y de manera objetiva las actitudes hacia el machismo, haciendo uso de la diferentes dimensiones, la investigación fue de tipo psicométrico y estuvo constituido por 321 mujeres, 21 de ellas pertenecen al nivel socio económico alto, 200 al medio y 100 al bajo, de la provincia de cañete, para poder hallar la validez, las respuestas se sometieron al análisis JL-Cuadrado con la intención de conservar solo aquellos ítems que coincidan con el criterio especializado, quedando 59 ítems, finalmente, la ecuación de beta de KUDER-Richardso, presento valores de consistencia interna mayores al 0.80.

Por otro lado Pérez (2016) su finalidad fue crear y precisar de forma objetiva y confiable las propiedades psicométricas de la escala general de sexismo basada en la teoría de sexismo ambivalente de Gilck y Fiske, donde emplearon un análisis psicométrico, utilizando a 954 universitarios; 488 hombres y 466 mujeres de edades de 17 y 24, en los resultados mediante el método de juicio de experto se redujo la cantidad

de ítems, de 90 a 35, asimismo el análisis factorial exploratorio agrupó a los ítems en seis dimensiones, además obtuvo un 51.1% como varianza y la confiabilidad arrojó niveles adecuado de ( $\alpha=,91$ ), finalmente se establecieron los baremos y niveles descriptivos.

Moral y Ramos (2015) tuvo como objetivo evaluar la consistencia interna y estructural factorial, de una escala de machismo, descubriendo el nivel de machismo, estudiando la estructura de relacionar el machismo con la victimización/ perpetración y variables demográficas, contraponer modelos de violencia y machismo. El cuestionario de violencia de pareja sufrida y ejercida y la escala modificada de machismo del cuestionario de premisas históricos-socioculturales fue aplicado a 120 mujeres y 120 hombres. La escala de machismo presentó consistencia interna alta y estructuras unidimensional, existió diferencia significativa de medias en varones y mujeres, las mujeres evidenciaron desacuerdo con el machismo y los hombres ambigüedad.

Existen diversas definiciones sobre machismo, muchos autores brindan sus aportaciones en la cual encontramos que Palacios & Valencia, (2000), históricamente, el machismo está directamente relacionado con el rol ejercido en los ámbitos públicos y privados, en donde el hombre tenía el papel de salir a buscar sustento económico para su familia (ámbito público), mientras la mujer se relegaba la función del cuidado dentro del hogar (ámbito privado), asimismo tenemos que La Real Academia Española (2014) brinda una definición del machismo como una actitud prepotente de los hombres hacia el género femenino, es la superioridad del género masculino hacia la mujer, causando sometimiento y discriminación en todas las áreas de desenvolvimiento, brindando una etiqueta a la mujer como ser inferior, asimismo el diccionario ideológico feminista manifiesta que es , el conjunto de actitudes, rasgos socioculturales, normas y leyes del hombre, donde su objetivo explícito y/o implícito, fue y es producir, mantener y perpetuar la sumisión y opresión del género femenino en todas las esferas, ya sea sexual, procreativo, laboral, afectivo, emocional, familiar y profesional.

Según Bustamante (1990.p.1) determina al machismo como “el cumulo de normas, maneras de ser, estatus y rasgos socioculturales masculinos, donde el objetivo fundamental, es someter y continuar el sometimiento femenino en todos sus niveles tales como: social. Procreativo, familiar, emocional, sexual, laboral y afectivo”, asimismo El diccionario de Oxford (2016) lo conceptualiza como “actitudes o maneras de pensar de

quien cree que el hombre es supremo al género femenino” de esta forma ratificando que tanto hombres como mujeres pueden presentar estas actitudes, pensamientos y conducta machistas.

por otro lado, Bustamante (1990, p. 01) habla de Sau (1981) el cual manifiesta que la mujer forma vinculo de la falocracia, ya que no es consecuente de la organización y segmentación del mando en los vínculos de los dos géneros y los impulsa que continúen produciendo el machismo los hombres sobre el género femenino, además la Real academia española conceptualiza el machismo como una actitud de dominio del género masculino hacia el género femenino o forma de sexismo caracterizado por la predominancia del hombre.

Castañeda (2009) manifiesta que “El machismo es un cúmulo de conductas, tanto verbales como motoras, que establece al hombre sobre la mujer en los ambientes socialmente reconocidos”, asimismo, menciona que el machismo es el manejo del dominio y poder en donde se manifiesta la desigualdad entre el género masculino y el género femenino en todos los campos tales como: social, personal, laboral, económica, política y de género.

Muchas veces relacionamos al machismo con comportamientos violentos o agresivos, por otro lado, Bonino (2004) estableció diversos comportamientos machistas que se realizan de una manera sutil y casi imperceptibles, los cuales están relacionados a la enseñanza social brindada a los varones, brindándoles una figura distorsionada de superioridad sobre el sexo opuesto, asegurando el dominio sobre el género femenino, generando una disminución en su libertad y capacidad de decisión femenina. Asimismo, Castañeda (2007), manifiesta que el machismo no significa el hecho de que el hombre agrede físicamente a la mujer o que la tenga cautiva en su hogar por día, privándola de su libertad, el cual es un derecho de todo ser humano, que no debe de ser restringido, para ella, el machismo se logra identificar como una actitud hacia los demás, a través de miradas, gestos, faltas de atención y que la persona que está a su lado lo perciba y observe con total claridad sintiéndose ignorada, retirada, humillada y poco considerada. Para Castañeda (2007) a este tipo de acciones y conductas las denomino como “Machismo invisible” siendo así impregnado en las costumbres y por medio de este delegado se ha convertido en algo invisible, sin perder el objetivo del abuso físico o verbal.

Bustamante (1990), brinda una fundamentación del machismo y las actitudes de los humanos que lo expanden de manera consciente o inconsciente llegando a hacer diversas de modo que llegó al punto de dividirlos en 5 componentes fundamentales, que permiten reconocer a un ser humano que piensa o realiza como si el sexo femenino menos que el varón, la primera dimensión es actitudes hacia el dominio masculino, la cual, el varón es el que tiene el poder para poner en acción la administración de la sociedad y sus distintas áreas, teniendo su condición de hombría, considerando al derecho de delimitar el mando y el poder frente a las mujeres, presentando el deber de ser jefes de familia, la segunda dimensión es denominada como actitudes frente a la superioridad masculina, en la que aparentemente se ve al varón más fuertes físicamente que la mujer, que posee más inteligencia y más conocimiento, asimismo deben de ser más independientes que el género femenino, permitiendo que ellos puedan tener el acceso de tener diversas aventuras, estando esa acción prohibida para el género femenino, considerándose los únicos capaces de poder desarrollarse en la sociedad, así como también son aquellos que únicamente pueden obtener cargos políticos ya que consideran que las mujeres no cuentan con la suficiente capacidad para poder enfrentar restos de esa magnitud, así mismo la tercera dimensión se llama actitudes frente a la dirección del hogar, la cual se caracteriza por creer que la educación y crianza de los hijos son funciones que solo pueden realizar las mujeres, ya que son aquellas las que se encuentran en el hogar, de manera que el hombre debe administrar las ganancias, buscar empleo dentro de la sociedad para poder sustentar las necesidades de su familia, mientras que la mujer su función es realizar las tareas de hogar, tales como atender a los hijos, llevarlos al colegio, hacer la limpieza del hogar, preparar los alimentos y promover que los niños tengan una educación diferente que las niñas, inculcándoles desde infantes que los niños no deben de llorar, que son más fuertes que las mujeres, formándolos de esta manera fuertes y valientes, la cuarta dimensión se denomina socialización de rol sexual de ambos géneros, ya que se entiende que debería establecer un juego diferenciado entre hombres y mujeres de manera que los niños no tendrían que divertirse con los mismos juegos que realizan las niñas, la educación tiene que ser diversa entre ambos sexos, así como también el nivel de afecto que recibe cada uno, esto significa que al niño no deberían de ser muy expresivos y cariñosos en comparación con la niñas ya que ellas desde pequeñas tienen que ser dulces y cariñosas con los demás, asimismo se manifiesta que los padres muestren más cariño y afecto a sus hijas ya que desde pequeñas les inculcan

que tiene que ser dulces, tiernas y delicadas y que tiene que tener predisposición de servir a su padres y hermanos, por otro lado ambos pueden continuar alguna carrera que este netamente vinculada con su género y como ultima dimensión encontramos actitudes frente a control de la sexualidad ejercida por los hombres, es decir, que la infidelidad es considerada como un hecho natural y normal para los hombres, sin embargo en las mujeres no, ya que ellas tienen que ser fiel a su pareja, las mujeres no pueden ejercer su sexualidad antes de contraer matrimonio como lo hace el hombre, estableciendo gran importancia a la virginidad de una mujer, cada vez que los esposos deseen tener relaciones coitales con sus esposas ellas tienen que acceder sin manifestar ninguna restricción o deseo de no realizar dicho acto, además deben de sumir si su esposo le hace infiel, no pueden separarse de ellos, se tienen que mantener a su lado, el marido es el único que tiene el poder de tomar la decisión de la cantidad de hijos que desea tener sin realizar alguna consulta a su cónyuge de sus propios deseo, así como también decidir qué método anticonceptivo va usar.

Al hablar de machismo, es necesario mencionar las características que presenta, donde encontramos que Bermúdez (1995) refiere que lo importante para un hombre no es mantener manifestaciones afectivas (excepto con la esposa o querida) de manera que la única preocupación es satisfacer sexualmente a las mujeres. La potencialidad de un hombre debe de demostrarse si es en la adolescencia, alardeando que tiene control sobre alguna joven, por otro lado, cuando el plano cambia, hablando de una estructura familiar al momento de poder ser capaz de manejar a la familia, ya sea en aspectos económicos o morales, que la familia visualice y sienta respeto cuando lo vea, obedeciendo en la decisiones que tome en casa, haciendo sentir su autoridad de hombría, finalmente, la hostilidad que puede existir entre la pareja, recayendo en el lado masculino de manera que para retener a la mujer dentro del hogar por medio del embarazo.

Por otro lado Cerwin (1947) manifiesta que todo hombre sigue siendo libre, así tenga un compromiso o ya tenga formado un sistema familiar estructurado, expresado por el popular dicho “La comprometida es la mujer” de manera que el hombre demostrara aún más su hombría con alguna querida o diferentes conquistas o aventuras que tengan durante su vida marital, dando como consecuencia que el perfil de un hombre ante su esposa es de cobijo y protección constante, autoridad plena, no sentimental ante situaciones dolorosas o acontecimientos que le puedan suceder en su vida, mostrándose



diferente al sexo opuesto, ya que se mentalizan que deben de ser el centro de flexibilidad, aquella que siente y ama, la mujer debe encontrar en la parte inferior al hombre.

Guzmán, Virginia y Portocarrero (1992) logran identificar las siguientes características del machismo en las cuales tenemos el dese de poder dominar y controlar a la mujer, esto significa que el hombre cree que él manda, que él tiene el poder de todo, de tomar las decisiones de su hogar frente a cualquier situación, que la mujer no tiene el poder o la potestad de tomar decisiones. Otra característica que destaca es el hecho de considerar a la mujer como un objeto, es decir que piensan que son de su propiedad y que no merecen respeto, también tenemos la característica de que hace prohibiciones de cosas absurdas, sin sentido, la agresión verbal, esto significa que expresa insultos en base a su aspecto físico o cualquier aspecto, teniendo como objetivo primordial humillarla y hacerla sentir inferior y vacía. Además, encontramos como característica, el deseo de ser servido y no servir, es decir que siempre quiere que le alcancen las cosas y no contribuir en las tareas del hogar, el celo irracional sin fundamentos lógicos, la agresión física, ocasionando daños graves en el cuerpo de la víctima.

Dentro de la investigación se ha considerado mencionar definición sobre género, el cual tenemos que Light, Keller y Calhoun (1991) refiere que el género como la diferenciación de características físicas y biológicas, asignados por ambos sexos, ya sea las acciones de lo que debe o no debe hacer con las actividades, intereses, expectativas, dando paso a la falsa creencia que ha implantado la sociedad correlacionándolo a las personas no por lo que pueden realizar sino por los pensamientos que se ha obligado a aplicar en un plano estructurado ya establecido.

Es importante tener en cuenta que el fenómeno del machismo es un problema social de años, ya que el hombre siempre ha considerado que ellos posee un grado de superioridad frente al género femenino y que solamente ellos pueden cumplir con diversas funciones y cargos dentro de la sociedad, antes las mujeres solo podían realizar actividades exclusivas al hogar como educar a los hijos, hacer las cosas de hogar, como cocinar, barrer, lavar, entre otras, no tenían derecho a la participación en la política, a sufragar, ocupar un puesto de trabajo entre otras limitaciones que la sociedad imponía como estereotipo las cuales las mujeres tenían que seguir.

Realizando una evaluación de la evolución del machismo durante la historia, hallamos que el machismo tiene orígenes desde la prehistoria en cual surgió como una forma para contrarrestar una gran amenaza, los seres humanos de esa historia se veían amenazados por la sobrepoblación y escasez de recursos, utilizando su poder para poder contrarrestar el poder reproductivo de la mujer, de esta manera evitaba la ampliación de humanos en la tierra, asimismo encontramos que el machismo en las tribus, en esa época los hombres eran considerados los únicos combatientes y guerreros, el éxito militar y la supervivencia dependía de la cantidad de hombres agresivos y musculosos, los cuales eran aptos para poder combatir y arriesgar su vida. A los hombres de estos tiempos, para poderlos preparar para los combates, se aplicó un sistema que consistía en castigos y recompensas, en el cual el destierro era el castigo y el sexo era la recompensa, que se les brindaba a todos aquellos que lograban superar todas las pruebas, se les recompensaba con esposas y concubinas, de esta manera los hombres intercambiaban las mujeres para establecer alianzas militares.

Dentro de las teorías de la presente investigación, tenemos la teoría del género que es postulada por Benhabib y Cornel (1990), refiere que esta teoría nos menciona que existen algunos hombres que logran identificar sus raíces de sus propias aportaciones en las obras y acciones de las feministas, tratan de analizar las diferentes maneras dominantes de la condición masculina, planteando diversas alternativas no sexistas para las relaciones equitativas e igualitarias entre ambos sexos, contabilizando los recursos y capacidades disponibles de los hombres y mujeres para afrontar las diversas adversidades que puedan experimentar en la vida diaria y poder concretar sus objetivos. Asimismo, el análisis de género desnuda las características y mecanismos del orden patriarcal y de esta manera brinda una crítica a la estructura de inequidad, desigualdad genérica existente.

Asimismo tenemos la teoría del sexismo ambivalente en el cual refieren que el sexismo es un conglomerado de actitudes, pensamientos y creencias que tienen como objetivo denigrar y desvalorizar a la persona del sexo apuesto, dentro de los distintos ambientes en donde se desenvuelve, la teoría del sexismo ambivalente de Glick y Fiske (1996) establece que las actitudes sexistas están establecidas por una abismal ambivalencia y no por una antipatía hacia el género femenino, en donde las actitudes hostiles como las benévolas hacia el género femenino constituyen un mismo mecanismo

que perpetua la estructura del dominio masculino. Mientras que las actitudes benévolas designan al género femenino el papel de “maravillosas, pero débiles” (Eagly y Mladinic. 1994), las actitudes hostiles son un instrumento de exigencia para aquellas mujeres que no logran cumplir con el estereotipo predominante por la sociedad, tomando esta base, se definen dos dimensiones que son opuestas del sexismo ambivalente.

Asimismo, Prieto, L (2015), el sexismo es una práctica discriminatoria que acorta, restringe y suprime a la persona a lograr estar en igualdad y equidad de derechos y oportunidades, a la par que el género opuesto, se le quita el derecho de poder autorizar de manera libre e independiente a los mismos lugares y desempeñar las mismas funciones y actividades dentro de las diversas esferas de desarrollo y desenvolvimiento.

Donde existen dos tipos de sexismo vinculados: sexismo hostil y sexismo benevolente te, asimismo para desarrollar dicha teoría recurren a la posición teórica de la ambivalencia propuesta por Katz (1981) y Katz y Hass (1988), en la cual define a la ambivalencia como los valores que son contradictorios o conflictivos entre sí, este sexismo se basa en torno a tres ideas: donde el primero es el paternalismo dominador, en donde las mujeres se visualizan como seres inmaduros y no autosuficientes, lo que legitima la necesidad de una figura masculina dominante dentro de la vida de ellas, en la segunda idea hablamos la diferenciación competitiva de género, donde solo el hombre poseen las características, cualidades, capacidades, destrezas, habilidades y recursos necesarios para gobernar las instituciones sociales importantes dentro de la vida de los seres humanos, siendo la familia y el hogar los ámbitos femeninos y por últimos tenemos la dominación heterosexual, donde el sexo es visto como un recurso que las mujeres utilizan, existe una creencia de que las mujeres usan su atractivo sexual para dominar y manejar a los hombres, percibiéndoseles como seductoras y manipuladoras para lograr algo que desean.

Por otro lado, encontramos el sexismo benevolente es cual es un conglomerado de actitudes y conductas sexistas hacia el género femenino las cuales la visualizan de forma delimitada a cierto roles o funciones dentro de los diversos ambientes donde se desarrollan las mujeres. El sexismo benevolente es aquel que está integrado por tres componentes, donde el primero es el paternalismo protector, el cual es la creencia que la debilidad, inferioridad, dependencia e insuficiencia de las mujeres lo que demanda del hombre un rol protector y proveedor rotundo, brindándoles a ellas un rol o

funcionalidad de complemento, afectividad, fragilidad y dependencia hacia los hombres, es decir que la mujer no puede estar completa sin la presencia de un hombre, ya que solo es percibida como un complemento para el hombre, como segundo componente encontramos la diferenciación complementaria de género, que implica la creencia de que las mujeres tiene rasgos positivos que complementan a los masculinos, rasgos de pureza, fragilidad, afecto, entrega, calidez y como último componente hallamos la intimidad heterosexual, que identifica a las relaciones heterosexuales como las de mayor intimidad y cercanía psicológica en las que el hombre participa de manera persistente.

Nuestro trabajo de investigación toma la teoría del modelo ecológico de Bronfenbrenne (1977,1979) profundizando sobre esta teoría, refiere la importancia del círculo en la cual el ser humano se encuentra, de manera que la esfera ecológica realiza el análisis de los aspectos importantes que nos sucederá en nuestro entorno, en la cual define el desarrollo del ser humano, como el cambio constante de las circunstancias que el entorno le brinde, para poder adaptarse según como percibe el entorno con respecto a su esfera ecológica, asimismo es este proceso de desarrollo va a depender de las personas con las cuales se desarrollan en diferentes contextos y diferentes realidades. Esta teoría del modelo ecológico la relacionamos con los diferentes estadios que menciona el autor ya que son los ámbitos donde se desarrolla el ser humano y donde se encuentran en constante interacción, donde evidencia una influencia en el accionar de los seres humanos, siguiendo patrones de conducta.

De otra manera la influencia que tiene en las otras esferas para poder adaptarse y ver las realidades de otra manera, en el día a día del ser humano, la cual Bronfenbrenner postula 4 niveles fundamentales, donde el primer nivel es microsistema que se refiere como el día a día de las tareas que la persona realiza, en sus relaciones sociales que puede tener en su entorno familiar y el conocimiento que tenga de si propia persona. El segundo nivel es Mesosistema, el cual nos habla de cómo toma las relaciones de dos o más entornos sociales, que puede tener por ejemplo en la escuela, en la familia o en la vida social que pueda tener el individual dentro de un plan a relacionarse, es decir la relación que tiene con más de un ambiente de relación, la influencia social de los ambientes donde se desenvuelve cotidianamente., el tercer nivel es Exosistema donde hace referencia a los entornos donde directamente no está incluido de manera que los hechos que suceden en el entorno le afectaran al individuo, es decir, que el individuo no

participa de forma directa pero los acontecimientos causan repercusión en la vida de la persona, que está relacionada a las opiniones de terceros, historias previas de algún miembro de la familia y la satisfacción en las relaciones que tengan con sus allegados. Y el último nivel es Macrosistema que se interpreta por el predominio que genera el macrosistema sobre los sistemas antes mencionados, abarca todos los factores relacionados a las características de la cultura y a la situación histórico-cultural, en donde se desenvuelve el individuo, es decir, la clase social, el grupo étnico, costumbres sociales y las normas socio-culturales determinan en gran parte el desarrollo individual de cada ser humano y la cualidad de sus vínculos en su vida.

Asimismo, consideramos tener una definición clara sobre actitudes, donde tenemos que Krech, O. (1948) expresa que las actitudes son declaraciones de la experiencia consciente, de la conducta cotidiana, asimismo son predisposiciones a actuar a partir de la experiencia adquirida, predisposiciones que necesitan de estímulos socio-culturales presentes.

Dentro de las teorías de nuestra investigación tenemos la teoría de las actitudes, la cual es postulada por Ubillus, S. (2014) manifiesta que las actitudes es lo que el ser humano siente de otras o de algún tipo de sentimiento que tiene sobre las personas sea negativo o positivo, el cual tiene una influencia específica sobre una respuesta de la persona hacia los demás, de objetos, hechos, eventos, situaciones o contextos. Asimismo, expresa que la actitud es una disposición que influye e interviene en la determinación de las creencias, sentimientos y acciones de aproximación o evitación hacia algo o alguien.

Conociendo la definición de actitudes, es importante saber cuáles son los componentes que lo integran, las actitudes son sentimientos negativos o positivos o estado mental de alerta aprendido, adquirido y organizado a través de la experiencia del ser humano, existen tres tipos de respuesta, donde se manifiestan las actitudes que son postuladas por Rodríguez (1991), el primer tipo de respuesta es cognitivo, es decir las opiniones, creencias, valores y expectativas hacia un objeto específico, aquí destaca el valor que tenga el objeto para el individuo, el segundo tipo de respuesta es afectiva, esto significa que son respuestas que avalan o contradicen nuestras propias creencias, evidenciados en los sentimientos evaluativos, preferencias, estado de ánimo o emociones que se muestran de manera física o emocional ante el objeto de la actitud,

ejemplo, triste, feliz, frustrado, alegre, nerviosos entre otros y por ultima respuesta se encuentra la conativos, muestra las pruebas de actuación a favor o en contra del objeto, hecho o situación de actitud. Las actitudes son aprendidas, el aprendizaje adquirido mediante contexto histórico y socio cultural, las actitudes pueden modificarse, es decir que no son estáticas.

Tras la revisión de la realidad problemática, se tomó la decisión de crear y validar psicométricamente una escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres del asentamiento humano de san Sebastián del distrito de veintiséis de octubre de Piura, y por ese motivo se formuló la siguiente pregunta ¿Cuáles son las propiedades psicométricas de la construcción y valoración de los procesos psicométricos de la escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres (EAMM) del asentamiento humano San Sebastián del distrito de veintiséis de octubre de Piura?.

La presente investigación creo un instrumento que permite describir a profundidad las actitudes hacia el machismo en mujeres del asentamiento humano de san Sebastián del distrito de veintiséis de octubre de Piura. El cual a través de un análisis estadístico permitió obtener una prueba válida y confiable, capaz de medir de manera objetiva los aspectos actitudinales del machismo en mujeres.

La escala que se creó en la presente investigación medirá los niveles de actitudes hacia el machismo en las mujeres de las distintas áreas, donde se desenvuelven cotidianamente, sea el área personal, social, laboral, cultural, religioso, asimismo a nivel práctico es útil porque queda establecido como un antecedente para las próximas investigaciones referentes a esta problemática, quedando baremado en el asentamiento humano San Sebastián del distrito de veintiséis de octubre de la ciudad de Piura, con una población específica, siendo la primera creada para ser aplicada en mujeres, midiendo las actitudes hacia el machismo, en el aspecto social es de suma importancia ya que este fenómeno es transversal, debido a su prevalencia en la sociedad, aporta de manera positiva, ya que permite saber cuáles son las actitudes que las mujeres presentan hacia el machismo, abordando de diferentes perspectivas y enfoques para minimizar los índices de prevalencia de dicho problema social.

Es por ella que la validación, confiabilidad y baremación del instrumento permite brindar confianza en la escala de actitudes hacia el machismo en mujeres, identificando

las actitudes hacia el machismo que presentan las mujeres, para poder construir una sociedad igualitaria, equitativa y menos autoritaria donde no prime el machismo y donde todos los seres humanos puedan disfrutar y satisfacer sus derechos sin limitación, ni restricción alguna de sexo, raza, cultura entre otras. Por lo tanto, se escogió esta problemática, ya que el machismo es un fenómeno social que ha existido y existe actualmente en nuestra sociedad, es por ello que se identificó la relevancia de las actitudes que tiene comúnmente las mujeres en su gran magnitud, lo cual suponemos que se debe ver reflejado en sus actitudes de la vida diaria.

Nuestra investigación está direccionada por objetivos, donde nuestro objetivo general fue determinar la construcción y valoración de los procesos psicométricos de la escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres (EAMM) del Asentamiento Humano San Sebastián del distrito de veintiséis de octubre de Piura 2019, asimismo consta de cinco objetivos específicos, donde el primero fue determinar la validez de contenido mediante el método de criterio de jueces de la construcción y valoración de procesos psicométricos que abalan el uso de la escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres (EAMM) del asentamiento humano San Sebastián del distrito de veintiséis de octubre de Piura. El segundo fue establecer la validez de constructo a través del método de análisis convergente de la construcción y valoración de procesos psicométricos de la escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres (EAMM) del asentamiento humano San Sebastián del distrito de veintiséis de octubre de Piura., el tercer objetivo fue determinar la validez de constructo a través del método de análisis factorial exploratorio de la construcción y valoración de procesos psicométricos de la escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres (EAMM) del asentamiento humano San Sebastián del distrito de veintiséis de octubre de Piura., el cuarto fue determinar la confiabilidad por consistencia compuesta a través del método de coeficiente omega de la construcción y valoración de procesos psicométricos de la escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres (EAMM) del asentamiento humano San Sebastián del distrito de veintiséis de octubre de Piura y como último objetivo fue Elaborar baremos y percentiles para determinar categorías o niveles de la construcción y valoración de procesos psicométricos de la escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres (EAMM) del asentamiento humano San Sebastián del distrito de veintiséis de octubre.

## **II. MÉTODO**

### **2.1 Tipo y diseño de investigación**

La presente investigación es de tipo transversal, no experimental, tecnológico, Sánchez y Reyes (1996-2006) define a este tipo de investigación como una contribución a la ciencia con instrumentos, métodos o programas, en nuestra investigación es aportar con un instrumento nuevo, ya que se desconoce la existencia de una escala de actitudes hacia el machismo en mujeres y no experimental, debido a que no se manipulan variables de estudio.

Su diseño de investigación es instrumental, ya que se considera a todo trabajo que analiza y evalúa propiedades psicométricas de instrumentos de medida psicológica, Alarcón (2013) indica que la ejecución de instrumentos que evalúan los puntos de “Validez” y “Confiabilidad”.

Asimismo, a continuación, consideramos nuestra tabla de especificaciones, donde se evidencia la variable de estudio, su definición operacional y conceptual, las dimensiones, indicadores y los ítems de la escala.



## Variables, operacionalización

**Tabla de especificaciones**

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala
Actitudes hacia el machismo	Es un conglomerado de pensamientos y normativas referencial al hombre cuya finalidad clara es producir y mantener sumisión de la mujer en todos los planos de la vida diaria, como en el ámbito familiar, social, laboral,	Las actitudes hacia el machismo en mujeres, fueron medidas a través de la escala de actitudes hacia el machismo en mujeres (EAMM), la cual consta de 3 dimensiones y 52 ítems.	Actitudes frente al dominio masculino	Rol femenino y compartido.	-Considero que los varones son más inteligentes que las mujeres. -Creo que un hombre posee mejores habilidades y destrezas que las mujeres. -Considero que las mujeres somos inferior a los varones.	Ordinal

	<p>sexual, procreativo. (Bustamante 1990, p. 1)</p>				<p>-Considero correcto que mi pareja me prohíba trabajar.</p> <p>-Pienso que mi pareja posee mejores cualidades que yo.</p> <p>-Considero que una mujer no está preparada para liderar nuestra región.</p> <p>-Considero que el hombre este mejor preparado para ocupar un puesto laboral.</p>	
--	---	--	--	--	--	--

					<p>-Considero que el hombre a diferencia de la mujer posee mayores habilidades para desarrollar un trabajo.</p> <p>-Pienso que las mujeres para algunas actividades son débiles.</p> <p>-Considero que un hombre posee mayores destrezas que las mujeres.</p> <p>-Pienso que los hombres son más</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>inteligentes que las mujeres dentro del ámbito laboral.</p> <p>-Pienso que los hombres tienen mejores condiciones para estudiar un carrera técnica o universitaria.</p> <p>-Pienso que una mujer tarda más tiempo en realización de sus actividades que un hombre.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>- siento que no soy capaz de acceder a un puesto laboral porque no tengo la preparación que posee un varón</p> <p>-Considero correcto que a las mujeres se nos diga que vayamos a casa a cuidar a nuestros hijos antes de conseguir trabajo.</p> <p>- Pienso que si mi pareja me agrade la justicia no debería actuar contra mi esposo</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>sin mi consentimiento.</p> <p>-Pienso que los trabajos importantes son exclusivamente para los hombres.</p> <p>-creo que es verdad cuando dicen que al puesto de trabajo donde postulo solo es para hombres.</p> <p>-Pienso que mi pareja tiene razón al incomodarse cuando me arreglo</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>demasiado para salir.</p> <p>-considero correcto que mi pareja elija la ropa que deseo comprar.</p> <p>-Cuando mi pareja no está de acuerdo con mi vestimenta él está en todo su derecho de exigirme que me la cambie.</p> <p>-considero correcto que mi padre insultara a mi madre cuando</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>realizaba algo que para él estaba mal.</p> <p>-Pienso que mi pareja tiene razón cuando me dice que las mujeres casadas o comprometidas ya no puede tener amigos.</p> <p>-Pienso que es normal que mi pareja no me permita tener amigos varones.</p> <p>-Considero correcto que mi pareja me prohíba tener un trabajo</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					<p>porque no quiere que tenga relaciones sociales con personas del sexo opuesto.</p> <p>- considero normal que mi pareja decida la manera como debo vestirme.</p> <p>- considero normal que mi padre le ponga restricciones a mi madre sobre sus amistades.</p> <p>-considero correcto que mi padre desvaloric</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>el trabajo de las actividades del hogar de mi madre.</p> <p>- considero normal que mi pareja me ponga limites sobre la información que debo publicar en mis redes sociales.</p> <p>-Pienso que es normal que mi pareja se incomode si me ve conversando con un varón.</p> <p>- considero que mi pareja actúa</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>correctamente cuando decide que amigos debo tener en mis redes sociales.</p> <p>-Siento que un hombre tiene mayores oportunidades laborales que una mujer.</p> <p>-Pienso que los padres actúan bien cuando evitan que sus hijos lloren, puesto que los hijos varones no deben llorar.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>-Pienso que es correcto que mi padre nunca haya contribuido en las actividades del hogar.</p> <p>-Pienso que es normal si mi pareja se molesta porque salgo con un grupo de amigos.</p>	
			<p>Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los hombres.</p>	<p>prejuicios sobre la sexualidad de las mujeres</p>	<p>-Pienso que es potestad de mi pareja decidir cuantos hijos tener</p> <p>-Considero correcto que mi pareja decida de</p>	

					<p>que como tener relaciones coitales.</p> <p>-Pienso que es normal que un hombre pudiera tener un hijo fuera del matrimonio.</p> <p>-Pienso que los hombres tienen la potestad de decidir sobre sus parejas en qué momento tener relaciones sexuales.</p> <p>-Estoy de acuerdo cuando mi pareja piensa que si uso métodos</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>anticonceptivos le soy infiel.</p> <p>- Estoy de acuerdo con mi pareja cuando dice que es mi responsabilidad usar métodos anticonceptivos para evitar embarazos.</p> <p>-Considero correcto que una mujer gane menos que un hombre ocupando el mismo puesto de trabajo y cumpliendo con</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>las mismas funciones.</p> <p>-considero correcto que mi pareja piense que solo debo ser atendida por una ginecóloga</p> <p>-Cada vez que decido usar un método anticonceptivo pido la autorización de mi pareja.</p> <p>-Pienso que los sentimientos de afecto y amor deberían ser</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>expresados solo por las niñas.</p> <p>-Considero incorrecto que una mujer se relaciones solamente con varones.</p> <p>-Pienso que no es función de los hombres realizar tareas del hogar porque no están preparados.</p>	
			Actitudes hacia el rol familiar y socialización del	Socialización femenina en el ámbito familiar.	-Pienso que mi esposo es la persona más indicada para	



			rol sexual femenino.		<p>tomar decisiones en el hogar.</p> <p>-Pienso que el hombre es el más indicado para administrar los ingresos económicos en el hogar.</p> <p>- pienso que mis hijas son las más indicadas para realizar las tareas del hogar.</p> <p>-Pienso que la educación de mis hijos es responsabilidad</p>	
--	--	--	-------------------------	--	--	--

					solo de las mujeres.  -Pienso que el esposo o conviviente es responsable del soporte económico en el hogar.	
--	--	--	--	--	---	--

## 2.2 Población, muestra y muestreo

Tamayo y Tamayo, (1997) refiere que “la población es el conjunto total de personas u objetos, que presentan, manifiestan o evidencias características comunes, las cuales son observables en un determinado lugar y momento” (P. 114). La población seleccionada para la presente investigación abarco a las mujeres del asentamiento humano San Sebastián del distrito de veintiséis de octubre de Piura, la cual está conformado por 5130 pobladores entre hombres y mujeres, asimismo, está constituido por siete módulos de los cuales el primero cuenta con una población de 321 mujeres, el segundo tiene 399 mujeres, el tercer modulo cuenta con 307 mujeres, el cuarto hallamos 300 mujeres, el quinto con 145 mujeres, el sexto modulo está conformado por 332 mujeres y el séptimo cuenta con 500 mujeres, llegando a una total de 2304 mujeres en dicho asentamiento humano, dicha información fue alcanzada por el señor Gabriel Sernaque Estrada, quien es presidente de la junta vecinal del asentamiento humano de san Sebastián, quien brindo la cantidad de la población en base a los diferentes padrones que posee dicho asentamiento humano (padrones de vaso de leche, juvecus, comité de seguridad ciudadana, entre otros), para constatar dicha información, visualice el Anexo N° 08, donde se encuentra la constancia poblacional.

Para la presente investigación se tomó una muestra de 516 mujeres, la cantidad ha sido obtenida a través de la fórmula tamaño de muestra que se presenta a continuación, asimismo nuestra muestra es infinita, ya que desconocemos la cantidad exacta de dicho asentamiento humano. Según Tamayo (1997) da como conocimiento que la muestra es la cantidad de humanos tomadas de la población, para así estudiar un fenómeno estadístico.

$$n_0 = \frac{z^2 pq}{e^2}$$

Dónde:

Tamaño de la muestra : n

Nivel de confianza : z (95)

Proporción de : p (0.5)

Proporción de : q (0.5)

Tamaño poblacional : N (2304)

Error de muestreo : e (0.05)

Reemplazando datos :

$$\begin{aligned}n_0 &= \frac{z^2 pq}{e^2} \\&= \frac{(1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}{0.05} \\&= \frac{3.8416 \times 0.25}{0.0025} \\&= \frac{0.9604}{0.0025} \\&= 384\end{aligned}$$

El muestreo de la presente investigación es no probabilístico por conveniencia, en el cual “es la selección de un elemento o conjunto de elementos de la población, la cual va a formar parte de la muestra de trabajo, basándose en el criterio del investigador” (Taylor, 1998, p.405), y por conveniencia, el cual “es el elemento o conjunto de elementos que se autoseleccionan o se han seleccionado debido a su disponibilidad o acceso” (Taylor, 1998, p.405), asimismo tenemos que John Creswell (2008) refiere que un muestreo por conveniencia, es el procedimiento donde el investigador selecciona a los participantes, debido a que presentan la disponibilidad inmediata para ser estudiados.

La investigación realizada se desarrolló mediante un procedimiento de muestreo no probabilístico por conveniencia, debido que la muestra a la cual se les aplicó el instrumento fueron mujeres del asentamiento humano San Sebastián del distrito de veintiséis de octubre de Piura.

Las características de inclusión son:

- Mujeres de dicho asentamiento humano sujeto de estudio

Las características de exclusión son:

- Mujeres que se rehúsen a ser parte del estudio.

- Mujeres de otras nacionalidades que radiquen en el asentamiento humano de estudio.

### **2.3 Técnicas e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad**

La presente investigación utilizó la técnica psicométrica, la cual es una forma de medir de manera objetiva y estandarizada una conducta específica, constatando que es objetiva, válida y confiable. Según Cardona, Chiner y Lattur (2006), manifiesta que son “aquellos test de evaluación y diagnóstico, que se basan en tres principales procedimientos, el cual son aplicación, corrección e interpretación del instrumento, las técnicas psicométricas miden ciertas características de la población, asimismo para la recolección de datos de nuestra investigación, se utilizó la técnica del cuestionario (escala), el cual se realizó de manera colectiva e individual.

Por otro lado, Hernández, Fernández y Baptista (1998), manifiestan que “la validez, es el grado en que un determinado instrumento mide la variable que pretende medir” (pág.243). Asimismo, Rusque M (2003) manifiesta que la validez simboliza la posibilidad de que un método de investigación, cuente con la capacidad de responder a las distintas interrogantes.

Asimismo, en el campo de la psicología, educación y la investigación social, consideran a la confiabilidad como una propiedad psicométrica, la cual hace relación a la carencia de errores de medida, o a lo que es semejante, al nivel de consistencia y estabilidad de puntajes recogidos mediante frecuentes procesos de medición con el uso de un mismo instrumento, además por su parte Guillermo Briones (2000), refiere que confiabilidad es el nivel de seguridad, mediante el cual se pueden acatar los resultados adquiridos por un investigador, a través de procedimientos empleados para realizar su estudio.

El instrumento que se empleó en la presente investigación es la escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres (EAMM), el cual tiene como objetivo determinar las actitudes que presentan las mujeres hacia el machismo, pudiéndose aplicar exclusivamente a las mujeres, no tiene un límite de tiempo establecido para ser aplicado, puede ser aplicado en la modalidad colectiva o individual. Cuenta con 52 ítems y 3 dimensiones, las cuales tienen una denominación, la primera se llama actitudes frente al dominio masculino, el segundo actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los hombres, la tercera dimensión se denomina actitudes

hacia el rol familiar y socialización del rol sexual femenino. cuenta con hoja de protocolo donde están los ítems y las 4 alternativas que la mujer tiene para emitir una respuesta. Asimismo, cuenta con una consigna antes de iniciar a resolver las preguntas del instrumento. Observar tabla de especificación que se encuentra en anexos y el Test original. (Anexo N° 04).

## **2.4 Procedimiento**

Para la creación de este instrumento se han seguido una serie de pautas metodológicas que constan de la siguiente manera.

### Fase 1

En primer lugar, se seleccionó la variable de estudio, siendo, actitudes hacia el machismo, se realizó la definición operacional, conceptual, el constructo psicológico, asimismo se estableció la ficha técnica de la escala, descripción, utilidad, justificación, datos, objetivos, modalidad de aplicación, protocolo de preguntas del instrumento.

### Fase 2

Posteriormente se construyó la fundamentación teórica, que abarcan las definiciones principales de la variable de estudio (Machismo-Actitudes), asimismo los trabajos previos a nivel nacional e internacional, y las teorías con las cuales se respalda la investigación.

### Fase 3

Posteriormente los ítems que fueron diseñados se plasmaron en el modelo de matriz de juicio de expertos, los cuales pasaron por una evaluación a cargo de 10 expertos, quienes brindaron una puntuación a cada uno de los ítems, teniendo en cuenta tres puntos principales, los cuales fueron coherencia, relevancia y claridad.

En lo que corresponde su validez del instrumento se aplicó a 516 mujeres del asentamiento de san Sebastián del distrito de veintiséis de octubre de Piura, se aplicó de manera individual y colectiva. Luego de la recolección de datos, se basaron los resultados de cada sujeto de estudio.

#### Fase 4

Se determino la validez de constructo a través del método de análisis convergente en cada una de sus dimensiones, mediante el programa de Statistical Package For The social scienses versión 22 (SPSS), asimismo se realizó el método de análisis factorial exploratorio, el cual arrojó los ítems y dimensiones que formar la prueba original.

Se estableció la confiabilidad de consistencia interna mediante el método de omega, posteriormente se elaboró el baremo general de la escala donde contiene los niveles o categorías según las puntuaciones que arroje el sujeto de estudio.

#### Fase 5

Después de los procesos estadísticos que se emplearon en la presente investigación, se procedió a realizar los resultados, los cuales se han consignado mediante tablas, asimismo se redactó la discusión de resultados en base a los objetivos establecidos, luego se establecieron conclusiones y recomendaciones para trabajos futuros de la presente investigación.

#### Fase 6

Posteriormente se han consignado las fuentes de información y los anexos, donde está la tabla de especificación, consentimiento informado, ficha técnica de la escala, el test primario, el test original, baremos e interpretación de la escala.

### **2.5 Método de análisis de datos**

Se realizó una base de datos en el programa Microsoft Excel, asimismo, para la validez de contenido se realizó a través del criterio de juicio de expertos mediante el método de Aiken, realizando un análisis de los acuerdos de expertos, para la validez de constructo a través del método de análisis convergente, se evaluó la validez de constructo por medio del análisis factorial exploratorio, asimismo se identificó la confiabilidad de consistencia compuesta mediante el método de omega, concluyendo se realizó la elaboración de los baremos y percentiles del instrumento en base a las normas percentilares, todos estos procedimientos se realizaron con el programa Statistical Package For The social scienses versión 22 (SPSS).

## **2.6 Aspectos éticos**

Debido que en la presente investigación se emplearon sujetos de estudio son seres humanos, fue fundamental e importante tener en cuenta aspectos éticos como el consentimiento informado, asimismo, se les brindo una explicación de la investigación, de esta manera los participantes sabían el objetivo de dicho estudio, además se consideró tener en cuenta el aspecto ético de la privacidad, esto significa que todos los resultados que arrojó el instrumento no serán divulgados, se guardó secreto de reserva de información, que se obtuvo en cada uno de ellos y por último, confidencialidad para que los participantes no puedan ser identificados, todos estos datos están consignados en el formato de consentimiento informado, que se presenta en anexos de la presente investigación. (Anexo N°01).



### III. RESULTADOS

**Tabla 01:** Validez de contenido por el método de criterio de jueces.

Items N°	Claridad		Relevancia		Coherencia		
	Total	% de acuerdos	Total	% de acuerdos	V Aiken	Sig. (p)	IA
1	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
2	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
3	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
4	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
5	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
6	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
7	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
8	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
9	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
10	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
11	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
12	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
13	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
14	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
15	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
16	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
17	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
18	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00

<b>19</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>20</b>	10	100%	10	100%	0,97	.001	1.00
<b>21</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>22</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>23</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>24</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>25</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>26</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>27</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>28</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>29</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>30</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>31</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>32</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>33</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>34</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>35</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>36</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>37</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>38</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>39</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>40</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>41</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00

<b>42</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>43</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>44</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>45</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>46</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>47</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>48</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>49</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>50</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>51</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>52</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>53</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>54</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>55</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>56</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>57</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>58</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>59</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>60</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>61</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>62</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>63</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>64</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00

<b>65</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>66</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>67</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>68</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>69</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>70</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>71</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>72</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>73</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>74</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00
<b>75</b>	10	100%	10	100%	1.00	.001	1.00

**Nota:** Aplicado a 10 expertos

IA= Índice de acuerdos

Sig. (p): Probabilidad de rechazar la hipótesis nula siendo cierto.

\*\*p <0.5: Válido

En la tabla número 01, se evidencia 3 divisiones de los componentes para evaluar la validez de contenido; siendo claridad y relevancia los que obtuvieron 100% de acuerdo a los 10 jueces, por otro lado el componente de coherencia se encuentra en el coeficiente de validez de Aiken (V) 1.00 con excepción del ítems 20 de manera que arrojo un 0,97; por otro lado el siguiente se puede evidenciar que el nivel de significancia arroja adecuado de .001 siendo (\*\*p< .05) por último se encuentra el índice de acuerdo (IA) da como resultado 1.00, en lo que se comprobó que el instrumento propuesto es fundamental y en gran medida coherente, en consecuencia al análisis de los 3 componentes se pudo confirmar que la escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres plasma la dominación específica del contenido a lo que se desea medir.

**Tabla 02:** *Validez de Constructo por método del análisis convergente*

Dimensiones	Correlación de Pearson	Sig.(bilateral)	Media
Dimensión 1	,634**	.000	14,5620
Dimensión 2	,819**	.000	21,3953
Dimensión 3	,866**	.000	17,9457
Dimensión 4	,932**	.000	21,0291
Dimensión 5	,919**	.000	23,5446
Dimensión 6	,915**	.000	16,7054
Dimensión 7	,882**	.000	14,8915

**Nota:** Aplicado a 516 mujeres del asentamiento humano san Sebastián del distrito de veintiséis de octubre de Piura.

En la tabla 2 se evidencia los resultados determinando la validez de constructo por medio del método del análisis convergente, por medio de la correlación de Pearson teniendo como resultado de las 7 dimensiones se evidencia las correlaciones positivas mayores que 500, encontrándoles entre ,634\*\* y ,932\*\* identificando que el proceso estadístico es altamente significativo equivalentes a .000 y una media entre 14,5620 y 23,5446 siendo empleados de una manera precisa.

**Tabla 03:** *Validez de constructo a través del método análisis factorial exploratorio*

<b>KMO y prueba de Bartlett</b>	
Medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin.	,974
Chi-cuadrado aproximado	32263,884
Prueba de esfericidad de Bartlett	Gl
	2775
	Sig.
	,000

**Nota:** Aplicado a 516 mujeres del asentamiento humano San Sebastián del distrito de veintiséis de octubre de Piura.

Ítems	Dimensiones				
	1	2	3	4	5
ítems71	,859				
ítems75	,816				
ítems70	,814				
ítems73	,781				
ítems67	,761				
ítems65	,749				
ítems63	,731				
ítems64	,729				
ítems74	,720				
ítems62	,713				
ítems57	,692				
ítems69	,688				
ítems66	,685				
ítems60	,678				
ítems68	,674				
ítems61	,670				
ítems72	,656				
ítems56	,649				
ítems59	,643				
ítems54	,637				

ítems42	,633				
ítems47	,626				
ítems43	,622				
ítems55	,615				
ítems46	,613				
ítems37	,606				,475
ítems52	,602				
ítems41	,581				
ítems51	,576				
ítems50	,557				
ítems45	,549				
ítems40	,544				,425
ítems35	,521	,414			
ítems44	,512				
ítems58	,510				
ítems24		,734			
ítems23		,696			
ítems22		,601			
ítems29		,578			
ítems26		,557			
ítems25		,547			
ítems18		,484			
ítems28		,472			

ítems19		,445	,405		
ítems34		,434		,428	
ítems27		,411			
ítems15		,408			
ítems21					
ítems9					
ítems3			,750		
ítems4			,677		
ítems1			,671		
ítems5			,588		
ítems2			,476		
ítems12					
ítems8					
ítems11					
ítems16					
ítems17					
ítems32				,587	
ítems31				,520	
ítems33	,405	,415		,502	
ítems30				,499	
ítems38	,493				,584
ítems39	,484				,552
ítems36	,504				,526



ítems48	,411				
ítems49	,474				
ítems20					
ítems14					
ítems6			-,404		
ítems13					
ítems7					
ítems53	,483				
ítems10					

**Nota:** Aplicado a 516 mujeres del asentamiento humano san Sebastián del distrito de veintiséis de octubre de Piura.

En la tabla 03 se determinó la validez de constructo por medio del método análisis factorial exploratorio, se inició la creación de la escala con 7 dimensiones, sin embargo después del proceso estadístico dieron como resultado 5 dimensiones obteniendo los puntajes mayores a 0,30 colocando los ítems; teniendo como resultado primera dimensión conformado por 35 ítems (71,75,70,73,67,65,64,63,64,74, 62,57, 69,66,60,68,61, 72, 56, 59, 54, 42, 47, 43, 55, 46, 37, 52,41,51,50, 45, 40, 35, 44, 58) por otro lado la segunda dimensión conformado por 12 ítems (24,23, 22, 29, 26, 25, 18, 28, 19, 34, 27, 15); la tercera dimensión por 5 ítems (3,4, 1, 5, 2); la cuarta dimensión por 4 ítems(32,31, 33,30) y por último la quinta dimensión conformada por 3 ítems(38,39,36).

<b>ÍTEMS</b>	<b>Correlación elemento- total corregida (Pearson)</b>	<b>Alfa de Cronbach si se elimina el elemento</b>
<b>ÍTEMS1</b>	,652	,614
<b>ÍTEMS2</b>	,441	,299
<b>ÍTEMS3</b>	,697	,720

<b>ÍTEMS4</b>	,586	,533
<b>ÍTEMS5</b>	,623	,544
<b>ÍTEMS6</b>	,557	,499
<b>ÍTEMS7</b>	,407	,236
<b>ÍTEMS8</b>	,564	,415
<b>ÍTEMS9</b>	,474	,356
<b>ÍTEMS10</b>	,281	,204
<b>ÍTEMS11</b>	,517	,433
<b>ÍTEMS12</b>	,570	,490
<b>ÍTEMS13</b>	,494	,425
<b>ÍTEMS14</b>	,328	,235
<b>ÍTEMS15</b>	,557	,453
<b>ÍTEMS16</b>	,561	,458
<b>ÍTEMS17</b>	,339	,188
<b>ÍTEMS18</b>	,574	,472
<b>ÍTEMS19</b>	,664	,583
<b>ÍTEMS20</b>	,361	,320
<b>ÍTEMS21</b>	,608	,475
<b>ÍTEMS22</b>	,666	,632
<b>ÍTEMS23</b>	,754	,759
<b>ÍTEMS24</b>	,738	,736
<b>ÍTEMS25</b>	,626	,539
<b>ÍTEMS26</b>	,551	,495

<b>ÍTEMS27</b>	,584	,438
<b>ÍTEMS28</b>	,584	,474
<b>ÍTEMS29</b>	,659	,600
<b>ÍTEMS30</b>	,550	,506
<b>ÍTEMS31</b>	,618	,571
<b>ÍTEMS32</b>	,666	,662
<b>ÍTEMS33</b>	,739	,721
<b>ÍTEMS34</b>	,697	,678
<b>ÍTEMS35</b>	,689	,645
<b>ÍTEMS36</b>	,699	,666
<b>ÍTEMS37</b>	,780	,764
<b>ÍTEMS38</b>	,734	,746
<b>ÍTEMS39</b>	,684	,672
<b>ÍTEMS40</b>	,737	,673
<b>ÍTEMS41</b>	,719	,611
<b>ÍTEMS42</b>	,756	,706
<b>ÍTEMS43</b>	,820	,832
<b>ÍTEMS44</b>	,753	,706
<b>ÍTEMS45</b>	,735	,686
<b>ÍTEMS46</b>	,747	,697
<b>ÍTEMS47</b>	,754	,713
<b>ÍTEMS48</b>	,666	,683
<b>ÍTEMS49</b>	,706	,734

<b>ÍTEMS50</b>	,686	,642
<b>ÍTEMS51</b>	,779	,711
<b>ÍTEMS52</b>	,773	,730
<b>ÍTEMS53</b>	,724	,690
<b>ÍTEMS54</b>	,772	,805
<b>ÍTEMS55</b>	,746	,730
<b>ÍTEMS56</b>	,750	,672
<b>ÍTEMS57</b>	,792	,716
<b>ÍTEMS58</b>	,531	,418
<b>ÍTEMS59</b>	,741	,655
<b>ÍTEMS60</b>	,768	,717
<b>ÍTEMS61</b>	,724	,673
<b>ÍTEMS62</b>	,775	,748
<b>ÍTEMS63</b>	,811	,771
<b>ÍTEMS64</b>	,800	,777
<b>ÍTEMS65</b>	,794	,750
<b>ÍTEMS66</b>	,752	,700
<b>ÍTEMS67</b>	,781	,716
<b>ÍTEMS68</b>	,681	,581
<b>ÍTEMS69</b>	,664	,651
<b>ÍTEMS70</b>	,813	,787
<b>ÍTEMS71</b>	,850	,831
<b>ÍTEMS72</b>	,708	,640

<b>ÍTEMS73</b>	,836	,802
<b>ÍTEMS74</b>	,745	,699
<b>ÍTEMS75</b>	,851	,842

**Nota:** Aplicado a 516 mujeres del asentamiento humano san Sebastián del distrito de 26 de octubre de Piura.

**Tabla 4:** consistencia compuesta mediante el método del coeficiente Omega

Dimensiones	Fiabilidad compuesta
Dimensión 1	,9643
Dimensión 2	,8267
Dimensión 3	,7717

**Nota:** Aplicado a 516 mujeres del asentamiento humano san Sebastián del distrito de veintiséis de octubre de Piura

En los resultados de la tabla número 04, se evidencia que se determinó la confiabilidad de la consistencia compuesta a través del método del coeficiente omega, donde encontramos que en la primera dimensión arrojó una fiabilidad de ,9643, en la segunda dimensión se halló una fiabilidad de ,826, en la tercera una fiabilidad de ,7717.

**Tabla 5:** baremación, percentiles y niveles de la escala de actitudes hacia el machismo en mujeres.

DESDE	HASTA	f	Fa	fcpm	fcpm%	Rp	Niveles
211	202	2	516	517	100,19	100%	<b>ALTO</b>
201	192	1	514	514,5	99,71	100%	
192	182	5	513	515,5	99,90	100%	
181	172	3	508	509,5	98,74	99%	
171	162	10	505	510	98,84	99%	
161	152	12	495	501	97,09	97%	
151	142	31	483	498,5	96,61	97%	
141	132	35	452	469,5	90,99	91%	
131	122	29	417	431,5	83,62	84%	

121	112	22	388	399	77,33	77%	<b>MEDIO</b>
111	102	23	366	377,5	73,16	73%	
101	92	22	343	354	68,60	69%	
91	82	53	321	347,5	67,34	67%	
81	72	104	268	320	62,02	62%	
71	62	150	164	239	46,32	46%	<b>BAJO</b>
61	52	14	14	21	4,07	4%	

**Nota:** Aplicado a 516 mujeres del asentamiento humano san Sebastián del distrito de veintiséis de octubre de Piura.

En la tabla 05, se puede observar que se estableció el baremo general de la escala, donde se evidencia que los niveles de la escala se constituyen en tres niveles, los cuales son alto, medio y bajo, donde alto su puntuación es de 100-84, el nivel medio de 77-62 y el bajo de 46-4, lo cual permite establecer los resultados que se obtienen de la aplicación del instrumento, generando que se le asigne un nivel o categoría a la mujer evaluada, donde se puede identificar qué nivel de actitudes hacia el machismo presenta.

#### IV. DISCUSIÓN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar las propiedades psicométricas de la escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres del asentamiento humano de San Sebastián del distrito de veintiséis de octubre de Piura, donde se trabajó con una muestra de 516 mujeres.

En relación al primer objetivo específico, el cual era determinar la validez de contenido por medio de criterio de expertos, donde se otorgó el formato a 10 jueces con trayectoria en el tema estudiado, los cuales evaluaron los aspectos de claridad, relevancia y coherencia, se encontró que los ítems tuvieron un puntaje de 4 y 3 en los aspectos de claridad, relevancia y coherencia, de esta manera se puede evidenciar que el índice de Aiken del aspecto de coherencia reporta valores de 1.00 en casi todos los ítems, sin embargo en el ítems 20 encontramos un índice de Aiken de valor de 0,97 asimismo el índice de acuerdos se encuentra en 1.00 respectivamente de coherencia en todas las dimensiones del instrumento, por otro lado en claridad y relevancia el grado de porcentaje de los 10 jurados realizados da como resultado un 100 de acuerdos, de manera que su grado de Sig.(p) es de un .001 en claridad, coherencia y relevancia en su grado alcanzando un  $p < 0.5$ . En todas sus 7 dimensiones (actitudes hacia el rol familiar, actitud frente a la socialización del rol sexual femenino, actitud frente al control de la sexualidad ejercida por los hombres, actitudes frente al comportamiento en etapas vividas de la infancia, actitudes ante el control ejercido por la pareja, actitudes frente al ámbito laboral y actitudes frente al dominio masculino). De esta manera demuestra que existió un acuerdo entre los 10 expertos arrojando puntuaciones suficientemente altas para demostrar la claridad, relevancia y coherencia lo cual evidencia validez de contenido del instrumento. El cual se puede corroborar con lo citado por (Ato, Benavente & López, 2006) Que manifiesta que Cuando la medida de acuerdos halladas es alta indica que existe aprobación en el proceso de clasificación o asignación de puntajes entre los expertos, asimismo se refiere a la intercambiabilidad de los instrumentos de medición y reproducibilidad de la medida, corroborando con lo que manifiesta Escurra (1988) quien refiere que mientras los valores Aiken se acercan al 1 existe un mayor grado de validez del instrumento de estudio, y por (Mitchell, 1986, citado en Ding & Hershberger, 2002) manifiesta que la definición primordial de validez de contenido es que los ítems de un instrumento de medición deben ser relevantes, coherentes, claros y representativos

del constructo para un objetivo evaluativo particular, por lo cual pasan por ese proceso donde los expertos determinan la permanencia de un ítem. De igual manera evidencia una coincidencia unánime en que la redacción de los ítems es adecuada, facilitando la comprensión para la población de estudio. La importancia de haber empleado este método es para utilizar el vocabulario adecuado, adaptando los ítems al lenguaje de la población con la que se trabajó siendo entendible coherente y claro para la población de estudio, convirtiéndose en un instrumento claro, coherente y relevante en nuestra sociedad actual con la problemática estudiada.

Por otro lado se tuvo como segundo objetivo determinar la validez de constructo a través del método del análisis convergente de la escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres, con una población de 516, el cual se encontró que la primera dimensión actitudes hacia el rol familiar con una Media de 14,5620 por otro lado su Desviación Típica de 3,71536; y una correlación de Pearson de ,634\*\*, asimismo en la segunda dimensión actitud frente a la socialización del rol sexual femenino con una Media de 21,3953, su Desviación Típica de 6,42407 y una correlación de Pearson de ,819\*\*; la tercera dimensión actitud frente al control de la sexualidad ejercida por los hombres con una Media de 17,9457; por otro lado su Desviación Típica de 6,62893; y una correlación de Pearson de ,866\*\*, la cuarta dimensión actitudes frente al comportamiento en etapas vividas de la infancia con una Media de 21,0291, por otro lado su Desviación Típica de 8,51436 y una correlación de Pearson de ,932\*\* - la quinta dimensión actitudes ante el control ejercido por la pareja con una Media de 23,5446, por otro lado su Desviación Típica de 9,93161 y una correlación de Pearson de ,919\*\*, la sexta dimensión denominada actitudes frente al ámbito laboral con una Media de 16,7054, por otro lado su Desviación Típica de 7,46295; y una correlación de Pearson de ,915\*\*, y en la séptima y dimensión actitudes frente al dominio masculino con una Media de 14,8915, por otro lado su Desviación Típica de 6,97595 y una correlación de Pearson de ,882\*\*, por lo que podemos corroborar que se encontraron correlaciones significativas, donde las correlaciones más fuertes son en la dimensión cuarta con una correlación de ,932\*\*, siguiéndole la dimensión quinta con una correlación de ,919\*\*, teniendo en cuenta que las demás dimensiones también presentan correlaciones significativas y aceptables según los autores Compbell y Fiske (1959), asimismo Hair (2010), refiere que las correlaciones para ser consideradas significativas tienen que tener puntuaciones



mayores que a 5, por lo que podemos corroborar que nuestras dimensiones logran alcanzar esas puntuaciones establecidas.

Así mismo se determinó la validez de constructo a través de método de análisis factorial exploratorio el cual arrojó como resultado en KMO y prueba de Bartlett con un ,974 de la muestra siendo confiable como establecen los autores, los cuales manifiestan que si el valor es superior a 70, es decir que existe una interrelación satisfactoria entre los ítems Hair (1999), nuestra escala inicio su creación con 7 dimensiones sin embargo mediante el proceso de análisis factorial exploratorio, quedaron establecidas 5 dimensiones, donde la primera dimensión denominada actitudes frente al dominio masculino conformado por los ítems (71, 75, 70, 73, 67,65, 63, 64, 74, 62, 57, 69, 66, 60, 68, 61, 72, 56, 59, 54, 42, 47, 43, 55, 46, 37, 52, 41, 51, 50, 45, 40, 35, 44, 58), por otro lado tenemos que la segunda dimensión denominada actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los hombres conformado por los ítems (24, 23, 22, 29, 26, 25, 18, 28, 19, 34, 27, 15), la tercer dimensión es la actitud hacia el rol familiar y socialización del rol sexual femenino conformado por los ítems (4, 3, 5, 1, 2) la cuarta dimensión son las actitudes frente al comportamiento en etapas vividas en la infancia ítems (30, 31, 32, 33) y por último la quinta dimensión llamada actitudes frente al comportamiento de mi progenitor los ítems que lo conforman son (38, 39, 36). Según Kline (2000) refiere que mediante el análisis factorial exploratorio la variabilidad de las puntuaciones de un conjunto de variables, se explican por una cantidad reducida de dimensiones y factores, de esta manera permite reducir a un pequeño número de factores o dimensiones que tengan un significado teórico a la medición de estudio, nuestro instrumento inicio con 75 ítems, sin embargo el proceso del análisis factorial exploratorio elimino 16 ítems, quedando establecidos 59 ítems en la escala, respecto a la agrupación factorial, corroboramos con lo manifestado de Martínez (2012) quien determina que los puntajes de cada reactivo deben ser mayores a ,30 para ser considerado dentro de la matriz de factor rotativo, a partir de esta base corroboramos que los reactivos 71, 75, 70, 73, 67,65, 63, 64, 74, 62, 57, 69, 66, 60, 68, 61, 72, 56, 59, 54, 42, 47, 43, 55, 46, 37, 52, 41, 51, 50, 45, 40, 35, 44, 58 conforman el primer factor, dimensión denominada “actitudes frente al dominio masculino, asimismo los ítems 24, 23, 22, 29, 26, 25, 18, 28, 19, 34, 27, 15 guardan relación con el segundo factor, dimensión llamada “actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los hombres”, los ítems 4, 3, 5, 1, 2, conforman

el tercer factor, dimensión denominada “actitud hacia el rol familiar y socialización del rol sexual femenino, el cuarto factor, dimensión llamada “actitudes frente al comportamiento en etapas vividas en la infancia” está conformada por los ítems 30, 31, 32, 33, finalmente tenemos el quinto factor, dimensión denominada “actitudes frente a comportamiento de mi progenitor “ la cual está constituida por los ítems 38, 39, 36, los reactivos 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 48, 49 y 53 no lograron alcanzar la puntuación mínima de carga factorial para ser considerados dentro de algunos de los factores dimensionales por lo que no son válidos y fueron excluidos de la escala mediante este procedimiento de análisis factorial exploratorio.

En relación al cuarto objetivo, el cual era determinar la confiabilidad por consistencia compuesta a través del método de coeficiente omega, se determinó la fiabilidad compuesta por cada dimensión, en la primera dimensión se estableció una fiabilidad compuesta de ,9643, en la segunda dimensión se obtuvo un resultado de ,8267 y en la tercera dimensión arrojó una fiabilidad compuesta de ,7717 es decir que nuestros valores de confiabilidad compuesta de la primera, segunda y tercera dimensión son aceptables ya que superan el valor que establecen los autores que son de 70 y 90 para considerarse como una confiabilidad adecuada (Campo, Arias & Oviedo, 2008), es importante mencionar que dos dimensiones que pasaron por este proceso (4-5) fueron excluidas de la escala ya que no lograron alcanzar el puntaje que establecen los autores, los cuales la 4 dimensión arrojó un puntaje de ,6064 y la quinta dimensión un puntaje de ,5707, fueron excluidas para que no afecten la confiabilidad de nuestro instrumento. Asimismo, el coeficiente omega, a diferencia del coeficiente de alfa, emplea las cargas factoriales para trabajar, las cuales son las sumas ponderadas de las variables estandarizadas (Gerbing & Anderson, 1988) esta transformación hace más estable los cálculos, de esta manera refleja el verdadero nivel de fiabilidad, asimismo el coeficiente omega no depende de la cantidad de ítems (McDonald, 1999).

Para el análisis de baremación, se estableció un baremo general de la prueba aplicada, los datos han sido recogidos empleando como muestra a un solo sexo (femenino) a partir de la edad de 16 años de edad, el cual se divide en tres niveles (Alto-Medio-Bajo) en donde el nivel alto le se califica de la puntuación 100-84, el nivel medio de 77-62 y el nivel bajo de 46-4, lo cual permite ubicar los resultados que arroja la aplicación del instrumento de una manera clara y objetiva, generando que se identifiquen los niveles de actitudes hacia el machismo que presentan las mujeres,

este procedimiento se dio de la siguiente manera, en primer lugar se identificó los puntajes directos máximos y mínimos de la prueba y se restó al puntaje máximo el número 4 que es la cantidad de respuestas que tenemos designadas en nuestro instrumento, luego se buscó la F (frecuencia) de los puntajes directos en la prueba, posteriormente para sacar FA (Frecuencia Acumulada) se suma de abajo para arriba (sumando en zigzag) hasta llegar al primer recuadro donde tiene que salir la cantidad de nuestra muestra empleada en la investigación (516 mujeres), luego para extraer el FCPM (Frecuencia Acumulada Punto medio) se utiliza la siguiente fórmula  $F_{cpm} = 0,5xf + fa$ , asimismo para obtener los resultados del FCPM% (Porcentaje Frecuencia Acumulada Punto medio) se coloca el resultado del FCPM por 100 entre la cantidad de la muestra de la investigación (516 mujeres), luego para establecer el Rp o Pc (Rango percentil) se redondea el porcentaje acumulado al punto medio FCPM%.

De esta manera, con los resultados adquiridos en cada análisis y procediendo aplicado, ha permitido corroborar que el instrumento de escala de actitudes hacia el machismo en mujeres, presenta características psicométricas adecuadas, generando que sea un instrumento válido y confiable para medir las actitudes hacia el machismo en mujeres.

## V. CONCLUSIONES

- La escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres presenta características psicométricas adecuadas, considerándose como válido y confiable, asimismo cuenta con baremos para su idónea corrección e interpretación de la escala.
- Existe una validez de contenido confiable y significativa, con el método de criterio de jueces que avalan el uso de la escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres, con un nivel de significancia  $** p < 0.5$  siendo válido en los diferentes ítems evaluados por los 10 jueces, con un 0.01 demostrando claridad, relevancia y coherencia en cada uno de los ítems.
- Existe validez de constructo a través del método de análisis convergente, en cada una de sus dimensiones, obteniendo en la primera una correlación de Pearson de ,634; en la segunda una correlación de ,819; la tercera con una correlación de ,866; la cuarta correlación de ,932; la quinta con una correlación ,919; la sexta con una correlación ,915 y la séptima ,882; por lo tanto, es aceptable las variables estudiadas en cada una de sus dimensiones, de manera que arroja resultados mayores a 5 para considerarse aceptable.
- Existe validez de constructo a través del método del análisis factorial exploratorio, donde arrojo un resultado en KMO y prueba de Bartlett con un ,974 de la muestra siendo confiable, este procedimiento estableció las 5 dimensiones y los 59 ítems que conforman la escala.
- Existe confiabilidad de consistencia compuesta mediante el coeficiente omega, donde arrojo resultados por dimensiones, encontrando en la primera dimensión una fiabilidad compuesta de ,9643, en la segunda dimensión un resultado de ,8267, en la tercera dimensión arrojo una fiabilidad compuesta de ,7717, es decir que nuestros valores de confiabilidad compuesta de la primera, segunda y tercera dimensión son aceptables ya que superan el valor que determinan los autores, que son de 70 y 90 para considerarse como una confiabilidad adecuada.
- Se determinó la baremación general de la escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres, dividido en tres niveles los cuales son: alto, medio bajo, donde alto corresponde el puntaje de 100-84, el nivel medio 77-62 y el nivel bajo en 46-4, lo cual permitirá establecer de manera clara y objetiva los resultados que arroja la aplicación del instrumento.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- Se recomienda utilizar los resultados de la población estudiada para aplicar talleres direccionados al fortalecimiento de la valoración y empoderamiento de la mujer para disminuir el machismo en la población que fue sujeta de estudio.
- Se recomienda validar la escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres en otras localidades, asentamientos humanos o departamentos, para comparar los resultados e identificar si se mantiene el sesgo o varía, al ser distintas poblaciones de estudio.
- Se recomienda realizar estudios correlacionales, comparando la escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres con otro instrumento que mida variables vinculadas al tema de estudio, tales como violencia de género, estabilidad emocional, influencia del rol masculino, estilos de crianza de los progenitores, el sexismo, entre otros.
- Se recomienda validar la escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres de diferente nivel socioeconómico, localización geográfica y cultural, para comparar los resultados e identificar si se mantiene el sesgo o varía, ya que son distintas poblaciones de estudio.

## REFERENCIAS

- Avances en Medición, 6, 27–36 2008, validez de contenido y juicio de expertos: una aproximación a su utilización.
- Ato, M., Benavente, A., & López, J. J. (2006). Análisis comparativo de tres enfoques para evaluar el acuerdo entre observadores. *Psicothema*, 18(3), 638 – 645.
- Briones, G. 2000. La investigación social y educativa. Convenio Andrés Bello. Bogotá, Colombia: Tercer Mundo Editores, p. 59.
- Bonino, L. (2004). Los Micromachismos. *Revista La Cibeles*, 2, 1–6. Retrieved from [http://www.luisbonino.com/pdf/Los Micromachismos 2004.pdf](http://www.luisbonino.com/pdf/Los_Micromachismos_2004.pdf).
- Benhabib, Seyla 1990 «El otro generalizado y el otro concreto: controversia Kohlberg-Gilligan y la teoría feminista», en Seyla Benhabib y Drucilla Cornell (Eds.), *Teoría feminista y teoría crítica*. Alfons el Magnànim, Valencia.
- Bustamante, M. (1990). Actitudes psicosociales frente al machismo de un grupo de mujeres de diferente nivel socioeconómico pertenecientes a la provincia de Cañete Lima (Tesis inédita de Licenciatura). Universidad San Martín de Porres, Lima – Perú.
- Bustamante, M. (1990). Escala de actitudes hacia el machismo. Lima.
- Bronfenbrenner, U. (1971). *La ecología del desarrollo humano*. Barcelona, Paidós.
- Bustamante, M. (1990, octubre 1). Escala de actitudes hacia el machismo. Recuperado de <http://documents.mx/documents/escala-de-actitudes-hacia-elmachismo.html>.
- Campbell, D. T., & Fiske, D. W. (1959). Convergent and discriminant validation by the multitrait-multimethod matrix. *Psychological Bulletin*, 56(2), 81-105.
- Centro de Emergencia Mujer (CEM) de Piura.
- Campo-Arias, A., & Oviedo, H. C. (2008). Propiedades psicométricas de una escala: la consistencia interna. *Rev Salud Pública*, 10 (5), pp. 831-839
- Castañeda, M. (2007). *El machismo invisible regresa*. México. Editorial Santillana.
- Castañeda, M. (2007). “El machismo invisible. Regresa”. México. Editorial Taurus.
- Castañeda, M. (2002). *El machismo invisible*. México: Grijalbo.

- Castañeda, M. (2009). El machismo invisible: un enfoque interpersonal. Recuperado de <http://archivo.estepais.com/site/2009/el-machismo-invisible-un-enfoque-interpersonal/>
- Convergent and divergent validity of three measures of conservation behavior. The multitrait-multimethod approach. *Environment & Behavior*, 31, 848-863.
- Dargent, E. G. (2018, mayo 6). El machismo en el Perú: indicador de pobreza, por Eduardo Gastelumendi. Recuperado 13 de noviembre de 2018, de <https://elcomercio.pe/opinion/colaboradores/machismo-peru-indicador-pobreza-mujeres-eduardo-gastelumendi-noticia-517935>.
- Ding, C. & Hershberger, S. (2002). Assessing content validity and content equivalence using structural equation modeling. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*, 9 (2), 283-297.
- Díaz, C.L., Rosas, M.A. y González, M.T. (2010). Escala de Machismo Sexual (EMSSexismo-12): diseño y análisis de propiedades psicométricas. *SUMMA Psicológica UST*, 7(2), 35-44.
- Escurra, L. (1988). Cuantificación de la validez de contenido por criterio de jueces. *Revista de Psicología PUCP*, 6(1-2), 103-109.
- El coeficiente Omega: un método alternativo para la estimación de la confiabilidad *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, vol. 15, núm. 1, enerojunio, 2017, pp. 625-627.
- El comercio, redacción EC, 26.11.2014.
- Franco, L. (2018, septiembre 11). El Ayuntamiento de Madrid guarda un minuto de silencio por el último asesinato machista. *El País*. Recuperado de [https://elpais.com/ccaa/2018/09/11/madrid/1536673851\\_557339.html](https://elpais.com/ccaa/2018/09/11/madrid/1536673851_557339.html).
- Fuller, N. (2012). Reflexiones sobre el machismo en el Perú. Santiago de Chile.
- Giraldo, Octavio El machismo como fenómeno psicocultural *Revista Latinoamericana de Psicología*, vol. 4, núm. 3, 1972, pp. 295-309 Fundación Universitaria Konrad Lorenz Bogotá, Colombia.

- Glick, P., & Fiske, S. T. (1996). The Ambivalent Sexism Inventory: Differentiating hostile and benevolent sexism. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(3), 491–512. <http://doi.org/10.1037/0022-3514.70.3.491>
- Glick, P. y Fiske, S. T. (1996). El inventario de sexismo ambivalente: diferenciar el sexismo hostil y el benevolente. *Revista de Personalidad y Psicología Social*, 70, 491-512.
- Guzmán, Virginia y PORTOCARRERO, Patricia (1992) "Construyendo Diferencias" Edic. Flora Tristán, Lima.
- Hernández, S.; Fernández, C.; Baptista, L. 2014. Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Educación, 6ta. Edición, p. 200.
- Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), Primera edición: abril de 2006.
- La antropóloga Fuller N. (2012), Reflexiones sobre el Machismo en el Perú.
- Martyn Shuttleworth (Aug 21, 2009). Validez convergente y discriminante. Aug 06, 2019 Obtenido de Explorable.com: <https://explorable.com/es/validez-convergente-y-discriminante>.
- Martínez, A. R., Hernández, J. & Hernández, V. (2014). *Psicometría*. Madrid: Alianza Editorial.
- Moral-de la Rubia, Ramos-Basurto (2015). Modelos de violencia de pareja con variables de personalidad, afectivas, interpersonales y culturales.
- Piura: Se registran 1.835 casos de violencia familiar y sexual | Perú | Piura | El Comercio Perú. (s. f.). Recuperado 13 de noviembre de 2018, de [https://elcomercio.pe/peru/piura/piura-registran-1-835-casos-violencia-familiar-sexual-307079?fbclid=IwAR3jF\\_ZqYFTusSV-YFLIBV4D050Ag-0bEAxMRqs\\_vplo6ErpbV1vGTMB8ys](https://elcomercio.pe/peru/piura/piura-registran-1-835-casos-violencia-familiar-sexual-307079?fbclid=IwAR3jF_ZqYFTusSV-YFLIBV4D050Ag-0bEAxMRqs_vplo6ErpbV1vGTMB8ys).
- Prieto, L. (2015, febrero 18). Definición de sexo, género y sexismo. Recuperado De <http://feminismo.about.com/od/conceptos/fl/Diferencia-entre-sexo-y-genero-y-otros-conceptos.htm>.
- Pérez, E. R. y Medrano, L. (2016) / RACC, 2010, Vol. 2, N°1, 58-66



Real academia española. (2014). Diccionario de la lengua española. Madrid: S.L.U, ESPASA LIBROS.

Rodríguez, A. (1991). Psicología Social. México: Trillas. ISBN.

Rusque, M. 2003. De la diversidad a la unidad en la investigación cualitativa. Caracas: vadell Hermanos Editores, P. 134.

Sexismo Ambivalente -Gabinete de Psicología. (s. f.). Recuperado 13 de noviembre de 2018,de

[http://www.javiermiravalles.es/Sexismo%20Ambivalente/Sexismo%20Ambivalente.html?fbclid=IwAR3ss\\_69m2guM6XlpoEoxeLY0yetjqVpGsJcFiJLLOWfs8NiLExtZCbcAc](http://www.javiermiravalles.es/Sexismo%20Ambivalente/Sexismo%20Ambivalente.html?fbclid=IwAR3ss_69m2guM6XlpoEoxeLY0yetjqVpGsJcFiJLLOWfs8NiLExtZCbcAc).

Sexismo Ambivalente. Fundamentos del Sexismo ambivalente. La dimensión “real” del sexismo ambivalente.

The Oxford dictionary. (2016). Inglaterra: OXFORD UNIVERSITY PRESS.

Ubillus, S. (2014). Teoría de las Actitudes. Colombia. Recuperado de <http://www.ehu.es/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>.

<http://www.javiermiravalles.es/Sexismo%20Ambivalente/Sexismo%20Ambivalente.html>

[https://diversidad.murciaeduca.es/orientamur/gestion/documentos/concepto\\_genero.pdf](https://diversidad.murciaeduca.es/orientamur/gestion/documentos/concepto_genero.pdf)

<https://www.infobae.com/america/america-latina/2018/05/02/cada-dos-dias-una-mujer-es-asesinada-en-peru-por-culpa-del-machismo/>

**ANEXO 1. Tabla de especificaciones**

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala
Actitudes hacia el machismo	Es un conglomerado de pensamientos y normativas referencial al hombre cuya finalidad clara es producir y mantener la sumisión de la mujer en todos los planos de la vida diaria, como en el ámbito familiar, social, laboral, sexual, procreativo.	Las actitudes hacia el machismo en mujeres, serán medidas a través de la escala de actitudes hacia el machismo en mujeres (EAMM), la cual consta de 3 dimensiones y 52 ítems.	Actitudes frente al dominio masculino	Rol femenino y compartido.	<p>-Considero que los varones son más inteligentes que las mujeres.</p> <p>-Creo que un hombre posee mejores habilidades y destrezas que las mujeres.</p> <p>-Considero que las mujeres somos inferior a los varones.</p> <p>-Considero correcto que mi</p>	Ordinal

	(Bustamante 1990, p. 1)				<p>pareja me prohíba trabajar.</p> <p>-Pienso que mi pareja posee mejores cualidades que yo.</p> <p>-Considero que una mujer no esta preparada para liderar nuestra región.</p> <p>-Considero que el hombre este mejor preparado para ocupar un puesto laboral.</p> <p>-Considero que el hombre a</p>	
--	----------------------------	--	--	--	---	--

					<p>diferencia de la mujer posee mayores habilidades para desarrollar un trabajo.</p> <p>-Pienso que las mujeres para algunas actividades son débiles.</p> <p>-Considero que un hombre posee mayores destrezas que las mujeres.</p> <p>-Pienso que los hombres son más inteligentes que</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>las mujeres dentro del ámbito laboral.</p> <p>-Pienso que los hombres tienen mejores condiciones para estudiar un carrera técnica o universitaria.</p> <p>-Pienso que una mujer tarda más tiempo en realización de sus actividades que un hombre.</p> <p>- siento que no soy capaz de acceder a</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>un puesto laboral porque no tengo la preparación que posee un varón</p> <p>-Considero correcto que a las mujeres se nos diga que vayamos a casa a cuidar a nuestros hijos antes de conseguir trabajo.</p> <p>- Pienso que si mi pareja me agrade la justicia no debería actuar contra mi esposo sin mi consentimiento.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>-Pienso que los trabajos importantes son exclusivamente para los hombres.</p> <p>-creo que es verdad cuando dicen que al puesto de trabajo donde postulo solo es para hombres.</p> <p>-Pienso que mi pareja tiene razón al incomodarse cuando me arreglo demasiado para salir.</p> <p>-considero correcto que mi</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>pareja elija la ropa que deseo comprar.</p> <p>-Cuando mi pareja no está de acuerdo con mi vestimenta él está en todo su derecho de exigirme que me la cambie.</p> <p>-considero correcto que mi padre insultara a mi madre cuando realizaba algo que para él estaba mal.</p> <p>-Pienso que mi pareja tiene razón cuando me dice</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					<p>que las mujeres casadas o comprometidas ya no puede tener amigos.</p> <p>-Pienso que es normal que mi pareja no me permita tener amigos varones.</p> <p>-Considero correcto que mi pareja me prohíba tener un trabajo porque no quiere que tenga relaciones sociales con personas del sexo opuesto.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>- considero normal que mi pareja decida la manera como debo vestirme.</p> <p>- considero normal que mi padre le ponga restricciones a mi madre sobre sus amistades.</p> <p>-considero correcto que mi padre desvalore el trabajo de las actividades del hogar de mi madre.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>- considero normal que mi pareja me ponga limites sobre la información que debo publicar en mis redes sociales.</p> <p>-Pienso que es normal que mi pareja se incomode si me ve conversando con un varón.</p> <p>- considero que mi pareja actúa correctamente cuando decide que amigos debo tener</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>en mis redes sociales.</p> <p>-Siento que un hombre tiene mayores oportunidades laborales que una mujer.</p> <p>-Pienso que los padres actúan bien cuando evitan que sus hijos lloren, puesto que los hijos varones no deben llorar.</p> <p>-Pienso que es correcto que mi padre nunca haya contribuido en las</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>actividades del hogar.</p> <p>-Pienso que es normal si mi pareja se molesta porque salgo con un grupo de amigos.</p>	
			<p>Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los hombres.</p>	<p>prejuicios sobre la sexualidad de las mujeres</p>	<p>-Pienso que es potestad de mi pareja decidir cuantos hijos tener</p> <p>-Considero correcto que mi pareja decida de que como tener relaciones coitales.</p>	

					<p>-Pienso que es normal que un hombre pudiera tener un hijo fuera del matrimonio.</p> <p>-Pienso que los hombres tienen la potestad de decidir sobre sus parejas en qué momento tener relaciones sexuales.</p> <p>-Estoy de acuerdo cuando mi pareja piensa que si uso métodos anticonceptivos le soy infiel.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>- Estoy de acuerdo con mi pareja cuando dice que es mi responsabilidad usar métodos anticonceptivos para evitar embarazos.</p> <p>-Considero correcto que una mujer gane menos que un hombre ocupando el mismo puesto de trabajo y cumpliendo con las mismas funciones.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>-considero correcto que mi pareja piense que solo debo ser atendida por una ginecóloga</p> <p>-Cada vez que decido usar un método anticonceptivo pido la autorización de mi pareja.</p> <p>-Pienso que los sentimientos de afecto y amor deberían ser expresados solo por las niñas.</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					<p>-Considero incorrecto que una mujer se relaciones solamente con varones.</p> <p>-Pienso que no es función de los hombres realizar tareas del hogar porque no están preparados.</p>	
			<p>Actitudes hacia el rol familiar y socialización del rol sexual femenino.</p>	<p>Socialización femenina en el ámbito familiar.</p>	<p>-Pienso que mi esposo es la persona más indicada para tomar decisiones en el hogar.</p>	

					<p>-Pienso que el hombre es el más indicado para administrar los ingresos económicos en el hogar.</p> <p>- pienso que mis hijas son las más indicadas para realizar las tareas del hogar.</p> <p>-Pienso que la educación de mis hijos es responsabilidad solo de las mujeres.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					-Pienso que el esposo o conviviente es responsable del soporte económico en el hogar.	
--	--	--	--	--	---	--

## ANEXO 02. Consentimiento informado

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito de esta ficha es proveer a los participantes una explicación clara de la naturaleza de la misma, así como su rol en ella.

La presente investigación es realizada por las estudiantes: **Keila Jemima Riofrio Rojas** y **Liz Carolina Yanayaco Castillo**, practicantes de la carrera profesional de psicología de la facultad de Humanidades de la Universidad Cesar Vallejo – Filial Piura del XI ciclo.

El objetivo del mismo es determinar las propiedades psicométricas de la escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres del asentamiento humano san Sebastián del distrito de veintiséis de octubre-Piura (EAMM). Asimismo, declaro que la información recopilada será confidencial y no será usada con ningún otro propósito de la investigación. Por lo que sus respuestas son anónimas, guardando el secreto de confidencialidad.

SE SOLICITA EL CONSENTIMIENTO, POR FAVOR COMPLETE EL SGTE. RECUADRO

Lea con atención la información brindada, y proceda a marca uno de los recuadros que se le muestra a continuación:

- ACEPTO participar en la encuesta para la presente investigación.
- NO ACEPTO participar en la encuesta para la presente investigación.

Desde ya agradecemos su disposición.

---

Firma del Participante



## ANEXO 03. Ficha técnica

### FICHA TÉCNICA

**Nombre:** Escala de actitudes hacia el machismo en las mujeres

**Autoras:** Riofrio Rojas Keila Jemima, Yanayaco Castillo Liz Carolina.

**Objetivo de la prueba:** determinar las actitudes que las mujeres presentan hacia el machismo.

**Edad de aplicación:** 16 años en adelante.

**Consigna:** lee con atención cada una de las preguntas que esta planteadas en esta hoja, y responda de acuerdo a la siguiente condición, tener pareja, hijos, estar casada, conviviente, inicio de vida sexual o tener vida sexual activa, de no presentar ninguna de las anteriores condiciones pues deberá imaginarse para dar respuesta a las preguntas.

**Población:** solo mujeres.

**Tiempo de aplicación:** no existe un tiempo establecido.

**Modalidad de aplicación:** colectiva o individual

**Modalidades de respuesta:**

Nunca	Pocas Veces	A veces	Siempre
-------	----------------	---------	---------

**Puntuaciones de cada modalidad de respuestas:**

Nunca	Pocas Veces	A veces	Siempre
1	2	3	4

**Cantidad de ítems:** 52 ítems

**Dimensiones:** 3 dimensiones

- **Actitudes frente al dominio masculino** (71, 75, 70, 73, 67,65, 63, 64, 74, 62, 57, 69, 66, 60, 68, 61, 72, 56, 59, 54, 42, 47, 43, 55, 46, 37, 52, 41, 51, 50, 45, 40, 35, 44, 58).

- **Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los hombres** (24, 23, 22, 29, 26, 25, 18, 28, 19, 34, 27, 15).

- **Actitud hacia el rol familiar y socialización del rol sexual femenino** (4, 3, 5, 1, 2).

**Características de inclusión y exclusión:**

Las características de inclusión son:

- Mujeres de dicho asentamiento humano sujeto de estudio

Las características de exclusión son:

- Mujeres que se rehúsen a ser parte del estudio.
- Mujeres de otras nacionalidades que radiquen en el asentamiento humano de estudio.

## ANEXO 04. Test primario

### TEST EAMM

Nombres y apellidos:

\_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Ocupación: \_\_\_\_\_ Grado de instrucción: \_\_\_\_\_

estado civil \_\_\_\_\_

Instrucciones:

lee con atención cada una de las preguntas que esta planteadas en esta hoja, y responda de acuerdo a la siguiente condición, tener pareja, hijos, estar casada, conviviente, inicio de vida sexual o tener vida sexual activa, de no presentar ninguna de las anteriores condiciones pues deberá imaginarse para dar respuesta a las preguntas.

N: nunca      Pc: Pacas veces      AV: A veces      S: Siempre

	Ítems	N	PC	AV	S
1	Pienso que la educación de mis hijos es responsabilidad solo de las mujeres				
2	Pienso que el esposo o conviviente es responsable del soporte económico en el hogar.				
3	pienso que el hombre es el más indicado para administrar los ingresos económicos en el hogar				
4	Pienso que mi esposo es la persona más indicada para tomar decisiones en el hogar.				
5	pienso que mis hijas son las más indicadas para realizar las tareas del hogar				
6	los hombres no deben realizar actividades del hogar porque no son para ellos				

7	Siento que las actividades de la casa no son valoradas por mi esposo.				
8	Pienso que en una familia los varones son responsables del soporte económico dentro del hogar.				
9	Pienso que no es de buena forma tener conversaciones con mis cuñados sin la presencia de mi esposo.				
10	ante una tragedia familiar los varones tienen mayor fortaleza emocional para manejar la situación.				
11	Pienso que en reuniones familiares debo estar siempre al lado de mi pareja				
12	Considero correcto que la realización de las tareas académicas de los hijos sea función netamente de las mujeres.				
13	pienso que las mujeres no tienen las condiciones físicas para realizar trabajos fuertes.				
14	me sentiría contenta teniendo en mi trabajo como jefa a una mujer				
15	Considero incorrecto que una mujer se relaciones solamente con varones.				
16	Considero que la mujer que utiliza minifalda lo hacen para provocar a los varones				
17	pienso que si un hombre invita a cenar a una mujer este debería pagar la cuenta en su totalidad.				
18	Considero correcto que una mujer gane menos que un hombre ocupando el mismo puesto de trabajo y cumpliendo con las mismas funciones.				
19	-Pienso que los sentimientos de afecto y amor deberían ser expresados solo por las niñas.				



20	Pienso que está bien establecer amistad entre hombres y mujeres.				
21	considero que mi hija no debe estudiar o ejercer carreras u oficios donde se desempeñan los varones.				
22	pienso que los hombres tienen la potestad de decidir sobre sus parejas en qué momento tener relaciones sexuales.				
23	Considero correcto que mi pareja decida de que como tener relaciones coitales				
24	pienso que es potestad de mi pareja decidir cuantos hijos tener				
25	Estoy de acuerdo con mi pareja cuando dice que es mi responsabilidad usar métodos anticonceptivos para evitar embarazos.				
26	pienso que es normal que un hombre pudiera tener un hijo fuera del matrimonio				
27	cada vez que decido usar un método anticonceptivo pido la autorización de mi pareja.				
28	considero correcto que mi pareja piense que solo debo ser atendida por una ginecóloga.				
29	estoy de acuerdo cuando mi pareja piensa que si uso métodos anticonceptivos le soy infiel.				
30	considero que mi padre hacia lo correcto en prohibirme utilizar juguetes de varones.				
31	considero correcto que mi padre piense que el hombre tiene que tener más libertad que la mujer				
32	pienso que mis padres hicieron lo correcto en asignarme actividades del hogar solo por el hecho de ser mujer.				

33	considero correcto que mi padre me haya prohibido tener amigos del sexo opuesto.				
34	- pienso que no es función de los hombres realizar tareas del hogar porque no están preparados.				
35	pienso que los padres actúan bien cuando evitan que sus hijos lloren, puesto que los hijos varones no deben llorar				
36	pienso que los padres tienen razón cuando refieren que las mujeres son del hogar y los hombres son para la calle				
37	considero normal que mi padre le ponga restricciones a mi madre sobre sus amistades				
38	pienso que mi padre actuaba correctamente cuando controlaba la manera de vestir de mi madre.				
39	considero normal que mi madre siempre cumpliera con todas las ordenes que daba mi padre.				
40	Pienso que es correcto que mi padre nunca haya contribuido en las actividades del hogar.				
41	considero correcto que mi padre desvalorice el trabajo de las actividades del hogar de mi madre.				
42	considero correcto que mi padre insultara a mi madre cuando realizaba algo que para él estaba mal.				
43	pienso que es normal que mi pareja no me permita tener amigos varones.				
44	pienso que es normal si mi pareja se molesta porque salgo con un grupo de amigos.				
45	pienso que es normal que mi pareja se incomode si me ve conversando con un varón.				

46	considero correcto que mi pareja me prohíba tener un trabajo porque no quiere que tenga relaciones sociales con personas del sexo opuesto.				
47	pienso que mi pareja tiene razón cuando me dice que las mujeres casadas o comprometidas ya no puede tener amigos.				
48	pienso que es normal que mi pareja tenga acceso a mis redes sociales				
49	pienso que es normal que mi pareja revise los mensajes o conversaciones que mantengo con mis amistades.				
50	considero que mi pareja actúa correctamente cuando decide que amigos debo tener en mis redes sociales.				
51	considero normal que mi pareja me ponga limites sobre la información que debo publicar en mis redes sociales.				
52	considero normal que mi pareja decida la manera como debo vestirme.				
53	siento que mi pareja tiene razón al molestarse cuando me pongo algun tipo de vestimenta pequeña.				
54	pienso que mi pareja tiene razón al incomodarse cuando me arreglo demasiado para salir.				
55	cuando mi pareja no está de acuerdo con mi vestimenta él está en todo su derecho de exigirme que me la cambie.				
56	considero correcto que mi pareja elija la ropa que deseo comprar.				
57	siento que no soy capaz de acceder a un puesto laboral porque no tengo la preparación que posee un varón				
58	siento que un hombre tiene mayores oportunidades laborales que una mujer.				

59	creo que es verdad cuando dicen que al puesto de trabajo donde postulo solo es para hombres.				
60	Considero correcto que a las mujeres se nos diga que vayamos a casa a cuidar a nuestros hijos antes de conseguir trabajo.				
61	pienso que los trabajos importantes son exclusivamente para los hombres.				
62	pienso que los hombres son más inteligentes que las mujeres dentro del ámbito laboral.				
63	considero que el hombre a diferencia de la mujer posee mayores habilidades para desarrollar un trabajo.				
64	considero que un hombre posee mayores destrezas que las mujeres				
65	considero que el hombre este mejor preparado para ocupar un puesto laboral.				
66	Pienso que una mujer tarda más tiempo en realización de sus actividades que un hombre.				
67	pienso que mi pareja posee mejores cualidades que yo				
68	pienso que las mujeres para algunas actividades son débiles.				
69	pienso que los hombres tienen mejores condiciones para estudiar un carrera técnica o universitaria.				
70	considero que las mujeres somos inferior a los varones				
71	considero que los varones son más inteligentes que las mujeres.				
72	Pienso que si mi pareja me agrede la justicia no debería actuar contra mi esposo sin mi consentimiento.				

73	considero correcto que mi pareja me prohíba trabajar				
74	considero que una mujer no está preparada para liderar nuestra región.				
75	creo que un hombre posee mejores habilidades y destrezas que las mujeres.				

## ANEXO 05. Test original

### TEST EAMM

Nombres y apellidos:

\_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Ocupación: \_\_\_\_\_ Grado de instrucción: \_\_\_\_\_

estado civil \_\_\_\_\_

Instrucciones:

lee con atención cada una de las preguntas que esta planteadas en esta hoja, y responda de acuerdo a la siguiente condición, tener pareja, hijos, estar casada, conviviente, inicio de vida sexual o tener vida sexual activa, de no presentar ninguna de las anteriores condiciones pues deberá imaginarse para dar respuesta a las preguntas.

N: nunca

Pc: Pacas veces

AV: A veces

S: Siempre

	Ítems	N	PC	AV	S
71	Considero que los varones son más inteligentes que las mujeres.				
75	Creo que un hombre posee mejores habilidades y destrezas que las mujeres.				
70	Considero que las mujeres somos inferior a los varones.				
73	Considero correcto que mi pareja me prohíba trabajar.				
67	Pienso que mi pareja posee mejores cualidades que yo.				
65	Considero que el hombre este mejor preparado para ocupar un puesto laboral.				
63	Considero que el hombre a diferencia de la mujer posee mayores habilidades para desarrollar un trabajo.				
64	considero que un hombre posee mayores destrezas que las mujeres				

74	Considero que una mujer no está preparada para liderar nuestra región.				
62	Considero que el hombre a diferencia de la mujer posee mayores habilidades para desarrollar un trabajo.				
57	Siento que no soy capaz de acceder a un puesto laboral porque no tengo la preparación que posee un varón.				
69	Pienso que los hombres tienen mejores condiciones para estudiar un carrera técnica o universitaria.				
66	Pienso que una mujer tarda más tiempo en realización de sus actividades que un hombre.				
60	Considero correcto que a las mujeres se nos diga que vayamos a casa a cuidar a nuestros hijos antes de conseguir trabajo.				
68	Pienso que las mujeres para algunas actividades son débiles.				
61	Pienso que los trabajos importantes son exclusivamente para los hombres.				
72	Pienso que si mi pareja me agrede la justicia no debería actuar contra mi esposo sin mi consentimiento.				
56	Considero correcto que mi pareja elija la ropa que deseo comprar.				
59	Creo que es verdad cuando dicen que al puesto de trabajo donde postulo solo es para hombres.				
54	Pienso que mi pareja tiene razón al incomodarse cuando me arreglo demasiado para salir.				
42	Considero correcto que mi padre insultara a mi madre cuando realizaba algo que para el estaba mal.				

47	Pienso que mi pareja tiene razón cuando me dice que las mujeres casadas o comprometidas ya no pueden tener amigos.				
43	Pienso que es normal que mi pareja no me permita tener amigos varones.				
55	Cuando mi pareja no está de acuerdo con mi vestimenta él está en todo su derecho de exigirme que me la cambie.				
46	Considero correcto que mi pareja me prohíba tener un trabajo porque no quiere que tenga relaciones sociales con personas del sexo opuesto.				
37	Considero normal que mi padre le ponga restricciones a mi madre sobre sus amistades				
52	Considero normal que mi pareja decida la manera como debo vestirme.				
41	Considero correcto que mi padre desvalorice el trabajo de las actividades del hogar de mi madre.				
51	Considero normal que mi pareja me ponga límites sobre la información que debo publicar en mis redes sociales.				
50	Considero que mi pareja actúa correctamente cuando decide que amigos debo tener en mis redes sociales.				
45	Pienso que es normal que mi pareja se incomode si me ve conversando con un varón.				
40	Pienso que es correcto que mi padre nunca haya contribuido en las actividades del hogar.				
35	Pienso que los padres actúan bien cuando evitan que sus hijos lloren, puesto que los hijos varones no deben llorar				
44	Pienso que es normal si mi pareja se molesta porque salgo con un grupo de amigos.				



58	Siento que un hombre tiene mayores oportunidades laborales que una mujer.				
24	Pienso que es potestad de mi pareja decidir cuantos hijos tener				
23	Considero correcto que mi pareja decida de que como tener relaciones coitales				
22	Pienso que los hombres tienen la potestad de decidir sobre sus parejas en qué momento tener relaciones sexuales.				
29	Estoy de acuerdo cuando mi pareja piensa que si uso métodos anticonceptivos le soy infiel.				
26	Pienso que es normal que un hombre pudiera tener un hijo fuera del matrimonio				
25	Estoy de acuerdo con mi pareja cuando dice que es mi responsabilidad usar métodos anticonceptivos para evitar embarazos.				
18	Considero correcto que una mujer gane menos que un hombre ocupando el mismo puesto de trabajo y cumpliendo con las mismas funciones.				
28	Considero correcto que mi pareja piense que solo debo ser atendida por una ginecóloga.				
19	Pienso que los sentimientos de afecto y amor deberían ser expresados solo por las niñas.				
34	Pienso que no es función de los hombres realizar tareas del hogar porque no están preparados.				
27	Cada vez que decido usar un método anticonceptivo pido la autorización de mi pareja.				
15	Considero incorrecto que una mujer se relaciones solamente con varones.				

3	Pienso que el hombre es el más indicado para administrar los ingresos económicos en el hogar				
4	Pienso que mi esposo es la persona más indicada para tomar decisiones en el hogar.				
1	Pienso que la educación de mis hijos es responsabilidad solo de las mujeres				
5	pienso que mis hijas son las más indicadas para realizar las tareas del hogar				
2	Pienso que el esposo o conviviente es responsable del soporte económico en el hogar.				

**ANEXO 06. Baremos e interpretación de la escala de actitudes hacia el machismo en mujeres.**

PUNTAJE	NIVELES	INTERPRETACIÓN
100-76	Alto	La evaluada presenta marcadas actitudes hacia el machismo.
75-55	Medio	La evaluada presenta regulares actitudes hacia el machismo.
50-6	Bajo	La evaluada presenta algunas actitudes hacia el machismo.

DESDE	HASTA	f	Fa	fcpm	fcpm%	Rp	Niveles
211	202	2	516	517	100,19	100%	<b>ALTO</b>
201	192	1	514	514,5	99,71	100%	
192	182	5	513	515,5	99,90	100%	
181	172	3	508	509,5	98,74	99%	
171	162	10	505	510	98,84	99%	
161	152	12	495	501	97,09	97%	
151	142	31	483	498,5	96,61	97%	
141	132	35	452	469,5	90,99	91%	
131	122	29	417	431,5	83,62	84%	
121	112	22	388	399	77,33	77%	<b>MEDIO</b>
111	102	23	366	377,5	73,16	73%	
101	92	22	343	354	68,60	69%	
91	82	53	321	347,5	67,34	67%	
81	72	104	268	320	62,02	62%	
71	62	150	164	239	46,32	46%	<b>BAJO</b>
61	52	14	14	21	4,07	4%	

## ANEXO 07. Formato de los 10 juicio de expertos

Experto 1

**EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS**

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento **ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN LAS MUJERES** La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa PSICOMETRICA de LA PSICOLOGÍA como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

**1. DATOS GENERALES DEL JUEZ**

---

Nombre del juez:

*José Román Alva*

---

Grado profesional:                      Maestría

Doctor                      (    )

---

Área de Formación                      Clínica                       Educativa

académica:                                  Social                      (    )                      Organizacional (    )

---

Áreas de experiencia

profesional:                                  *Docente universitario*

---

Institución(es) donde labora:                      *Universidad César Vallejo - Peru*

---

Tiempo de experiencia                      2 a 4 años                      (    )

profesional en el área :                      Más de 5 años .

---

Experiencia en Investigación                      Trabajo(s) psicométricos realizados

Psicométrica :                                  Título del estudio realizado.

---

---

---

considero correcto que mi pareja me prohíba trabajar	4	4	4	
considero que una mujer no está preparada para liderar nuestra región.	4	4	4	
creo que un hombre posee mejores habilidades y destrezas que las mujeres.	4	4	4	

  
 Sr. José M. Ramírez Alva  
 C.P.P. 14035

Firma del evaluador

Experto 2

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento **ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN LAS MUJERES**. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa PSICOMETRICA de LA PSICOLOGÍA como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:

Moscol Morales Johana Tamiré

Grado profesional:

Maestría

Doctor ( )

Área de Formación

Clinica ( )

Educativa

académica:

Social ( )

Organizacional ( )

Áreas de experiencia

profesional:

Educativa - Clínica

Institución(es) donde labora:

UCV - Pinar

Tiempo de experiencia

2 a 4 años ( )

profesional en el área :

Más de 5 años

Experiencia en Investigación

Trabajo(s) psicométricos realizados

Psicométrica :

Título del estudio realizado.

considero correcto que mi pareja me prohíba trabajar	4	4	4	
considero que una mujer no está preparada para liderar nuestra región.	4	4	4	
creo que un hombre posee mejores habilidades y destrezas que las mujeres.	4	4	4	



evs. 18327  
Firma del evaluador



### Experto 3

#### EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento **ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN LAS MUJERES** La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa PSICOMETRICA de LA PSICOLOGÍA como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

##### 1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

ANGÉLIKE CASTILLO ESCALANTE

Nombre del juez:

MAESTRO

Grado profesional: Maestría (X)

Doctor ( )

Área de Formación Clínica (X) Educativa ( )

académica: Social ( ) Organizacional ( )

Clinica

Áreas de experiencia

profesional:

Clinica

Institución(es) donde labora:

MINISTERIO PÚBLICO

Tiempo de experiencia 2 a 4 años ( )

profesional en el área: Más de 5 años (X)

Experiencia en Investigación Trabajo(s) psicométricos realizados

Psicométrica : Título del estudio realizado.



considero correcto que mi pareja me prohíba trabajar	4	4	4	
considero que una mujer no está preparada para liderar nuestra región.	4	4	4	
creo que un hombre posee mejores habilidades y destrezas que las mujeres.	4	4	4	



Firma del evaluador

CRP: 12266

## Experto 4

### EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento **ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN LAS MUJERES**. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa PSICOMETRICA de LA PSICOLOGIA como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

#### 1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:

*Angel David Masari Escobar*

Grado profesional: Maestría (  )

Doctor ( )

Área de Formación académica: Clínica (  ) Educativa ( )

Social ( ) Organizacional ( )

Áreas de experiencia

profesional:

*Clinica*

Institución(es) donde labora:

*EsSalud.*

Tiempo de experiencia profesional en el área : 2 a 4 años ( )

Más de 5 años (  )

Experiencia en Investigación Psicométrica : Trabajo(s) psicométricos realizados  
Título del estudio realizado.

considero correcto que mi pareja me prohíba trabajar	4	4	4	
considero que una mujer no está preparada para liderar nuestra región.	4	4	4	
creo que un hombre posee mejores habilidades y destrezas que las mujeres.	4	4	4	

*Angel David Maravi Escurra*

Firma del evaluador  
C.P.P. 6207

DNI 95708857



## Experto 5

### EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento **ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN LAS MUJERES**. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa **PSICOMETRICA** de **LA PSICOLOGIA** como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

#### 1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:

*Oscar Manuel Vela Merando*

Grado profesional:

Maestría ( )

Doctor ( X )

Área de Formación

Clinica ( X )

Educativa ( )

académica:

Social ( )

Organizacional ( )

Áreas de experiencia

profesional:

*Terapia familiar y de pareja, adicciones, Investigación*

Institución(es) donde labora:

Tiempo de experiencia

2 a 4 años ( )

profesional en el área :

Más de 5 años ( X )

Experiencia en Investigación

Trabajo(s) psicométricos realizados

Psicométrica :

Título del estudio realizado.

considero correcto que mi pareja me prohíba trabajar	4	4	4	
considero que una mujer no está preparada para liderar nuestra región.	4	4	4	
creo que un hombre posee mejores habilidades y destrezas que las mujeres.	4	4	4	



Firma del evaluador  
 Dr Oscar Valle Miranda  
 C. R. P. 3351



## Experto 6

### EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento **ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN LAS MUJERES**. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa PSICOMETRICA de LA PSICOLOGÍA como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

#### 1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Hugo Calderín Costello  
Nombre del juez:

Grado profesional: Maestría

Doctor ( )

Área de Formación Académica: Clínica  Educativa ( )

Social ( ) Organizacional ( )

#### Áreas de experiencia

profesional: Clinica

Institución(es) donde labora:

Tiempo de experiencia profesional en el área : 2 a 4 años ( )

Más de 5 años

Experiencia en Investigación Trabajo(s) psicométricos realizados

Psicométrica : Título del estudio realizado.

	considero correcto que mi pareja me prohíba trabajar ✓				
	considero que una mujer no está preparada para liderar nuestra región. ✓				
	creo que un hombre posee mejores habilidades y destrezas que las mujeres. ✓				



Firma del evaluador  
Miguel E. Calderón Castillo  
PSICÓLOGO CLÍNICO  
C.Ps.P. 2168

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento **ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN LAS MUJERES**. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa PSICOMETRICA de LA PSICOLOGÍA como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:

Fátima Espinoza Rojas

Grado profesional: Maestría  Doctor ( )

Área de Formación académica: Clínica  Educativa  Social ( ) Organizacional ( )

Áreas de experiencia

profesional: Docencia universitaria / consulta privada.

Institución(es) donde labora: UCV - UPAO - DEMUTTA.

Tiempo de experiencia 2 a 4 años ( )

profesional en el área: Más de 5 años

Experiencia en Investigación Psicométrica : Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.



considero correcto que mi pareja me prohíba trabajar	4	4	4	
considero que una mujer no está preparada para liderar nuestra región.	4	4	4	
creo que un hombre posee mejores habilidades y destrezas que las mujeres.	4	4	4	

*Fuchs*  
 Mg. Patricia Espinoza Porras  
 PUNTA LOMA  
 C.R.P.P. 14102

Firma del evaluador

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento **ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN LAS MUJERES**. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa PSICOMETRICA de LA PSICOLOGÍA como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:

*Edmundo Can Hobell*

Grado profesional:

Maestría ( )

Doctor (X)

Área de Formación académica:

Clínica (X)

Educativa ( )

Social ( )

Organizacional ( )

Áreas de experiencia profesional:

*Clínica Hospital*

Institución(es) donde labora:

Tiempo de experiencia profesional en el área :

2 a 4 años ( )

Más de 5 años (X)

Experiencia en Investigación Psicométrica :

Trabajo(s) psicométricos realizados

Título del estudio realizado.

considero correcto que mi pareja me prohíba trabajar	4	4	4	
considero que una mujer no está preparada para liderar nuestra región.	4	4	4	
creo que un hombre posee mejores habilidades y destrezas que las mujeres.	4	4	4	

EsSalud HOSPITAL JORGE MATEOS DELGADO

DR. PS. EDUARDO CARMEN NOBLECILLA  
Firma del evaluador  
C.P. N° 1138

## Experto 9

### EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento **ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN LAS MUJERES**. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa PSICOMETRICA de LA PSICOLOGÍA como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

#### 1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:

*Marie Yolanda Ruiz Gallo.*

Grado profesional: Maestría (  )  
Doctor ( )

Área de Formación académica: Clínica (  ) Educativa ( )  
Social ( ) Organizacional ( )

Áreas de experiencia

profesional:

*Clinica Forense*

Institución(es) donde labora:

Tiempo de experiencia profesional en el área : 2 a 4 años ( )

Más de 5 años (  )

Experiencia en investigación Psicométrica : Trabajo(s) psicométricos realizados  
Título del estudio realizado.

Considero correcto que mi pareja me prohíba trabajar	4	4	4	
Considero que una mujer no está preparada para liderar nuestra región.	4	4	4	
Creo que un hombre posee mejores habilidades y destrezas que las mujeres.	3	4	4	

  
 \_\_\_\_\_  
 MARIANA CORDERO  
 PSICÓLOGA FORENSE  
 C. Ps. P. N° 6206  
 División Médico Legal I Sullana  
 Distrito Fiscal de Sullana



Experto 10

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN LAS MUJERES. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa PSICOMETRICA de LA PSICOLOGIA como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez: Olaira Catherine Aguilar Espinoza

Grado profesional: Maestría  / Doctor ( )

Área de Formación académica: Clínica  / Educativa ( ) / Social ( ) / Organizacional ( )

Áreas de experiencia profesional: Psicóloga Centro de Emergencia Mujer - Jullane - Docente universitaria.

Institución(es) donde labora: Ministerio de la Mujer - UCV - Pura.

Tiempo de experiencia profesional en el área: 2 a 4 años ( )

Más de 5 años

Experiencia en Investigación Psicométrica: Trabajo(s) psicométricos realizados / Título del estudio realizado.

Investigación para obtención grado de Maestría.

considero correcto que mi pareja me prohíba trabajar	4	4	4	4
considero que una mujer no está preparada para liderar nuestra región.	4	4	4	4
creo que un hombre posee mejores habilidades y destrezas que las mujeres.	4	4	4	4

  
 Mg. Maira C. Aguilar Espinoza  
 PSICÓLOGA  
 C. Ps. 16937

Firma del evaluador

**ANEXO 08. Prueba aplicada y consentimiento informado a una mujer parte de la muestra de estudio.**

Escala De Actitudes (EAMM)

Nombres y apellidos: Juelen Raymond Jandaga (12) Fecha: 07-05-19

Edad: 23 Ocupación: Año de 8000 Grado de instrucción: Secundaria estado civil: convierte

Instrucciones: consent

N: nunca AV: A veces Cs: Casi Siempre S: Siempre

		Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	Pienso que la educación de mis hijos es responsabilidad solo de las mujeres	✓			
2	Pienso que el esposo o conviviente es responsable del soporte económico en el hogar.			✓	
3	pienso que el hombre es el más indicado para administrar los ingresos económicos en el hogar		✓		
4	Pienso que mi esposo es la persona más indicada para tomar decisiones en el hogar.		✓		
5	pienso que mis hijas son las más indicadas para realizar las tareas del hogar		✓		
6	los hombres no deben realizar actividades del hogar porque no son para ellos	4	3	2	1
7	Siento que las actividades de la casa no son valoradas por mi esposo.	✓			
8	Pienso que en una familia los varones son responsables del soporte económico dentro del hogar.		✓		
9	Pienso que no es de buena forma tener conversaciones con mis cuñados sin la presencia de mi esposo.	✓			
10	ante una tragedia familiar los varones tienen mayor fortaleza emocional para manejar la situación.			✓	
11	Pienso que en reuniones familiares debo estar siempre al lado de mi pareja			✓	
12	Considero correcto que la realización de las tareas académicas de los hijos sea función netamente de las mujeres.		✓		
13	pienso que las mujeres no tienen las condiciones físicas para realizar trabajos fuertes.		✓		
14	me sentiría contenta teniendo en mi trabajo como jefa a una mujer	4	3	2	1
15	Considero incorrecto que una mujer se relaciones solamente con varones.			✓	
16	Considero que la mujer que utiliza minifalda lo hacen para provocar a los varones			✓	
17	pienso que si un hombre invita a cenar a una mujer este debería pagar la cuenta en su totalidad.		✓		
18	Considero correcto que una mujer gane menos que un hombre ocupando el mismo puesto de trabajo y cumpliendo con las mismas funciones.			✓	
19	-Pienso que los sentimientos de afecto y amor deberían ser expresados solo por las niñas.		✓		
20	Pienso que esta bien establecer amistad entre hombres y mujeres.	4	3	2	1
21	considero que mi hija no debe estudiar o ejercer carreras u oficios donde se desempeñan los varones.			✓	
22	pienso que los hombres tienen la potestad de decidir sobre sus parejas en qué momento tener relaciones sexuales.	✓			
23	Considero correcto que mi pareja decida de que como tener relaciones coitales	✓			
24	pienso que es potestad de mi pareja decidir cuantos hijos tener		✓		
25	Estoy de acuerdo con mi pareja cuando dice que es mi responsabilidad usar métodos anticonceptivos para evitar embarazos.		✓		
26	pienso que es normal que un hombre pudiera tener un hijo fuera del matrimonio	✓			
27	cada vez que decido usar un método anticonceptivo pido la autorización de mi pareja.		✓		
28	considero correcto que mi pareja piense que solo debo ser atendida por una ginecóloga.		✓		
29	estoy de acuerdo cuando mi pareja piensa que si uso métodos anticonceptivos le soy infiel.		✓		
30	considero que mi padre hacia lo correcto en prohibirme utilizar juguetes de varones.		✓		
31	considero correcto que mi padre piense que el hombre tiene que tener mas libertad que la mujer		✓		
32	pienso que mis padres hicieron lo correcto en asignarme actividades del hogar solo por el hecho de ser mujer.			✓	
33	considero correcto que mi padre me haya prohibido tener amigos del sexo opuesto.		✓		
34	- pienso que no es función de los hombres realizar tareas del hogar porque no están preparados.		✓		



35	pienso que los padres actúan bien cuando evitan que sus hijos floren, puesto que los hijos varones no deben llorar							
36	pienso que los padres tienen razón cuando refieren que las mujeres son del hogar y los hombres son para la calle							
37	considero normal que mi padre le ponga restricciones a mi madre sobre sus amistades							
38	pienso que mi padre actuaba correctamente cuando controlaba la manera de vestir de mi madre.							
39	considero normal que mi madre siempre cumpliera con todas las ordenes que daba mi padre.							
40	Pienso que es correcto que mi padre nunca haya contribuido en las actividades del hogar.							
41	considero correcto que mi padre desvalore el trabajo de las actividades del hogar de mi madre.							
42	considero correcto que mi padre insultara a mi madre cuando realizaba algo que para él estaba mal.							
43	pienso que es normal que mi pareja no me permita tener amigos varones.							
44	pienso que es normal si mi pareja se molesta porque salgo con un grupo de amigos.							
45	pienso que es normal que mi pareja se incomode si me ve conversando con un varón.							
46	considero correcto que mi pareja me prohíba tener un trabajo porque no quiere que tenga relaciones sociales con personas del sexo opuesto.							
47	pienso que mi pareja tiene razón cuando me dice que las mujeres casadas o comprometidas ya no puede tener amigos.							
48	pienso que es normal que mi pareja tenga acceso a mis redes sociales							
49	pienso que es normal que mi pareja revise los mensajes o conversaciones que mantengo con mis amistades.							
50	considero que mi pareja actúa correctamente cuando decide que amigos debo tener en mis redes sociales.							
51	considero normal que mi pareja me ponga límites sobre la información que debo publicar en mis redes sociales.							
52	considero normal que mi pareja decida la manera como debo vestirme							
53	siento que mi pareja tiene razón al molestarse cuando me pongo algún tipo de vestimenta pequeña.							
54	pienso que mi pareja tiene razón al incomodarse cuando me arreglo demasiado para salir.							
55	cuando mi pareja no está de acuerdo con mi vestimenta él está en todo su derecho de exigirme que me la cambie.							
56	considero correcto que mi pareja elija la ropa que deseo comprar.							
57	siento que no soy capaz de acceder a un puesto laboral porque no tengo la preparación que posee un varón							
58	siento que un hombre tiene mayores oportunidades laborales que una mujer.							
59	creo que es verdad cuando dicen que al puesto de trabajo donde postulo solo es para hombres.							
60	Considero correcto que a las mujeres se nos diga que vayamos a casa a cuidar a nuestros hijos antes de conseguir trabajo.							
61	pienso que los trabajos importantes son exclusivamente para los hombres.							
62	pienso que los hombres son más inteligentes que las mujeres dentro del ámbito laboral.							
63	considero que el hombre a diferencia de la mujer posee mayores habilidades para desarrollar un trabajo.							
64	considero que un hombre posee mayores destrezas que las mujeres							
65	considero que el hombre este mejor preparado para ocupar un puesto laboral.							
66	Pienso que una mujer tarda más tiempo en realización de sus actividades que un hombre.							
67	pienso que mi pareja posee mejores cualidades que yo							
68	pienso que las mujeres para algunas actividades son débiles.							
69	pienso que los hombres tienen mejores condiciones para estudiar un carrera técnica o universitaria.							
70	considero que las mujeres somos inferior a los varones							
71	considero que los varones son más inteligentes que las mujeres.							
72	Pienso que si mi pareja me agrade la justicia no debería actuar contra mi esposo sin mi consentimiento.							
73	considero correcto que mi pareja me prohíba trabajar							
74	considero que una mujer no está preparada para liderar nuestra región.							
75	creo que un hombre posee mejores habilidades y destrezas que las mujeres.							

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

El propósito de esta ficha es proveer a los participantes una explicación clara de la naturaleza de la misma, así como su rol en ella.

La presente investigación es realizada por estudiantes: **Keila Jemima Riofrio Rojas y Liz Carolina Yanayaco Castillo**, practicantes de la carrera profesional de psicología de la facultad de Humanidades de la Universidad Cesar Vallejo – Filial Piura del XI ciclo.

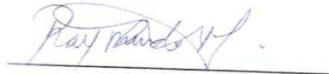
El objetivo del mismo es determinar las propiedades psicométricas de la escala de actitudes hacia el machismo en mujeres del asentamiento humano san Sebastián del distrito de 26 de octubre-Piura (EAMM) Asimismo, declaro que la información recopilada será confidencial y no será usada con ningún otro propósito de la investigación. Por lo que sus respuestas son anónimas, guardando el secreto de confidencialidad.

**SE SOLICITA EL CONSENTIMIENTO, POR FAVOR COMPLETE EL SGTE. RECUADRO**  
Lea con atención la información brindada, y proceda a marca uno de los recuadros que se le muestra a continuación:

ACEPTO participar en la encuesta para la presente investigación.

NO ACEPTO participar en la encuesta para la presente investigación.

Desde ya agradecemos su disposición.



Firma del Participante

## ANEXO 09. Constancia de la fuente de información de la población

**ANEXO N° 08**

Constancia de la fuente de información de la población

**INFORME DE POBLACIÓN**

Piura, 28 de Marzo, 2019

Sr. Gabriel Sernaqué Estrada  
**Presidente de la Junta Vecinal del AA.HH San Sebastián**  
**Resolución Municipal: 289-2019/MDVO-A**

En este documento yo, Gabriel Sernaqué Estrada con DNI: 03481247, hago constatar que el AA.HH San Sebastián del Distrito Veintiséis de Octubre está constituida por 5130 pobladores en lo que respecta a hombres y mujeres. La cantidad total de pobladores está distribuida en 07 módulos:

- El primer módulo cuenta con una población de 321 mujeres.
- El segundo módulo tiene 399 mujeres.
- El tercer módulo cuenta con 307 mujeres.
- El cuarto módulo 300 mujeres.
- El quinto módulo con 145 mujeres.
- El sexto módulo está compuesto por 332 mujeres.
- El séptimo cuenta con 500 mujeres.

La suma de cada uno de los módulos representa a una población total de 2300 mujeres. Esta información ha sido establecida y obtenida por los diferentes padrones que posee el AA.HH. (padrones de vasos de leche, juvecos, comités de seguridad ciudadana, etc.). Con lo ya mencionado líneas arriba, me despido cordialmente.

**JUNTA VECINAL COMUNAL  
A.H. SAN SEBASTIAN MDVDO-A**

**GABRIEL SERNAQUE ESTRADA  
PRESIDENTE VECINAL  
DNI N° 03481247**

\_\_\_\_\_  
Gabriel Sernaqué Estrada  
DNI: 03481247

**Presidente de la Junta Vecinal del AA.HH San Sebastián**

125



## ANEXO 10. Acta de aprobación de originalidad de tesis

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, DR. OSCAR MANUEL VELA MIRANDA docente de la Facultad DE HUMANIDADES y Escuela Profesional DE PSICOLOGÍA de la Universidad César Vallejo, de la sede Piura, revisor de la tesis titulada: "CONSTRUCCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS PROCESOS PSICOMÉTRICOS DE UNA ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN LAS MUJERES DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAN SEBASTIÁN DEL DISTRITO DE VEINTISÉIS DE OCTUBRE DE PIURA 2019 (EAMM)" de la estudiante KEILA JEMIMA RIOFRIO ROJAS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Piura, 16 de diciembre del 2019



Firma  
Dr. Oscar Manuel Vela Miranda  
DNI: 18215051



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

## ANEXO 11. Acta de aprobación de originalidad de tesis

	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, DR. OSCAR MANUEL VELA MIRANDA docente de la Facultad DE HUMANIDADES y Escuela Profesional DE PSICOLOGÍA de la Universidad César Vallejo, de la sede Piura, revisor de la tesis titulada: "CONSTRUCCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS PROCESOS PSICOMÉTRICOS DE UNA ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN LAS MUJERES DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAN SEBASTIÁN DEL DISTRITO DE VEINTISÉIS DE OCTUBRE DE PIURA 2019 (EAMM)" de la estudiante LIZ CAROLINA YANAYACO CASTILLO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Piura, 16 de diciembre del 2019



Firma  
Dr. Oscar Manuel Vela Miranda  
DNI: 18215051



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

## ANEXO 12. Pantallazo de software Turnitin

The screenshot displays the Turnitin Feedback Studio interface. The document title is "FACULTAD DE HUMANIDADES ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA". The document content includes the title "CONSTRUCCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS PROCESOS PSICOMÉTRICOS DE UNA ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN LAS MUJERES DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAN SEBASTIÁN DEL DISTRITO DE VEINTISÉIS DE OCTUBRE DE PIURA 2019 (EAMM)." and the author information: "AUTORAS: Keila Jemima Riofrio Rojas, Liz Carolina Yanayaco Castillo". The similarity score is 15%. A list of sources is shown on the right side of the interface.

Rank	Source	Similarity
1	Entregado a Universidad...	8%
2	Entregado a Universidad...	1%
3	www.redalyc.org	1%
4	aprendizaje.acredita.pe	1%
5	aporta.upel.edu	1%
6	Entregado a Universidad...	<1%
7	culturacomunicacion...	<1%
8	decalpiper.es	<1%
9	www.turnitin.com	<1%
10	meta.unipi.es	<1%



## ANEXO 13. Autorización de publicación de tesis en Repositorio Institucional UCV

	<b>AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV</b>	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo KEILA JEMIMA RIOFRIO ROJAS identificado con DNI N° 70414180 egresado de la Escuela Profesional de PSICOLOGÍA de la Universidad César Vallejo, autorizo (  ), No autorizo (  ) la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "CONSTRUCCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS PROCESOS PSICOMÉTRICOS DE UNA ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN LAS MUJERES DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAN SEBASTIÁN DEL DISTRITO DE VEINTISÉIS DE OCTUBRE DE PIURA 2019 (EAMM)"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

  
 \_\_\_\_\_  
 FIRMA

DNI: 70414180

FECHA: 20 de diciembre del 2019



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------



## ANEXO 14. Autorización de publicación de tesis en Repositorio Institucional UCV

	<b>AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV</b>	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo LIZ CAROLINA YANAYACO CASTILLO identificado con DNI N° 73795438 egresado de la Escuela Profesional de PSICOLOGÍA de la Universidad César Vallejo, autorizo (  ), No autorizo (  ) la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "CONSTRUCCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS PROCESOS PSICOMÉTRICOS DE UNA ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN LAS MUJERES DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAN SEBASTIÁN DEL DISTRITO DE VEINTISÉIS DE OCTUBRE DE PIURA 2019 (EAMM)"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

  
 \_\_\_\_\_  
 FIRMA

DNI: 73795438

FECHA: 20 de diciembre del 2019



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------



**ANEXO 15. Autorización de la versión final del trabajo de investigación.**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE:

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

RIOFRIO ROJAS KEILA JEMIMA

INFORME TITULADO:

"CONSTRUCCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS PROCESOS PSICOMÉTRICOS DE UNA ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN LAS MUJERES DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAN SEBASTIÁN DEL DISTRITO DE VEINTISÉIS DE OCTUBRE DE PIURA 2019 (EAMM)".

PARA OBTENER EL GRADO O TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

SUSTENTADO EN FECHA: 20 DE DICIEMBRE DEL 2019

NOTA O MENCIÓN: DOCE



  
FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN

**ANEXO 16. Autorización de la versión final del trabajo de investigación.**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE:

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

YANAYACO CASTILLO LIZ CAROLINA

INFORME TITULADO:

“CONSTRUCCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS PROCESOS PSICOMÉTRICOS DE UNA ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN LAS MUJERES DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAN SEBASTIÁN DEL DISTRITO DE VEINTISÉIS DE OCTUBRE DE PIURA 2019 (EAMM)”.

PARA OBTENER EL GRADO O TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

SUSTENTADO EN FECHA: 20 DE DICIEMBRE DEL 2019

NOTA O MENCIÓN: DOCE

  
FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN

