

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El juego de roles y los conflictos interpersonales en los niños de 5 años de la Institución Educativa Particular “Nuestra Señora de las Mercedes” Rímac - 2015

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Nina Tapia Susana Victoria

ASESOR:

Mgtr. García Tarazona José Omar

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Innovaciones Pedagógicas

PERÚ - 2015

PÁGINA DEL JURADO

Mgtr.:.....

Presidente

Mgtr.:.....

Vocal

Mgtr. :.....

Secretario

Dedicatoria

A Dios por la vida, a mi madre
y a mis tíos por su valiosa
comprensión y cariño
que me dan cada día.

Agradecimiento

A Dios, a la virgen que me acompaña siempre, a mi madre es lo más importante de mi vida y a mis tíos que me permite seguir adelante en todo lo que me propongo.

A mi familia por su colaboración, comprensión y apoyo incondicional para conseguir mis metas.

Al Director, al personal docente de la Institución Educativa Particular Nuestra Señora de las Mercedes del Rímac, por su apoyo y su colaboración, para realización de la presente investigación.

Declaratoria de Autenticidad

Declaración Jurada

Yo, Susana Victoria NINA TAPIA, estudiante del Programa de CAM de la Universidad César Vallejo en la sede Lima Norte, identificado(a) con DNI 41093936, con la tesis titulada “El juego de roles y los conflictos interpersonales en los niños de 5 años de la Institución Educativa Particular “NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES” Rímac - 2015.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Rímac, 28 de Abril de 2015.

SUSANA VICTORIA NINA TAPIA
DNI N° 41093936

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “César Vallejo”, pongo a vuestra disposición la presente Tesis titulada: “El juego de roles y los conflictos interpersonales en los niños de 5 años de la I.E.P. Nuestra Señora de las Mercedes Rimac – 2015”.

El cual consta de cinco capítulos: en el Capítulo I se desarrolla la problemática de la investigación; en el Capítulo II está referido al Marco Referencial que sustenta la parte teórica del estudio; en el Capítulo III se formulan las hipótesis e indican las variables; en el Capítulo IV se hace referencia al Marco Metodológico, luego en el Capítulo V se muestran los resultados. Al final se exponen las conclusiones y las recomendaciones del caso, además de la bibliografía y los anexos.

El estudio se ajusta a las exigencias establecidas para toda investigación científica, pero mucho agradeceremos las críticas y sugerencias, que reforzaran y nos enseñaran que nada está concluido y que es, solo un grano de arena en la inmensidad del conocimiento al cual queremos aportar con humildad y sencillez en la medida de lo posible.

Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Indice	vii
Resumen	ix
Abstract	xi
Introducción	xii

CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Realidad Problemática	16
1.2 Formulación de Problemas	17
1.3 Justificación	17
1.3.1 Teórico	18
1.3.2 Práctico	18
1.3.3 Metodológico	18
1.3.4 Social	19
1.4 Objetivos	19
1.4.1 Objetivo General	19
1.4.2 Objetivos Específicos	19

CAPITULO II: MARCO REFERENCIAL

2.1 Antecedentes	21
2.1.1 Antecedentes Nacionales	21
2.1.2 Antecedentes Internacionales	22
2.2 Marco Teórico	24
2.2.1 El Juego de Roles	25
2.2.2 Dimensiones del Juego de Roles	28
2.2.3 Los Conflictos Interpersonales	30
2.2.4 Dimensiones de los Conflictos Interpersonales	33

CAPITULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis	37
3.1.1 Hipótesis General	37
3.1.2. Hipótesis Específicas	37
3.2. Identificación de variables	37
3.3. Descripción de variables	38
3.3.1. Definición conceptual	38
3.3.2. Definición operacional	38
3.4. Operacionalización de variables	39
3.5. Matriz de consistencia	40

CAPITULO IV: MARCO METODOLÓGICO

4.1 Tipo y Diseño de Investigación	41
4.2 Población y muestra	41
4.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
4.4 Validación y confiabilidad del instrumento	43
4.5 Procedimientos de recolección de datos	44
4.6 Métodos de análisis e interpretación de datos	45
4.7 Consideraciones éticas	46

CAPITULO V: RESULTADOS

5.1 Presentación de resultados	49
5.2 Contrastación de hipótesis	56
Discusión	64
Conclusiones	68
Recomendaciones	69
Referencias bibliográficas	70
Anexos	74

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo general determinar la relación existente entre el juego de roles y los conflictos interpersonales en los niños de 5 años, de la Institución Educativa Particular “Nuestra Señora de las Mercedes” Rímac - 2015.

El marco teórico de la investigación está desarrollado en base a lo realizado por otros autores e investigadores sobre el tema de juego de roles y sobre el tema de conflictos interpersonales en ámbitos similares.

La metodología utilizada para la investigación fue El presente estudio es de naturaleza descriptivo correlacional, el diseño la investigación es no experimental de corte transversal. Para el estudio de investigación se utilizó la técnica de entrevistas y como instrumento se utilizó la ficha de encuestas. La investigación analizó una muestra de 32 niños de 5 años de educación inicial a quienes se le aplicó el instrumento de evaluación, lo que me permitió elaborar las conclusiones y brindar aportes o alternativas de solución a la problemática de la investigación

Los resultados a los que se llegó con el presente trabajo de investigación son los siguientes:

La prueba de rho de spearman indica que existe una relación significativa entre las variables Juego de Roles y los Conflictos Interpersonales en los niños de 5 años en la Institución Educativa Particular Nuestra Señora de las Mercedes, Rimac.

Por otra parte también se encontró que existe relación significativa entre las variables Juego de roles y la conducta individual en los niños de 5 años en la Institución Educativa Particular Nuestra Señora de las Mercedes, Rimac.

Asimismo, también se encontró que existe relación significativa entre las variables Juego de roles y la Disonancia Cognitiva en los niños de 5 años en la Institución Educativa Particular Nuestra Señora de las Mercedes, Rimac

Finalmente se encontró que existe relación significativa entre las variables Juego de roles y la Agresión en los niños de 5 años en la Institución Educativa Particular Nuestra Señora de las Mercedes, Rimac.

Abstract

This research has the overall objective to determine the relationship between the set of roles and interpersonal conflicts in children 5 years of Private Educational Institution "Nuestra Señora de las Mercedes" Rímac - 2015.

The theoretical framework of the research is developed based on the work done by other authors and researchers on the topic of role play and on the subject of interpersonal conflicts in similar areas.

The methodology used for the research was The present study is descriptive correlational nature, design research is not experimental cross section. For the research study technique and interviews was used as an instrument survey sheet was used. The research analyzed a sample of 32 children 5 years of preschool was applied to the assessment tool, which allowed me to draw conclusions and provide input or alternative solutions to the problem of research

The results that were reached in this research are:

The Spearman rho test indicates a significant relationship between the variables Role Playing and interpersonal conflicts in children 5 years in the Private Educational Institution "Nuestra Señora de las Mercedes", Rimac.

Moreover it was also found that there is significant relationship between the variables Roleplay and individual behavior in children of 5 years in the Private Educational Institution "Nuestra Señora de las Mercedes", Rimac.

Furthermore, it was also found that there is significant relationship between the variables Roleplay and cognitive dissonance in children 5 years in the Private Educational Institution "Nuestra Señora de las Mercedes", Rimac

Finally it was found that there is significant relationship between the variables Roleplay and aggression in children 5 years in the Private Educational Institution "Nuestra Señora de las Mercedes", Rimac.